



ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Piazzale della Liberazione, 2 – 60013 CORINALDO (AN)
Codice Meccanografico **ANIC834008** – Codice Fiscale **92015290429**
Tel. **071.67161** — e-mail: anic834008@istruzione.it – sito www.iccorinaldo.edu.it

COMUNICATO N. 137

- **A tutto il personale docente**

Oggetto: *Proposta formativa: "Rallentare per capire – Intelligenza artificiale, pedagogia della lentezza e neurodivergenza nella scuola di oggi"*

Gentilissimi,

si informano i docenti di ogni ordine e grado che il giorno **21 maggio 2026, dalle ore 17:00 alle ore 19:00**, si terrà un incontro di formazione online dedicato all'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nella pratica didattica quotidiana.

L'intervento, intitolato *"Rallentare per capire"*, si pone come un'occasione per riflettere su come l'IA possa diventare un mediatore per la personalizzazione dell'apprendimento, con un'attenzione specifica agli studenti con neurodivergenza. I temi trattati includeranno il paradosso della tecnologia nelle classi, il binomio tra IA e pedagogia della lentezza di Gianfranco Zavalloni e l'analisi di casi pratici per il supporto alla didattica inclusiva.

PROGRAMMA DELLE DUE ORE

	<p>L'IA che già abita le nostre classi</p> <p>Partenza dal concreto: cosa usano già gli studenti, cosa fanno e cosa non fanno di star usando. Il paradosso di una tecnologia onnipresente e pedagogicamente invisibile. Discussione aperta, nessuna risposta giusta in partenza.</p>
	<p>Rallentare: la pedagogia della lentezza nell'era dell'istantaneo</p> <p>Zavalloni incontra i modelli linguistici: cosa significa usare l'IA in modo lento e consapevole? Come evitare che lo strumento diventi un acceleratore di superficialità e diventi invece un'occasione per approfondire, fare domande migliori, esercitare il pensiero critico. Esempi concreti per ogni disciplina.</p>
	<p>Neurodivergenza e IA: potenziale, limiti, responsabilità</p> <p>Come l'IA può supportare studenti con DSA, ADHD e profili autistici nella personalizzazione dei contenuti, nel feedback adattivo, nella riduzione del carico cognitivo. Dove finisce il supporto e dove inizia la delega. Casi reali, strumenti testati, errori da non ripetere. Con riferimento alla normativa vigente (DM 182/2020, Linee guida DSA).</p>
	<p>Sofia, la lavagna e i libri che ci hanno provato</p> <p>Presentazione della collana Sofia (3–14 anni) e di "La lavagna ha iniziato a rispondere": come si scrive di IA per chi non vuole diventare un esperto di IA ma vuole capire cosa sta succedendo nella propria aula. Copia consultabile per tutti i presenti.</p>
	<p>Domande, dubbi e resistenze</p> <p>Spazio libero per domande, obiezioni, scetticismo costruttivo. Non si tratta di convincere nessuno: si tratta di pensare insieme. Le resistenze ben argomentate sono pedagogia, non conservatorismo. Firmato digitalmente da MARILENA ANDREOLINI</p>

RELATORI

Ivan Bertotto

*Formatore IA, ITP Informatica ITI
Cobianchi Verbania, Autore collana
Sofia*

AM

Anna Marconetti

*Vicaria del DS, Esperta MIM,
Animatrice Digitale, autrice collana
Sofia*

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E ATTESTATO

- **Sede:** l'incontro si svolgerà in modalità sincrona online collegandosi alla piattaforma Gmeet d'Istituto <https://meet.google.com/bbm-eikw-umg>
- **Obbligo formativo:** l'attività concorre al raggiungimento del monte ore previsto per la formazione in servizio obbligatoria.
- **Rilascio attestato:** ai fini della certificazione, i docenti dovranno compilare il modulo di presenza che sarà inserito nella chat della riunione durante lo svolgimento del corso.

Vi invitiamo a cogliere questa opportunità per esplorare insieme come le nuove tecnologie possano diventare alleate preziose della nostra professionalità, trasformando le sfide dell'Intelligenza Artificiale in nuove strade per una didattica sempre più inclusiva e a misura di ogni studente.

Distinti saluti

Dirigente Scolastica

Marilena Andreolini

Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 ss.
mm. ii. e normativa connessa