

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORINALDO
ANNO SCOLASTICO 2020/21

COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

VERBALE N°04

Lunedì 21 dicembre 2020, alle ore 18.00, in sessione di videoconferenza on line su GSuite, si è tenuta la riunione del Collegio Docenti unitario, per discutere il seguente O.d.G.:

- 1- Approvazione verbale seduta precedente
- 2- Aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa – delibera del Collegio Docenti (proposta della Commissione competente)
- 3- Informativa circa le innovazioni sulla valutazione nella Scuola Primaria (proposta di lavoro della Commissione competente)
- 4- Iscrizioni a.s. 2021/22: scenari e prospettive
- 5- Corsi di recupero – piano di apprendimento individualizzato – PAI (sarà richiesto ai fiduciari di plesso della Scuola Secondaria di I grado una breve esposizione sullo stato di attuazione dei corsi di recupero di cui trattasi)
- 6- Comunicazioni inerenti i progetti Erasmus
- 7- Varie ed eventuali

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico dott. Simone Ceresoni; verbalizza l'insegnante Angela Tommasetti.

Per quanto riguarda le presenze e le assenze si rimanda ai fogli delle firme dei tre ordini di scuola: presenti n° 105 docenti (27 di Scuola dell'Infanzia – 42 di Scuola Primaria – 36 di Scuola Secondaria di I grado).

1° punto O.d.G.: “Lettura ed approvazione verbale collegio precedente”

Il Dirigente Scolastico procede alla lettura del verbale della seduta precedente del 30/10/20 ricordando l'Ordine del Giorno: lettura e approvazione del verbale della seduta precedente del 16/10/20; nomina delle Funzioni Strumentali per l'a.s. 2020/21; comunicazione relativa alle Commissioni e ai Gruppi di lavoro attivati; istituzione del Centro Sportivo Scolastico e del Gruppo Sportivo Scolastico; attività alternative alla Religione Cattolica; conferma dell'adesione alla rete AU.MI.RE; comunicazione relativa al progetto di ambito territoriale “Famiglia forte 4.0”; comunicazione relativa ai corsi di recupero per la Scuola Secondaria di I grado; partecipazione ad un bando di concorso con relativo finanziamento per la predisposizione di un progetto di educazione musicale per la promozione della cittadinanza attiva.

Si vota per l'approvazione del verbale n°3 del 30/10/2020.

Risultato della votazione (votanti 106): favorevoli all'unanimità

Il Collegio Docenti approva all'unanimità la **delibera n°1** relativa al verbale della seduta precedente.

2° punto O.d.G.: “Aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa – delibera del Collegio Docenti (proposta della commissione competente)”

Il Dirigente Scolastico ricorda che il P.T.O.F. è il documento identitario dell'Istituto Comprensivo e anche questo anno si è lavorato sull'aggiornamento, visto che scade nel 2022. Ci sono comunque novità rilevanti, una delle quali riguarda la Didattica Digitale Integrata che abbiamo già votato ed applicato.

Per le scuole c'è l'obbligo di pubblicare l'aggiornamento entro il 4 gennaio 2021. Si è quindi riunita la Commissione con il coordinamento delle Funzioni Strumentali Fabiola Brunetti e Anna Maria Frati alle quali lascia la parola per illustrare dettagliatamente il lavoro svolto.

Le insegnanti, con l'ausilio di alcune slide, fanno presente che l'aggiornamento del P.T.O.F. ha considerato tre aspetti:

- la rilettura della progettualità scolastica alla luce della pandemia
- il piano per la Didattica Digitale Integrata
- l'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica

È stata quindi implementata la parte riguardante "l'Offerta Formativa" per quanto riguarda il "Curricolo d'Istituto", la "Valutazione degli apprendimenti" e il "Piano per la Didattica Digitale Integrata". Passano quindi ad illustrare dettagliatamente il "Curricolo verticale di educazione civica" con finalità e riferimenti normativi, soffermandosi sulle tre tematiche previste e precisamente COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE E CITTADINANZA DIGITALE con traguardi previsti per le Scuole dell'Infanzia e I termine del Primo Ciclo di istruzione.

Il Dirigente Scolastico crede che si possa vivere l'introduzione dell'educazione civica come una grande opportunità e come uno spazio da riempire di belle e piacevoli attività supportate da un'opportuna attività progettuale. Ricorda che il nostro Istituto è capofila della rete delle "Scuole Green" e vede la possibilità di costruire insieme agli altri istituti (circa 20) un curriculum sulla sostenibilità ambientale.

Raffaella Marinelli condivide il fatto che l'educazione civica sia una grande opportunità. Fa presente che ci sarà comunque una parte burocratica e che a fine quadrimestre si dovrà valutare, quindi chiede e è possibile avere la voce "Educazione civica" all'interno del registro elettronico per tutti i docenti. Un conto è annotare le votazioni della disciplina con degli appunti, un altro è avere all'interno del registro elettronico uno spazio dedicato.

Antonina Gambaccini fa presente che all'interno del registro elettronico c'è già la possibilità di valutare le voci delle competenze europee ed esiste quella di competenze trasversali civiche e di cittadinanza che lei ha utilizzato per valutare l'educazione civica. Concorda con le tematiche poste alla nostra attenzione. Non ha capito bene il discorso dell'insegnante referente e quando dite che le avete già cosa si intende.

Angela Tommasetti, referente d'istituto per il registro elettronico, pensa che quanto detto dalla prof. Marinelli sia utile e semplice da attuare e se il Collegio Docenti lo approva si può realizzare in breve tempo.

Francesca Sassaroli lo ritiene uno strumento più adatto alla scuola secondaria di I grado.

Il Dirigente Scolastico ricorda che gli strumenti sono finalizzati al nostro lavoro e tutto ciò che è utile si fa, tutto ciò che non serve si cestina. Tenuto conto che questo è il primo anno, dal 1 febbraio 2021 tramite l'insegnante Tommasetti si può inserire l'educazione civica come disciplina nel registro elettronico di tutti i docenti. Per la scuola secondaria di I grado e per la classi quarta e quinta primaria diventa metodo con un percorso leggibile ai genitori; per le classi prima, seconda e terza primaria sarà il team che deciderà se utilizzare o meno questo strumento.

Il Dirigente Scolastico ringrazia le Funzioni Strumentali e la Commissione per il lavoro svolto in un tempo relativamente breve per l'anno scolastico in corso.

Si vota per l'aggiornamento del P.T.O.F., che mercoledì sarà portato all'attenzione del Consiglio d'Istituto, come sopra descritto ed illustrato dalle Funzioni Strumentali.

Risultato della votazione (votanti 106): favorevoli all'unanimità

Il Collegio Docenti approva all'unanimità la **delibera n°2** relativa all'aggiornamento del PTOF come sopra proposto e descritto.

3° punto O.d.G.: "Informativa circa le innovazioni sulla valutazione nella Scuola Primaria (proposta di lavoro della Commissione competente)"

Il Dirigente Scolastico fa presente che riguarda solo la Scuola Primaria, ma lo ha portato al Collegio Docenti unitario perché siamo un comprensivo e tutti gli ordini di scuola devono essere informati riguardo la valutazione. Ringrazia la Funzione Strumentale Luca Sgreccia e la commissione per il lavoro svolto e crede che in questo anno così complicato forse non era il caso di affrontare anche il

problema della valutazione. È comunque necessario non subire la proposta, ma provare ad affrontarla ragionando alla ricerca della soluzione migliore.

Passa quindi ad illustrare con delle slide l'escursus normativo sulla valutazione nella Scuola Primaria e la sua proposta che in sintesi è la seguente:

1- basarsi sulla valutazione formativa cioè sulla logica del miglioramento

2- predisporre giudizi descrittivi per ogni disciplina composti da:

- obiettivi di apprendimento da selezionare (scegliere ed escludere)
- livelli di apprendimento: a) IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
b) BASE
c) INTERMEDIO
d) AVANZATO

Obiettivo del nostro lavoro da concludere entro il 25 gennaio è il documento di valutazione intermedia e finale dell'Istituto Comprensivo Corinaldo (autonomia scolastica-Dpr 275/1999) comprensivo di una legenda rivolta alle famiglie per spiegare il corretto significato dei nuovi livelli di apprendimento utilizzati.

Propone la seguente ipotesi di lavoro: trasformare i VOTI NUMERICI (fino al 31 gennaio 2021 per le valutazioni in itinere) in GIUDIZIO SINTETICO (dal 1° febbraio 2021 per le valutazioni in itinere); per quanto riguarda il GIUDIZIO DESCRITTIVO per la valutazione intermedia e finale dell'anno scolastico 2020/21 si utilizzeranno i livelli di apprendimento riferiti a specifici obiettivi disciplinari per ogni disciplina in ogni classe; per il GIUDIZIO DESCRITTIVO ARTICOLATO E COMPLETO della valutazione intermedia e finale dell'anno scolastico 2021/22 si utilizzeranno i livelli di apprendimento riferiti a specifici obiettivi disciplinari per ogni disciplina in ogni classe inserendo anche le quattro dimensioni autonomia, situazione, risorsa, continuità.

Si cercherà di fare quello che è possibile sulla base di quanto predisposto nei precedenti anni a livello di curriculum di istituto, rubrica di valutazione e aggancio tra valutazione e progettazione.

A disposizione, per proseguire il lavoro, ci sarà anche il secondo quadrimestre di questo anno scolastico e tutto il prossimo anno scolastico.

Antonina Gambaccini chiede se si utilizzeranno i dipartimenti e se si farà in remoto. Il Dirigente Scolastico pensa di lavorare in remoto per classi parallele con ambiti aggregati. Ricorda che il tempo che abbiamo è veramente poco, per questo propone di utilizzare le programmazioni del 12 e del 19 gennaio con gruppi di lavoro costituiti da insegnanti per ambiti disciplinari aggregati e classi parallele i quali dovranno selezionare obiettivi disciplinari (minimo 2 – massimo 3) da collegare ad ogni livello di apprendimento al fine di definire il DOCUMENTO DI VALUTAZIONE partendo dalla "Rubrica di valutazione disciplinare e del comportamento" già in uso nel nostro Istituto. Questo ci permetterà di essere in regola e di sperimentare partendo dal semplice per arrivare al complesso.

Il Collegio Docenti ne prende favorevolmente atto.

4° punto O.d.G.: "Iscrizioni a.s. 2021/22: scenari e prospettive"

Il Dirigente Scolastico ricorda che il momento delle iscrizioni, che va dal 4 al 25 gennaio 2021, è molto importante per l'Istituto Comprensivo, poiché si tratta di attivare tutti i percorsi utili alla nostra popolazione scolastica. In linea generale si confermano tutte le sezioni e le classi del precedente anno con una attenzione particolare per la futura prima della Scuola Primaria di Castelleone di Suasa che non raggiunge il numero minimo previsto di 15 alunni. I fiduciari di plesso sono pregati di comunicare a Stefania Puerini le ipotesi di date degli "open days" che si svolgeranno in digitale per far conoscere il tempo scuola e l'offerta formativa che si vuole proporre per l'anno scolastico 2021/22. Serve un calendario coordinato senza sovrapposizioni di date che deve essere inviato in presidenza entro il 29 dicembre per poterlo comunicare quanto prima alle famiglie. Tutte le date, che possono essere comprese tra lunedì 11 gennaio e mercoledì

20 gennaio e che riguardano i tre ordini di scuola, verranno pubblicizzate anche sulla home page del sito ufficiale.

Il Collegio Docenti ne prende atto.

5° punto O.d.G.: “Corsi di recupero – piano di apprendimento individualizzato – PAI (sarà richiesto ai fiduciari di plesso della Scuola Secondaria di I grado una breve esposizione sullo stato di attuazione dei corsi di recupero di cui trattasi)”

Il Dirigente Scolastico chiede ai fiduciari delle tre scuole secondarie di I grado di fare il punto per quanto riguarda lo stato di attuazione dei corsi di recupero attivati

Raffella Marinelli ricorda che la Scuola Secondaria di I grado di Castelleone di Suasa aveva a disposizione 10 ore per due alunni. I corsi si sono conclusi con una frequenza costante ed un rapporto uno ad uno sia in presenza che da remoto. L'esperienza è stata positiva e l'unica criticità riguarda il fatto che uno degli alunni aveva lacune importanti, aumentate durante il lockdown e la didattica a distanza, e quindi tre ore per disciplina sono troppo poche e non si è recuperato molto. Tina Torreggiani fa presente che la Scuola Secondaria di I grado di Ostra Vetere aveva 15 alunni da recuperare per cui si sono unite le materie e si è lavorato per classi parallele. Concorda con Marinelli che questi corsi di recupero, con problematiche create anche dal lockdown e dalla didattica a distanza, sono stati in parte utili, ma non sufficienti e portati avanti on line con problemi di connessione. Tutti gli alunni si sono presentati e ci sono state poche assenze. Il corso terminerà mercoledì.

Fabiola Brunetti ricorda che la Scuola Secondaria di I grado di Ostra Vetere aveva 3 alunni da recuperare con lezioni di storia, italiano e matematica e che si concluderanno mercoledì. Due alunni sono stati sempre presenti, mentre un altro ha fatto diverse assenze. È piaciuto lavorare a distanza e non ci sono state particolari difficoltà. L'unico problema è che le ore a disposizione erano poche, ma si potrebbe utilizzare come modalità per il futuro.

Il Dirigente Scolastico, per quei ragazzi che hanno avuto un'ammissione con insufficienza,, propone che durante i consigli di classe si ipotizzino corsi di recupero anche nel secondo quadrimestre visto che il nostro istituto dispone di un buon pacchetto di ore.

Stefania Puerini ricorda che i corsi di recupero per la Scuola Secondaria di I grado di solito venivano organizzati nel secondo quadrimestre solo per italiano e matematica. Chiede quindi al Dirigente Scolastico se li vuole attivare anche per altre discipline. Il Dirigente Scolastico ritiene che si possa fare se ci sono insufficienze.

Stefania Puerini chiede alle fiduciarie delle Scuole Secondarie di I grado di restituire dopo le vacanze la documentazione che è stata inviata: lettera di incarico firmata; registro presenze; breve relazione sui percorsi attuati e risultati ottenuti.

Il Collegio Docenti ne prende atto.

6° punto O.d.G.: “Comunicazioni inerenti i progetti Erasmus”

Il Dirigente Scolastico ricorda che è presente la docente Carmen Enache in qualità di collaboratrice e referente per il progetto “Erasmus”. A coadiuvarla ci sono anche il professore Francesco Vitali e l'insegnante Laura Patregnani, referenti del gruppo “Erasmus” del nostro istituto.

Lascia quindi la parola alla docente Enache che ringrazia dell'invito e illustra dettagliatamente i progetti “Erasmus” con alcune slide. Ricorda che il processo di internazionalizzazione è iniziato tre anni fa con i progetti “Erasmus”, “Multicultura” e “E-twinning”. Lo scorso anno si è ottenuto il finanziamento per il progetto “KA1-T.O.E.F.L” che riguarda la mobilità del personale scolastico nelle destinazioni Malta, Uk, Spagna al quale sono ammessi tutti i docenti che hanno superato la selezione oltre al Dirigente Scolastico, al DSGA e al referente del progetto. Questo anno ci sono stati cambiamenti in seguito all'emergenza sanitaria: le mobilità saranno sia in modalità virtuale che in presenza fisica con prolungamento fino a dicembre 2021. I docenti ammessi dovranno compilare una dichiarazione di disponibilità, iscriversi alla piattaforma E-twinning e attuare un corso

di formazione online in inglese per la preparazione. Si sono ottenuti finanziamenti anche per i progetti "Code4 Europe" di cui siamo coordinatori e "Coding in primary school". Si dovrà lavorare sul CODING per raggiungere questi sette obiettivi:

- 1- aumentare la consapevolezza sull'educazione alla programmazione (Coding, STEM, Robotica) negli insegnanti, negli studenti e nelle famiglie
- 2- preparare il "Piano di formazione Coding nelle scuole primarie"
- 3- creare nuovi materiali e documenti per la formazione sul Coding
- 4- sviluppare "Coding Training Games"
- 5- fornire educazione alla programmazione nelle nostre scuole
- 6- rafforzare il profilo delle professioni di insegnamento (insegnanti ,dirigenti scolastici)
- 7- supportare gli insegnanti nell'adozione di pratiche collaborative e innovative (ICT, STEM, Robotica)

È prevista anche la creazione di un LOGO del progetto alla quale partecipano tutte le scuole partner e ci saranno votazioni on line da parte di famiglie, alunni, docenti con apposito link per scegliere il logo vincente.

Il Dirigente Scolastico ringrazia Carmen Enache, Laura Patregnani, Francesco Vitali e tutto il gruppo "Erasmus" per il lavoro svolto.

Il Collegio Docenti ne prende atto.

La riunione si conclude alle ore 20.15

Il Segretario verbalizzante

Angela Tommasetti _____

Il Presidente

Dott. Simone Ceresoni _____