Competenze STEM e multilinguistiche

Riferimenti normativi

- DM 65/2023
- Nota ministeriale 15 novembre 2023 Istruzioni operative
- Linee guida per le discipline STEM (L. n. 197/2022)
- Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi con specifico riferimento alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche € 42.468,10
- Presentazione progetto 15 dicembre 2023
- Termine attività 15 maggio 2025

Linea di investimento 3.1

- Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi con specifico riferimento alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche € 42.468,10
- Linea A (€ 34.812,54):
 - percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni
 - competenze STEM e linguistiche
 - parità di genere
- Linea B (€ 7.655,56): realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Linea A



percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;



percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;



percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;



attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

Destinatari

- intero gruppo classe
- classi aperte
- gruppi non inferiori a 9
- massima partecipazione delle studentesse
- minimo 10 ore massimo 30 ore
- almeno 50% risorse

- realizzazione in presenza
- almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM
- tutor
- € 79,00 esperto e € 34,00 tutor

Contenuti

- I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM.
- I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM.
- Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al DM 328/22

Fruizione

- potenziamento didattica curricolare (in orario scolastico)
- attività co-curricolari (al di fuori dell'orario scolastico)

Destinatari

- gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie
- le famiglie devono essere coinvolte soprattutto nelle fase di restituzione delle esperienze di mentoring
- piccoli gruppi 3
- minimo 10 ore massimo 20 ore

- in presenza
- formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento
- € 79,00 esperto

Contenuti

 attività di orientamento in uscita

Fruizione

Nessuna indicazione

Destinatari

- intero gruppo classe;
- più classi;
- classi aperte
- gruppi di studenti non inferiori a 9
- minimo 10 ore massimo 40 ore
- max 10% risorse

- in presenza
- in presenza
- formatori/tutor esperti
- € 79,00 esperto e € 34,00 tutor

Contenuti

- sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche,
- percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+,

Fruizione

- potenziamento della didattica curricolare
- attività co-curricolari (al di fuori orario scolastico)

Destinatari

- · docenti tutor
- · esperti interni e/o esterni
- € 34,00
- · Max 10% risorse

- · rilevare dei fabbisogni dei destinatari,
- · programmare e accompagnare le azioni formative
- · documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata,
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.
- garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM

Linea B



Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti



Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

- 1. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
 - corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.
 - corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio (€ 34,00).
 - Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5. (€ 122,00)
 - almeno 90% risorse

- I corsi sono mirati
 - a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL,
 - a potenziare le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici
 - promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera
 - promuovere la verifica e la valutazione dei risultati di apprendimento.

- Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.
- I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.
- Entrambe le tipologie di corsi sono rivolte a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico.
- Ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.

Linea B — Percorsi n. 2

- Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo
- 34 h
- max 10% risorse

Partenariato

• È possibile inserire i dati relativi ai partner di progetto (università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole, etc.) che collaboreranno al progetto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso, nel rispetto dei principi previsti dal codice degli appalti

Accordo di rete

• È possibile stipulare accordi di rete con altre scuole

Costi indiretti

Denominazione attività	Tipologia di fruizione	UCS personale	Tasso forfettario 40%
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Gruppo (min. 9 destinatari)	79 €/h docente 34 €/h tutor	40% dei costi ammissibili di personale
Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Piccoli gruppi (min. 3 destinatari)	79,00 €/h	40% dei costi ammissibili di personale
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Gruppo (min. 9 destinatari)	79 €/h docente 34 €/h tutor	40% dei costi ammissibili di personale

Costi indiretti

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo		34 €/h	
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Gruppo (min. 5)	122 €/h	40% dei costi ammissibili di personale
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo		34 €/h	