



I.C.

SENIGALLIA

MARCHETTI

Scuola Secondaria di 1° grado ad Indirizzo Musicale
Istituto Accreditato per il Tirocinio Formativo
Innovativo per Visiting
Accreditato Erasmus Plus
Qualificato Cambridge
Insignito della Bandiera Verde Eco Schools

Viale dei Gerani n.1 60019 Senigallia (Ancona) ☎ 0717922289
Cod. Meccanografico ANIC83300C Cod. fiscale: 83004370421
PEO anic83300c@istruzione.it PEC anic83300c@pec.istruzione.it
SITO <https://icmarchettisenigallia.edu.it/>

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Università e del Mondo Italia domani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Data e protocollo come da segnatura

- Pubblicità Legale – Albo on-line
- Amministrazione Trasparente
- Sito internet Area PNRR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo del progetto: Verso un futuro intelligente, globale e senza differenze

CUP: E14D2300220006

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P29168

Oggetto: Decreto per il conferimento di incarichi per i seguenti ruoli:

- ✓ N. 5 docenti tutor interni all’Istituto Comprensivo “Senigallia Marchetti” per la realizzazione in orario co-curricolare di percorsi di preparazione alla certificazione livello A2 QCER rivolti agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I Grado “G. Marchetti” di Senigallia anno scolastico 2024/2025. Linea di intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti prot. n. 8346 del 24.10.2024;
- ✓ N. 3 docenti esperti interni all’Istituto Comprensivo “Senigallia Marchetti” per la realizzazione in orario co-curricolare di percorsi di preparazione alla certificazione livello A2 QCER rivolti agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I Grado “G. Marchetti” di Senigallia anno scolastico 2024/2025. Linea di intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti -- prot. n. 8345 del 24.10.2024;

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*” (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la determina dirigenziale di avvio procedimento protocollo numero 8286 del 23 ottobre 2024 relativa all’avvio dei procedimenti di selezione di esperti interni e tutors interni per la realizzazione di numero 5 edizioni di *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti* rivolti alla preparazione dell’esame di certificazione di lingua inglese di livello A2QCER e destinati agli alluni delle classi seconde e terze della scuola secondaria Marchetti, ai sensi dell’art. 50, lettera b), delle D. Lgs numero 36 del 31/03/2023.

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1,

“Quota A”, al predetto decreto numero 65 del 2023 che prevede il finanziamento destinato a quest’Istituzione Scolastica per un importo di € 52.410,09,

“Quota B”, al predetto decreto numero 65 del 2023 che prevede il finanziamento destinato a quest’Istituzione Scolastica per un importo di € 13.397,23;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA* Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università* Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M.65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, sezione “le tipologie di attività di formazione e le operazioni semplificate di costo”;*

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 122 del 31 gennaio 2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione, codice n. 29168.0.0. del 14 gennaio 2024 sottoscritti digitalmente dalla Dirigente Scolastica e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR e acquisito agli atti di questa Istituzione Scolastica con protocollo n. 423 del 17 gennaio 2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto

Titolo del progetto: Verso un futuro intelligente, globale e senza differenze

CUP: E14D2300220006

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P29168

CONSIDERATA la necessità di individuare n. 3 esperti interni e n. 5 tutors interni per la realizzazione di n.5 edizioni di *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti* rivolti alla preparazione dell'esame di certificazione di lingua INGLESE di livello A2 QCER e destinati agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria Marchetti;

CONSIDERATO che i soggetti individuati devono essere incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finalizzato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 124 del 31 gennaio 2024;

VISTO l'avvio del procedimento di selezione di esperti interni e tutor interni prot. n. 8286 del 23 ottobre 2024;

VISTI gli avvisi di selezione interna protocollo n. 8345 e prot. n. 8346 del 24 ottobre 2024, pubblicati dall'Istituzione Scolastica in data 24 ottobre 2024 per l'individuazione di esperti e di tutors interni per la realizzazione in orario co-curricolare di percorsi di preparazione alla certificazione livello A2 QCER rivolti agli alunni della Scuola Secondaria Marchetti;

VISTO in particolare, l'art. 5 del succitato Avviso, ai sensi del quale *“Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 04 novembre 2024”*;

CONSIDERATO che alla data del 04 novembre del 2024, prevista dagli Avvisi sopra menzionati, sono pervenute le seguenti n. 9 candidature per i tutors e n. 3 candidature per gli esperti:

CANDIDATURE PER IL RUOLO DI TUTOR INTERNO

- | | |
|----------------------|--|
| 1- Paola Predicatori | protocollo numero 8652 del 04/11/2024; |
| 2- Rosa Silvestro | protocollo numero 8624 del 04/11/2024; |
| 3- Luigia Bucci | protocollo numero 8621 del 04/11/2024; |
| 4- Barbara Licastro | protocollo numero 8623 del 04/11/2024; |

- | | |
|------------------------|--|
| 5- Eleonora Ceccarelli | protocollo numero 8622 del 04/11/2024; |
| 6- Rosa Gaetano | protocollo numero 8605 del 04/11/2024; |
| 7- Simone Monti | protocollo numero 8592 del 03/11/2024; |
| 8- Cristina Deromedi | protocollo numero 8358 del 25/10/2024; |
| 9- Ilaria Pasquinelli | protocollo numero 8502 del 29/10/2024; |

CANDIDATURE PER IL RUOLO DI ESPERTO INTERNO:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1- Simone Monti | protocollo numero 8592 del 03/11/2024; |
| 2- Cristina Deromedi | protocollo numero 8358 del 25/10/2024; |
| 3- Ilaria Pasquinelli | protocollo numero 8502 del 29/10/2024; |

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 08 novembre 2024 acquisito agli atti con prot. n. 8864, che riporta altresì le seguenti graduatorie dei candidati idonei, sottoscritte dalla Commissione incaricata con Decreto n. 8831 del 07 novembre 2024:

Tutors:

Cognome e nome	Punteggio
Predicatori Paola	79
Pasquinelli Ilaria	74
Licastro Barbara	74
Ceccarelli Eleonora	69
Monti Simone	44
Deromedi Cristina	44
Bucci Luigia	31
Silvestro Rosa	25
Gaetano Rosa	4

Esperti:

Cognome e nome	Punteggio
Pasquinelli Ilaria	74
Monti Simone	44
Deromedi Cristina	44

VISTE le dichiarazioni rese dai singoli Docenti:

Predicatori Paola, Pasquinelli Ilaria, Licastro Barbara, Ceccarelli Eleonora, Monti Simone, Deromedi Cristina, Bucci Luigia, Silvestro Rosa, Gaetano Rosa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative all'insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

VISTE le rinunce per il ruolo tutor dei Docenti Monti Simone (prot. n. 8918 del 12.11.2024), Pasquinelli Ilaria (prot. n. 8980 del 13.11.2024 – comunicazione arrivata il 12.11.2024 alle ore 21:23), Deromedi Cristina (prot. n. 8918 del 12.11.2024);

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **di approvare** le graduatorie di cui al verbale della commissione del 08 novembre 2024 acquisito agli atti con prot. 8864 del 08 novembre 2024 con esclusione dei docenti che hanno formalizzato rinuncia;
- **di conferire** n. 5 incarichi individuali per il ruolo di tutor, uno a ciascuno dei primi n.5 docenti in graduatoria, per un totale di 55 ore complessive per un importo di spesa totale di € 1.870,00;
- **di conferire** n. 3 incarichi individuali per il ruolo di esperto, uno per ciascuno dei 3 docenti in graduatoria, per un totale di 33 ore complessive per un importo di spesa totale di € 2.607,00;
- **di procedere** con la sottoscrizione della Lettera di incarico per i tutors e per gli esperti individuati;
- **di pubblicare** il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Paola Filipponi

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico.