



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE

ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

60013 CORINALDO (AN) - PIAZZALE DELLA LIBERAZIONE N.2 - C.F. 92015290429 C.M. ANIC834008

Prot. n. vedi segnatura

Corinaldo li, come da segnatura protocollo

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE 2026

Dirigente Scolastico: dott.ssa Marilena Andreolini

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: dott.sa Tarquinia Paci

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto “Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche”
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi*
- Nota MIM prot. n. 00125590 del 01 ottobre 2025 – Comunicazione preventiva del Programma annuale 2026-periodo gennaio agosto 2026;
- Nota MIM prot. n. 0024599 del 18/11/2025 – Predisposizione e approvazione del programma annuale 2025 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2019, n.129.

Il progetto di Bilancio è stato redatto in modo coerente con quanto contenuto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 e con gli altri documenti strategici della scuola (Rendicontazione sociale, RAV e PDM), elaborati dal Collegio dei Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/28 è stato aggiornato per l'annualità 2025/26 in base all'Atto di Indirizzo (prot. n° 9629 IV del 01 ottobre 2025). Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, aggiornato per l'anno scolastico 2025/26 è stato approvato dal Collegio dei Docenti (seduta del 12 novembre 2025) ed approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n. 76 nella seduta del 15 dicembre 2025).

La relazione è stata aggiornata a seguito di richiesta di integrazione formulata dai revisori dei conti al fine di programmare anche i contributi volontari dei genitori degli alunni frequentanti.

• Premessa: l'idea di Scuola

La Scuola offre alle studentesse e agli studenti un percorso in continuità verticale: dal primo anno di scuola dell'Infanzia (3 anni) al superamento dell'esame di Stato con il conseguimento del diploma di scuola secondaria di primo grado (14 anni). E' una scuola che orienta gli alunni attraverso “un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di

ANIC834008 - A4C9479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001425 - 11/02/2026 - VI.3 - U

riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative". È una scuola che forma i docenti sulle nuove metodologie e i nuovi strumenti, che promuove il potenziamento delle competenze di base, dell'inclusione e della socialità e degli interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico attraverso l'adesione dell'Istituto al PN 21-27 (Agenda Nord, Orientamento e Piano estate).

Gli strumenti a nostra disposizione sono orientati a promuovere la didattica per competenze per sviluppare la cittadinanza responsabile e sostenibile, il recupero delle competenze disciplinari, la cittadinanza digitale, la cittadinanza europea, il sapere, il saper fare e il saper essere nella risoluzione di compiti autentici con l'utilizzo interdisciplinare degli strumenti operativi attinenti i diversi ambiti della conoscenza e ad attuare l'attività didattica in ottica orientativa con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili

La scuola passa dal paradigma dell'insegnamento a quello dell'apprendimento (lo studente al centro), dal paradigma dell'integrazione a quello dell'inclusione (la diversità è il punto di partenza del processo di apprendimento e il pluralismo è il contesto educativo di riferimento), dal paradigma della competizione a quello della cooperazione. Gli ambienti di apprendimento allestiti privilegiano la didattica laboratoriale/esperienziale, il Cooperative Learning, l'utilizzo dei diversi canali sensoriali (1. visivo-verbale: imparare attraverso la lettura. 2. visivo non verbale: imparare attraverso immagini, video, grafici, 3. Uditivo: imparare attraverso l'ascolto. 4. Cinestetico: imparare facendo cioè attraverso l'esperienza diretta).

Quanto esposto sarà sviluppato, oltre che con l'impegno del personale docente e non docente, anche grazie ai fondi PNRR/PN 21-27 di cui l'Istituto è beneficiario.

In questo contesto si attua il Miglioramento attraverso diverse azioni tendenti a:

- Migliorare le competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;
- Migliorare la qualità dei processi formativi ed i risultati di apprendimento degli alunni (prove comuni per classi parallele);
- Sviluppo delle competenze meta cognitive (imparare ad imparare/competenza personale, sociale e capacità d'imparare ad imparare);
- Realizzare una Scuola inclusiva (in linea con il Piano Triennale Inclusione, deliberato dal Collegio Docenti attraverso l'individuazione delle situazioni di disagio (con l'individuazione di alunni BES) e l'attuazione di strategie didattico-educative inclusive coordinandosi con tutti gli Enti del territorio, pubblici e privati, competenti; in tal modo trovano giustificazione gli appositi capitoli di bilancio sui Bisogni Educativi Speciali);
- Presidiare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati attraverso attività poste in essere dalle Funzioni strumentali competenti;
- Garantire l'unitarietà dell'Offerta Formativa, pur in un quadro complesso di Plessi ubicati su più comuni con contesti territoriali diversi, e nel rispetto della libertà di insegnamento;
- Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;
- Dare adeguato spazio alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale del Personale scolastico anche attraverso l'adesione al PNRR e al PN 21-27.

L'entrata in vigore della Legge di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione" n. 107 del 13 luglio 2015 ha comportato la necessità, di dare attuazione ad un complesso di disposizioni normative dalle quali sono derivate delle novità rilevanti nel settore della gestione finanziaria ed amministrativa delle istituzioni scolastiche. In particolare, si è posto l'obbligo di rivedere integralmente la tempistica dell'assegnazione e dell'erogazione delle risorse finanziarie finalizzate al funzionamento didattico ed amministrativo delle scuole al fine di raggiungere gli obiettivi esplicitati nel Piano triennale dell'Offerta Formativa.

Si evidenzia l'attuazione dei seguenti interventi a carattere nazionale ed europeo, dei quali in chiusura, altri in continuità con gli anni precedenti e altri all'inizio del percorso:

- PN 21-27 (Agenda nord, Orientamento, Piano estate)
- programma Erasmus+ 2021-2027/PNRR;
- ERASMUS Accreditamento singolo istituto 2023-1-IT02-KA120-SCH-000192780;
- Fondi PNRR
- Fondi PNRR – Sito Web;
- Fondi PNRR – Migrazione in cloud;
- Fondi PNRR MISURA 2.1 Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali – “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.

Centralità viene data nell’assetto curricolare a quelle attività che vedono lo studente protagonista (passando dal paradigma dell’insegnamento a quello dell’apprendimento), e a quelle attività offerte dal Territorio, Enti Locali, ASL, componenti culturali, sociali, politiche ed economiche (associazioni di volontariato, di promozione sociale, associazioni sportive, pro loco e bande musicali). Si valorizzano così i processi di apprendimento informali e non formali che si affiancano ed integrano i processi di apprendimento formali della Scuola.

Le scelte effettuate si sono raccordate con i programmi di finanziamento ed hanno consentito, negli anni scorsi, di potenziare le dotazioni e di finanziare numerose iniziative in linea con le scelte effettuate dal collegio Docenti nell’elaborazione del PTOF.

- **Le finalità del Programma Annuale 2026**

La complessità dell’Istituto (10 plessi nei tre ordini di scuola, distribuiti su tre comuni) conduce, ogni anno, ad un’attenta ed oculata analisi sia dei bisogni emergenti nelle singole realtà scolastiche sia dei punti di forza su cui si “costruiscono” i percorsi di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

Per questo, il Programma annuale lascia spazio ancora una volta alle valenze formative dei tre ordini di scuola ed alle progettualità didattiche delle singole realtà scolastiche, in stretta simbiosi con il territorio di cui fanno parte integrante.

La progettazione ha tenuto in massima considerazione le direttive dettate dal consiglio di Istituto considerando, anche, l’esiguità dei finanziamenti statali per la realizzazione delle attività progettuali inserite nel PTOF. Di conseguenza l’Istituzione scolastica, accanto alle risorse relative all’avanzo di amministrazione e alla esigua dotazione ordinaria statale, ha cercato di reperire risorse esterne aggiuntive. In particolare anche per l’anno scolastico 2025/26 continua la collaborazione, oramai consolidata, con il Comune di Castelleone di Suasa, il Comune di Corinaldo, il Comune di Ostra Vetere e il Comune di Barbara mediante la concessione di un contributo a sostegno dell’offerta formativa dei plessi scolastici.

Inoltre la scuola può fare affidamento sul contributo volontario delle famiglie nonché sulla collaborazione con le Scuole del Territorio che hanno concluso con l’Istituto comprensivo di Corinaldo Accordi di Rete, in continuità con gli anni scolastici scorsi.

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell’Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevedono di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che tiene conto anche:

- delle caratteristiche logistiche e delle strutture edilizie degli edifici dei plessi della scuola;
- di un’offerta formativa differenziata e rispondente al complesso quadro delle esigenze del territorio;
- del fatto che una parte consistente delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese vincolate (obbligatorie).

Pur tenendo presente tali condizioni, in ogni caso la gestione è finalizzata al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire e nella elaborazione del programma annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese, che in tutti i modi possano:

- ampliare l'offerta formativa, con un'attività progettuale ampia, qualificante e innovativa;
- migliorare l'offerta formativa con l'introduzione di nuove proposte rivolte sia agli alunni, anche con esperti esterni, sia all'utenza interna (docenti-personale ATA; in particolare attraverso corsi di formazione sulla didattica per competenze e laboratoriale, su transizione digitale e Registro Elettronico, sui BES e su tematiche socio-affettive ed interculturali);
- ottemperare agli obblighi relativi alla normativa sul sistema di sicurezza, prevenzione e protezione, in tal senso si evidenzia l'esigenza di organizzare corsi di aggiornamento per le figure di sistema sulla sicurezza e la formazione dei lavoratori neo-assunti (docenti e non docenti);
- potenziare – soprattutto con l'uso dei fondi PNRR – la transizione digitale nella gestione amministrativa e le competenze digitali delle studentesse e degli studenti;
- rafforzare il patrimonio delle risorse strumentali digitali, didattiche, scientifiche, librerie ed amministrative di cui la scuola già dispone;
- migliorare le competenze degli alunni dell'istituto comprensivo nell'ottica di una scuola attenta sia alle eccellenze sia ad aiutare ed includere gli alunni cosiddetti con Bisogni Educativi Speciali – BES;
- Migliorare i Percorsi di Orientamento

Le linee programmatiche vengono supportate dal Programma annuale 2026, per la ricerca della qualità del servizio con:

- a) azioni di supporto alla formazione del personale, in coerenza con il Piano di formazione del personale inserito nel PTOF;
- b) l'autovalutazione di istituto con la pubblicazione sul sito istituzionale www.iccorinaldo.edu.it e sul portale "Amministrazione trasparente" dei rinnovati documenti del Rapporto di autovalutazione e del Piano di Miglioramento (PdM) integrato nel Piano Triennale dell'Offerta formativa 2025/28;
- c) la valutazione da parte di un istituto esterno degli esiti formativi degli allievi (INVALSI) e la autovalutazione attraverso la stesura di un report obbligatorio per tutte le scuole;
- d) la costituzione di reti di scuole – di cui l'IC Corinaldo è capofila - cofinanziate dalle istituzioni scolastiche partecipanti ("Matematica in rete", "Storia in Rete", "Rete provinciale delle Scuole Green"), per uno scambio delle esperienze didattiche;
- e) azioni di supporto psicologico e di screening (con professioniste esterne) per garantire l'integrazione degli alunni in condizione di svantaggio (anche culturale e socio-economico) e la diagnosi precoce di disturbi specifici di apprendimento;
- f) azioni di supporto alla formazione ed all'aggiornamento del personale dal punto di vista della sicurezza;

Tutto ciò premesso, la proposta che si avanza al Consiglio di Istituto è in continuità con quella già contenuta nei documenti di programmazione – progettazione degli aa.ss. precedenti ed è declinata attraverso questo quadro programmatico:

- organizzazione di una didattica flessibile;
- continuità metodologica e didattica tra classi dello stesso settore di scuola e di grado diverso tramite l'organizzazione dei Dipartimenti e delle Classi parallele, la realizzazione di reti scolastiche di matematica ("Matematica in rete"), storia ("Gruppo di Storia in rete"), educazione ambientale ("Green School"), Modello Organizzato Finlandese (MOF) e sulla integrazione di tutti gli alunni con Bisogni educativi Speciali (alunni cosiddetti "BES")
- adeguamento ai dettami dei decreti attuativi alla legge n.107/2015 e successive modifiche e integrazioni
- Introduzione di attività di valorizzazione delle discipline STEM;
- Introduzione di 30 ore di attività di Orientamento per tutte le classi della Scuola secondaria di Primo grado
- **Analisi del territorio, caratteristiche strutturali e funzionamento**

Le peculiarità socio-economiche, unite alle specificità antropiche e culturali del territorio su cui insiste l'Istituto Comprensivo Corinaldo, costituiscono lo sfondo per compiere l'analisi dei bisogni formativi dell'utenza. È forte la volontà dell'Istituzione Scolastica di rispondere a precisi bisogni formativi, di uniformare l'Offerta Formativa dei vari plessi e di valorizzare le risorse umane e professionali della Scuola attraverso un rapporto costruttivo e collaborativo con le Famiglie, gli Enti Locali, le Agenzie educative e le Associazioni presenti sul Territorio.

Il raccordo con le famiglie

L'utenza dell'Istituto Comprensivo Corinaldo è formata da alunni di varia estrazione sociale, il cui contesto familiare riveste un ruolo fondamentale a livello educativo, anche se non mancano famiglie che demandano alla scuola molti dei propri compiti specifici.

Per il nostro Istituto è fondamentale il confronto con le famiglie degli alunni iscritti e frequentanti per analizzare, nel corso di incontri e/o mediante la raccolta di dati, gli aspetti connessi all'organizzazione e al funzionamento dell'istituzione scolastica. Tale raccordo viene effettuato mediante comunicazioni scritte ordinarie, mediante l'utilizzo del registro elettronico, attraverso il costante aggiornamento del sito istituzionale della scuola (www.iccorinaldo.edu.it) e la convocazione, ove necessario, di gruppi di genitori/rappresentanti di classe per analizzare e risolvere eventuali criticità. Inoltre, al fine di migliorare il confronto, viene monitorato dalla Dirigenza (attraverso i fiduciari di Plesso e i docenti) l'andamento dei servizi erogati dai Comuni di Corinaldo, di Ostra Vetere, di Castelleone di Suasa e di Barbara per cogliere, al meglio, tutte le proposte e le prospettive di innovazione che interessano la scuola.

Il raccordo con le agenzie educative, le Associazioni e gli Enti Locali.

Un processo educativo correttamente impostato richiede che la famiglia, la scuola e le altre realtà formative diano vita ad un costruttivo rapporto di cooperazione e di integrazione, una vera e propria "alleanza educativa". In questa ottica l'Istituto Comprensivo Corinaldo ha inteso ed intende pianificare raccordi con:

l'Ufficio Scolastico Regionale, le altre Agenzie educative, gli Enti, i referenti di Associazioni culturali e delle libere associazioni di genitori per iniziative di tipo socio-culturali, al fine di progettare strategie coordinate di azione; l'intero territorio è infatti ricco di beni culturali architettonici, aree archeologiche, biblioteche, teatri, musei, archivi, collezioni di dipinti e sculture ad uso pubblico che possono e debbono costituire importanti risorse per la scuola;

gli operatori e gli esperti delle ASUR per predisporre piani di intervento che tendano alla valorizzazione della persona diversamente abile (redazione di PEI, collaborazioni in convenzioni);

gli operatori e gli esperti privati, a sostegno delle famiglie, per predisporre piani di intervento e Piani Didattici Personalizzati (PDP) per alunni cosiddetti con "bisogni educativi speciali";

le Amministrazioni Comunali per:

- concertare le azioni di supporto al funzionamento dell'istituzione scolastica;
- definire, nel rispetto delle competenze ridisegnate dalla vigente normativa, gli spazi operativi, le proposte e gli interventi di integrazione dell'Offerta Formativa;
- supportare le attività finalizzate alla piena integrazione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) frequentanti le varie scuole dell'Istituto, anche in collaborazione con i servizi sociali comunali;
- migliorare la situazione dell'edilizia scolastica nel pieno rispetto delle normative specifiche di sicurezza.

- **Edilizia scolastica e contesto sociale**

Le sedi dei dieci plessi scolastici di cui si compone l'Istituto Comprensivo Corinaldo non sono difficilmente raggiungibili, ma sono dislocate in tre comuni distanti fra loro anche 10 chilometri.

SCUOLE DEL COMUNE DI CORINALDO

POLO SCOLASTICO - Il Comune di Corinaldo è dotato di un polo scolastico composto da tre edifici contigui e comunicanti in modo agevole e protetto nei percorsi pedonali: il nuovo plesso di scuola secondaria di I grado Guido Degli Sforza (operativo dal luglio 2022), il plesso di scuola primaria Santa Maria Goretti e il plesso di scuola dell'infanzia Andrea Veronica (operativo da gennaio 2022).

INDICI DI VULNERABILITA' SISMICA

L'Unione dei Comuni Misa-Nevola, con delibera di giunta n. 20 del 24/05/2018, ha approvato i lavori di adeguamento sismico della Scuola d'Infanzia "Tiro a Segno" ultimati a settembre 2018 che hanno portato la struttura da un nuovo indice di vulnerabilità di 0,89 per la parte in muratura e a 1,29 per la parte in cemento armato.

Il Comune di Corinaldo, con delibera di Giunta Municipale n. 02 del 19.01.2021, ha approvato il progetto esecutivo relativo ai lavori di adeguamento sismico della palestra della scuola primaria Santa Maria Goretti, lavori ultimati il 30.09.2021 che hanno portato a un indice di vulnerabilità pari a 1,01.

Il Comune di Corinaldo, con delibera di Giunta Municipale n. 45-2020 ha approvato il progetto esecutivo dei lavori di "Adeguamento sismico della scuola primaria Santa Maria Goretti – aule", che si sono conclusi nell'autunno 2022 e che hanno permesso di raggiungere un nuovo indice di vulnerabilità pari a 1,01.

Gli alunni che frequentano le scuole del Comune di Corinaldo possono usufruire dell'utilizzo della palestra comunale, anche in orario pomeridiano (Gruppo sportivo ed alunni del cosiddetto "Tempo pieno") adiacente ai plessi della scuola secondaria e della scuola primaria.

SCUOLE DEL COMUNE DI CASTELLEONE DI SUASA

Il plesso della scuola dell'infanzia "Bambini di San Giuliano" è di recente costruzione.

Il plesso della scuola primaria "Fiorini" è stato più volte ristrutturato a partire dagli anni Novanta.

Il plesso della scuola secondaria di I grado (costruito negli anni '90) ha subito negli anni più ristrutturazioni. Il Comune di Castelleone di Suasa, sulla base di evidenti crepe (a.s. 2018/2019) evidenziate nel plesso della scuola secondaria di I° grado Mancinelli, ha effettuato una valutazione, mediante prove specifiche, di tali indici. A seguito di tale valutazione è stato disposto, per ordinanza sindacale, il trasferimento della scuola secondaria. A partire dall' a.s. 2019/2020 la scuola secondaria di I grado "Mancinelli" di Castelleone di Suasa si è trasferita nel plesso della scuola primaria, condividendone gli spazi. Non si conosce con precisione la tempistica concernente il rientro nella sede originaria e quando sarà calendarizzata la manutenzione dell'edificio stesso.

Gli alunni che frequentano i plessi del Comune di Castelleone di Suasa possono usufruire, per le ore di educazione fisica, della palestra comunale di nuova costruzione (c.d. Palazzo dello Sport) mediante il servizio di trasporto comunale.

INDICI DI VULNERABILITA' SISMICA

Non è conosciuto l'indice di vulnerabilità sismica dei plessi di scuola secondaria di I grado "Mancinelli" e di scuola dell'infanzia "Bambini di San Giuliano". Tale plesso è oggetto di un monitoraggio (a cura dell'Ente Locale) dall'anno scolastico 2020/2021 per la presenza di micro – fessure e crepe visibili nelle pareti dell'edificio nel punto di presenza dei giunti che lo collegano al plesso "Mancinelli".

L'indice di vulnerabilità sismica del plesso di scuola primaria "Fiorini" è di 1,09.

SCUOLE NEL COMUNE DI OSTRA VETERE

INDICI DI VULNERABILITA' SISMICA

Il plesso della scuola secondaria di primo grado "Foscolo" ha avuto una ristrutturazione negli anni novanta e alcuni interventi in epoca più recente. A partire dal mese di marzo 2015 tale plesso è stato oggetto di un rilevante intervento di manutenzione (Progetto "Scuola sicura", a cura dell'Ente locale e del Ministero) e nel settembre 2016 sono terminati i lavori di ristrutturazione. L'indice di vulnerabilità sismica del plesso è stato così elevato da 0,25 a circa 0,7.

Il plesso della scuola primaria "Api" ha subito un miglioramento sismico con ultimazione lavori nel 2018. In questo modo l'indice di vulnerabilità sismica è variato.

Il plesso della scuola dell'infanzia "Lombardi" è di recente costruzione ed è stato sottoposto recentemente ad una operazione di restyling. Allo stato attuale, nonostante la richiesta effettuata, all'istituzione scolastica non è stato comunicato l'indice di vulnerabilità sismica del plesso.

CERTIFICATI DI PREVENZIONE INCENDI

Si sottolinea che l'istituzione scolastica risulta in possesso dei certificati di prevenzione incendi (CPI) per i plessi Sforza, Goretti, Foscolo, Api. Per gli altri plessi i tecnici responsabili comunali hanno dichiarato che i CPI non sono stati richiesti in quanto prevedono un affollamento massimo inferiore a 150 persone complessive.

Secondo le valutazioni dei rispettivi uffici tecnici comunali alla data attuale, per nessuno dei plessi dell'istituto comprensivo a tutt'oggi occupati, ci sono ragioni per revocare l'agibilità edile relativa. Le certificazioni edili in materia di sicurezza e di certificati di agibilità dei plessi sono rilasciate solo in modo parziale, in linea con la maggior parte delle scuole italiane. Solo parziale è l'adeguamento dei plessi alla normativa riguardante le barriere architettoniche.

SITUAZIONE DELLE RETI Wi-Fi NEI PLESSI

Tutti i plessi scolastici sono dotati di reti locali cablate e wireless di recente installazione grazie ai lavori realizzati e conclusi con i finanziamenti del PON Reti locali. In questo modo gli edifici scolastici, con il ricorso a tecnologie sia WIRED (cablaggio) sia wireless (WIFI), LAN e WLAN, sono dotati di un'infrastruttura di rete potente e capace di coprire sia gli spazi didattici, sia quelli amministrativi e di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e l'autenticazione degli accessi.

Tutte le aule di Scuola Primaria e Secondaria di I grado sono dotate di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie innovative e inclusive.

Progressivamente sono in corso di adeguamento e rinnovo le attrezzature e gli strumenti in dotazione alla segreteria scolastica per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

I finanziamenti relativi al PNRR Scuola 4.0 hanno consentito la trasformazione degli spazi di apprendimento dell'Istituto in ambienti innovativi ed inclusivi in grado di supportare l'utilizzo di metodologie e strumenti diversificati così da rendere maggiormente efficaci ed interessanti le diverse attività didattiche.

BIBLIOTECHE

Grazie a finanziamenti ministeriali (Fondo Promozione Lettura – Ministero Beni culturali) e alla all'iniziativa nazionale "IO LEGGO PERCHE'" tutti i plessi sono dotati di una biblioteca, annualmente rinnovata, non informatizzata, per gli alunni e gli insegnanti. Il Plesso di Scuola Primaria di Ostra Vetere ha presentato un

progetto per quest'anno scolastico per la riorganizzazione degli spazi della biblioteca e l'inventario dei libri presenti. Le biblioteche rispondono all'esigenza di migliorare l'insegnamento e l'apprendimento per tutti, di promuovere la lettura, di reinventare e riqualificare la biblioteca scolastica, adeguando anche l'ambiente fisico per creare uno spazio accogliente e stimolante.

AULA MAGNA

L'Istituto Comprensivo Corinaldo è dotato di un'aula magna con impianto audio e di videoproiezione per 160 partecipanti. È disponibile anche una sala riunioni per un numero di partecipanti ridotto a 50 unità.

AULE POLIVALENTI

In tutti i plessi è presente almeno un'aula adibita ad attività varie, tra cui riunioni docenti, riunioni con famiglie, attività di programmazione, interventi individualizzati con gli alunni, proiezione di prodotti multimediali. La Dirigenza e gli uffici amministrativi trovano collocazione nel Polo didattico sito in Piazzale della Liberazione, 2 in Corinaldo.

iscritti:

Nel corrente anno scolastico 2025/2026 gli alunni iscritti alla data del 31 ottobre 2025 risultano essere n. 745, distribuiti su 10 plessi dei Comuni di Corinaldo, di Ostra Vetere, di Castelleone di Suasa, così ripartiti:

Scuola Infanzia	Sezioni n. 10	Alunni n. 179
Scuola Primaria	Classi n. 19	Alunni n. 317
Scuola Secondaria I° grado	Classi n. 13	Alunni n. 249
	Sezioni/Classi n. 42	Totale alunni n. 745

Sedi:

Nell'Istituto Comprensivo di Corinaldo sono presenti le seguenti n. 10 sedi:

INFANZIA Veronica	CORINALDO	Via Matteotti 2	53
INFANZIA Tiro a Segno	CORINALDO	Via Nevola 80	59
INFANZIA Lombardi	OSTRA VETERE	Via Soccorso 17	40
INFANZIA Bambini S.Giuliano	CASTELLEONE	Via Colombo 27	27
PRIMARIA S.M. Goretti	CORINALDO	Via Borgo di Sotto 68/d	195
PRIMARIA Api	OSTRA VETERE	Via Marconi 8	79
PRIMARIA Fiorini	CASTELLEONE	Piazza Principe 1	43
SECONDARIA Guido degli Sforza	CORINALDO	Piazzale della Liberazione 2	103
SECONDARIA Foscolo	OSTRA VETERE	Via Marconi 10	119
SECONDARIA Mancinelli	CASTELLEONE	Piazza Principe 1	27

Dati generali classi e alunni:

La struttura delle classi e degli alunni, alla data del 31 ottobre 2025, è la seguente:

SCUOLA INFANZIA

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	10	10	179	0	179	179	8	17,90

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti i classi funzionanti a tempo pieno /prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	2	2	4	63	0	28	35	63	2	0	15,75
Seconde	0	2	2	4	63	0	33	30	63	6	0	15,75
Terze	0	2	2	4	58	0	26	32	58	2	0	14,5
Quarte	0	2	1	3	55	0	39	16	55	3	0	18,33
Quinte	0	2	2	4	78	0	24	30	78	3	0	19,5
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	9	9	18	317	0	150	143	317	16	0	17,61
Prime	0	3	0	3	64	0	64	0	64	2	0	21,33
Seconde	0	5	0	5	99	0	99	0	99	2	0	19,80
Terze	0	5	0	5	86	0	86	0	86	3	0	17,20
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	13	0	13	249	0	249	0	249	8	0	19,15

Dati relativi al personale:

La situazione del personale docente e ATA in servizio alla data del 31 ottobre 2025 può così sintetizzarsi:

Dati Personale

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
NUMERO	
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	75
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1ª scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	102
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	18
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	31

ANIC834008 - A4C9479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001425 - 11/02/2026 - VI.3 - U

SITUAZIONE CONTABILE

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv.1	Liv. 2	ENTRATE	(importo in euro)
01		Avanzo di amministrazione presunto	371.692,90
	01	Non vincolato	29.136,71
	02	Vincolato	342.556,19
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	12.740,00
	01	Dotazione ordinaria	12.740,00
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	

Liv.1	Liv. 2	ENTRATE	(importo in euro)
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	24.700,25
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	24.700,25
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	8.000,00
	01	Contributi volontari da famiglie	8.000,00
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	
	05	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	06	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	
	07	Attività convittuale	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	

Liv.1	Liv. 2	ENTRATE	(importo in euro)
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	
12		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	
per un totale di €.			417.133,15

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 - Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione presunto	371.692,90
	01	Non vincolato	29.136,71
	02	Vincolato	342.556,19

Nell'esercizio finanziario 2025 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 371.692,90 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 29.136,71 senza vincolo di destinazione e di €

342.556,19 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 121.630,62.

L'avanzo di amministrazione è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo vincolato	Importo non vincolato
A.A01.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	3.083,49	11.000,00
A.A01.19	SICUREZZA SCUOLA	10,62	0,00
A.A01.26	PNSD STEM	195,70	0,00
A.A01.27	Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022 - CONT COVID	0,45	0,00
A.A02.2	Funzionamento amministrativo	8.727,05	10.201,50
A.A03.3	Didattica	2.200,93	6.500,00
A.A03.7	DIDATTICA INFANZIA VERONICA - CORINALDO	1.701,24	0,00
A.A03.8	DIDATTICA INFANZIA TIRO A SEGNO - CORINALDO	6.410,67	0,00
A.A03.9	DIDATTICA INFANZIA LOMBARDI-OSTRA VETERE	3.521,32	0,00
A.A03.10	DIDATTICA INFANZIA CASTELLEONE	3.611,51	0,00
A.A03.11	DIDATTICA PRIMARIA GORETTI-CORINALDO	10.425,93	0,00
A.A03.12	DIDATTICA PRIMARIA API-OSTRA VETERE	3.959,92	0,00
A.A03.13	DIDATTICA PRIMARIA FIORINI-CASTELLEONE	5.847,08	0,00
A.A03.14	DIDATTICA SECONDARIA SFORZA - CORINALDO	11.673,47	0,00
A.A03.15	DIDATTICA SECONDARIA FOSCOLO-OSTRA VETERE	2.872,96	0,00
A.A03.16	DIDATTICA SECONDARIA MANCINELLI-CASTELLEONE	3.563,91	0,00
A.A03.17	RILEVAZIONE FURTI E ATTI VANDALICI	1.716,74	0,00
A.A03.18	PNRR DM 65/2023 STEM & Languages	10.785,81	0,00
A.A03.19	PNRR DM 66/2023 - WE ARE CHANGING	5.231,49	0,00
A.A03.20	DM 19/2024 - PNRR DIVARI - USIAMO BENE IL NOSTRO TEMPO	34.900,47	0,00
A.A03.28	PIANO SCUOLA 4.0	224,74	0,00
A.A03.29	CONTRASTO CYBERBULLISMO	335,51	0,00
A.A03.30	PNRR DDI E TRASFORMAZIONE DIGITALE	7,47	0,00
A.A03.031	FSE+ PN 2127 - ORIENTAMENTO "ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-58" - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"	29.994,00	0,00
A.A05.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	347,55	0,00
A.A06.6	Attività di orientamento	1.019,17	0,00
P.P01.9	MATEMATICA IN RETE	1.264,39	0,00
P.P01.26	PNRR 1.4.1 ESPERIENZA CITTADINO SERVIZI SCUOLE	408,00	0,00
P.P01.27	PNSD PNRR ANIMATORE DIGITALE	1.000,00	0,00
P.P01.28	PNRR- CLOUD	1.106,00	0,00
P.P02.6	PROGETTO SCREENING	2.600,00	0,00
P.P02.7	BES - ASSISTENZA SOCIALE	703,58	0,00
P.P02.8	STORIA IN RETE	2.173,89	0,00
P.P02.15	10.1.1A- FDRPOC-MA-2019-19 - SEMPRE IN CON-TATTO MAI SOLI	305,42	0,00

ANIC834008 - A4C9479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001425 - 11/02/2026 - VI.3 - U

P.P02.16	MONTOR 440 - EMERGENZA COVID	8.295,00	0,00
P.P02.31	FSE+ AGENDA NORD	64.320,00	0,00
P.P02.032	FSE+ PIANO ESTATE "ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-144" - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate"	51.939,00	0,00
P.P03.13	ERASMUS + TOEFL	1.520,56	0,00
P.P03.17	ERASMUS+ CODE 4 EUROPE	10.032,28	0,00
P.P03.21	ERASMUS+ PRIMARY SCHOOL	587,34	0,00
P.P03.022	ERASMUS KA 121	15.708,09	0,00
P.P03.023	ERASMUS+ intervento PNRR KA121	5.092,58	0,00
P.P03.024	ERASMUS+ intervento PNRR KA121 CALL 2025	20.211,95	0,00
P.P04.4	Progetti per Formazione / aggiornamento del personale	2.918,91	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 342.556,19 e non vincolato di € 27.701,50. La parte rimanente di € 1.435,21 andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

03		Finanziamenti dallo Stato	12.740,00
	01	Dotazione ordinaria	12.740,00

L'unica voce in entrata è relativa alla quota degli 8/12 di funzionamento didattico e amministrativo assegnata con nota MIM n. 12559 del 01/10/2025.

L'importo è stato così ripartito:

A01	Funzionamento Generale	4.200,00
A02	Funzionamento Amministrativo	3.700,00
A03	Didattica	4.340,00
R98	Fondo di Riserva	500,00

AGGREGATO 05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	24.700,25
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	24.700,25
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	

I Finanziamenti previsti come entrate nel Programma Annuale 2026 sono quelli relativi ai contributi dei Comuni di Corinaldo, Ostra Vetere, Castelleone di Suasa e Barbara, che hanno quantificato, attraverso proprie delibere, i seguenti contributi che verranno erogati a seguito di rendicontazione a fine anno scolastico:

05.04	17.000,00	Comune di Corinaldo
05.04	3.500,00	Comune di Ostra Vetere
05.04	3.600,00	Comune di Castelleone di Suasa
05.04	600,25	Comune di Barbara

U I contributi vengono quantificati in ragione del numero degli alunni iscritti nei plessi dei rispettivi comuni e servono a finanziare le attività didattiche e progettuali dei relativi plessi nonché ad integrare, le spese relative al funzionamento e alla didattica. I contributo del Comune di Barbara finanzia le attività e i progetti del plesso di secondaria U.Foscolo di Ostra Vetere, dove i propri residenti sono iscritti in n. 35.

AGGREGATO 06 – Contributi da privati

06	Contributi da privati	8.000,00
	01 Contributi volontari da famiglie	8.000,00

Contributi da privati sono relativi ai contributi volontari delle famiglie degli alunni frequentanti, previsti come entrate nel Programma Annuale 2026, e suddivisi tra le didattiche dei vari plessi, facendo una stima dei contributi ricevuti negli anni precedenti e sono stati imputati come di seguito:

Plesso	Previsione Contributo
Infanzia VERONICA	700
Infanzia TIRO A SEGNO	800
Infanzia LOMBARDI	300
Infanzia B.S.G.	300
Primaria GORETTI	2.000
Primaria API	1.000
Primaria FIORINI	400
Secondaria SFORZA	1.000
Secondaria FOSCOLO	1.200
Secondaria MANCINELLI	300

PARTE SECONDA - SPESE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tip.	Cat.	Voce	Denominazione	(importo in euro)
A			Attività	225.010,95
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	20.490,26
		1	<i>Funzionamento generale e decoro della Scuola</i>	<i>20.283,49</i>
		19	<i>SICUREZZA SCUOLA</i>	<i>10,62</i>
		26	<i>PNSD STEM</i>	<i>195,70</i>
		27	<i>Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022 - CONT COVID</i>	<i>0,45</i>

Tip.	Cat.	Voce	Denominazione	(importo in euro)
	A02		Funzionamento amministrativo	23.128,55
		2	Funzionamento amministrativo	23.128,55
	A03		Didattica	180.025,42
		3	Didattica	13.040,93
		7	DIDATTICA INFANZIA VERONICA - CORINALDO	3.751,24
		8	DIDATTICA INFANZIA TIRO A SEGNO - CORINALDO	8.560,67
		9	DIDATTICA INFANZIA LOMBARDI-OSTRA VETERE	4.821,32
		10	DIDATTICA INFANZIA CASTELLEONE	4.911,51
		11	DIDATTICA PRIMARIA GORETTI-CORINALDO	19.575,93
		12	DIDATTICA PRIMARIA API-OSTRA VETERE	6.159,92
		13	DIDATTICA PRIMARIA FIORINI-CASTELLEONE	7.497,08
		14	DIDATTICA SECONDARIA SFORZA - CORINALDO	17.323,47
		15	DIDATTICA SECONDARIA FOSCOLO-OSTRA VETERE	5.973,21
		16	DIDATTICA SECONDARIA MANCINELLI-CASTELLEONE	5.213,91
		17	RILEVAZIONE FURTI E ATTI VANDALICI	1.716,74
		18	PNRR DM 65/2023 STEM & Languages	10.785,81
		19	PNRR DM 66/2023 - WE ARE CHANGING	5.231,49
		20	DM 19/2024 - PNRR DIVARI - USIAMO BENE IL NOSTRO TEMPO	34.900,47
		28	PIANO SCUOLA 4.0	224,74
		29	CONTRASTO CYBERBULLISMO	335,51
		30	PNRR DDI E TRASFORMAZIONE DIGITALE	7,47
		031	FSE+ PN 2127 - ORIENTAMENTO "ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-58" - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"	29.994,00
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	347,55
		5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	347,55
	A06		Attività di orientamento	1.019,17
		6	Attività di orientamento	1.019,17
P			Progetti	190.186,99
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	3.778,39
		9	MATEMATICA IN RETE	1.264,39
		26	PNRR 1.4.1 ESPERIENZA CITTADINO SERVIZI SCUOLE	408,00
		27	PNSD PNRR ANIMATORE DIGITALE	1.000,00
		28	PNRR- CLOUD	1.106,00
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	130.336,89
		6	PROGETTO SCREENING	2.600,00
		7	BES - ASSISTENZA SOCIALE	703,58
		8	STORIA IN RETE	2.173,89
		15	10.1.1A- FDRPOC-MA-2019-19 - SEMPRE IN CON-TATTO MAI SOLI	305,42
		16	MONTOR 440 - EMERGENZA COVID	8.295,00
		31	FSE+ AGENDA NORD	64.320,00
		032	FSE+ PIANO ESTATE "ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-144" - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate"	51.939,00
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	53.152,80
		13	ERASMUS + TOEFL	1.520,56

Tip.	Cat.	Voce	Denominazione	(importo in euro)
		17	ERASMUS+ CODE 4 EUROPE	10.032,28
		21	ERASMUS+ PRIMARY SCHOOL	587,34
		022	ERASMUS KA 121	15.708,09
		023	ERASMUS+ intervento PNRR KA121	5.092,58
		024	ERASMUS+ intervento PNRR KA121 CALL 2025	20.211,95
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	2.918,91
		4	Progetti per Formazione / aggiornamento del personale	2.918,91
R			Fondo di riserva	500,00
	R98		Fondo di riserva	500,00
Per un totale spese di €				415.697,94

Z	Z101		Disponibilità finanziaria da programmare	1.435,21
Totale a pareggio				417.133,15

ANALISI DETTAGLIATA DELLE SPESE

A01	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	20.283,49
------------	----------	---	------------------

Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	14.083,49	02	Acquisto di beni di consumo	5.783,49
03	Finanziamenti dallo Stato	4.200,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	14.000,00
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	2.000,00	05	Altre spese	500,00
99	Partite di giro	600,00	99	Partite di giro	600,00

A01	19	SICUREZZA SCUOLA	10,62
------------	-----------	-------------------------	--------------

SICUREZZA SCUOLA

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10,62	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	10,62

A01	26	PNSD STEM	195,70
------------	-----------	------------------	---------------

PNSD STEM

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	195,70	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	195,70

ANIC834008 - A4C9479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001425 - 11/02/2026 - VI.3 - U

A01	27	Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022 - CONT COVID	0,45
------------	-----------	--	-------------

Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022 - CONT COVID

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,45	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,45

A02	2	Funzionamento amministrativo	23.128,55
------------	----------	-------------------------------------	------------------

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	18.928,55	02	Acquisto di beni di consumo	8.000,00
03	Finanziamenti dallo Stato	3.700,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12.000,00
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	500,00	04	Acquisto di beni d'investimento	3.128,55

A03	3	Didattica	13.040,93
------------	----------	------------------	------------------

Didattica

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	8.700,93	02	Acquisto di beni di consumo	8.040,93
03	Finanziamenti dallo Stato	4.340,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.000,00

A03	7	DIDATTICA INFANZIA VERONICA - CORINALDO	3.751,24
------------	----------	--	-----------------

DIDATTICA INFANZIA VERONICA - CORINALDO

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.701,24	02	Acquisto di beni di consumo	2.200,00
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.350,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.551,24
06	Contributi da privati	700,00			

A03	8	DIDATTICA INFANZIA TIRO A SEGNO - CORINALDO	8.560,67
------------	----------	--	-----------------

DIDATTICA INFANZIA TIRO A SEGNO - CORINALDO

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	6.410,67	02	Acquisto di beni di consumo	4.800,00
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.350,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.760,67
06	Contributi da privati	800,00			

ANIC834008 - A4C9479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001425 - 11/02/2026 - VI.3 - U

A03	9	DIDATTICA INFANZIA LOMBARDI-OSTRA VETERE	4.821,32
------------	----------	---	-----------------

DIDATTICA INFANZIA LOMBARDI-OSTRA VETERE

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.521,32	02	Acquisto di beni di consumo	2.800,00
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.021,32
06	Contributi da privati	300,00			

A03	10	DIDATTICA INFANZIA CASTELLEONE	4.911,51
------------	-----------	---------------------------------------	-----------------

DIDATTICA INFANZIA CASTELLEONE

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.611,51	02	Acquisto di beni di consumo	2.800,00
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.111,51
06	Contributi da privati	300,00			

A03	11	DIDATTICA PRIMARIA GORETTI-CORINALDO	19.575,93
------------	-----------	---	------------------

DIDATTICA PRIMARIA GORETTI-CORINALDO

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.425,93	02	Acquisto di beni di consumo	11.000,00
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	7.150,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.575,93
06	Contributi da privati	2.000,00			

A03	12	DIDATTICA PRIMARIA API-OSTRA VETERE	6.159,92
------------	-----------	--	-----------------

DIDATTICA PRIMARIA API-OSTRA VETERE

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.959,92	02	Acquisto di beni di consumo	4.000,00
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.200,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.159,92
06	Contributi da privati	1.000,00			

A03	13	DIDATTICA PRIMARIA FIORINI-CASTELLEONE	7.497,08
------------	-----------	---	-----------------

DIDATTICA PRIMARIA FIORINI-CASTELLEONE

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.847,08	02	Acquisto di beni di consumo	5.997,08

ANIC834008 - A4C9479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001425 - 11/02/2026 - VI.3 - U

05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.250,00
06	Contributi da privati	400,00

03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.500,00
----	--	----------

A03	14	DIDATTICA SECONDARIA SFORZA - CORINALDO	17.323,47
------------	-----------	--	------------------

DIDATTICA SECONDARIA SFORZA - CORINALDO

Entrate		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	11.673,47
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	4.650,00
06	Contributi da privati	1.000,00

Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo
02	Acquisto di beni di consumo	15.000,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.323,47

A03	15	DIDATTICA SECONDARIA FOSCOLO-OSTRA VETERE	5.973,21
------------	-----------	--	-----------------

DIDATTICA SECONDARIA FOSCOLO-OSTRA VETERE

Entrate		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.872,96
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.900,25
06	Contributi da privati	1.200,00

Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo
02	Acquisto di beni di consumo	5.700,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	273,21

A03	16	DIDATTICA SECONDARIA MANCINELLI-CASTELLEONE	5.213,91
------------	-----------	--	-----------------

DIDATTICA SECONDARIA MANCINELLI-CASTELLEONE

Entrate		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.563,91
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.350,00
06	Contributi da privati	300,00

Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo
02	Acquisto di beni di consumo	4.300,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	913,91

A03	17	RILEVAZIONE FURTI E ATTI VANDALICI	1.716,74
------------	-----------	---	-----------------

RILEVAZIONE FURTI E ATTI VANDALICI

Entrate		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.716,74

Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo
02	Acquisto di beni di consumo	1.716,74

ANIC834008 - A4C9479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001425 - 11/02/2026 - VI.3 - U

A03	18	PNRR DM 65/2023 STEM & Languages	10.785,81
------------	-----------	---	------------------

PNRR DM 65/2023 STEM & Languages

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.785,81	01	Spese di personale	10.785,81

A03	19	PNRR DM 66/2023 - WE ARE CHANGING	5.231,49
------------	-----------	--	-----------------

PNRR DM 66/2023 - WE ARE CHANGING

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.231,49	01	Spese di personale	5.231,49

A03	28	PIANO SCUOLA 4.0	224,74
------------	-----------	-------------------------	---------------

PIANO SCUOLA 4.0

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	224,74	01	Spese di personale	224,74

A03	29	CONTRASTO CYBERBULLISMO	335,51
------------	-----------	--------------------------------	---------------

CONTRASTO CYBERBULLISMO

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	335,51	01	Spese di personale	335,51

A03	30	PNRR DDI E TRASFORMAZIONE DIGITALE	7,47
------------	-----------	---	-------------

PNRR DDI E TRASFORMAZIONE DIGITALE

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7,47	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	7,47

ANIC834008 - A4C9479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001425 - 11/02/2026 - VI.3 - U

A03	031	FSE+ PN 2127 - ORIENTAMENTO “ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-58” - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “ Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”	29.994,00
------------	------------	---	------------------

FSE+ PN 2127 - ORIENTAMENTO “ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-58” - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “ Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	29.994,00	01	Spese di personale	20.000,00
			02	Acquisto di beni di consumo	2.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	7.994,00

A05	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	347,55
------------	----------	--	---------------

Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	347,55	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	347,55

A06	6	Attività di orientamento	1.019,17
------------	----------	---------------------------------	-----------------

Attività di orientamento

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.019,17	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.019,17

P01	1	Progetti in ambito Scientifico, tecnico e professionale	0,00
------------	----------	--	-------------

Progetti in ambito Scientifico, tecnico e professionale

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo

P01	9	MATEMATICA IN RETE	1.264,39
------------	----------	---------------------------	-----------------

MATEMATICA IN RETE

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.264,39	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.264,39

ANIC834008 - A4C9479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001425 - 11/02/2026 - VI.3 - U

P01	26	PNRR 1.4.1 ESPERIENZA CITTADINO SERVIZI SCUOLE	408,00
------------	-----------	---	---------------

PNRR 1.4.1 ESPERIENZA CITTADINO SERVIZI SCUOLE

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	408,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	408,00

P01	27	PNSD PNRR ANIMATORE DIGITALE	1.000,00
------------	-----------	-------------------------------------	-----------------

PNSD PNRR ANIMATORE DIGITALE

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.000,00

P01	28	PNRR- CLOUD	1.106,00
------------	-----------	--------------------	-----------------

PNRR- CLOUD

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.106,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.106,00

P02	6	PROGETTO SCREENING	2.600,00
------------	----------	---------------------------	-----------------

PROGETTO SCREENING

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.600,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.600,00

P02	7	BES - ASSISTENZA SOCIALE	703,58
------------	----------	---------------------------------	---------------

BES - ASSISTENZA SOCIALE

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	703,58	01	Spese di personale	703,58

P02	8	STORIA IN RETE	2.173,89
------------	----------	-----------------------	-----------------

STORIA IN RETE

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.173,89	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.173,89

ANIC834008 - A4C9479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001425 - 11/02/2026 - VI.3 - U

P02	15	10.1.1A- FDRPOC-MA-2019-19 - SEMPRE IN CON-TATTO MAI SOLI	305,42
------------	-----------	--	---------------

10.1.1A- FDRPOC-MA-2019-19 - SEMPRE IN CON-TATTO MAI SOLI

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	305,42	01	Spese di personale	305,42

P02	16	MONTOR 440 - EMERGENZA COVID	8.295,00
------------	-----------	-------------------------------------	-----------------

MONTOR 440 - EMERGENZA COVID

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	8.295,00	01	Spese di personale	8.295,00

P02	31	FSE+ AGENDA NORD	64.320,00
------------	-----------	-------------------------	------------------

FSE+ AGENDA NORD

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	64.320,00	01	Spese di personale	35.000,00
			02	Acquisto di beni di consumo	3.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	26.320,00

P02	032	FSE+ PIANO ESTATE "ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-144" - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate"	51.939,00
------------	------------	--	------------------

FSE+ PIANO ESTATE "ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-144" - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate"

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	51.939,00	01	Spese di personale	25.000,00
			02	Acquisto di beni di consumo	1.939,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	25.000,00

P03	13	ERASMUS + TOEFL	1.520,56
------------	-----------	------------------------	-----------------

ERASMUS + TOEFL

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.520,56	01	Spese di personale	1.520,56

P03	17	ERASMUS+ CODE 4 EUROPE	10.032,28
------------	-----------	-------------------------------	------------------

ERASMUS+ CODE 4 EUROPE

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.032,28	01	Spese di personale	10.032,28

P03	21	ERASMUS+ PRIMARY SCHOOL	587,34
------------	-----------	--------------------------------	---------------

ERASMUS+ PRIMARY SCHOOL

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	587,34	01	Spese di personale	587,34

P03	022	ERASMUS KA 121	15.708,09
------------	------------	-----------------------	------------------

ERASMUS KA 121

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	15.708,09	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	15.708,09

P03	023	ERASMUS+ intervento PNRR KA121	5.092,58
------------	------------	---------------------------------------	-----------------

ERASMUS+ intervento PNRR KA121

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.092,58	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.092,58

P03	024	ERASMUS+ intervento PNRR KA121 CALL 2025	20.211,95
------------	------------	---	------------------

ERASMUS+ intervento PNRR KA121 CALL 2025

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	20.211,95	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	20.211,95

P04	4	Progetti per Formazione / aggiornamento del personale	2.918,91
------------	----------	--	-----------------

Progetti per Formazione / aggiornamento del personale

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.918,91	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.918,91

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

ANIC834008 - A4C9479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 11/02/2026 - VI.3 - U

/	R98	Fondo di riserva	500,00
---	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, ed è pari al 3,92% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2..

Liv.1	Liv.2	Liv.3	Descrizione	Anno 2026
03			Finanziamenti dallo Stato	500,00
	01		Dotazione ordinaria	500,00

Z	Z101	Disponibilità finanziaria da programmare	1.435,21
----------	-------------	---	-----------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Liv.1	Liv.2	Liv.3	Descrizione	Importo rimasto da programmare
01			Avanzo di amministrazione presunto	1.435,21
	01		Non vincolato	1.435,21

Per quanto concerne il Fondo economale per le minute spese, tenuto conto delle necessità degli ultimi anni, viene fissato l'importo annuo complessivo in euro 600,00. La partita di giro verrà gestita nell'attività A01 Funzionamento Generale e Decoro della Scuola.

Corinaldo, 03/02/2026

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI
dott.ssa Tarquinia Paci

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa *Marilena Andreolini*

ANIC834008 - A4C9479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001425 - 11/02/2026 - VI.3 - U