

REGISTRO ELETTRONICO

VALUTAZIONE COMPETENZE

SCHERMATA INIZIALE

Le competenze (riprese dal documento ufficiale) sono caricate come delle discipline

REGISTRO 1° QUADRIMESTRE 4A 2019/2020 PR APT (ANEE83403C)

Scegli la materia

ITALIANO
INGLESE
MATEMATICA
SCIENZE / TECNOLOGIA
MUSICA
ARTE E IMMAGINE
1 - Comunicazione nella lingua italiana
2 - Comunicazione nelle lingue straniere
3 - Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche
4 - Competenze digitali
5 - Imparare ad imparare
6 - Competenze sociali e civiche
7 - Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8a - Si orienta nello spazio e nel tempo
8b - Riconoscere le diverse identità e tradizioni culturali e religiose
8c - Interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali

INDICATORI

Gli indicatori di ogni competenza dovranno essere inseriti come «obiettivi» (possono essere già copiati in tutti i registri dalla segreteria)

ESEMPIO

Comunicazione nella lingua madre

Competenze e indicatori sono copiati dalla griglia caricata nel sito

<https://iccorinaldo.edu.it/didattica/ptof/>

Competenza D.M. 3/10/2017, n. 742	Indicatori	Desc
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <i>Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</i>	Ascolto e Parlato: - Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esponendolo in modo comprensivo.	Espo esau conv com Espo esau chiar Espo princ quas
	- Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	Espo coer oppo
Leggere, comprendere e rappresentare	Letture: Leggere testi di vario genere continui e non continui, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, individuarne il senso globale e formulare su di essi giudizi personali.	Legg l'inf pers Legg cogli Legg l'inf Legg

5 risultati

Azioni	Corso	Materia	Docente Nome	Docente Cognome	Indicatore (ABBREV.)	Categoria	Fraz. Temp..	Posizione	Descrizione		
<input type="checkbox"/>					Ascolto e parlato			1	Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esponendolo in modo comprensivo.		
<input type="checkbox"/>					Ascolto e parlato			2	Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.		
<input type="checkbox"/>					Letture			2	Leggere testi di vario genere continui e non continui, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, individuarne il senso globale e formulare su di essi giudizi personali.		
<input type="checkbox"/>					Scrittura			3	Scrivere correttamente testi di vario genere, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario, padroneggiando la madrelingua e utilizzando un lessico appropriato e rielabora testi.		
<input type="checkbox"/>					Riflessione Linguistica			4	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.		
Azioni	Sede	Anno Corso	Sezione	Materia	Docente Nome	Docente Cognome	Nome	Categoria	Fraz. Temp..	Posizione	Descrizione

COMPETENZA

INDICATORE (ABBREV.)

INDICATORE

ESEMPIO Comunicazione nelle lingue straniere

Obiettivi

COPIA OBIETTIVI IN ALTRE CLASSI-MATERIE

+ Crea nuovo

COMPETENZA

INDICATORE (ABBREV.)

Azione di massa
 Scrivi qui l'azione per trovarla v
 INDICATORE x

Procedi

4 risultati

Azioni	Sede	Anno Corso	Sezione	Materia	Docente Nome	Docente Cognome	Nome	Categoria	Fraz. Temp..	Posizione	Descrizione	
<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA A. API	4	A	2 - Comunicazione nelle lingue straniere			LISTENING			1	Ascoltare e comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA A. API	4	A	2 - Comunicazione nelle lingue straniere			SPEAKING			2	Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA A. API	4	A	2 - Comunicazione nelle lingue straniere			READING			3	Leggere e comprendere brevi e semplici accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA A. API	4	A	2 - Comunicazione nelle lingue straniere			WRITING			4	Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	
<input type="checkbox"/>	Azioni	Sede	Anno Corso	Sezione	Materia	Docente Nome	Docente Cognome	Nome	Categoria	Fraz. Temp..	Posizione	Descrizione

ESEMPIO Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche

Obiettivi

COPIA OBIETTIVI IN ALTRE CLASSI-MATERIE

[+ Crea nuovo](#)

4 risultati

COMPETENZA

INDICATORE (ABBREV.)

INDICATORE

Procedi

Azioni	Sede	Anno Corso	Sezione	Materia	Docente Nome	Docente Cognome	Nome	Categoria	Fraz. Temp..	Posizione	Descrizione	
<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA A. API	4	A	3 - Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche			Numeri			1	Utilizzare gli algoritmi di calcolo e padroneggiare le diverse rappresentazioni dei numeri.	
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA A. API	4	A	3 - Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche			Soluzioni problemi			2	Utilizzare le conoscenze matematico-scientifico-tecnologiche per trovare soluzioni a problemi in diversi contesti.	
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA A. API	4	A	3 - Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche			Costruire ragionamenti			3	Costruire ragionamenti formulando ipotesi	
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA A. API	4	A	3 - Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche			Relazioni			4	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	
<input type="checkbox"/>	Azioni	Sede	Anno Corso	Sezione	Materia	Docente Nome	Docente Cognome	Nome	Categoria	Fraz. Temp..	Posizione	Descrizione

Inserimento Modulo/UDA

Utilizzando questo comando il modulo/UDA deve essere copiato in tutte le discipline/competenze che si intende valutare

Moduli/uda

COPIA MODULI IN ALTRE CLASSI-MATERIE

+ Crea nuovo

Azione di massa
Scrivi qui l'azione per trovarla velocemente x

Procedi

1 risultato

<input type="checkbox"/>	Azioni	Anno Corso	Sezione	Materia	Docente Nome	Docente Cognome	Nome	Descrizione	Fraz. Temp..
<input type="checkbox"/>		4	A	5 - Imparare ad imparare			UdA ITAL-MATICA	UGUALI MA DIVERSE: PAROLE PER PENSARE, GIOCARE, CRESCERE Compito: Gli alunni, in coppie (o piccoli gruppi), dovranno realizzare STORIE ILLUSTRATE E/O FUMETTI in cartaceo o in digitale. Competenze: - Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione; - Competenze matematiche; - Competenze sociali e civiche; - Competenze digitali - Imparare a imparare - Spirito di iniziativa Esperienze: • Partenza da una storia comune per introdurre la riflessione sui significati di parole polisemiche comuni alla matematica e al linguaggio comune; • Ricerca di parole polisemiche e dei diversi contesti d'uso; • Ricerche lessicali su dizionari cartacei e digitali; • Lavori individuali e di gruppo; • Produzione di testi; • Rappresentazioni grafiche; • Condivisione degli elaborati finali tra le classi parallele dell'Istituto. • Scambio di messaggi e/o commenti tra le classi Metodologia: Conversazioni e discussioni guidate; Brainstorming; Cooperative learning; Ricerche (su documenti cartacei e digitali); Ideazione, progettazione e realizzazione di storie e/o fumetti.	
<input type="checkbox"/>	Azioni	Anno Corso	Sezione	Materia	Docente Nome	Docente Cognome	Nome	Descrizione	Fraz. Temp..

VALUTAZIONI

Scegliere la disciplina o la competenza da valutare
Cliccare su VALUTAZIONE PER MODULO (Compare questa schermata)

REGISTRO S.F. 1° QUADRIMESTRE 4A 6 - Competenze sociali e civiche 2019/2020 PR API (ANEE83403C)

Cerca..

Registro di classe

Assenze ▾

Voti ▾

- Per data
- Multipli
- Multipli con obiettivi
- Per obiettivi
- Per tipologie
- Per moduli/UDA
- Per alunno
- Eliminazione massiva per giorno
- Esportazione
- Esportazione con obiettivi
- Impostazioni ▾

Note ▾

Voti per modulo: 4A - 6 - Competenze sociali e civiche - UdA ITAL-MATICA

[↑ Ritorna a tutti moduli](#)

STAMPA/PDF ? Anteprima di stampa

		N° Voti	Ultimo voto	UdA ITAL-MATICA	M UdA ITAL-MATICA
1	Cognome e nome alunno	0		.	
2	Cognome e nome alunno	0		.	
3	Cognome e nome alunno	0		.	
4	Cognome e nome alunno	0		.	
	Cognome e nome alunno	-			

Selezionare l'alunno:

Si può inserire la valutazione della competenza (o anche la disciplina se l'UDA è «legata» anche alla disciplina. Per la disciplina la valutazione è numerica, mentre per la competenza ci sono i 4 livelli espressi in lettere.

Inserisci voto pe

Cognome e nome alunno

Salva

Valutazione

Autore

Docente

12/01/2020 07:55

Ultima modifica

Docente

12/01/2020 07:55

Data *

12/01/2020

Valutazione *

Scrivi qui l'azione per trovarla velocemente

A

B

C

D

Tipologia, Modulo, Peso

Tipologia valutazione *

LIVELLO COMPETENZE

Modulo/UDA

UdA ITAL-MATICA

Peso (%) *

100

Se non si usano i pesi lasciare il valore 100 di default

Annotazioni

Descrizione per la scuola

Copia descrizione scuola su descr. tutore

Descrizione per tutore/alunno

Obiettivo

Valutazione

Peso (%)

+Aggiungi obiettivo

Salva