



**I.C.
SENIGALLIA
MARCHETTI**

Scuola Secondaria di 1° grado ad Indirizzo Musicale
Istituto Accreditato per il Tirocinio Formativo
Innovativo per Visiting
Accreditato Erasmus Plus
Qualificato Cambridge
Insignito della Bandiera Verde Eco Schools

Viale dei Gerani n.1 60019 Senigallia (Ancona) ☎ 0717922289
Cod. Meccanografico ANIC83300C Cod. fiscale: 83004370421
PEO anic83300c@istruzione.it PEC anic83300c@pec.istruzione.it
SITO <https://icmarchettisenigallia.edu.it/>

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Data e protocollo come da segnatura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CUP: E14D23005510006

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40270

Titolo Progetto: Imparare per insegnare digitale

All’Albo Online
Al Sito Web d’Istituto
Agli Atti
e, p.c.
Al DSGA

OGGETTO: determina dirigenziale di avvio procedimento per la selezione di n. 7 FORMATORI - TUTOR interni/esterni da incaricare per la costituzione della COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7, 25 e 53);

VISTI i CCNL comparto istruzione e ricerca vigenti;

VISTO il PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizionedigitale (D.M. 66/2023);

Firmato digitalmente da PAOLA FILIPPONI

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 66 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota MIM prot. n. AOOGABMI/0141549 del 07/12/2023 recante “Istruzioni operative” per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera n.45 del Collegio dei Docenti del 15/02/2024, di adesione al PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - progetto “Obiettivo Transizione Digitale”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 127 del 19/02/2024, di adesione PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - progetto “Obiettivo Transizione Digitale”;

VISTO il Progetto presentato da questa Istituzione Scolastica e inserito nella piattaforma “Futura” con il titolo “Imparare per insegnare digitale”;

VISTO l’accordo di concessione dell’Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prot. n. 36376 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto il 31/01/2024 con delibera n.122;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 2652 del 18 marzo 2024;

PRESO ATTO della necessità di creare la Comunità di pratiche per l’apprendimento;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 7 incarichi per la figura di formatore-tutor, che costituiranno la Comunità di partiche d'Istituto. La comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo- amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base degli obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica digitale;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Paola Filippini in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idoneo/a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Paola Filippini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n. 2779 del 22/03/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il regolamento di Istituto delle attività negoziale per l'affidamento di servizi, lavori e forniture, delibera n. 124 del Consiglio di Istituto del 31/01/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 7 incarichi individuali per la figura di formatori-tutor, che costituiranno la Comunità di partiche d'Istituto;
- di effettuare una prima selezione interna e di prevedere una seconda selezione esterna se ritenuto necessario dalla stessa Comunità di pratiche in funzione delle azioni messe in campo;

Firmato digitalmente da PAOLA FILIPPONI

- la durata dell'incarico dalla data del conferimento al 15 maggio 2025, salvo proroghe per un importo massimo di 226,43 ore complessive, pari ad un importo di € 7.698,79 lordo stato;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di nominare il DSGA quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023 e dell'Allegato II.14 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;
- la presente determina è pubblicata sul sito web <https://icmarchettisenigallia.edu.it/> sezione Albo-online eAmministrazione Trasparente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Paola Filippini