

INFORMAZIONI PERSONALI

Lorella Campolucci



Sessi

Insegnante di scuola Primaria statale, con contratto a tempo indeterminato dal 1991. Attualmente in servizio presso l'I.C. di Corinaldo (AN).

OCCUPAZIONE

Membro del gruppo RSDDM – Università di Bologna (Direzione scientifica: prof. B. D'Amore, prof. P. Negrini).

Referente del gruppo Matematica in Rete (MiR) - Corinaldo.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- **Dal 1991 insegnante a tempo indeterminato - scuola primaria.**

(Negli anni precedenti, da settembre 1980 fino ad agosto 1991, lavoro presso aziende private: 1980-1984 operaia sarta; 1984 -1988 impiegata 3^a livello; 1988 -1991 impiegata 4^a livello).

Incarichi e funzioni – Istituto Comprensivo di Corinaldo

1998/1999

Collaboratrice del Dirigente Scolastico

1999/2000

Funzione strumentale per il “Piano dell’Offerta Formativa”.

2000/2001

Funzione strumentale per “Interventi e servizi per docenti” (Rilevazione bisogni formativi, organizzazione e monitoraggio corsi di formazione; progetto per la trasformazione delle biblioteche scolastiche; documentazione esperienze didattiche).

2001/2002

Funzione strumentale per “Interventi e servizi per docenti” (Rilevazione bisogni formativi, organizzazione e monitoraggio corsi di formazione; progetto per la trasformazione delle biblioteche scolastiche; documentazione esperienze didattiche).

2002/2003

Funzione strumentale per “Interventi e servizi per docenti” (Rilevazione bisogni formativi, organizzazione e monitoraggio corsi di formazione; progetto per la trasformazione delle biblioteche scolastiche; documentazione esperienze didattiche).

2003/2004

Collaboratrice del Dirigente Scolastico con incarico in funzioni organizzative e amministrative

2004/2005

Collaboratrice del Dirigente Scolastico con incarico in funzioni organizzative e amministrative

2005/2006

Funzione strumentale per "Documentazione e biblioteche"

2006/2007

Funzione strumentale per "Documentazione e biblioteche"

2007/2008

Funzione strumentale per "Documentazione e biblioteche – Formazione sulla Didattica della Matematica"

2008/2009

Funzione strumentale per "Documentazione e biblioteche – Formazione sulla Didattica della Matematica"

2009/2010

Funzione strumentale per "Documentazione e biblioteche – Formazione sulla Didattica della Matematica"

2010/2011

Funzione strumentale per "Documentazione e biblioteche – Formazione sulla Didattica della Matematica"

2011/2012

Funzione strumentale per "Formazione sulla Didattica della Matematica"
Referente progetto n rete "Ri-creazioni scientifiche: scienze in laboratorio"

2012/2013

Funzione strumentale per "Formazione sulla Didattica della Matematica"
Referente progetto n rete "Ri-creazioni scientifiche: scienze in laboratorio"

2013/2014

Funzione strumentale per "Formazione sulla Didattica della Matematica"
Membro dello staff di presidenza

2014/2015

Funzione strumentale per "Formazione sulla Didattica della Matematica"
Membro dello staff di presidenza.

2015/2016

Funzione strumentale per "Formazione sulla Didattica della Matematica"
Collaboratore del Dirigente Scolastico.
Animatore Digitale.

2016/2017

Collaboratore del Dirigente Scolastico.
Animatore Digitale.
Progettista (PON, STEM, Atelier creativo, progetti relativi ai bandi Cariverona)

2017/2018

Collaboratore del Dirigente Scolastico.
Animatore Digitale e Funzione strumentale multimedialità.
Coordinamento del processo progettuale (PON, Cariverona, Atelier creativo)
Valutatore moduli PON
Esperto modulo PON Matematica
Tutor modulo PON Robotica

2018/2019

Collaboratore di staff del Dirigente Scolastico.
 Funzione strumentale multimedialità. Animatore digitale.
 Coordinamento del processo progettuale (PON, Cariverona, Atelier creativo)
 Esperta moduli PON Matematica: "Frazioni in gioco e nelle storie";
 "Trasformazioni geometriche e figure tra il mondo reale e il mondo virtuale"
 Tutor docente neoassunta

2019/2020

Collaboratore di staff del Dirigente Scolastico.
 Funzione strumentale multimedialità. Animatore digitale.
 Tutor modulo PON "Costruiamo giocattoli con la stampante 3D"
 Tutor del corso di formazione "Geometria tra modelli dinamici, piegature e storie"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma di Maturità magistrale

Istituto Magistrale Statale "N. Marinelli" - Senigallia (1980)

Attestato per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria - livello B1 (2010) - University of Cambridge Esol Examinations

Frequenza di seminari e/o corsi di formazione:**1991**

- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 5 "Matematica: fra gli 8 e i 15 anni" - Castel San Pietro Terme (Bologna).

1995

- "La valutazione formativa nella scuola elementare"
- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 9 "Insegnare ad apprendere la Matematica in aula: situazioni e prospettive" - Castel San Pietro Terme (Bologna).

1996

- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 10 "Didattica della Matematica – convegno del decennale" - Castel San Pietro Terme (Bologna).
- "Valutazione e disturbi dell'apprendimento"
- "Primo fine settimana della matematica per insegnanti elementari sull'aritmetica" - Castel San Pietro Terme (Bologna).

1997

- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 11 "Didattica della Matematica e realtà scolastica" - Castel San Pietro Terme (Bologna).
- "Un percorso educativo attraverso la convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia"
- "Educare o promuovere la salute?"

1998

- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 12 "Diversi aspetti e diversi ambiti della didattica della matematica" - Castel San Pietro Terme (Bologna).
- Gente di altre culture tra noi: proposte operative per una scuola che cambia

1999

- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 13 "Matematica e

didattica: come privilegiare l'apprendimento" - Castel San Pietro Terme (Bologna).

2000

- Il piano dell'offerta formativa come processo di applicazione sui diritti dell'infanzia"
- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 14 "La Didattica della Matematica nel III millennio" - Castel San Pietro Terme (Bologna).

2000/2001

- "Risolvere problemi con gioia e intelligenza"

2001

- "Il web nelle scuole italiane per l'abbattimento delle barriere linguistiche e per l'accesso alla società dell'informazione"
- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 15 "Didattica della Matematica e rinnovamento curricolare" - Castel San Pietro Terme (Bologna).

2002

- Seminario annuale di studio e ricerca del gruppo RSDDM
- "L'importanza e l'insegnamento della matematica nella nuova scuola elementare"
- "Didattica della geometria"
- "Tecnologie informatiche – programmi multimediali"
- "Impronte, ovvero le dinamiche dell'identità nel processo educativo"
- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 16 "Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni" - Castel San Pietro Terme (Bologna).

2003

- Seminario annuale di studio e ricerca del gruppo RSDDM
- "Didattica della geometria"
- "Il counseling scolastico: le competenze comunicative nella relazione d'aiuto"
- "Il computer nella didattica – Utilizzo di programmi per creare test didattici"
- XI fine settimana per insegnanti di scuola elementare "Educazione alla matematica nella scuola elementare"
- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 17 "La didattica della matematica in aula" - Castel San Pietro Terme (Bologna).

2004

- XII fine settimana per insegnanti di scuola elementare "Un corso (critico) elementare di didattica della matematica"
- Convegno internazionale di didattica della matematica 2004
- "Elementi di didattica della matematica: esperienze in continuità"
- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 18 "La didattica della matematica: una scienza per la scuola" - Castel San Pietro Terme (Bologna).
- "L riforma della scuola: aspetti innovativi ed organizzativi"
- "La matematica e la sua didattica"
- Didattica e tecnologie - percorso B

2005

- Seminario annuale di studio e ricerca del gruppo RSDDM
- XIII fine settimana per insegnanti di scuola elementare "La trasposizione didattica in aula"
- Un esempio di trasposizione didattica: il caso della frazione dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado"
- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 19 "Didattica della matematica e processi di apprendimento" - Castel San Pietro Terme

(Bologna).

- Punto Edu riforma: area informatica.

2006

- “La matematica e la sua didattica”
- “Le frazioni: esempi di trasposizione didattica”
- Seminario annuale di studio e ricerca del gruppo RSDDM
- Convegno internazionale “La matematica e la sua didattica: vent’anni di impegno” - Castel San Pietro Terme (Bologna).
- Laboratorio provinciale di formazione “Progetto GOLD”
- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 20 “Il convegno del ventennale” - Castel San Pietro Terme (Bologna).

2007

- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 21 “Allievi, insegnanti, sapere: la sfida della didattica della matematica” - Castel San Pietro Terme (Bologna).
- “Approfondimento sulla didattica delle frazioni; Riflessioni su particolari aspetti della geometria e ricerca di misconcezioni”
- “ScienzeScuola 2007” – 3^ convegno di didattica delle discipline scientifiche.

2008

- Seminario Interprovinciale “Matematica questione di numeri o di concetti” (Indicazioni per il curriculum)
- Seminario nazionale “Matematica e processi formativi”- Abano Terme. (Indicazioni per il curriculum)
- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 22 “Didattica della matematica e azioni d’aula” - Castel San Pietro Terme (Bologna).
- Seminario Regionale Nuovo Gold “Documentazione multimediale delle buone pratiche”

2009

- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 23 “Pratiche matematiche e didattiche in aula” - Castel San Pietro Terme (Bologna).
- Seminario Regionale Nuovo Gold “Documentazione e innovazione”
- “Educazione al pensiero combinatorio e al concetto di probabilità matematica”. Corinaldo (AN)

2010

- Seminario Regionale di Formazione “Documentazione, innovazione, multimedialità”. Progetto Nuovo Gold
- Workshop “Un racconto per immagini: la tecnica dello slideshow”. Progetto Nuovo Gold
- Workshop “L’intervista narrativa. laboratorio di ripresa cinematografica”. Progetto Nuovo Gold
- Seminario “Disturbi di apprendimento”
- Seminario “Matematica al museo”
- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 24 “Matematica ed esperienze didattiche” - Castel San Pietro Terme (Bologna).
- **Esame PET** – raggiungimento del livello di competenza per l’insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.

2011

- “Fare matematica: esperienze in laboratorio” – Corinaldo (AN)
- Produzioni multimediali per una documentazione efficace. Ancona (maggio 2011)

- Territori interculturali 2" Corinaldo (AN) Seminario introduttivo ai DSA: la disgrafia. Cause, diagnosi e trattamento rieducativo" (settembre 2011) Corinaldo
- La matematica e la sua didattica, quarant'anni di impegno. International Conference. Università di Bologna (ottobre 2011)
- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 25 "Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica" - Castel San Pietro Terme (Bologna).
- "Lim e L2" Monte San Vito (AN)

2012

- "Matematica in aula: competenze ed emozioni" – Corinaldo
- Seminario di studio del gruppo RSDDM di Bologna – Università di Bologna (giugno 2012)
- Convegno Nazionale. Incontri con la matematica n. 26 "La didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto" - Castel San Pietro Terme (Bologna).

2013

- "Matematica in aula: competenze ed emozioni – Prove Invalsi: difficoltà orizzontali e verticali" - Corinaldo
- "La scienza a portata di mano" – I.C. Corinaldo
- Misure di accompagnamento per l'attuazione delle indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo. Convegno regionale per i Dirigenti Scolastici e le figure di staff. (Istituto superiore "Podesti-Calzecchi-Onesti" Ancona)
- Tecnologic@mente.LIM. Chiaravalle (AN)
- Convegno Nazionale n. 27 - *Incontri con la Matematica* - "La didattica della matematica: come chiave di lettura delle situazioni d'aula" - Castel San Pietro Terme (Bologna).

2014

- "Matematica in aula: numeri e operazioni. Dal curriculum ufficiale al curriculum appreso - Corinaldo
- Digit@mo. - I.C. Corinaldo
- *School day- eLearning day*. - I.T.I.S. Marconi Jesi
- Tecnologic@mente.LIM. - Chiaravalle (AN)
- INCONTRO RSDDM – incontro annuale del gruppo RSDDN presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna. 21 giugno 2014
- Convegno Nazionale n. 28 - *Incontri con la Matematica* - "Parliamo tanto e spesso di Didattica della Matematica" - 7-8-9- novembre 2014. Castel San Pietro Terme (Bologna).
- "Cristhmas is coming and...". Chiaravalle (AN) Casa editrice Raffaello

2015

- 3^ Seminario nazionale "Indicazioni per il curriculum" *INFANZIA E OLTRE. UNA BUONA PARTENZA PER UNA BUONA SCUOLA*. USR Emilia Romagna. 24-25 marzo 2015. Bologna
- "Matematica in aula: numeri e figure tra mondo reale e mondo virtuale - Corinaldo
- *Curricolo e competenze* - I.C. Ostra
- *Progettare con l'Europa*. Seminario regionale IRASE Ancona 25 maggio 2015
- *Territori Interculturali 4-* Corinaldo
- *Summer school - Impara digitale*. dal 13 al 16 luglio 2016 Jesi (AN)
- Convegno Nazionale n. 29 - *Incontri con la Matematica* - "La didattica della

matematica, disciplina per l'apprendimento" - 6-7-8- novembre 2015. Castel San Pietro Terme (Bologna).

- 13-14 maggio 2015 Corso 4 av: *Discipline scientifiche e TIC* - PNSD_DM821
- *"Cooperative Learning"* - I.C. Corinaldo (varie date)

2016

- 1°-2°-3°-4° Webinar *"Robotica educativa e coding.Tra gioco e didattica"* Giuntiscuola - febbraio/marzo 2016
- Webinar *"La didattica capovolta con gli strumenti digitali Infomentor e Office 365"* Giuntiscuola - 18 maggio 2016
- Corso di formazione per Animatori Digitali. Ancona. Aprile- maggio 2016 (prosecuzione a settembre- ottobre 2016)
- Progettazione di un sito WEB - I.C. Corinaldo (varie date 2015/2016)
- *La matematica e la sua didattica* - Università di Bologna - 8 ottobre 2016
- Incontri con la matematica n. 30. *LA MATEMATICA E LA SUA DIDATTICA- Convegno del trentennale-* Castel S. Pietro Terme 4-5-6 novembre 2016

2017

- Progetto scuola "Ragazzi di classe" - "A scuola di S3". Ancona, 27 gennaio 2017
- The Pearson ELT Teacher's Forum. *Amazing minds - New and engaging ideas to develop Real Life Skills.* Jesi 17 marzo 2017
- *Did@ttica Digitale* (varie date a.s. 2016/2017)
- *Didattica della matematica - ITALMATICA* (varie date 2016/2017)
- Partecipazione ai seguenti Webinar:
 - *In estate si imparano le STEM - opportunità di finanziamento per tutte le scuole.* 23 gennaio 2017
 - *Pon cittadinanza e creatività digitale.* 1^ incontro. 7 aprile 2017
 - *Pon cittadinanza e creatività digitale.* 2^ incontro. 12 aprile 2017
 - *Pon cittadinanza e creatività digitale.* 3^ incontro. 20 aprile 2017
 - *Pon cittadinanza e creatività digitale.* 4^ incontro. 26 aprile 2017
 - *Storytelling- Tecnica di base per creare un documentario di successo a posteriori.* 4 maggio 2017
 - *Le prove INVALSI delle classi seconda e quinta della scuola primaria* (prf. G. Bolondi). 12 maggio 2017
 - *Storytelling. Creare una storia giocando a dadi.* 20 maggio 2017
 - *Didattica dell'italiano - classe 2 - Giunti scuola - settembre 2017*
 - *Pensiero computazionale: novità e possibilità.* Campustore (20/10/2017)
- Basic Life Support Defibrillation per non sanitari (IRC)
- Incontri con la matematica n. 31. *3MATEMATICA, DIDATTICA E SCUOLA: fra ricerca e prassi quotidiana"- Convegno Nazionale* - Castel S. Pietro Terme 10-11-12 novembre 2017
- Scratch e robotica educativa. I.C. Corinaldo (novembre –dicembre 2017)

2018

- Robotica educativa. I.C. Corinaldo (gennaio 2018)
- Partecipazione ai seguenti seminari AUMIRE:
 - Prove INVALSI: nuove modalità di somministrazione, certificazione delle competenze e restituzione dei dati alle scuole (R. Ricci) – 10 marzo 2018
 - Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze (F. Da Re) – 24 marzo 2018
- Stampa 3D. I.C. Corinaldo (aprile-maggio 2018)
- Italmatica (Rete MiR) – Percorsi integrati di Matematica e Italiano (novembre

2017 – maggio 2018)

- EsplorAzioni Scientifiche – Associazione per l’insegnamento della fisica AIF – Arcevia settembre 2018
- Incontri con la matematica n. 32. “LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA:STRUMENTO CONCRETO IN AULA”- *Convegno Nazionale* - Castel S. Pietro Terme 17/11/2018
- “Ferramenta Ludica: costruire giocattoli e oggetti fantastici” – Ludoteca Riù Santa Maria Nuova – 20/11/2018
- Partecipazione ai seguenti Webinar:
 - Come prepararsi alla prova Invalsi di Inglese di quinta (Mondadori Education) 07/03/2018.
 - Women in STEAM (Campustore) 08/03/2018
 - Ambienti di apprendimento innovativi: Il nuovo bando PNSD per le scuole statali (Campustore) 03/12/2018

2019

- Sicurezza - Formazione preposti – Corinaldo febbraio 2019
- Conoscere la matematica per insegnarla nella scuola in modo corretto e ottenere apprendimenti significativi – Sintab Corinaldo 09/03/2019
- Partecipazione ai seguenti Webinar:
 - Ambienti di apprendimento innovativi: idee e spunti per organizzare concretamente questi spazi (Campustore) 21/01/2019.
 - Creatività e tinkering negli ambienti di apprendimento innovativi (Campustore) 20/02/2019
 - FabLab e makerspace come ambienti di apprendimento innovativi (Campustore) 06/03/2019
 - Imparare a pensare (Giuntiscuola) periodo novembre 2018 – marzo 2019
 - Imparare a studiare / Imparare con metodo (Giuntiscuola) periodo novembre 2018 – marzo 2019
 - Imparare giocando (Giuntiscuola) periodo novembre 2018 – marzo 2019
 - Imparare ... tutti (Giuntiscuola) periodo novembre 2018 – marzo 2019
 - Inglese (Giuntiscuola) periodo novembre 2018 – marzo 2019
 - ciclo di 12 videolezioni + 5 webinar online per il progetto “*Leggimi ancora*”
- Partecipazione al seguente seminario AUMIRE:
 - La didattica per competenze. La valutazione delle competenze. (Da Re) aprile 2019
- Italmatica (Rete MiR) – Percorsi integrati di Matematica e Italiano – Il anno (novembre 2018 – maggio 2019)
- Coltivare lettori a scuola e in famiglia. Pesaro 10 settembre 2019
- Seminario “Edurobo – La robotica educativa come strumento per lo sviluppo del bambino e del ragazzo” Recanati 12 settembre 2019
- “Geometria tra modelli dinamici, piegature e storie - ITALMATICA (2)” Sett- ott 2019 (25 ore)
- “Movimento, spazio, forma” – Teoria + laboratorio (20 ore)
- Partecipazione al Convegno Nazionale “Incontri con la matematica n. 33” – DIDATTICA DELLA MATEMATICA E PROFESSIONALITÀ DOCENTE- Castel S. Pietro Terme 8-10 novembre 2019 (20 ORE)
- Corso di ESECUTORE di Basic Life Support Defibrillation per non sanitari (Retraining)

2020

- Webinar formazione progetto PROBLEMI AL CENTRO -dicembre 2019 – maggio 2020 (12 ore)
- Webinar Didattica a distanza: la valutazione per competenze e le prove di verifica – 16/03/2020 (1 ora)
- Videoconferenza su "Guadagnare in salute ... con mamma e papà" per lo sviluppo e il potenziamento delle life skills – 27 marzo 2020 (2 ore)
- Webinar «Valutare nella scuola a distanza. Dinamiche e strategie.» 06/04/2020 (1 ora)
- Webinar “Necesse est: idee di didattica in movimento per accorciare le distanze” 07/04/2020 (1 ora)
- Webinar "La scuola riparte (anche) fuori dalle mura" – 20/04/2020 (1 ora)
- Webinar «La riprogettazione didattica nella scuola a distanza» 21/04/2020 (1 ora e 1/2)
- Webinar STEAM on Board: come svolgere la Lezione 2: “Un panda stellare” – 24/04/2020 (1 ora)
- CORSO DI FORMAZIONE: DIDATTICA A DISTANZA: METODOLOGIA E STRUMENTI DIGITALI – WETurtle Concluso il 30/04/2020 (30 ore)
- Webinar Esempi concreti per realizzare un laboratorio a distanza - dalla progettazione alla valutazione 5/05/2020 (1 ora)
- Webinar La scuola a casa, il dialogo con i genitori 11/05/2020 (1 ora)
- Ciclo di webinar DIDATTICA DELL'INGLESE a cura di Camilla Bianco e Camilla Testa gennaio- aprile 2020 (5 ore)
- Ciclo di webinar DIDATTICA DELL'ITALIANO a cura di Cristiana De Santis, Federico Batini e Erika Pucci gennaio-aprile 2020 (5 ore)
- Serie di webinar formazione progetto PROBLEMI AL CENTRO -dicembre 2019 – maggio 2020 (12 ore)
- Webinar Dalla didattica a distanza alla didattica flessibile 12/05/2020 (1 ora)
- webinar STRUMENTI E STRATEGIE PER LA DIDATTICA BLENDED 23/06/2020 (1 ora)
- Ciclo di webinar - Telefono azzurro e CampuStore (totale 4 ore):
 - insieme dalla parte dei bambini" - Mercoledì 3 giugno 16:00 – 17:00
 - Sicurezza in rete - Mercoledì 10 giugno 16:00-17:00
 - Bullismo e odio in rete - Mercoledì 17 giugno 16:00-17:00:
 - Benessere digitale - Mercoledì 24 giugno 16:00-17:00

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

ITALIANO

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Sostituire con la lingua	Inglese B1	Inglese B1	Inglese B1	Inglese B1	Inglese B1
	University of Cambridge - ESOL examinations (Liceo Scientifico "Medi" Senigallia -2009)				

Competenze comunicative Possiedo buone competenze comunicative.

Competenze organizzative e gestionali Attualmente sono responsabile del gruppo Matematica in Rete (più di 150 iscritti) e referente di alcuni progetti.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
buona	buona	buona	buona	buona

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione);
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini - video acquisita autonomamente;
- buona conoscenza di scratch e di altri software di programmazione e coding acquisita attraverso corsi di formazione, autoformazione ed esperienze personali.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
 Presentazioni
 Progetti
 Conferenze
 Seminari
 Riconoscimenti e premi
 Appartenenza a gruppi /
 associazioni
 Referenze
 Menzioni
 Corsi
 Certificazioni

Partecipazione a Convegni in Italia (presentazione di seminari)

- Campolucci L., Maori D. (2003). Fantasticanimalando con i numeri. Convegno Nazionale XVII *La Didattica della Matematica in aula*. Castel San Pietro Terme, 7-8-9 novembre 2003.
- Campolucci L., Maori D. (2004). Il passato: da dove deriva l'idea di realizzare questo convegno; il futuro: i nostri progetti. Convegno *La Matematica e la sua Didattica*. Corinaldo (AN) 23 ottobre 2004.
- Campolucci L., Maori D. (2005). I cambi di convinzione sul concetto di frazione. Convegno Nazionale XIX, *Didattica della matematica e processi di apprendimento*. Castel San Pietro Terme, 4-5-6 novembre 2005.
- Campolucci L. (2006). Presentazione del sito del gruppo RSDDM. Convegno internazionale *"La matematica e la sua didattica – vent'anni di impegno"*. Castel S. Pietro terme. 23 settembre 2006
- Campolucci L., Maori D. (2006). Esempi di trasposizione didattica delle frazioni. Convegno Nazionale XX, *Il convegno del ventennale*. Castel San Pietro Terme, 3-4-5 novembre 2006.
- Campolucci L., Maori D. (2007). Dall'infanzia alla scuola secondaria di I grado: esperienze in continuità. Primo Convegno, *Didattica della matematica ieri, oggi e domani*. Forlì 22 settembre 2007
- Campolucci L. (2009). Convegno Scienze scuola. Museo del Balì. *Giocando sui diversi aspetti delle frazioni*. Saltara (PS) 11 marzo 2009
- *Robotica LEGO, Polydron e microscopia. Esperienze didattiche in continuità*. Media Direct - Gruppo Matematica in Rete - SP "A. Manzoni" Convegno Nazionale XXIII,

Pratiche didattiche e matematiche in aula. Castel San Pietro Terme, 6-7-8 novembre 2009.

- Campolucci L., Maori D. (2011). *“Fare” matematica: esperienze in laboratorio.* Convegno Nazionale n. 25, Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica. Castel San Pietro Terme, 4-5-6 novembre 2011
- Campolucci L., Sbaragli S. *“A caccia di numeri. L'apprendimento numerico tra scuola dell'infanzia e scuola elementare”.* Locarno. 2 marzo 2013
- Campolucci L., Maori D. *Matematicando. A spasso con la matematica per le strade di Locarno.* Allestimento laboratorio didattico “Robotica Lego e Polydron. Esperienze didattiche in continuità dalla scuola dell'infanzia alla scuola elementare. 16 - 17 maggio 2014– Locarno (Svizzera)
- Campolucci L., Danila M., gruppo MiR (Corinaldo) in collaborazione con LEGO Education. *“Matematica e Lego: problemi in gioco”* . Convegno Nazionale n. 29 - *Incontri con la Matematica - “La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento” - 6-7-8- novembre 2015.* Castel San Pietro Terme (Bologna).
- Campolucci L., Danila M., gruppo MiR (Corinaldo). *“Geometria e robotica: esperienze nella scuola primaria”* . Convegno Gilulianova *“La Matematica e la sua didattica nel primo ciclo”* 3 settembre 2016
- Incarico come docente esperto nel progetto di formazione “L'importanza della comprensione del testo e le difficoltà nella risoluzione dei problemi matematici – Corinaldo settembre /ottobre 2018 (piattaforma Sofia)
- Campolucci L. –(2019) Seminario di formazione “Il problema dei problemi” (12/03/2019 Lanciano; 15/03/2019 Casette D'Ete; 10/04/2019 Rimini; 12/04/2019 Montepreandone località Centobuchi; 17/04/2019 Pesaro)

Attività di Laboratorio/Mostre in Convegni in Italia e all'estero

- Scuola dell'Infanzia, Elementare e Media dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo in rete con le scuole di Jesi, Ostra, Ripe e Senigallia e con la collaborazione di Silvia Sbaragli (2002). **Tipi rotondi e tipi spigolosi. Esperienze in 3D.** In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds) (2004). *Sulla Didattica della Matematica e sulle sue applicazioni.* Atti dell'omonimo Convegno Nazionale XVI, Castel San Pietro Terme, 8-9-10 novembre 2002. Bologna: Pitagora. 272-275.
- Scuola dell'Infanzia, Elementare e Media dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo in rete con le scuole di Jesi, Ostra, Ripe e Senigallia e con la collaborazione di Silvia Sbaragli (2004). **Tipi rotondi e tipi spigolosi. Esperienze in 3D.** In Arrigo G., Sbaragli S. (2004) Sguardo sulle mostre didattiche. *Bollettino dei docenti di matematica.* 49, 60-63. Per il Convegno organizzato dall'Alta Scuola di Pedagogia di Locarno (Svizzera) 24 e 25 settembre 2004.
- I.C. di Corinaldo in rete con I.C. Ostra, Ripe, "Federico II" Jesi. (2004). **Numeringioco.** In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds) (2004). *La Didattica della Matematica: una scienza per la scuola.* Atti dell'omonimo Convegno Nazionale XVIII, Castel San Pietro Terme, 5-6-7 novembre 2004. Bologna: Pitagora. 148-149.
- Gruppo Matematica in Rete (MiR) – Corinaldo. **Giocando sui diversi aspetti delle frazioni.** In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds) (2006). *Il convegno del ventennale.* Atti dell'omonimo Convegno Nazionale XX, Castel San Pietro Terme, 3-4-5 novembre 2006. Bologna: Pitagora. 258-259.

- Campolucci L., Maori D. (2007). Giochi con numeri e figure dall'infanzia alle medie. *Festa della matematica in piazza e nel castello*. Castel S. Pietro Terme 6 ottobre 2007
- "Le parole per dirlo. Una comunicazione efficace per superare alcune misconcezioni in geometria" presentazione di una mostra di materiale didattico in occasione del convegno nazionale Incontri con la matematica n. 22 "Didattica Della Matematica E Azioni D'aula" – Castel S. Pietro Terme 7-8-9 novembre 2008
- *La geometria delle api* (in collaborazione con la prof.ssa Sbaragli e con il parco Oltremare di Riccione) (infanzia – primaria). Convegno Nazionale "Incontri con la matematica" n. 23. Castel San Pietro Terme, 6-7-8 novembre 2009.
- *Le curve dell'universo* (in collaborazione con la prof.ssa Sbaragli e con il parco Oltremare di Riccione) – (primaria). Convegno Nazionale "Incontri con la matematica" n. 23. Castel San Pietro Terme, 6-7-8 novembre 2009.
- *Robotica LEGO, Polydron e microscopia. Esperienze didattiche in continuità* in collaborazione con MEDIA DIRECT e con la S. P. "A. Manzoni" Rescaldina (MI) – (infanzia – primaria – secondaria di I grado). Convegno Nazionale "Incontri con la matematica" n. 23. Castel San Pietro Terme, 6-7-8 novembre 2009.
- "Fare" matematica: esperienze in laboratorio. Convegno Nazionale n. 25, Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica. Castel San Pietro Terme, 4-5-6 novembre 2011.
- Campolucci L., Danila M., gruppo MiR (Corinaldo), in collaborazione con Media Direct. *Robotica LEGO e Polydron. Esperienze didattiche in continuità*. Seconda grande festa della matematica "Matematica: il grande spettacolo". Riccione – Parco Oltremare. Sabato 23 e domenica 24 marzo 2013.
- "Ri-creazioni scientifiche: scienze in laboratorio". Mostra didattica in occasione della festa della scienza "Fosforo" - Senigallia 9 – 12 maggio 2013.
- Campolucci L., Danila M., gruppo MiR (Corinaldo). Allestimento mostra/ laboratorio didattico "Robotica Lego e Polydron. Esperienze didattiche in continuità dalla scuola dell'infanzia alla scuola elementare". Matematicando. A spasso con la matematica per le strade di Locarno. – Locarno (Svizzera) 16-17 maggio 2014
- Campolucci L., Danila M., gruppo MiR (Corinaldo). "Scienza e matematica in gioco" (mostra/laboratorio). 3^a grande festa della matematica "Magia, gioco, arte, musica, natura per vivere la matematica in una chiave inedita!". Riccione – Parco Oltremare. Sabato 21 e domenica 22 marzo 2015.
- Campolucci L., Danila M., gruppo MiR (Corinaldo). Allestimento mostra/ laboratorio didattico "Sfide e giochi problematici". Matematicando. A spasso con la matematica per le strade di Locarno. – Locarno (Svizzera) 13-14 maggio 2016 <http://www.supsi.ch/dfa/eventi-comunicazioni/convegni-seminari-manifestazioni/matematicando>.
- Campolucci L., Danila M., e altre insegnanti del gruppo MiR (Corinaldo). Allestimento mostra/ didattica "Esperienze di geometria, robotica e microscopia". – Corinaldo 27-28 maggio 2016.

- Campolucci L., Danila M. MiR (RSDDM Bologna- MiR Corinaldo). Conduzione di laboratori didattici e allestimento di mostra “Sfide e giochi problematici” nell’ambito dell’evento “Pencia, gioga e pappa”. – Sant’Antioco 13 e 14 ottobre 2017.
- Campolucci L., Danila M. MiR (RSDDM Bologna- MiR Corinaldo). Allestimento della mostra e conduzione dei laboratori didattici “Intrecci tra matematica e italiano: storie, giochi e sfide”. Matematicando Locarno (maggio 2018)

Pubblicazioni

2003

- Campolucci L., Costantini P. (2003). Silvana e la rana. *Scuola dell'Infanzia*. 1. 84-87.
- Campolucci L., Costantini P. (2003). Mosto o mostro?. *Scuola dell'Infanzia*. 2. 68-71.
- Campolucci L., Costantini P. (2003). Fantasticanimalandia. *Scuola dell'Infanzia*. 3. 68-71
- Campolucci L., Costantini P. (2003). L'investigatore Barbacorta. *Scuola dell'Infanzia*. 4. 68-71

2004

- Campolucci L., Costantini P. (2004). Viaggio nel tempo. *Scuola dell'Infanzia*. 5. 68-71
- Campolucci L., Costantini P. (2004). Nel castello di Pietra Grigia. *Scuola dell'Infanzia*. 6. 68-71
- Campolucci L., Costantini P. (2004). Il cubo disperato. *Scuola dell'Infanzia*. 7. 68-71
- Campolucci L., Costantini P. (2004). Auguri pasquali. *Scuola dell'Infanzia*. 8. 68-71
- Campolucci L., Costantini P. (2004). Tutti al mercato. *Scuola dell'Infanzia*. 9. 68-71
- Campolucci L., Costantini P. (2004). Un'impresa tira l'altra. *Scuola dell'Infanzia*. 68-71
- Campolucci L., Costantini P. (2004). Incendio a Bosconuovo. *Scuola dell'Infanzia*. 1. 68-71.
- Campolucci L., Costantini P. (2004). Ogni cosa al suo posto. *Scuola dell'Infanzia*. 2. 68-71.
- Campolucci L., Costantini P. (2004). Il percorso del topo. *Scuola dell'Infanzia*. 3. 68-71.
- Campolucci L., Costantini P. (2004). Le calze della Befana. *Scuola dell'Infanzia*. 4. 68-71.

2005

- Campolucci L., Costantini P. (2005). Questione di tempo. *Scuola dell'Infanzia*. 5. 68-71.
- Campolucci L., Costantini P. (2005). Arriva il circo. *Scuola dell'Infanzia*. 6. 68-71.
- Campolucci L., Costantini P. (2005). Punti di vista. *Scuola dell'Infanzia*. 7. 68-71.
- Campolucci L., Costantini P. (2005). uova colorate. *Scuola dell'Infanzia*. 8. 68-71.
- Campolucci L., Costantini P. (2005). Storie del bosco. *Scuola dell'Infanzia*. 9. 68-71.
- Campolucci L., Costantini P. (2005). Uno zoo speciale. *Scuola dell'Infanzia*. 10. 68-71.

2006

- Campolucci L., Maori D., Fandiño Pinilla M.I., Sbaragli S. (2006). Cambi di

convinzione sulla pratica didattica concernente le frazioni. *La matematica e la sua didattica*. 3, 353-400.

- Campolucci L., Maori D., (2006). Il gruppo "Matematica in rete"... si racconta. In: Sbaragli S. (eds) (2006) *La matematica e la sua didattica – vent'anni di impegno*. Atti dell'omonimo Convegno internazionale. Roma. Carocci Faber. 59-62

2010

- Campolucci L., Grassi G. (2010). Matematica e Multimedia. Geometria Dinamica. *Vita Scolastica*. 18. 57-59.

2011

- Campolucci L., Grassi G Fandiño Pinilla M.I., Maori D. (2011). Frazioni. Bologna: Pitagora.
- Battaini A., Campolucci L., Gottardi G., Sbaragli S., Vastarella S. (2011) Uso del PC, della LIM e dell TIC. Bologna: Pitagora.
- Campolucci L., Maori D., "Fare" matematica: esperienze in laboratorio. In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds) (2011) *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica – Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica"* n. 25. Bologna: Pitagora. 121 - 122

2015

- Campolucci L., Maori D., gruppo MiR (Corinaldo) in collaborazione con LEGO Education "*Matematica e Lego: problemi in gioco*" ". In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds) (2015) "La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento"– Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" n. 29. Bologna: Pitagora. 103-104

2015 - 2016

- Campolucci L., Maori D., *Prove di ingresso, verifiche intermedie e verifiche finali di Matematica* . In: DOSSIER 1 Prove di Ingresso (ottobre 2015) supplemento al n. II - ottobre 2015; DOSSIER 2 Verifiche Intermedie (gennaio 2016) supplemento al n. V; DOSSIER 3 Verifiche finali (maggio 2016) supplemento al n. IX; La Vita scolastica - Giunti Scuola

2016

- Campolucci L., Maori D., *Prove di ingresso, verifiche intermedie e verifiche finali di Matematica* . In: DOSSIER 2 Verifiche Intermedie (gennaio 2016) supplemento al n. V. La Vita scolastica - Giunti Scuola

2017

24. Beltramelli M., Campolucci L., Maori D., Negrini L., Sbaragli S. (2017) *La robotica educativa per l'apprendimento della matematica. Un'esperienza nella scuola elementare*

Rivista on line "Didattica della Matematica - dalla ricerca alle pratiche d'aula"
<http://www.rivistaddm.ch/>

Collaborazioni

- D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Area e perimetro Relazioni tra area e perimetro: convinzioni di insegnanti e studenti. *La matematica e la sua didattica*. 2, 165-190.

Conduzione di corsi di formazione

- Campolucci L., Maori D. (febbraio-marzo 2005). *Geometria dallo spazio al piano*. Ferrara. Scuola Primaria.
- Campolucci L., Maori D. (febbraio-marzo 2005). *Esperienze e giochi nello spazio e nel piano*. Jesi. Scuola Primaria.
- Campolucci L., Maori D. (gennaio-giugno 2006). *Il gioco come strumento di pensiero*. Rimini. Scuola Infanzia.
- Campolucci L., Maori D. (novembre 2006). *Geometria dallo spazio al piano*. Istituto Comprensivo di Forlì
- Campolucci L., Maori D. (dicembre 2006– marzo 2007). *Esperienze di geometria dallo spazio al piano*. Istituto Comprensivo di Bazzano Monteveglio (BO).
- Campolucci L., Maori D. (febbraio- marzo 2007). *La geometria dallo spazio al piano*. Rimini. Gruppo Provinciale di formazione e ricerca in matematica. S. Giustina di Rimini.
- Campolucci L., Maori D. (gennaio – marzo 2007). *Il gioco come strumento di pensiero (Il anno)*. Rimini. Scuola Infanzia.
- Campolucci L., Maori D. (a.s. 2008/2009). *Esperienze didattiche di geometria*. Rimini. Scuola Primaria.
- Campolucci L., Maori D. (9-10 settembre 2009). *Esperienze didattiche di geometria*. Piacenza. Scuola Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di I grado.
- Campolucci L., Maori D. (11-13 maggio 2011). *Didattica della Matematica*. Chiaravalle (AN). Scuola elementare
- Campolucci L., Maori D. (8-9 settembre 2011). *Buone pratiche in continuità*. San Marino. Scuola elementare.
- Conduzione laboratori didattici nell'ambito del percorso formativo del progetto "Matematica in aula: esperienze di geometria- sviluppo di moduli didattici per competenze." a.s. 2015/2016 rete MiR - Corinaldo

Organizzazione convegni:

- Organizzazione del I convegno "La matematica e la sua didattica". Corinaldo, 23 ottobre 2004
- Organizzazione del II convegno "La matematica e la sua didattica". Corinaldo, 29 aprile 2006
- Organizzazione del III convegno "La matematica e la sua didattica". Corinaldo, 12 aprile 2008
- Organizzazione del IV convegno "La matematica e la sua didattica. Festa della matematica. "Matematica in Rete 10 anni di esperienze" . Corinaldo, 9 ottobre 2010.

----- Sito RSDDM

- (2006) Realizzazione del sito del gruppo RSDDM (<https://rsddm.dm.unibo.it/>)
- (2006) Presentazione del sito al Convegno internazionale "La matematica e la sua didattica – vent'anni di impegno". Castel S. Pietro terme. 23 settembre 2006
- **(dal 2006 ad oggi) Cura e aggiornamento del sito.**

Progetti didattici realizzati - Istituto Comprensivo di Corinaldo

Responsabile dei seguenti progetti didattici:

1998/1999

- *Cooperativa e stampa scolastica* (progetto annuale di modulo)

2001/2002

- *Impiego delle tecnologie didattiche nella scuola di base* (progetto annuale scuola elementare)

2001/2002 – 2002/2003

Tipi rotondi e tipi spigolosi (progetto gruppo di lavoro Didattica della Matematica)

2003/2004

- *Esaedra Fondente* – Progetto Telescuola – apprendimento collaborativo e risoluzione di problemi in rete

2002 – 2004

- *Numeringioco* (progetto biennale)

2005/2006

- *Giocando sui diversi aspetti delle frazioni*

2006/2007 - 2007/2008 (progetto biennale)

- *Riflessioni su particolari aspetti della geometria e ricerca di misconcezioni*

2008/2009

- *“Le parole per dirlo. Una comunicazione efficace per superare alcune misconcezioni in geometria”*

2009/2010

- *La geometria delle api* (in collaborazione con la prof.ssa Sbaragli e con il parco Oltremare di Riccione).
- *Le curve dell’universo* (in collaborazione con la prof.ssa Sbaragli e con il parco Oltremare di Riccione)
- *Robotica LEGO, Polydron e microscopia. Esperienze didattiche in continuità* in collaborazione con MEDIA DIRECT e con la S. P. “A. Manzoni” Rescaldina (MI)
- *“Fare matematica: esperienze in laboratorio”* (progetto biennale 2009/2010 – 2010/2011)

2010/2011

- *“Fare matematica: esperienze in laboratorio”* (progetto biennale 2009/2010 – 2010/2011)

2011/2012

- *“Matematica in aula: competenze ed emozioni”* I fase
- *“Ri-creazioni scientifiche: scienze in laboratorio.* (progetto biennale 2011-2012-2013)

2012/2013

- *“Matematica in aula: competenze ed emozioni”* II fase
- *“Ri-creazioni scientifiche: scienze in laboratorio.* (progetto biennale 2011-2012-2013)

2013/2014

- *Matematica in aula: numeri e operazioni. Dal curricolo ufficiale al curricolo appreso”*
- *DIGITI@MO progetto di formazione sull’uso delle nuove tecnologie nella didattica*

2014/2015

- *Matematica in aula: numeri e figure tra mondo reale e mondo virtuale .*
- *Le meraviglie del mondo digitale: laboratori di microscopia.* (finanziato MIUR CILEA)
- *Did@ttica digitale* (finanziato Cariverona)

2015/2016

- *Matematica in aula: esperienze di geometria- sviluppo di moduli didattici per competenze."*
- *DID@TTICA DIGITALE* (finanziato Cariverona 2015)
- *PON reti LAN W/LAN* (finanziato)
- *PON AMBIENTI DIGITALI* (finanziato)
- *Atelier Creativi*
- *DIDATTICA LABORATORIALE E CODING* (progettazione per richiesta finanziamento Cariverona-bando 2016)

2016/2017

- *DID@TTICA DIGITALE* (realizzazione progetto formazione - finanziato da Cariverona 2015)
- *Atelier Creativi* (finanziato - elaborazione del cronoprogramma delle attività e preparazione delle proposte di acquisto)
- *DIDATTICA LABORATORIALE E CODING* (finanziato da Cariverona-bando 2016. preparazione delle proposte di acquisto)
- Progetto biblioteche digitali: preparazione circolare per consegna credenziali a studenti e insegnanti. Incontri di presentazione della piattaforma MLOL ai docenti e alle famiglie delle scuole dei tre Comuni dell'I.C.
- Elaborazione, stesura e caricamento in piattaforma del progetto "*Penso, realizzo, miglio* per costruire ... il futuro" - In estate si imparano le STEM. (*Bando Ministero Pari opportunità*)
- Elaborazione del progetto "*LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA IN AULA. ITAL-MATICA La matematica e l'Italiano: legami sottili e significativi*" (Piano di miglioramento)
- Elaborazione, stesura e caricamento in piattaforma del progetto " Laboratorio-scuola: "*Penso, progetto, realizzo, miglio, ... racconto*" (*richiesta finanziamento Cariverona - bando 2017*)
- Elaborazione stesura e caricamento in piattaforma dei seguenti progetti PON:
 - "*Non disperdiamo le risorse della scuola!*" (inclusione sociale e lotta al disagio)
 - "*Ambienti innovativi per costruire competenze di base*" (Competenze di base)
 - "*Comprendere, interpretare, criticare, creare... per affrontare le sfide della realtà*" (Cittadinanza e creatività digitale)
- Partecipazione all'elaborazione del progetto "Curricoli Digitali" - scuola capofila ITIS Jesi

2017/2018 – 2018/2019

- Progetti PON dell'Istituto

2019/2020

- Elaborazione e coordinamento del progetto di formazione insegnanti: Geometria tra modelli dinamici, piegature e storie (Italmatica 2^).
- Elaborazione e coordinamento del progetto "Matematica in laboratorio: mani e

menti in azione" (gruppo MiR).

- Coordinamento per la realizzazione dei progetti "Ambienti innovativi" (scuola primaria API) e "Comprendere, interpretare, criticare, creare... per affrontare le sfide della realtà" (PON)
- Collaborazione alla stesura dei seguenti progetti:
 - "Smart class" – PON
 - "La scuola che include e sostiene" – PON
 - "Nessuno escluso" – SIDI PROTOCOLLI IN RETE
 - "Avanti tutti" – MONITOR 440
 - "Cittadini si nasce, bravi cittadini si diventa" – MONITOR 440
 - "La scuola per il benessere di alunni, famiglie e insegnanti" – MONITOR 440

Documentazione progetti:

Cura della documentazione in formato digitale dei seguenti progetti inseriti nell'archivio delle buone pratiche GOLD

TIPI ROTONDI E TIPI SPIGOLOSI. Esperienze di geometria in 3D

Istituto comprensivo di Corinaldo (AN) – Progetto in rete

Percorsi didattici di geometria dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Media, a partire da attività nello spazio tridimensionale, più vicino all'esperienza reale e vissuta dai bambini, per passare suc....

FANTASTICANIMALANDO CON I NUMERI – NUMERINGIOCO

Istituto comprensivo di Corinaldo (AN) – Progetto in rete

Percorsi didattici di matematica in continuità tra la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria, finalizzati a rendere consapevole nei bambini l'attività del contare e l'utilizzo dei numeri nelle loro....

GIOCANDO SUI DIVERSI ASPETTI DELLE FRAZIONI

Istituto comprensivo di Corinaldo (AN) – Progetto in rete - Gruppo MiR

Analisi delle convinzioni ♣Didattica della frazione: degli insegnanti sulle frazioni; approfondimento, da parte degli insegnanti, del Sapere matematico per acquisire una maggiore consapevo....

LE PAROLE PER DIRLO. UNA COMUNICAZIONE EFFICACE PER SUPERARE ALCUNE MISCONCEZIONI IN GEOMETRIA (15-06-2010)

Istituto comprensivo di Corinaldo (AN) – Progetto in rete - Gruppo MiR

Il legame tra comunicazione e apprendimento. La comunicazione come discussione, scambio, dibattito tra alunni è un mezzo indispensabile ed ineliminabile per l'apprendimento, ma per essere efficace de....

COSTRUIAMO CONOSCENZE. ROBOTICA LEGO E POLYDRON - esperienze didattiche in continuità (15-06-2010)

Istituto comprensivo di Corinaldo (AN) – Progetto in rete - Gruppo MiR

Attività di geometria svolte con il supporto di strumenti e materiali come le Geoforme Polydron, i Ponti, le "Revolutions", i robot. Tali strumenti ci hanno permesso un approccio didattico che coinvo....

FARE MATEMATICA:ESPERIENZE IN LABORATORIO - esperienze didattiche in

continuità (15-06-2011)

Istituto comprensivo di Corinaldo (AN) – Progetto in rete - Gruppo MiR

I progetti segnalati con “” sono stati inseriti nell’archivio GOLD Nazionale.

Cura della documentazione in formato digitale, consegnata agli istituti delle reti, dei seguenti progetti:

- **RI-CREAZIONI SCIENTIFICHE: SCIENZE IN LABORATORIO. (2013)**
Istituto comprensivo di Corinaldo (AN) – Progetto in rete
Raccolta di esperienze laboratoriali, dalla scuola dell’infanzia alla secondaria di I grado, per vivere le scienze sperimentando concretamente.
- **DIGITI@MO (2014)**
Istituto comprensivo di Corinaldo (AN) – Progetto in rete
Esperienze in verticale sull’uso delle tecnologie nella didattica.
- **MATEMATICA IN AULA: NUMERI E OPERAZIONI. DAL CURRICOLO UFFICIALE AL CURRICOLO APPRESO (2014)**
Istituto comprensivo di Corinaldo (AN) – Progetto in rete - Gruppo MiR
Esperienze didattiche in verticale per superare le difficoltà legate all’acquisizione del concetto di numero; dare maggiore senso all’apprendimento; coinvolgere attivamente gli studenti nel loro processo di apprendimento e di costruzione delle conoscenze, promuovendo il pensiero creativo, il lavoro di gruppo, il problem solving e favorendo la capacità di matematizzare la realtà.
- **LE MERAVIGLIE DEL MONDO DIGITALE: LABORATORI DI MICROSCOPIA.** Istituto Comprensivo Corinaldo - Università Politecnica delle Marche (finanziato MIUR CILEA).
Esperienze didattiche in verticale di microscopia.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Ostra Vetere, 19 ottobre 2020

Lorella Campolucci

