

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 26858
ANAGRAFICA SCUOLA

ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004061 - 12/05/2026 - IV.2 - U

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	SENIGALLIA MARCHETTI
Codice meccanografico	ANIC83300C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE DEI GERANI 40
Provincia	ANCONA
Comune	SENIGALLIA
CAP	60019
Telefono	0717922289
Email	ANIC83300C@istruzione.it
Sito web	https://icmarchettisenigallia.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	ANIC83300C ANAA83302A ANAA83303B ANEE83302G ANEE83303L ANMM83301D

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	ANIC83300C - SENIGALLIA MARCHETTI
Codice candidatura	26858
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	47
Data Delibera Collegio docenti	11/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	62
Data Delibera Consiglio d'istituto	11/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Sempre meglio formati	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 12.120,00

ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004061 - 12/05/2026 - IV.2 - U

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Il linguaggio del corpo e della musica come strumenti di apprendimento	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione educativa dei comportamenti problematici nella scuola inclusiva	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 12.120,00

PROGETTI E MODULI

ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004061 - 12/05/2026 - IV.2 - U

Progetto: Sempre meglio formati

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - Sempre meglio formati

ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004061 - 12/05/2026 - IV.2 - U

Descrizione

Il progetto nasce dall'analisi dei bisogni formativi emersi all'interno dell'Istituto Comprensivo Senigallia Marchetti attraverso momenti di confronto collegiale e strumenti di rilevazione rivolti al personale docente. Dall'analisi effettuata è emersa l'esigenza di rafforzare le competenze professionali dei docenti, con particolare attenzione agli aspetti didattici, metodologici, relazionali ed educativi, al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa e favorire il benessere scolastico.

In coerenza con le finalità dell'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026, il progetto intende promuovere 2 percorsi di formazione finalizzati da una parte al potenziamento delle competenze professionali del personale docente mediante attività orientate all'innovazione didattica, dall'altra all'inclusione, alla gestione efficace dei gruppi classe e alla costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti.

Le attività formative saranno rivolte ai docenti dei diversi ordini scolastici dell'Istituto e saranno progettate con un approccio laboratoriale e partecipativo, finalizzato a valorizzare il confronto professionale, la condivisione di buone pratiche e la sperimentazione di metodologie innovative immediatamente trasferibili nella pratica didattica quotidiana.

Particolare attenzione sarà dedicata alla promozione del benessere scolastico, al rafforzamento delle competenze comunicative e collaborative del personale docente e alla diffusione di pratiche educative orientate alla partecipazione attiva, alla valorizzazione delle potenzialità degli studenti e alla prevenzione delle situazioni di disagio e conflittualità.

Le attività formative saranno realizzate con approccio laboratoriale e con momenti di riflessione condivisa, garantendo una ricaduta concreta sull'organizzazione didattica e sulla qualità dei processi educativi dell'Istituto.

Il progetto risponde agli obiettivi previsti dall'Avviso relativamente al rafforzamento delle competenze culturali, disciplinari, didattiche, metodologiche e relazionali del personale docente, nonché allo sviluppo di competenze nella gestione dei gruppi classe e nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento.

L'intervento rappresenta un'importante opportunità di crescita professionale e di innovazione educativa, contribuendo al miglioramento complessivo della qualità dell'offerta formativa dell'Istituto e al consolidamento di una scuola inclusiva, partecipativa e attenta ai bisogni della comunità scolastica.

Codice CUP	E14D26001380007
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004061 - 12/05/2026 - IV.2 - U

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	218310 - Gestione educativa dei comportamenti problematici nella scuola inclusiva
Descrizione	<p>Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze relazionali, educative e gestionali dei docenti, con particolare riferimento alla gestione delle dinamiche di classe, dei conflitti e delle problematiche comportamentali. Il percorso nasce dall'esigenza, emersa in modo significativo all'interno dell'Istituto, di fornire strumenti concreti per affrontare situazioni educative complesse e migliorare il clima relazionale nei diversi contesti scolastici.</p> <p>La necessità di attivare tale formazione deriva anche dalla presenza, all'interno delle classi dell'Istituto Comprensivo Senigallia Marchetti, di alunni con ADHD e disturbo oppositivo provocatorio (DOP), rispetto ai quali i docenti hanno evidenziato il bisogno di acquisire strategie educative e metodologiche più efficaci per la gestione dei comportamenti problematici, delle difficoltà relazionali e delle situazioni di conflittualità che possono emergere nella quotidiana attività didattica.</p> <p>Le attività formative approfondiranno strategie comunicative efficaci, tecniche di gestione delle emozioni, prevenzione e mediazione dei conflitti, gestione dei comportamenti oppositivi e promozione di relazioni positive all'interno del gruppo classe. Saranno inoltre proposte metodologie inclusive e strumenti operativi utili a favorire il benessere scolastico, l'autoregolazione emotiva e la partecipazione attiva degli alunni.</p> <p>Il percorso sarà sviluppato attraverso metodologie attive e partecipative, studio di casi, attività laboratoriali e momenti di confronto professionale, al fine di favorire una concreta ricaduta nella pratica educativa quotidiana. Il modulo intende sostenere i docenti nella costruzione di strategie educative condivise, capaci di prevenire situazioni di disagio, rafforzare le competenze relazionali e promuovere ambienti di apprendimento inclusivi, sereni e favorevoli alla crescita personale e formativa di tutti gli alunni.</p>
Data inizio prevista	01/07/2026

ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004061 - 12/05/2026 - IV.2 - U

Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	ANIC83300C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gestione educativa dei comportamenti problematici nella scuola inclusiva

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004061 - 12/05/2026 - IV.2 - U

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	218315 - Il linguaggio del corpo e della musica come strumenti di apprendimento
Descrizione	<p>Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze didattiche e metodologiche dei docenti dell'IC Senigallia Marchetti attraverso l'utilizzo dei linguaggi espressivi, musicali e corporei come strumenti educativi, inclusivi e interdisciplinari. Il percorso intende promuovere metodologie innovative capaci di favorire partecipazione attiva, creatività, collaborazione e sviluppo delle competenze trasversali degli alunni nei diversi ordini scolastici. Le attività saranno orientate alla sperimentazione di strategie didattiche laboratoriali basate su musica, ritmo, movimento ed espressione corporea, con particolare attenzione alla costruzione di ambienti di apprendimento motivanti e inclusivi. Il percorso consentirà ai docenti di acquisire strumenti operativi e pratiche educative trasferibili nella quotidiana attività didattica, valorizzando il lavoro cooperativo, la comunicazione non verbale e la dimensione emotivo-relazionale dell'apprendimento. Il modulo favorirà inoltre il confronto professionale e la condivisione di buone pratiche tra docenti dei diversi ordini scolastici, contribuendo al rafforzamento della continuità educativa e del curriculum verticale dell'Istituto.</p>
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	ANMM83301D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004061 - 12/05/2026 - IV.2 - U

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il linguaggio del corpo e della musica come strumenti di apprendimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004061 - 12/05/2026 - IV.2 - U