



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO di CORINALDO

Via Dante,45 - 60013 CORINALDO (AN)

Codice Meccanografico ANIC834008 - Codice Fiscale 92015290429

Tel. 071.67161 - Fax 071.7978021 - e-mail: [anic834008@istruzione.it](mailto:anic834008@istruzione.it) - [www.iccorinaldo.edu.it](http://www.iccorinaldo.edu.it)

Corinaldo, 18/01/2020

## COMUNICATO N. 227

Ai plessi IC Corinaldo

**Oggetto: indicazioni utili per affrontare il tema Shoah**

Su suggerimento del **prof. Ivo Mattozzi**, seguite a delle riflessioni effettuate con la referente del gruppo di storia **Antonina Gambaccini**, ci permettiamo di suggerire alcune modalità esemplificative non vincolanti, ma importanti, per affrontare la tematica della Shoah sia in alcune classi di scuola primaria sia in alcune classi di scuola secondaria. Riporto integralmente i suggerimenti pervenuti da I.Mattozzi e da A.Gambaccini:

**Classe quarta primaria: "La civiltà ebraica in Palestina"**

**Classe quinta primaria "Le comunità ebraiche nella diaspora (Gesù, gli Apostoli e San Paolo erano ebrei)"**

**Nelle classi dove si svolgono le conoscenze sulle età medievali e moderne porre l'accento sulle comunità ebraiche nella diaspora nei paesi cristiani e nei paesi musulmani ed il loro contributo alla vita economica e culturale in quelle società.**

**Nelle classi dove si insegna la storia alla fine dell'800 va fatta conoscere la perfetta integrazione delle comunità ebraiche nelle società europee occidentali e i grandi contributi degli ebrei alla vita culturale, artistica, economica, sociale, politica del mondo.**

**La conoscenza delle storie precedenti la Shoah può far capire come la discriminazione e la persecuzione siano state attività orribili e che hanno impresso alle storie una curvatura dalle terribili conseguenze fino ad oggi.**

(Prof. Ivo Mattozzi dalla chat W. App del "Popolo di Clio")

A cura di A. Gambaccini

Si allegano ulteriori indicazioni utili per i docenti.

Grazie.

Distinti saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ing. Francesco Savore

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi, dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/9)