



**I.C.
SENIGALLIA
MARCHETTI**

Scuola Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Istituto Accreditato per il Tirocinio Formativo
Innovativo per Visiting
Accreditato Erasmus Plus
Qualificato Cambridge
Insignito della Bandiera Verde Eco Schools

Viale dei Gerani n. 1 60019 Senigallia (Ancona) ☎ 0717922289
Cod. Meccanografico ANIC83300C Cod. fiscale: 83004370421
PEO anic83300c@istruzione.it PEC anic83300c@pec.istruzione.it
SITO <https://icmarchettisenigallia.edu.it/>

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
Investimenti europei



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Data e protocollo come da segnature

Ad Amministrazione Trasparente

All'Albo online

Agli Atti

Oggetto: Determina dirigenziale per l'avvio dei procedimenti di selezione di **ESPERTI INTERNI e TUTORS INTERNI** per la realizzazione di n.5 edizioni di *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti* rivolti alla preparazione dell'esame di certificazione di lingua **INGLESE** di livello **A2 QCER** e destinati agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria Marchetti, ai sensi dell'art. 50, lettera b), del D. Lgs n. 36 del 31.03.23

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

CUP: E14D23003220006

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29168

Titolo progetto: Verso un futuro intelligente, globale e senza differenze

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Firmato digitalmente da PAOLA FILIPPONI

ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008286 - 23/10/2024 - VI.3 - I

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

Firmato digitalmente da PAOLA FILIPPONI

VISTA la nota MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative” per Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera n.27 del Collegio dei Docenti del 22/11/2023 di partecipazione al progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 108 del 28/11/2023, di adesione al progetto PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Progetto presentato da questa Istituzione Scolastica e inserito nella piattaforma “Futura” con il titolo “Verso un futuro intelligente, globale e senza differenze”;

VISTO l’accordo di concessione dell’Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prot. n. 423 del 17/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la relazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024, datata 15 gennaio 2024;

VISTO il programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto il 31/01/2024 con delibera n. 122;

CONSIDERATO il progetto “Verso un futuro intelligente, globale e senza differenze” presentato in piattaforma FUTURA PNRR e il relativo accordo di concessione prot. n. 29168 del 14-01-2024, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente1, relativamente al predetto investimento, prevede, per la linea di Intervento A, percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche, secondo i criteri QCER;

ACQUISITA l’iscrizione di n. 28 alunni delle classi seconde e n.61 alunni delle classi terze ai suddetti Percorsi;

VISTE le Istruzioni operative, nota ministeriale n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito;

CONSIDERATA la necessità di individuare n. 5 esperti e n. 5 tutors per la realizzazione di n.5 edizioni di *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti* rivolti alla preparazione dell’esame di certificazione di lingua INGLESE di livello A2 QCER e destinati agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria Marchetti;

CONSIDERATA la disponibilità espressa verbalmente di n. 3 docenti di Lingua Inglese facenti parte dell’organico di diritto di questa Istituzione Scolastica a svolgere la funzione di esperto per n. 3 edizioni *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti* rivolti alle classi terze della Scuola Secondaria Marchetti;

VISTO e CONSIDERATO che non altri docenti interni all’Istituto Marchetti hanno espresso la disponibilità a svolgere il ruolo di esperto per le altre n.2 edizioni di *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*;

RITENUTO OPPORTUNO che l’Istituzione scolastica provveda ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all’Istituto per n. 3 figure di ESPERTO INTERNO e n 5 figure di TUTOR INTERNO, sulla base delle disponibilità già acquisite verbalmente e proceda, invece, all’individuazione di servizio omnicomprendente esterno per l’acquisizione della figura di ESPERTO per n.2 edizioni;

RITENUTO che per le procedure selettive menzionate è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Paola Filippini in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

Firmato digitalmente da PAOLA FILIPPONI

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Paola Filipponi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n. 8681 del 04/11/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA delibera del Consiglio d'Istituto n. 124 del 31/01/2024 di approvazione del Regolamento relativo all'attività negoziale e al conferimento degli incarichi individuali;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

D E C R E T A

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio del procedimento di selezione di personale INTERNO volto al conferimento di N.3 INCARICHI DI ESPERTO e n.5 INCARICHI DI TUTOR;
- di prevedere avviso pubblico specifico per la selezione di n.3 ESPERTI INTERNI e avviso pubblico specifico per la selezione di n.5 TUTORI INTERNI;
- di prevedere n.5 edizioni complessive di *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti* rivolti alla preparazione dell'esame di certificazione di lingua INGLESE di livello A2 QCER e destinati agli alunni delle classi seconde (2 edizioni) e terze (3 edizioni) della Scuola Secondaria Marchetti;
- di stabilire l'importo del compenso orario in € 79,00 lordo Stato per gli esperti e di € 34,00 lordo Stato per i tutor;
- di stabilire in n.11 ore la durata di ciascuna edizione di *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente avviso in Albo-online e Amministrazione Trasparente dell'I.C. Marchetti <https://icmarchettisenigallia.edu.it>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Paola Filipponi

Firmato digitalmente da PAOLA FILIPPONI