



ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa

Piazzale della Liberazione, 2 – 60013 CORINALDO (AN)

Codice Meccanografico ANIC834008 – Codice Fiscale 92015290429

Tel. 071.67161 – e-mail: anic834008@istruzione.it – sito www.iccorinaldo.edu.it

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Indice

Educazione Civica	pag.	2
Italiano	pag.	9
Lingua Inglese	pag.	14
Storia	pag.	19
Geografia	pag.	23
Matematica	pag.	28
Scienze - Tecnologia	pag.	34
Musica	pag.	40
Arte e Immagine	pag.	44
Motoria	pag.	48
Religione	pag.	54

EDUCAZIONE CIVICA - Classe 1^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO COSTITUZIONE: accettare e rispettare l'altro; riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti (casa – scuola - strada); attivare comportamenti corretti.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Accetta e rispetta pienamente l'altro; riconosce sempre la funzione delle regole nei diversi ambienti e attiva consapevolmente comportamenti corretti.
DISTINTO	Accetta e rispetta l'altro; riconosce sempre la funzione delle regole nei diversi ambienti e attiva comportamenti corretti.
BUONO	Accetta e rispetta l'altro; riconosce la funzione delle regole nei diversi ambienti e attiva comportamenti corretti.
DISCRETO	Generalmente accetta e rispetta l'altro; riconosce abbastanza la funzione delle regole nei diversi ambienti e cerca di attivare comportamenti corretti.
SUFFICIENTE	Accetta e rispetta l'altro in modo essenziale; non sempre riconosce la funzione delle regole nei diversi ambienti, ma cerca di attivare comportamenti corretti con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad accettare e rispettare l'altro anche se sollecitato; non è in grado di riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti né di attivare comportamenti corretti, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: rispettare l'ambiente; comprendere l'importanza di non sprecare risorse e praticare comportamenti conseguenti; promuovere adeguate abitudini alimentari.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Rispetta in modo consapevole l'ambiente; comprende sempre l'importanza di non sprecare risorse e praticare comportamenti corretti; promuove abitualmente sane abitudini alimentari.
DISTINTO	Rispetta in modo consapevole l'ambiente; comprende l'importanza di non sprecare risorse e praticare comportamenti corretti; promuove sane abitudini alimentari.
BUONO	Rispetta l'ambiente; generalmente comprende l'importanza di non sprecare risorse, praticare comportamenti corretti e promuovere sane abitudini alimentari.
DISCRETO	Cerca di rispettare l'ambiente; comprende abbastanza l'importanza di non sprecare risorse, praticare comportamenti corretti e promuovere sane abitudini alimentari.
SUFFICIENTE	Rispetta l'ambiente in modo essenziale; comprende l'importanza di non sprecare risorse, praticare comportamenti corretti e promuovere sane abitudini alimentari con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a rispettare l'ambiente, a comprendere l'importanza di non sprecare risorse, di praticare comportamenti corretti e sane abitudini alimentari, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO CITTADINANZA DIGITALE: iniziare ad interagire con gli strumenti di comunicazione digitale.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Interagisce in modo consapevole con gli strumenti di comunicazione digitale.
DISTINTO	Interagisce con gli strumenti di comunicazione digitale.
BUONO	Interagisce con alcuni strumenti di comunicazione digitale.
DISCRETO	Interagisce parzialmente con alcuni strumenti di comunicazione digitale.
SUFFICIENTE	Interagisce con alcuni strumenti di comunicazione digitale in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.

NON SUFFICIENTE	Non è in grado di interagire con gli strumenti digitali, anche se guidato dal docente.
------------------------	--

Disciplina EDUCAZIONE CIVICA - Classe 2^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO COSTITUZIONE: accettare e rispettare l'altro; riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti (casa – scuola - strada); attivare comportamenti corretti.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Accetta e rispetta pienamente l'altro; riconosce sempre la funzione delle regole nei diversi ambienti e attiva consapevolmente comportamenti corretti.
DISTINTO	Accetta e rispetta l'altro; riconosce sempre la funzione delle regole nei diversi ambienti e attiva comportamenti corretti.
BUONO	Accetta e rispetta l'altro; riconosce la funzione delle regole nei diversi ambienti e attiva comportamenti corretti.
DISCRETO	Generalmente accetta e rispetta l'altro; riconosce abbastanza la funzione delle regole nei diversi ambienti e cerca di attivare comportamenti corretti.
SUFFICIENTE	Accetta e rispetta l'altro in modo essenziale; non sempre riconosce la funzione delle regole nei diversi ambienti, ma cerca di attivare comportamenti corretti con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad accettare e rispettare l'altro anche se sollecitato; non è in grado di riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti né di attivare comportamenti corretti, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: rispettare l'ambiente; comprendere l'importanza di non sprecare risorse e praticare comportamenti conseguenti; promuovere adeguate abitudini alimentari.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Rispetta in modo consapevole l'ambiente; comprende sempre l'importanza di non sprecare risorse e praticare comportamenti corretti; promuove abitualmente sane abitudini alimentari.
DISTINTO	Rispetta in modo consapevole l'ambiente; comprende l'importanza di non sprecare risorse e praticare comportamenti corretti; promuove sane abitudini alimentari.
BUONO	Rispetta l'ambiente; generalmente comprende l'importanza di non sprecare risorse, praticare comportamenti corretti e promuovere sane abitudini alimentari.
DISCRETO	Cerca di rispettare l'ambiente; comprende abbastanza l'importanza di non sprecare risorse, praticare comportamenti corretti e promuovere sane abitudini alimentari.
SUFFICIENTE	Rispetta l'ambiente in modo essenziale; comprende l'importanza di non sprecare risorse, praticare comportamenti corretti e promuovere sane abitudini alimentari con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a rispettare l'ambiente, a comprendere l'importanza di non sprecare risorse, di praticare comportamenti corretti e sane abitudini alimentari, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO CITTADINANZA DIGITALE: iniziare ad interagire con gli strumenti di comunicazione digitale.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Interagisce in modo consapevole con gli strumenti di comunicazione digitale.
DISTINTO	Interagisce con gli strumenti di comunicazione digitale.
BUONO	Interagisce con alcuni strumenti di comunicazione digitale.
DISCRETO	Interagisce parzialmente con alcuni strumenti di comunicazione digitale.

SUFFICIENTE	Interagisce con alcuni strumenti di comunicazione digitale in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di interagire con gli strumenti digitali, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA - Classe 3^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO COSTITUZIONE: conoscere e approfondire il significato di diritto e dovere; mettere in atto comportamenti corretti; ascoltare e rispettare il punto di vista altrui e comprendere il valore della collaborazione anche per il raggiungimento di un obiettivo comune; iniziare a conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana e le principali norme del codice della strada.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce e approfondisce il significato di diritto e dovere con sicurezza; mette sempre in atto comportamenti corretti; ascolta e rispetta consapevolmente il punto di vista altrui e comprende il valore della collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune; inizia a conoscere in modo attento e responsabile alcuni articoli della Costituzione italiana e le principali norme del codice della strada.
DISTINTO	Conosce e approfondisce il significato di diritto e dovere; mette sempre in atto comportamenti corretti; ascolta e rispetta il punto di vista altrui e comprende il valore della collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune; inizia a conoscere in modo responsabile alcuni articoli della Costituzione italiana e le principali norme del codice della strada.
BUONO	Conosce il significato di diritto e dovere; mette in atto comportamenti corretti; ascolta e rispetta il punto di vista altrui e comprende abbastanza il valore della collaborazione; inizia a conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana e le principali norme del codice della strada.
DISCRETO	Conosce abbastanza il significato di diritto e dovere e generalmente mette in atto comportamenti corretti. Cerca di ascoltare e rispettare il punto di vista altrui e di collaborare. Si avvia a conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana e le principali norme del codice della strada.
SUFFICIENTE	Conosce e approfondisce il significato di diritto e dovere in modo essenziale; inizia a conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana e le principali norme del codice della strada. Con la guida e il supporto del docente cerca di mettere in atto comportamenti corretti, ascoltare e rispettare il punto di vista altrui e collaborare.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di conoscere e approfondire il significato di diritto e dovere né i principali articoli della Costituzione italiana e del codice della strada. Anche se guidato dal docente non riesce a mettere in atto comportamenti corretti, ad ascoltare e rispettare il punto di vista altrui e a collaborare.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: conoscere e rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce e rispetta consapevolmente e con sicurezza le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
DISTINTO	Conosce e rispetta consapevolmente le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.

BUONO	Generalmente conosce e rispetta le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
DISCRETO	Conosce e rispetta abbastanza le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio e il valore della diversità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente conosce e rispetta in modo essenziale le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio e il valore della diversità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente non riesce a conoscere e rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO CITTADINANZA DIGITALE: conoscere ed applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale e di piattaforme didattiche.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Utilizza in modo sicuro e consapevole gli strumenti di comunicazione digitale e le piattaforme didattiche.
DISTINTO	Utilizza in modo consapevole gli strumenti di comunicazione digitale e le piattaforme didattiche.
BUONO	Utilizza gli strumenti di comunicazione digitale e le piattaforme didattiche.
DISCRETO	Inizia ad utilizzare alcuni strumenti di comunicazione digitale e le piattaforme didattiche.
SUFFICIENTE	Utilizza alcuni strumenti di comunicazione digitale e le piattaforme didattiche in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale e le piattaforme didattiche, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA - Classe 4^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO COSTITUZIONE: conoscere e approfondire il significato di diritto e dovere; mettere in atto comportamenti corretti rispettando ogni persona, favorendo la collaborazione e contrastando forme di violenza e di bullismo; conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli Organi dello Stato e le principali norme del codice della strada.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce e approfondisce con sicurezza il significato di diritto e dovere; mette sempre in atto comportamenti corretti rispettando le persone, comprendendo il valore della collaborazione e contrastando forme di violenza e di bullismo; conosce in modo attento e responsabile i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli Organi dello Stato e le principali norme del codice della strada.
DISTINTO	Conosce e approfondisce il significato di diritto e dovere; mette in atto comportamenti corretti rispettando le persone, comprendendo il valore della collaborazione e contrastando forme di violenza e di bullismo; conosce in modo responsabile i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli Organi dello Stato e le principali norme del codice della strada.
BUONO	Conosce il significato di diritto e dovere; mette in atto comportamenti abbastanza corretti rispettando le persone, collaborando e cercando di contrastare forme di

	violenza e di bullismo; conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli Organi dello Stato e le principali norme del codice della strada.
DISCRETO	Conosce abbastanza il significato di diritto e dovere e generalmente mette in atto comportamenti corretti cercando di rispettare le persone, di collaborare e di contrastare forme di violenza e di bullismo. Si avvia a conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli Organi dello Stato e le principali norme del codice della strada.
SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale il significato di diritto e dovere, i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli Organi dello Stato e le principali norme del codice della strada. Con la guida e il supporto del docente cerca di mettere in atto comportamenti corretti, rispettando le persone e contrastando forme di violenza e di bullismo.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di conoscere il significato di diritto e dovere né i principi fondamentali della Costituzione italiana, del codice della strada e gli Organi dello Stato. Anche se guidato dal docente, non riesce a mettere in atto comportamenti corretti, a rispettare le persone e a contrastare forme di violenza e di bullismo.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: conoscere e rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce e rispetta consapevolmente e con sicurezza le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
DISTINTO	Conosce e rispetta consapevolmente le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
BUONO	Generalmente conosce e rispetta le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
DISCRETO	Conosce e rispetta abbastanza le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio e il valore della diversità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente conosce e rispetta in modo essenziale le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio e il valore della diversità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente non riesce a conoscere e rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO CITTADINANZA DIGITALE: conoscere ed applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, di piattaforme didattiche e di classi virtuali.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Utilizza in modo sicuro e consapevole gli strumenti di comunicazione digitale, le piattaforme didattiche e le classi virtuali.
DISTINTO	Utilizza in modo consapevole gli strumenti di comunicazione digitale, le piattaforme didattiche e le classi virtuali.

BUONO	Utilizza gli strumenti di comunicazione digitale, le piattaforme didattiche e le classi virtuali.
DISCRETO	Inizia ad utilizzare alcuni strumenti di comunicazione digitale, le piattaforme didattiche e le classi virtuali.
SUFFICIENTE	Utilizza alcuni strumenti di comunicazione digitale, le piattaforme didattiche e le classi virtuali in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale, le piattaforme didattiche e le classi virtuali, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA - Classe 5^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO COSTITUZIONE: approfondire la conoscenza della Costituzione italiana, degli organi e dei servizi del Comune, delle organizzazioni dello Stato e dell'Unione Europea; prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri; mettere in atto comportamenti corretti e collaborativi contrastando forme di violenza e di bullismo; conoscere e rispettare le principali regole per la cura della salute e della sicurezza propria ed altrui, comprese le norme del codice della strada.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Approfondisce adeguatamente e con sicurezza la conoscenza della Costituzione italiana, degli organi e dei servizi del Comune, delle organizzazioni dello Stato e dell'Unione Europea; prende sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri; mette continuamente in atto comportamenti corretti e collaborativi contrastando forme di violenza e di bullismo; conosce e rispetta con attenzione le regole per la cura della salute e della sicurezza propria ed altrui, comprese le norme del codice della strada.
DISTINTO	Approfondisce adeguatamente la conoscenza della Costituzione italiana, degli organi e dei servizi del Comune, delle organizzazioni dello Stato e dell'Unione Europea; prende sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri; mette in atto comportamenti corretti e collaborativi contrastando forme di violenza e di bullismo; conosce e rispetta le regole per la cura della salute e della sicurezza propria ed altrui, comprese le norme del codice della strada.
BUONO	Generalmente conosce la Costituzione Italiana, gli organi e i servizi del Comune, le organizzazioni dello Stato e dell'Unione Europea; è consapevole dei propri diritti e dei propri doveri; mette in atto comportamenti abbastanza corretti contrastando forme di violenza e di bullismo; conosce e rispetta le principali regole per la cura della salute e della sicurezza propria ed altrui, comprese le norme del codice della strada.
DISCRETO	Conosce parzialmente la Costituzione Italiana, gli organi e i servizi del Comune, le organizzazioni dello Stato e dell'Unione Europea; è abbastanza consapevole dei propri diritti e dei propri doveri e cerca di mettere in atto comportamenti corretti e di contrastare forme di violenza e bullismo; conosce e cerca di rispettare le principali regole per la cura della salute e della sicurezza propria ed altrui, comprese le norme del codice della strada.
SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale la Costituzione Italiana, gli organi e i servizi del Comune, le organizzazioni dello Stato e dell'Unione Europea. Con la guida e il supporto del docente inizia a prendere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri, a mettere in atto comportamenti corretti, a rispettare le principali regole per la salute e la sicurezza propria ed altrui, comprese le norme del codice della strada.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente non è in grado di conoscere la Costituzione Italiana, gli organi e i servizi del Comune, le organizzazioni dello Stato e dell'Unione Europea. Non è consapevole dei propri diritti e dei propri doveri, non riesce a mettere in atto comportamenti corretti, a rispettare le principali regole per la salute e per la sicurezza propria ed altrui, comprese le norme del codice della strada.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: conoscere e rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità e della legalità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce e rispetta consapevolmente e con sicurezza le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità e della legalità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
DISTINTO	Conosce e rispetta consapevolmente le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità e della legalità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
BUONO	Generalmente conosce e rispetta le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità e della legalità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
DISCRETO	Conosce e rispetta abbastanza le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità e della legalità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente conosce e rispetta in modo essenziale le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità e della legalità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente non riesce a conoscere e rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile; il patrimonio culturale presente sul territorio; il valore della diversità e della legalità; le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti; il rapporto tra alimentazione e salute.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO CITTADINANZA DIGITALE: conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie e degli ambienti digitali e i maggiori pericoli del web.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce in modo consapevole e sicuro le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie e degli ambienti digitali e i maggiori pericoli del web.
DISTINTO	Conosce in modo consapevole le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie e degli ambienti digitali e i maggiori pericoli del web.
BUONO	Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie e degli ambienti digitali e i maggiori pericoli del web.
DISCRETO	Inizia a conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie e degli ambienti digitali e i maggiori pericoli del web.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente conosce in modo essenziale le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie e degli ambienti digitali e i maggiori pericoli del web.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie e degli ambienti digitali e i maggiori pericoli del web, anche se guidato dal docente.

ITALIANO - Classe 1^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO E PARLATO: ascoltare, comprendere e riferire semplici consegne e storie lette o narrate.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ascolta, comprende, interagisce in modo personale, sicuro e pertinente.
DISTINTO	Ascolta, comprende, interagisce in modo sicuro e pertinente.
BUONO	Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto e pertinente.
DISCRETO	Ascolta, comprende, interagisce in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e interagisce in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad ascoltare, comprendere e interagire, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO LETTURA: acquisire gradualmente la strumentalità di base della lettura.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Legge in modo corretto, scorrevole e rapido; comprende testi e messaggi in modo completo e approfondito.
DISTINTO	Legge in modo corretto e scorrevole; comprende testi e messaggi in modo completo.
BUONO	Legge in modo corretto; comprende testi e messaggi in maniera globale.
DISCRETO	Legge in modo abbastanza corretto; comprende generalmente testi e messaggi.
SUFFICIENTE	Legge in modo meccanico; comprende testi e messaggi in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Legge in modo stentato; non riesce a comprendere testi e messaggi anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA: utilizzare le strumentalità di base della scrittura; cogliere semplici concordanze tra le parole e ampliare il lessico attivo.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Produce semplici frasi e testi corretti, pertinenti e originali. Rispetta con sicurezza le convenzioni ortografiche.
DISTINTO	Produce semplici frasi e testi pertinenti e corretti. Rispetta le convenzioni ortografiche.
BUONO	Produce semplici frasi e testi corretti. Rispetta le principali convenzioni ortografiche.
DISCRETO	Produce semplici frasi e testi abbastanza corretti. Generalmente rispetta le principali convenzioni ortografiche.
SUFFICIENTE	Produce semplici frasi e testi rispettando le principali convenzioni ortografiche con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di produrre autonomamente semplici frasi e testi e non rispetta le principali convenzioni ortografiche anche se guidato dal docente.

ITALIANO - Classe 2^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO E PARLATO: ascoltare e comprendere messaggi, letture e regole; raccontare esperienze personali, storie conosciute e inventate.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ascolta, comprende e racconta in modo personale, sicuro e pertinente.
DISTINTO	Ascolta, comprende e racconta in modo sicuro e pertinente.
BUONO	Ascolta, comprende, racconta in modo corretto e pertinente.

DISCRETO	Ascolta, comprende e racconta in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e racconta in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad ascoltare, comprendere e raccontare, anche se guidato dal docente
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO LETTURA: leggere con sicurezza e adeguata intonazione.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; comprende testi e messaggi in modo completo e approfondito.
DISTINTO	Legge in modo corretto e scorrevole ogni tipologia testuale; comprende testi e messaggi in modo completo.
BUONO	Legge in modo corretto; comprende testi e messaggi in maniera globale.
DISCRETO	Legge in modo abbastanza corretto; comprende generalmente testi e messaggi.
SUFFICIENTE	Legge in modo meccanico; comprende testi e messaggi in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Legge in modo stentato; non riesce a comprendere testi e messaggi anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA: scrivere rispettando la correttezza ortografica e sintattica; rispettare le principali regole ortografiche.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Scrive in modo autonomo semplici testi, corretti, pertinenti e originali, con ricchezza lessicale. Rispetta con sicurezza le regole ortografiche e grammaticali.
DISTINTO	Scrive in modo autonomo semplici testi, pertinenti e corretti utilizzando un lessico specifico. Rispetta le regole ortografiche e grammaticali.
BUONO	Scrive in modo autonomo semplici testi, utilizzando un lessico adeguato. Rispetta le principali regole ortografiche e grammaticali.
DISCRETO	Scrive in modo abbastanza autonomo semplici testi. Generalmente rispetta le principali regole ortografiche e grammaticali.
SUFFICIENTE	Scrive semplici testi rispettando le regole ortografiche e grammaticali con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di scrivere semplici frasi e non rispetta le regole ortografiche e grammaticali, anche se guidato dal docente.

ITALIANO - Classe 3^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO E PARLATO: ascoltare e interagire nello scambio comunicativo formulando domande e risposte adeguate al contesto; raccontare vissuti ed esporre un argomento seguendo un ordine logico e/o cronologico.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ascolta, comprende, interagisce in modo personale, approfondito, corretto e pertinente.
DISTINTO	Ascolta, comprende, interagisce in modo approfondito, corretto e pertinente.
BUONO	Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto e pertinente.
DISCRETO	Ascolta, comprende, interagisce in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende, interagisce in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad ascoltare, comprendere e interagire, anche se guidato dal docente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LETTURA: leggere in maniera chiara, corretta e scorrevole rispettando la punteggiatura; comprendere diverse tipologie testuali.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; comprende le diverse tipologie testuali in modo completo e approfondito.
DISTINTO	Legge in modo corretto e scorrevole; comprende le diverse tipologie testuali in modo completo.
BUONO	Legge in modo corretto; comprende le diverse tipologie testuali in maniera globale.
DISCRETO	Legge in maniera abbastanza corretta; comprende le diverse tipologie testuali in modo globale, se guidato.
SUFFICIENTE	Legge in modo meccanico; comprende le diverse tipologie testuali in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Legge in modo stentato; non riesce a comprendere le diverse tipologie testuali, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA: pianificare e produrre semplici testi scritti; conoscere il significato delle parole; usare in modo corretto la punteggiatura; acquisire le convenzioni ortografiche e le principali categorie morfosintattiche.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Produce testi corretti, pertinenti e originali di varie tipologie. Rispetta con sicurezza la punteggiatura, le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche.
DISTINTO	Produce testi pertinenti e corretti di varie tipologie. Rispetta la punteggiatura, le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche.
BUONO	Produce testi corretti di varie tipologie. Rispetta generalmente la punteggiatura, le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche.
DISCRETO	Produce testi abbastanza corretti di varie tipologie. Rispetta abbastanza la punteggiatura, le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche.
SUFFICIENTE	Produce semplici testi con la guida dell'insegnante. Rispetta in modo essenziale la punteggiatura, le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a produrre autonomamente testi chiari e corretti. Non rispetta la punteggiatura, le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche, anche se guidato dal docente.

ITALIANO - Classe 4^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO E PARLATO: ascoltare, comprendere e interagire nello scambio comunicativo formulando domande e risposte adeguate al contesto; esporre chiaramente e correttamente utilizzando parole ed espressioni consone.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ascolta, comprende, interagisce in modo personale, approfondito, corretto e pertinente.
DISTINTO	Ascolta, comprende, interagisce in modo approfondito, corretto e pertinente.
BUONO	Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto e pertinente.
DISCRETO	Ascolta, comprende, interagisce in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende, interagisce in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.

NON SUFFICIENTE	Non riesce ad ascoltare, comprendere e interagire, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LETTURA: leggere in maniera chiara, corretta e scorrevole rispettando la punteggiatura; comprendere diverse tipologie testuali.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; comprende le diverse tipologie testuali in modo completo e approfondito.
DISTINTO	Legge in modo corretto e scorrevole; comprende le diverse tipologie testuali in modo completo.
BUONO	Legge in modo corretto; comprende le diverse tipologie testuali in maniera globale.
DISCRETO	Legge in modo abbastanza corretto; comprende le diverse tipologie testuali in modo globale.
SUFFICIENTE	Legge in modo meccanico; comprende le diverse tipologie testuali in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Legge in modo stentato; non riesce a comprendere le diverse tipologie testuali, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA: pianificare e produrre testi scritti; conoscere le convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Produce testi corretti, pertinenti e originali di varie tipologie. Rispetta con sicurezza le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche.
DISTINTO	Produce testi pertinenti e corretti. Rispetta le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche.
BUONO	Produce testi chiari, pertinenti e abbastanza corretti. Rispetta generalmente le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche.
DISCRETO	Produce testi non sempre corretti e pertinenti. Rispetta abbastanza le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche.
SUFFICIENTE	Produce semplici testi con la guida dell'insegnante. Rispetta in modo essenziale le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di produrre autonomamente testi chiari e corretti. . Non rispetta le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche, anche se guidato dal docente.

ITALIANO - Classe 5^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO E PARLATO: ascoltare, comprendere, argomentare ed interagire nello scambio comunicativo formulando domande e risposte adeguate al contesto; esporre chiaramente e correttamente con logica e proprietà lessicale.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ascolta, comprende, interagisce, argomenta in modo personale, approfondito, corretto e pertinente.
DISTINTO	Ascolta, comprende, interagisce, argomenta in modo approfondito, corretto e pertinente.
BUONO	Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto e pertinente.
DISCRETO	Ascolta, comprende, interagisce in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende, interagisce in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.

NON SUFFICIENTE	Non riesce ad ascoltare, comprendere e interagire, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LETTURA: leggere in maniera chiara, corretta e scorrevole rispettando la punteggiatura ed utilizzando strategie funzionali agli scopi; comprendere diverse tipologie testuali.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; comprende le diverse tipologie testuali in modo completo e approfondito.
DISTINTO	Legge in modo corretto e scorrevole; comprende le diverse tipologie testuali in modo completo.
BUONO	Legge in modo corretto; comprende le diverse tipologie testuali in maniera globale.
DISCRETO	Legge in modo abbastanza corretta; le diverse tipologie testuali in modo globale.
SUFFICIENTE	Legge in modo meccanico; comprende le diverse tipologie testuali in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Legge in modo stentato; non riesce a comprendere le diverse tipologie testuali, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA: pianificare e produrre testi scritti; conoscere le convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Produce testi corretti, pertinenti e originali di varie tipologie. Rispetta con sicurezza le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche.
DISTINTO	Produce testi pertinenti e corretti. Rispetta le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche.
BUONO	Produce testi chiari, pertinenti e abbastanza corretti. Rispetta generalmente le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche.
DISCRETO	Produce testi non sempre corretti e pertinenti. Rispetta abbastanza le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche.
SUFFICIENTE	Produce semplici testi con la guida dell'insegnante. Rispetta in modo essenziale le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di produrre autonomamente testi chiari e corretti. . Non rispetta le convenzioni ortografiche e le categorie morfosintattiche, anche se guidato dal docente.

INGLESE - Classe 1^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO: identificare e comprendere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Identifica e comprende parole e semplici frasi di uso comune correttamente e con sicurezza.
DISTINTO	Identifica e comprende parole e semplici frasi di uso comune in modo corretto.
BUONO	Generalmente identifica e comprende semplici vocaboli di uso comune.
DISCRETO	Identifica e comprende semplici vocaboli in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Identifica e comprende semplici vocaboli in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a identificare e comprendere semplici vocaboli, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO PARLATO: interagire con l'insegnante e con i compagni utilizzando strutture linguistiche note.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Interagisce utilizzando correttamente e con sicurezza vocaboli e strutture linguistiche note.
DISTINTO	Interagisce utilizzando correttamente vocaboli e strutture linguistiche note.
BUONO	Generalmente interagisce utilizzando semplici vocaboli.
DISCRETO	Interagisce utilizzando semplici vocaboli in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Interagisce in modo essenziale utilizzando semplici vocaboli con l'aiuto e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad interagire utilizzando semplici vocaboli, anche se guidato dal docente.

Disciplina INGLESE - Classe 2^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO: identificare e comprendere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Identifica e comprende parole e semplici frasi di uso comune correttamente e con sicurezza.
DISTINTO	Identifica e comprende parole e semplici frasi di uso comune in modo corretto.
BUONO	Generalmente identifica e comprende vocaboli e semplici frasi di uso comune.
DISCRETO	Identifica e comprende semplici vocaboli in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Identifica e comprende semplici vocaboli in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a identificare e comprendere semplici vocaboli, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO PARLATO: interagire con l'insegnante e con i compagni utilizzando strutture linguistiche note.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Interagisce utilizzando correttamente e con sicurezza vocaboli e strutture linguistiche note.
DISTINTO	Interagisce utilizzando correttamente vocaboli e strutture linguistiche note.
BUONO	Generalmente interagisce utilizzando semplici vocaboli e strutture linguistiche note.
DISCRETO	Interagisce utilizzando semplici vocaboli in modo abbastanza corretto.

SUFFICIENTE	Interagisce in modo essenziale utilizzando semplici vocaboli con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad interagire utilizzando semplici vocaboli, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO LETTURA e SCRITTURA: decodificare e trascrivere parole e frasi conosciute sia a livello orale che scritto.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Riconosce e scrive correttamente e con sicurezza parole e semplici frasi di uso comune.
DISTINTO	Riconosce e scrive correttamente parole e semplici frasi di uso comune.
BUONO	Generalmente riconosce e scrive parole e semplici frasi di uso comune.
DISCRETO	Riconosce e scrive parole e semplici frasi di uso comune in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Riconosce e scrive parole e semplici frasi di uso comune in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a riconoscere e scrivere parole e semplici frasi di uso comune, anche se guidato dal docente.

INGLESE - Classe 3^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO e PARLATO: ascoltare e comprendere; esprimersi in modo comprensibile utilizzando frasi adatte al contesto.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ascolta, comprende e si esprime in modo corretto e con sicurezza, utilizzando frasi note adatte al contesto.
DISTINTO	Ascolta, comprende e si esprime in modo corretto utilizzando frasi note adatte al contesto.
BUONO	Ascolta, comprende e si esprime in modo generalmente corretto, utilizzando frasi note.
DISCRETO	Ascolta, comprende e si esprime in modo abbastanza corretto, utilizzando frasi note.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e si esprime in modo essenziale con la guida e il supporto del docente
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad ascoltare, comprendere ed esprimersi, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO LETTURA: Leggere con intonazione e comprendere dialoghi e brevi testi.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Legge correttamente e scorrevolmente: comprende in modo immediato e completo dialoghi e brevi testi.
DISTINTO	Legge correttamente e comprende in modo completo dialoghi e brevi testi.
BUONO	Legge in modo generalmente corretto e comprende dialoghi e brevi testi in maniera globale.
DISCRETO	Legge in modo meccanico e poco scorrevole; comprende dialoghi e brevi testi in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Legge e comprende dialoghi e brevi testi in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a leggere e comprendere dialoghi e brevi testi, anche se guidato dal docente.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA e RIFLESSIONE LINGUISTICA: completare semplici strutture linguistiche e scrivere brevi testi, utilizzando le regole conosciute.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Scrive parole e semplici frasi in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico adeguato alla situazione ed applicando con sicurezza le regole conosciute.
DISTINTO	Scrive parole e semplici frasi in modo corretto, utilizzando il lessico e le regole conosciute.
BUONO	Generalmente scrive parole e semplici frasi in modo corretto, utilizzando il lessico e le regole conosciute.
DISCRETO	Scrive parole e semplici frasi ed utilizza il lessico e le regole conosciute in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Scrive parole e semplici frasi in modo essenziale utilizzando il lessico e le regole conosciute con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a scrivere parole e semplici frasi utilizzando il lessico e le regole conosciute, anche se guidato dal docente.

INGLESE - Classe 4^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO e PARLATO: ascoltare e comprendere testi di vario genere; interagire con adulti e compagni esprimendosi in modo comprensibile e adatto al contesto.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ascolta, comprende testi di vario genere ed interagisce usando la lingua con piena padronanza.
DISTINTO	Ascolta, comprende testi di vario genere ed interagisce in modo corretto.
BUONO	Ascolta, comprende testi di vario genere ed interagisce in modo generalmente corretto.
DISCRETO	Ascolta, comprende ed interagisce in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende ed interagisce in modo essenziale usando un lessico semplice con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad ascoltare, comprendere ed interagire, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO LETTURA: leggere con intonazione e comprendere dialoghi e brevi testi.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Legge correttamente e scorrevolmente; comprende in modo immediato e completo dialoghi e brevi testi.
DISTINTO	Legge correttamente e comprende in modo completo dialoghi e brevi testi.
BUONO	Legge in modo generalmente corretto e comprende dialoghi e brevi testi in maniera globale.
DISCRETO	Legge in modo meccanico e poco scorrevole; comprende dialoghi e brevi testi in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Legge e comprende dialoghi e brevi testi in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a leggere e comprendere dialoghi e brevi testi, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA e RIFLESSIONE LINGUISTICA: completare semplici strutture linguistiche e scrivere brevi testi, utilizzando le regole conosciute.	

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Scrive parole e semplici frasi in modo chiaro, fluente e corretto, utilizzando un lessico adeguato alla situazione ed applicando le regole conosciute.
DISTINTO	Scrive parole e semplici frasi in modo chiaro e corretto, utilizzando il lessico e le regole conosciuti.
BUONO	Generalmente scrive parole e semplici frasi in modo corretto, utilizzando il lessico e le regole conosciuti.
DISCRETO	Scrive parole e semplici frasi ed utilizza il lessico e le regole conosciuti in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Scrive parole e semplici frasi in modo essenziale utilizzando il lessico e le regole conosciuti con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a scrivere parole e semplici frasi utilizzando il lessico e le regole conosciuti, anche se guidato dal docente.

INGLESE - Classe 5^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO e PARLATO: ascoltare e comprendere testi di vario genere; interagire con adulti e compagni esprimendosi in modo comprensibile e adatto al contesto.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ascolta, comprende testi di vario genere ed interagisce usando la lingua con piena padronanza.
DISTINTO	Ascolta, comprende testi di vario genere ed interagisce in modo corretto.
BUONO	Ascolta, comprende testi di vario genere ed interagisce in modo generalmente corretto.
DISCRETO	Ascolta, comprende ed interagisce in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende ed interagisce in modo essenziale usando un lessico semplice con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad ascoltare, comprendere ed interagire, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO LETTURA: leggere con intonazione e comprendere dialoghi e brevi testi.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Legge correttamente e scorrevolmente; comprende in modo immediato e completo dialoghi e brevi testi.
DISTINTO	Legge correttamente e comprende in modo completo dialoghi e brevi testi.
BUONO	Legge in modo generalmente corretto e comprende dialoghi e brevi testi in maniera globale.
DISCRETO	Legge in modo meccanico e poco scorrevole; comprende dialoghi e brevi testi in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Legge e comprende dialoghi e brevi testi in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a leggere e comprendere dialoghi e brevi testi, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA e RIFLESSIONE LINGUISTICA: completare semplici strutture linguistiche e scrivere brevi testi, utilizzando le regole conosciute.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

OTTIMO	Scrive frasi e brevi testi in modo chiaro, fluente e corretto, utilizzando un lessico adeguato alla situazione ed applicando le regole conosciute.
DISTINTO	Scrive frasi e brevi testi in modo chiaro e corretto, utilizzando il lessico e le regole conosciuti.
BUONO	Generalmente scrive frasi e brevi testi in modo corretto, utilizzando il lessico e le regole conosciuti.
DISCRETO	Scrive frasi e brevi testi ed utilizza il lessico e le regole conosciuti in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Scrive semplici frasi in modo essenziale utilizzando il lessico e le regole conosciuti con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a scrivere parole e semplici frasi utilizzando il lessico e le regole conosciuti, anche se guidato dal docente.

STORIA - Classe 1^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO USARE LE FONTI ED UTILIZZARE GLI STRUMENTI CONCETTUALI: ascoltare e riconoscere testimonianze e tracce su fatti accaduti nel passato recente personale e della classe; organizzare le informazioni in semplici grafici e schemi, utilizzando gli operatori cognitivi.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Individua ed ordina con padronanza e precisione fatti ed eventi riconoscendo con sicurezza le tracce per la ricostruzione del passato personale e della classe.
DISTINTO	Individua ed ordina con precisione fatti ed eventi e riconosce con sicurezza le tracce per la ricostruzione del passato personale e della classe.
BUONO	Individua ed ordina correttamente fatti ed eventi e riconosce le tracce per la ricostruzione del passato personale e della classe.
DISCRETO	Individua e ordina in modo abbastanza corretto fatti ed eventi; prova a ricercare le tracce per la ricostruzione del passato personale e della classe.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente individua ed ordina in modo essenziale fatti ed eventi e prova a ricercare le tracce per la ricostruzione del passato personale e della classe.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non riesce ad individuare fatti ed eventi, a collocarli nello spazio temporale e a ricercare le tracce per la ricostruzione del passato personale e della classe.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO COMUNICARE: esporre aspetti della vita quotidiana personale e della classe, utilizzando le categorie spazio-temporali e gli operatori cognitivi.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Espone in modo articolato e puntuale, rispettando le categorie temporali del passato, presente, futuro.
DISTINTO	Espone in modo articolato, rispettando le categorie temporali del passato, presente, futuro.
BUONO	Espone rispettando le categorie temporali del passato, presente, futuro.
DISCRETO	Espone utilizzando abbastanza correttamente le categorie temporali del passato, presente, futuro.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente, espone utilizzando in modo essenziale le categorie temporali di passato, presente, futuro.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non riesce ad esporre rispettando le categorie temporali di passato, presente, futuro.

STORIA - Classe 2^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO USARE LE FONTI ED UTILIZZARE GLI STRUMENTI CONCETTUALI: riconoscere, selezionare ed interrogare alcune fonti prodotte in ambito familiare, scolastico e amministrativo su fatti accaduti nel passato recente personale e della classe; riconoscere ed utilizzare gli operatori cognitivi.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Individua ed ordina con precisione e sicurezza fatti ed eventi sulla linea del tempo. Riconosce, seleziona e interroga autonomamente e consapevolmente le fonti per ricostruire le tracce del passato personale e della classe.
DISTINTO	Individua ed ordina fatti ed eventi con precisione sulla linea del tempo. Riconosce, seleziona e interroga autonomamente le fonti per ricostruire le tracce del passato personale e della classe.
BUONO	Individua ed ordina fatti ed eventi sulla linea del tempo. Riconosce, seleziona e interroga le fonti per ricostruire le tracce del passato personale e della classe.

DISCRETO	Individua ed ordina in modo abbastanza corretto fatti ed eventi sulla linea del tempo. Riconosce, seleziona e interroga le fonti in parziale autonomia per ricostruire le tracce del passato personale e della classe.
SUFFICIENTE	Individua, ordina e colloca sulla linea del tempo fatti ed eventi in modo essenziale e riconosce le tracce per la ricostruzione del passato personale e della classe con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non riesce ad individuare e ordinare fatti ed eventi e a riconoscere le tracce per la ricostruzione del passato personale e della classe.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO COMUNICARE: esporre aspetti tematici della vita quotidiana personale e della classe, rispettando le categorie spazio-temporali e gli operatori cognitivi.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Espone i fatti in modo chiaro, completo e articolato, rispettando le categorie spazio-temporali e utilizzando con sicurezza il lessico specifico.
DISTINTO	Espone i fatti in modo chiaro e completo, rispettando le categorie spazio-temporali e utilizzando correttamente il lessico specifico.
BUONO	Espone i fatti in modo completo, rispettando le categorie spazio-temporali e utilizzando adeguatamente il lessico specifico.
DISCRETO	Espone i fatti rispettando le categorie spazio-temporali e utilizzando un lessico semplice.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente, espone i fatti in modo essenziale utilizzando un lessico semplice.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non riesce ad esporre i fatti e ad utilizzare un lessico appropriato.

STORIA - Classe 3^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO USARE LE FONTI ED UTILIZZARE GLI STRUMENTI CONCETTUALI: riconoscere e distinguere i vari tipi di fonti; utilizzare gli operatori temporali e collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo; conoscere ed utilizzare il sistema cronologico occidentale.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Riconosce ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo corretto, critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni, costruendo ed usando grafici, tabelle e carte.
DISTINTO	Riconosce ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo corretto e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche usando grafici, tabelle e carte.
BUONO	Riconosce ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo corretto. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche, usando grafici, tabelle e carte.
DISCRETO	Riconosce ed utilizza in modo abbastanza corretto le diverse tipologie di fonti storiche. Organizza in parziale autonomia le informazioni per individuare relazioni cronologiche, usando grafici, tabelle e carte.
SUFFICIENTE	Riconosce ed utilizza in modo essenziale le diverse tipologie di fonti storiche. Con la guida e il supporto del docente organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche usando grafici, tabelle e carte.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non riesce a riconoscere le diverse fonti storiche, ad organizzare informazioni, ad individuare relazioni cronologiche e ad utilizzare grafici, tabelle e carte.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO COMUNICARE: riconoscere e descrivere quadri di civiltà sulla base di diversi indicatori; esporre informazioni ricavate da testi storici.	

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce ed organizza i contenuti in modo corretto, completo e sicuro; li espone con precisione e con ottima proprietà lessicale.
DISTINTO	Conosce ed organizza i contenuti in modo corretto e completo; li espone con precisione e proprietà lessicale.
BUONO	Conosce ed organizza i contenuti in modo corretto; li espone con proprietà lessicale.
DISCRETO	Conosce ed organizza in modo abbastanza corretto i contenuti e li espone con adeguata proprietà lessicale.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente conosce i contenuti in maniera essenziale e li espone con un lessico semplice.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non riesce a riconoscere ed esporre i contenuti.

STORIA - Classe 4^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

USARE LE FONTI ED UTILIZZARE GLI STRUMENTI CONCETTUALI: riconoscere e distinguere i diversi tipi di fonti; utilizzare gli operatori temporali e collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo; conoscere ed utilizzare il sistema cronologico occidentale.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Riconosce ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo corretto, critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche, costruendo ed usando grafici, tabelle e carte
DISTINTO	Riconosce ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo corretto e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche usando grafici, tabelle e carte.
BUONO	Riconosce ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo corretto. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche, usando grafici, tabelle e carte.
DISCRETO	Riconosce ed utilizza in modo abbastanza corretto le diverse tipologie di fonti storiche. Organizza in parziale autonomia le informazioni per individuare relazioni cronologiche, usando grafici, tabelle e carte.
SUFFICIENTE	Riconosce ed utilizza in modo essenziale le diverse tipologie di fonti storiche. Con la guida e il supporto del docente organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche usando grafici, tabelle e carte.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non riesce a riconoscere le diverse fonti storiche, ad organizzare informazioni, ad individuare relazioni cronologiche e ad utilizzare grafici, tabelle e carte.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

COMUNICARE: costruire e comparare quadri di civiltà sulla base di diversi indicatori; esporre le informazioni ricavate attraverso diverse modalità (testi, immagini, filmati...).

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Costruisce e compara i quadri di civiltà organizzando i contenuti in modo corretto, completo e sicuro, esponendoli con il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	Costruisce e compara i quadri di civiltà organizzando i contenuti in modo corretto e completo, esponendoli con il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	Costruisce i quadri di civiltà in modo corretto organizzando i contenuti ed esponendoli con il linguaggio specifico della disciplina.
DISCRETO	Costruisce i quadri di civiltà organizzando i contenuti ed esponendoli in modo abbastanza corretto.

SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente, costruisce i quadri di civiltà organizzando ed esponendo i contenuti in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non riesce ad organizzare i contenuti per costruire alcuni aspetti relativi ai quadri di civiltà.

STORIA - Classe 5^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO USARE LE FONTI ED UTILIZZARE GLI STRUMENTI CONCETTUALI: riconoscere e usare gli operatori temporali: successione, contemporaneità, durata, periodo, ciclo, fatto/evento, mutamento/permanenza, passato storico, periodizzazione, datazione.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Riconosce ed utilizza gli operatori temporali in modo corretto, critico e personale. Organizza con sicurezza e precisione le informazioni per individuare relazioni cronologiche costruendo ed usando grafici, tabelle e carte.
DISTINTO	Riconosce ed utilizza gli operatori temporali in modo corretto e personale. Organizza con precisione le informazioni per individuare relazioni cronologiche usando grafici, tabelle e carte.
BUONO	Riconosce ed utilizza gli operatori temporali in modo corretto. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche usando grafici, tabelle e carte.
DISCRETO	Riconosce ed utilizza gli operatori temporali e organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche in modo abbastanza corretto, usando grafici, tabelle e carte.
SUFFICIENTE	Riconosce ed utilizza in modo essenziale gli operatori temporali. Con la guida ed il supporto del docente, organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche, usando grafici, tabelle e carte.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente non riesce ad organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche e ad utilizzare grafici, tabelle e carte.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO COMUNICARE: costruire e comparare quadri di civiltà sulla base di diversi indicatori; esporre le informazioni ricavate attraverso diverse modalità (testi, immagini, filmati...).	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Costruisce e compara i quadri di civiltà organizzando i contenuti in modo corretto, completo e sicuro, esponendoli con il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	Costruisce e compara i quadri di civiltà organizzando i contenuti in modo corretto e completo, esponendoli con il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	Costruisce i quadri di civiltà in modo corretto organizzando i contenuti ed esponendoli con il linguaggio specifico della disciplina.
DISCRETO	Costruisce i quadri di civiltà organizzando i contenuti ed esponendoli in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente, costruisce i quadri di civiltà organizzando ed esponendo i contenuti in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non riesce ad organizzare i contenuti per costruire alcuni aspetti relativi ai quadri di civiltà.

GEOGRAFIA - Classe 1^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
ORIENTAMENTO: riconoscere e utilizzare gli organizzatori spaziali.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Si orienta nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e organizzatori topologici con piena e completa sicurezza.
DISTINTO	Si orienta nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e organizzatori topologici con sicurezza.
BUONO	Si orienta nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e organizzatori topologici in maniera corretta.
DISCRETO	Si orienta nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e organizzatori topologici in maniera abbastanza corretta.
SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e organizzatori topologici in maniera essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad orientarsi nello spazio circostante e ad utilizzare punti di riferimento e organizzatori topologici, anche se guidato del docente.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
LINGUAGGIO GEOGRAFICO: descrivere verbalmente gli spostamenti propri e di altri nello spazio; rappresentarli graficamente utilizzando una simbologia non convenzionale.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Si orienta in un percorso, lo rappresenta e lo spiega usando la terminologia specifica con piena e completa sicurezza.
DISTINTO	Si orienta in un percorso, lo rappresenta e lo spiega usando la terminologia specifica con sicurezza.
BUONO	Si orienta in un percorso, lo rappresenta e lo spiega usando la terminologia specifica in maniera corretta.
DISCRETO	Si orienta in un percorso, lo rappresenta e lo spiega usando la terminologia specifica in maniera abbastanza corretta.
SUFFICIENTE	Si orienta in un percorso, lo rappresenta e lo spiega usando la terminologia specifica in maniera essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad orientarsi in un percorso, a rappresentarlo e spiegarlo usando la terminologia specifica, anche se guidato dal docente.

GEOGRAFIA - Classe 2^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
ORIENTAMENTO e LINGUAGGIO GEOGRAFICO: interpretare, orientarsi e produrre semplici carte geografiche, con l'utilizzo di simboli arbitrari/convenzionali.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Si orienta con sicurezza e rapidità su semplici carte geografiche interpretandone la legenda. Riproduce, rappresenta e spiega un percorso o una mappa in modo autonomo e personale, usando la terminologia specifica.
DISTINTO	Si orienta con sicurezza su semplici carte geografiche interpretandone la legenda. Riproduce, rappresenta e spiega un percorso o una mappa in modo autonomo, usando la terminologia specifica.
BUONO	Si orienta su semplici carte geografiche interpretandone la legenda. Riproduce, rappresenta e spiega un percorso o una mappa in modo autonomo, usando la terminologia correttamente.

DISCRETO	Generalmente si orienta su semplici carte geografiche interpretandone la legenda. Riproduce, rappresenta e spiega un percorso o una mappa, utilizzando schemi predisposti dall'insegnante.
SUFFICIENTE	Si orienta su semplici carte geografiche interpretandone la legenda in modo essenziale. Riproduce, rappresenta e spiega un percorso o una mappa con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad orientarsi su semplici carte geografiche e a riprodurre, rappresentare e spiegare un percorso o una mappa, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AMBIENTE: costruire gradualmente il concetto di spazio osservando e rilevando gli elementi dei vari "paesaggi geografici".	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Osserva e rileva gli elementi dei vari "paesaggi geografici" utilizzando con sicurezza ed efficacia gli organizzatori topologici.
DISTINTO	Osserva e rileva gli elementi dei vari "paesaggi geografici" utilizzando con sicurezza gli organizzatori topologici.
BUONO	Osserva e rileva gli elementi dei vari "paesaggi geografici" utilizzando gli organizzatori topologici in modo corretto.
DISCRETO	Osserva e rileva alcuni elementi dei vari "paesaggi geografici" utilizzando gli organizzatori topologici di base in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Osserva e rileva alcuni elementi dei vari "paesaggi geografici", utilizzando gli organizzatori topologici di base in modo essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di riconoscere gli elementi dei vari "paesaggi geografici" e di utilizzare gli organizzatori topologici, anche se guidato dal docente.

GEOGRAFIA - Classe 3^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ORIENTAMENTO e LINGUAGGIO GEOGRAFICO: orientarsi nello spazio vissuto e in quello rappresentato utilizzando punti di riferimento; leggere ed interpretare carte geografiche di diverso tipo; utilizzare i simboli cartografici.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Si orienta con sicurezza e rapidità nello spazio circostante, utilizzando i riferimenti topologici. Legge e riconosce le carte geografiche usando con efficacia i punti cardinali e i simboli convenzionali. Si esprime usando consapevolmente il linguaggio specifico della geograficità.
DISTINTO	Si orienta con sicurezza nello spazio circostante, utilizzando i riferimenti topologici. Legge e riconosce le carte geografiche in modo corretto usando i punti cardinali e i simboli convenzionali. Si esprime usando con certezza il linguaggio specifico della geograficità.
BUONO	Si orienta in modo corretto nello spazio circostante, utilizzando i riferimenti topologici. Legge e riconosce le carte geografiche usando in modo adeguato i punti cardinali e i simboli convenzionali. Usa correttamente il linguaggio specifico della geograficità.
DISCRETO	Si orienta in modo abbastanza corretto nello spazio circostante, utilizzando i riferimenti topologici. Legge e riconosce le carte geografiche usando i punti cardinali, i simboli convenzionali e il linguaggio specifico abbastanza correttamente.
SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio circostante utilizzando i riferimenti topologici in modo essenziale. Legge e riconosce le carte geografiche usando i punti cardinali, i

	simboli convenzionali e il linguaggio specifico con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad orientarsi nello spazio circostante utilizzando i riferimenti topologici, a leggere e riconoscere le carte geografiche usando i punti cardinali, i simboli convenzionali e il linguaggio specifico, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AMBIENTE: riconoscere il paesaggio come insieme di elementi naturali ed antropici; conoscere, descrivere e confrontare i principali ambienti naturali italiani.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Individua e descrive in modo sicuro, completo e corretto gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani, utilizzando consapevolmente il lessico specifico della disciplina ed un linguaggio adeguato.
DISTINTO	Individua e descrive in modo completo e corretto gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani, utilizzando il lessico specifico della disciplina ed un linguaggio adeguato.
BUONO	Individua e descrive in modo corretto gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
DISCRETO	Individua e descrive in modo abbastanza corretto gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani, utilizzando in parte il lessico specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	Individua e descrive in modo essenziale gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad individuare e descrivere i principali elementi fisici ed antropici dei paesaggi italiani, anche se guidato dal docente.

GEOGRAFIA - Classe 4^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ORIENTAMENTO e LINGUAGGIO GEOGRAFICO: orientarsi nello spazio vissuto e in quello rappresentato utilizzando i punti cardinali e la bussola; leggere ed interpretare carte geografiche di diverso tipo; utilizzare i simboli cartografici e il reticolo geografico.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Si orienta in modo sicuro, rapido e corretto, utilizzando i riferimenti topologici. Legge e riconosce le carte geografiche, usando con sicurezza ed efficacia punti cardinali, simboli e strumenti convenzionali.
DISTINTO	Si orienta in modo sicuro e corretto, utilizzando i riferimenti topologici. Legge e riconosce le carte geografiche, usando con certezza punti cardinali, simboli e strumenti convenzionali.
BUONO	Si orienta in modo corretto utilizzando i riferimenti topologici. Legge e riconosce le carte geografiche usando punti cardinali, simboli e strumenti convenzionali.
DISCRETO	Si orienta in modo abbastanza corretto, utilizzando i riferimenti topologici. Legge e riconosce le carte geografiche, usando i punti cardinali e i principali simboli convenzionali.
SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio circostante utilizzando i riferimenti topologici in modo essenziale. Legge e riconosce le carte geografiche usando i punti cardinali e i simboli convenzionali, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad orientarsi nello spazio circostante, utilizzando i riferimenti topologici, a leggere e riconoscere le carte geografiche, usando i punti cardinali e i simboli convenzionali essenziali, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	

AMBIENTE: riconoscere il paesaggio come insieme di elementi naturali ed antropici; conoscere, descrivere e confrontare i principali ambienti paesaggistici italiani e comprendere alcune trasformazioni avvenute nel tempo, dovute a fattori climatici e antropici.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Individua, descrive e confronta in modo sicuro, completo e corretto gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani, comprendendone le trasformazioni avvenute nel tempo. Si esprime usando consapevolmente e con precisione il linguaggio specifico.
DISTINTO	Individua, descrive e confronta in modo completo e corretto gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani, comprendendone le trasformazioni avvenute nel tempo. Si esprime usando un linguaggio specifico adeguato.
BUONO	Individua, descrive e confronta in modo corretto gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani, comprendendone alcune trasformazioni avvenute nel tempo. Si esprime usando il linguaggio specifico.
DISCRETO	Individua, descrive e confronta in modo abbastanza corretto gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani, comprendendone alcune trasformazioni avvenute nel tempo. Si esprime usando in parte il linguaggio specifico.
SUFFICIENTE	Individua, descrive e confronta in modo essenziale gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani, comprendendone alcune trasformazioni con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani, anche se guidato dal docente.

GEOGRAFIA - Classe 5^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ORIENTAMENTO e LINGUAGGIO GEOGRAFICO: orientarsi nello spazio vissuto e in quello rappresentato utilizzando punti di riferimento topologici; leggere ed interpretare tutti i tipi di carte geografiche, utilizzando scala e legenda.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Si orienta in modo sicuro, rapido e corretto nello spazio circostante, utilizzando i riferimenti topologici. Legge e riconosce le carte geografiche usando con sicurezza ed efficacia i punti cardinali e i simboli convenzionali.
DISTINTO	Si orienta in modo sicuro e corretto nello spazio circostante, utilizzando i riferimenti topologici. Legge e riconosce le carte geografiche usando con certezza i punti cardinali e i simboli convenzionali.
BUONO	Si orienta in modo corretto nello spazio circostante, utilizzando i riferimenti topologici. Legge e riconosce le carte geografiche usando in modo adeguato i punti cardinali e i simboli convenzionali.
DISCRETO	Si orienta in modo abbastanza corretto nello spazio circostante, utilizzando i riferimenti topologici. Legge e riconosce le carte geografiche usando i punti cardinali e i principali simboli convenzionali.
SUFFICIENTE	Si orienta in modo essenziale nello spazio circostante, utilizzando i riferimenti topologici. Legge e riconosce le carte geografiche usando i punti cardinali e i simboli convenzionali, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad orientarsi nello spazio circostante, a leggere e riconoscere le carte geografiche usando i punti cardinali e i simboli convenzionali, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO AMBIENTE: acquisire il concetto di regione geografica italiana (fisica, climatica, amministrativa); conoscere gli aspetti fisici e climatici dei continenti.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

OTTIMO	Individua e descrive in modo sicuro, completo e corretto gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani e gli aspetti fisici e climatici dei continenti. Si esprime usando consapevolmente e con precisione il linguaggio specifico.
DISTINTO	Individua e descrive in modo completo e corretto gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani e gli aspetti fisici e climatici dei continenti. Si esprime usando un linguaggio specifico adeguato.
BUONO	Individua e descrive in modo corretto gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani e gli aspetti fisici e climatici dei continenti. Si esprime usando il linguaggio specifico.
DISCRETO	Individua e descrive in modo abbastanza corretto gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani e gli aspetti fisici e climatici dei continenti. Si esprime usando in parte il linguaggio specifico.
SUFFICIENTE	Individua e descrive in modo essenziale gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani e gli aspetti fisici e climatici dei continenti usando in parte il linguaggio specifico, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani e gli aspetti fisici e climatici dei continenti, anche se guidato dal docente.

MATEMATICA - Classe 1^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO NUMERI: Conoscere ed usare i numeri naturali nel loro aspetto ordinale e cardinale ed eseguire addizioni e sottrazioni utilizzando opportune rappresentazioni.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Opera con i numeri ed esegue calcoli orali e scritti con padronanza, sicurezza e rapidità.
DISTINTO	Opera con i numeri ed esegue calcoli orali e scritti con padronanza e sicurezza.
BUONO	Opera con i numeri ed esegue calcoli orali e scritti correttamente.
DISCRETO	Opera con i numeri ed esegue calcoli orali e scritti in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Opera con i numeri ed esegue calcoli orali e scritti in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad operare con i numeri anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SPAZIO E FIGURE: orientarsi nello spazio e riconoscere le principali figure geometriche solide e piane.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Si orienta nello spazio e opera con le figure geometriche con sicurezza e precisione.
DISTINTO	Si orienta nello spazio e opera con le figure geometriche con precisione.
BUONO	Si orienta nello spazio e opera in modo corretto con le figure geometriche.
DISCRETO	Si orienta nello spazio e opera in modo abbastanza corretto con le figure geometriche.
SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio e opera con le figure geometriche in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad orientarsi nello spazio e ad operare con le figure geometriche, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: comprendere e rappresentare situazioni problematiche nell'ambito dell'esperienza quotidiana trovando diverse soluzioni attraverso varie strategie.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Risolve situazioni problematiche autonomamente utilizzando strategie personali. Riconosce e rappresenta con precisione ed efficacia relazioni e dati.
DISTINTO	Risolve autonomamente situazioni problematiche. Riconosce e rappresenta con precisione relazioni e dati.
BUONO	Risolve situazioni problematiche. Riconosce e rappresenta relazioni e dati.
DISCRETO	Risolve semplici situazioni problematiche in contesti noti. Riconosce e rappresenta relazioni e dati con qualche incertezza.
SUFFICIENTE	Risolve semplici situazioni problematiche e rappresenta relazioni e dati in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a scegliere adeguate soluzioni alle situazioni problematiche e a rappresentare relazioni e dati, anche se guidato dal docente.

MATEMATICA - Classe 2^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO NUMERI: conoscere ed usare i numeri naturali nel loro aspetto ordinale e cardinale ed eseguire le quattro operazioni utilizzando opportune concretizzazioni e rappresentazioni.
--

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Opera con i numeri naturali ed esegue calcoli orali e scritti con padronanza, sicurezza e rapidità.
DISTINTO	Opera con i numeri ed esegue calcoli orali e scritti con padronanza e sicurezza.
BUONO	Opera con i numeri ed esegue calcoli orali e scritti correttamente.
DISCRETO	Opera con i numeri ed esegue calcoli orali e scritti in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Opera con i numeri ed esegue calcoli orali e scritti in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad operare con i numeri anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SPAZIO E FIGURE: orientarsi nello spazio e riconoscere le principali figure geometriche solide e piane; riconoscere e misurare in maniera arbitraria figure geometriche.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Si orienta nello spazio e opera con le figure geometriche con sicurezza e precisione.
DISTINTO	Si orienta nello spazio e opera con le figure geometriche con precisione.
BUONO	Si orienta nello spazio e opera in modo corretto con le figure geometriche.
DISCRETO	Si orienta nello spazio e opera in modo abbastanza corretto con le figure geometriche.
SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio e opera con le figure geometriche in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad orientarsi nello spazio e ad operare con le figure geometriche, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: comprendere e rappresentare situazioni problematiche e relative soluzioni attraverso vari tipi di linguaggio e utilizzando diverse strategie.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Risolve situazioni problematiche autonomamente utilizzando strategie personali. Riconosce e rappresenta con precisione ed efficacia relazioni e dati.
DISTINTO	Risolve autonomamente situazioni problematiche. Riconosce e rappresenta con precisione relazioni e dati.
BUONO	Risolve situazioni problematiche. Riconosce e rappresenta relazioni e dati.
DISCRETO	Risolve semplici situazioni problematiche in contesti noti. Riconosce e rappresenta relazioni e dati con qualche incertezza.
SUFFICIENTE	Risolve semplici situazioni problematiche e rappresenta relazioni e dati in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a scegliere adeguate soluzioni alle situazioni problematiche e a rappresentare relazioni e dati, anche se guidato dal docente.

MATEMATICA - Classe 3^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO NUMERI: conoscere ed usare i numeri naturali e decimali nel loro aspetto ordinale e cardinale ed eseguire le quattro operazioni utilizzando opportune strategie e rappresentazioni.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Opera con i numeri con completa padronanza e autonomia ed esegue con rapidità e sicurezza il calcolo mentale e scritto.
DISTINTO	Opera con i numeri in completa autonomia ed esegue con sicurezza il calcolo mentale e scritto.

BUONO	Opera con i numeri in autonomia utilizzando il calcolo mentale e scritto.
DISCRETO	Opera con i numeri ed è abbastanza corretto nel calcolo mentale e scritto.
SUFFICIENTE	Opera con i numeri ed esegue il calcolo mentale e scritto in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad operare con i numeri, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SPAZIO E FIGURE: riconoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio ed analizzarne gli elementi significativi. Riconoscere e misurare perimetro ed area delle figure piane.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Opera correttamente e con molta precisione con le misure e con le figure geometriche piane e solide e sa progettare e costruire i modelli proposti.
DISTINTO	Opera correttamente con le misure e con le figure geometriche piane e solide e sa progettare e costruire i modelli proposti.
BUONO	Opera correttamente con le misure e con le figure geometriche piane e solide ed è abbastanza autonomo nel progettare e costruire i modelli proposti.
DISCRETO	È abbastanza autonomo nell'operare con le misure e con le figure geometriche piane e solide e nel progettare e costruire i modelli proposti.
SUFFICIENTE	Opera con le misure e con le figure geometriche piane e solide in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad operare con le misure e con le figure geometriche piane e solide, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: comprendere e rappresentare situazioni problematiche e relative soluzioni attraverso vari tipi di linguaggio e utilizzando diverse strategie.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ricerca e rappresenta dati per ricavare informazioni autonomamente e con efficacia. Risolve situazioni problematiche anche complesse in contesti non noti, mantenendo il controllo sia sui processi sia sui risultati, in totale autonomia e utilizzando strategie personali.
DISTINTO	Ricerca e rappresenta con efficacia dati per ricavare informazioni. Risolve autonomamente situazioni problematiche in contesti più o meno noti, mantenendo il controllo sia sui processi sia sui risultati.
BUONO	Ricerca e rappresenta i dati per ricavare informazioni. Risolve situazioni problematiche, mantenendo quasi sempre il controllo sia sui processi sia sui risultati.
DISCRETO	Ricerca e rappresenta dati per ricavare informazioni in modo abbastanza corretto. Risolve situazioni problematiche, ma non sempre mantiene il controllo sui processi e sui risultati.
SUFFICIENTE	Ricerca e rappresenta dati per ricavare informazioni in maniera essenziale. In situazioni problematiche note mantiene il controllo dei processi e dei risultati con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a ricercare e rappresentare dati per ricavare informazioni e non è in grado di scegliere soluzioni efficaci a situazioni problematiche, anche se guidato dal docente.

MATEMATICA – Classe 4^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO NUMERI: conoscere ed usare i numeri naturali e decimali nel loro aspetto ordinale e cardinale ed eseguire le quattro operazioni utilizzando opportune strategie e rappresentazioni.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

OTTIMO	Opera con i numeri con completa padronanza e autonomia ed esegue con rapidità e sicurezza il calcolo mentale e scritto.
DISTINTO	Opera con i numeri in completa autonomia ed esegue con sicurezza il calcolo mentale e scritto.
BUONO	Opera con i numeri in autonomia utilizzando il calcolo mentale e scritto.
DISCRETO	Opera con i numeri ed è abbastanza corretto nel calcolo mentale e scritto.
SUFFICIENTE	Opera con i numeri ed esegue il calcolo mentale e scritto in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad operare con i numeri, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SPAZIO E FIGURE: conoscere le figure geometriche del piano e dello spazio, rilevarne le principali proprietà e calcolarne il perimetro e l'area.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Opera correttamente e con molta precisione con le misure e con le figure geometriche piane e solide e sa progettare e costruire i modelli proposti.
DISTINTO	Opera correttamente con le misure e con le figure geometriche piane e solide e sa progettare e costruire i modelli proposti.
BUONO	Opera correttamente con le misure e con le figure geometriche piane e solide ed è abbastanza autonomo nel progettare e costruire i modelli proposti.
DISCRETO	È abbastanza autonomo nell'operare con le misure e con le figure geometriche piane e solide e nel progettare e costruire i modelli proposti.
SUFFICIENTE	Opera con le misure e con le figure geometriche piane e solide in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad operare con le misure e con le figure geometriche piane e solide, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: comprendere e rappresentare situazioni problematiche e relative soluzioni attraverso un linguaggio chiaro e utilizzando diverse strategie.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ricerca e rappresenta dati per ricavare informazioni autonomamente e con efficacia. Risolve situazioni problematiche anche complesse in contesti non noti, mantenendo il controllo sia sui processi sia sui risultati, in totale autonomia e utilizzando strategie personali.
DISTINTO	Ricerca e rappresenta con efficacia dati per ricavare informazioni. Risolve autonomamente situazioni problematiche in contesti più o meno noti, mantenendo il controllo sia sui processi sia sui risultati.
BUONO	Ricerca e rappresenta dati per ricavare informazioni. Risolve situazioni problematiche, mantenendo quasi sempre il controllo sia sui processi sia sui risultati.
DISCRETO	Ricerca e rappresenta dati per ricavare informazioni in modo abbastanza corretto. Risolve situazioni problematiche, ma non sempre mantiene il controllo sui processi e sui risultati.
SUFFICIENTE	Ricerca e rappresenta dati per ricavare informazioni in modo essenziale. In situazioni problematiche note mantiene il controllo dei processi e dei risultati con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a ricercare e rappresentare dati per ricavare informazioni e non è in grado di scegliere soluzioni efficaci a situazioni problematiche, anche se guidato dal docente.

MATEMATICA - Classe 5^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

NUMERI: conoscere ed usare i numeri naturali e razionali e saper utilizzare strategie e procedure di calcolo mentale e scritto.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Opera con i numeri con completa padronanza e autonomia ed esegue con rapidità e sicurezza il calcolo mentale e scritto.
DISTINTO	Opera con i numeri in completa autonomia ed esegue con sicurezza il calcolo mentale e scritto.
BUONO	Opera con i numeri in autonomia utilizzando il calcolo mentale e scritto.
DISCRETO	Opera con i numeri ed è abbastanza corretto nel calcolo mentale e scritto.
SUFFICIENTE	Opera con i numeri ed esegue il calcolo mentale e scritto in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad operare con i numeri, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SPAZIO E FIGURE: descrivere, classificare e disegnare le figure geometriche del piano e dello spazio. Calcolare area e perimetro utilizzando correttamente le unità di misura.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Opera correttamente e con molta precisione con le misure e con le figure geometriche piane e solide e sa progettare e costruire autonomamente i modelli proposti.
DISTINTO	Opera correttamente con le misure e con le figure geometriche piane e solide e sa progettare e costruire i modelli proposti.
BUONO	Opera correttamente con le misure e con le figure geometriche piane e solide ed è abbastanza autonomo nel progettare e costruire i modelli proposti.
DISCRETO	È abbastanza autonomo nell'operare con le misure e con le figure geometriche piane e solide e nel progettare e costruire i modelli proposti.
SUFFICIENTE	Opera con le misure e con le figure geometriche piane e solide in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad operare con le misure e con le figure geometriche piane e solide, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: saper ricavare informazioni, comprendere e rappresentare situazioni problematiche e relative soluzioni attraverso vari tipi di linguaggio e utilizzando diverse strategie.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ricerca e rappresenta dati per ricavare informazioni autonomamente e con efficacia. Risolve situazioni problematiche anche complesse in contesti non noti, mantenendo il controllo sia sui processi sia sui risultati, in totale autonomia e utilizzando strategie personali.
DISTINTO	Ricerca e rappresenta con efficacia dati per ricavare informazioni. Risolve autonomamente situazioni problematiche in contesti più o meno noti, mantenendo il controllo sia sui processi sia sui risultati.
BUONO	Ricerca e rappresenta dati per ricavare informazioni. Risolve situazioni problematiche, mantenendo quasi sempre il controllo sia sui processi sia sui risultati.
DISCRETO	Ricerca e rappresenta dati per ricavare informazioni in modo abbastanza corretto. Risolve situazioni problematiche, ma non sempre mantiene il controllo sui processi e sui risultati.
SUFFICIENTE	Ricerca e rappresenta dati per ricavare informazioni in modo essenziale. In situazioni problematiche note mantiene il controllo dei processi e dei risultati con la guida e il supporto del docente.

NON SUFFICIENTE	Non riesce a ricercare e rappresentare dati per ricavare informazioni e non è in grado di scegliere soluzioni efficaci a situazioni problematiche, anche se guidato dal docente.
------------------------	--

SCIENZE e TECNOLOGIA - Classe 1^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: riconoscere ed utilizzare gli organi di senso per esplorare la realtà.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Riconosce e utilizza i cinque sensi per esplorare la realtà in modo rapido, sicuro e corretto.
DISTINTO	Riconosce e utilizza i cinque sensi per esplorare la realtà in modo rapido e corretto.
BUONO	Riconosce e utilizza i cinque sensi per esplorare la realtà in modo corretto.
DISCRETO	Riconosce e utilizza i cinque sensi per esplorare la realtà in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Riconosce ed utilizza i cinque sensi per esplorare la realtà in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a riconoscere ed utilizzare i cinque sensi per esplorare la realtà, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO I VIVENTI E L'AMBIENTE: conoscere e classificare esseri viventi e non viventi.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo esauriente, corretto ed approfondito.
DISTINTO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo corretto ed esauriente.
BUONO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo corretto.
DISCRETO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO OSSERVARE, PREVEDERE E TRASFORMARE: individuare le proprietà di oggetti e materiali.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Osserva e conosce materiali e oggetti in modo completo, approfondito e sicuro e ne individua qualità e proprietà.
DISTINTO	Osserva e conosce materiali e oggetti in modo completo e approfondito e ne individua qualità e proprietà.
BUONO	Osserva e conosce materiali e oggetti e ne individua qualità e proprietà.
DISCRETO	Osserva e conosce globalmente materiali e oggetti e ne individua alcune qualità e proprietà.
SUFFICIENTE	Osserva e conosce in modo essenziale materiali e oggetti e ne individua alcune qualità e proprietà con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad osservare e conoscere materiali e oggetti e ad individuarne qualità e proprietà, anche se guidato dal docente.

SCIENZE e TECNOLOGIA - Classe 2^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: analizzare fenomeni scientifici e registrare dati.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

OTTIMO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo rapido, sicuro e corretto in contesti diversi.
DISTINTO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo rapido e corretto in contesti diversi.
BUONO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo corretto in contesti diversi.
DISCRETO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad osservare, individuare e descrivere elementi della realtà, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO I VIVENTI E L'AMBIENTE: osservare e mettere in relazione gli esseri viventi e non viventi dei diversi ambienti.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo esauriente, corretto ed approfondito.
DISTINTO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo corretto ed esauriente.
BUONO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo corretto.
DISCRETO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO OSSERVARE, PREVEDERE E TRASFORMARE: individuare e confrontare le proprietà di oggetti e materiali.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Osserva e conosce materiali e oggetti in modo completo, approfondito e sicuro; ne individua qualità e proprietà; li classifica in base a caratteristiche comuni e rileva correttamente e in autonomia le trasformazioni che avvengono tra di essi.
DISTINTO	Osserva e conosce materiali e oggetti in modo completo e approfondito; ne individua qualità e proprietà; li classifica in base a caratteristiche comuni e rileva in autonomia le trasformazioni che avvengono tra di essi.
BUONO	Osserva e conosce materiali e oggetti; ne individua qualità e proprietà; li classifica in base a caratteristiche comuni e rileva le trasformazioni che avvengono tra di essi.
DISCRETO	Osserva e conosce globalmente materiali e oggetti; ne individua alcune qualità e proprietà; li classifica in base a caratteristiche comuni e ne rileva le trasformazioni in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Osserva e conosce in modo essenziale materiali e oggetti; ne individua alcune qualità e proprietà; li classifica in base a caratteristiche comuni e ne rileva le trasformazioni con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad osservare e conoscere materiali e oggetti, ad individuarne qualità e proprietà, a classificarli e a percepirne le trasformazioni, anche se guidato dal docente.

SCIENZE e TECNOLOGIA – Classe 3^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: analizzare fenomeni con approccio scientifico, effettuare misurazioni e registrare dati.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà ed usa le unità di misura convenzionali in modo rapido, sicuro e corretto in contesti diversi.
DISTINTO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà ed usa le unità di misura convenzionali in modo rapido e corretto in contesti diversi.
BUONO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo corretto in contesti diversi. Usa correttamente le unità di misura convenzionali.
DISCRETO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà ed usa le unità di misura convenzionali in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Osserva, individua e descrive elementi della realtà ed usa le unità di misura convenzionali in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad osservare, individuare e descrivere elementi della realtà e ad usare le unità di misura convenzionali, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I VIVENTI E L'AMBIENTE: osservare e mettere in relazione gli esseri viventi e non viventi dei diversi ambienti.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo esauriente, corretto ed approfondito.
DISTINTO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo corretto ed esauriente.
BUONO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo corretto.
DISCRETO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO OSSERVARE, PREVEDERE E TRASFORMARE: conoscere ed utilizzare strumenti tecnologici per l'apprendimento.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce ed utilizza strumenti tecnologici con sicurezza e in autonomia. Realizza semplici oggetti valutando il tipo di materiale, utilizzando anche strumenti multimediali in modo accurato e creativo.
DISTINTO	Conosce ed utilizza strumenti tecnologici in modo corretto e autonomo. Realizza semplici oggetti valutando il tipo di materiale, utilizzando anche strumenti multimediali in modo accurato.
BUONO	Conosce ed utilizza strumenti tecnologici in modo corretto. Realizza semplici oggetti valutando il tipo di materiale, utilizzando anche strumenti multimediali in modo adeguato.
DISCRETO	Conosce ed utilizza strumenti tecnologici in modo abbastanza corretto. Realizza semplici oggetti valutando il tipo di materiale, utilizzando anche strumenti multimediali in modo abbastanza adeguato.
SUFFICIENTE	Conosce ed utilizza strumenti tecnologici in modo essenziale. Realizza semplici oggetti valutando il tipo di materiale, utilizzando anche strumenti multimediali, con la guida e il supporto del docente.

NON SUFFICIENTE	Non riesce ad utilizzare strumenti tecnologici e a realizzare semplici oggetti valutando il tipo di materiale e utilizzando strumenti multimediali, anche se guidato dal docente.
------------------------	---

SCIENZE e TECNOLOGIA - Classe 4^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: riconoscere la regolarità nei fenomeni e sperimentare i passaggi di stato.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Riconosce la regolarità nei fenomeni e sperimenta i passaggi di stato in modo rapido, sicuro e corretto.
DISTINTO	Riconosce la regolarità nei fenomeni e sperimenta i passaggi di stato in modo rapido e corretto.
BUONO	Riconosce la regolarità nei fenomeni e sperimenta i passaggi di stato in modo corretto.
DISCRETO	Riconosce la regolarità nei fenomeni e sperimenta i passaggi di stato in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Riconosce la regolarità nei fenomeni e sperimenta i passaggi di stato in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a riconoscere la regolarità nei fenomeni e sperimentare i passaggi di stato, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I VIVENTI E L'AMBIENTE: osservare e mettere in relazione gli esseri viventi e non viventi dei diversi ambienti.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo esauriente, corretto ed approfondito.
DISTINTO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo corretto ed esauriente.
BUONO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo corretto.
DISCRETO	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO OSSERVARE, PREVEDERE E TRASFORMARE: conoscere ed utilizzare strumenti tecnologici per l'apprendimento e per la vita quotidiana.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce ed utilizza strumenti tecnologici con sicurezza e in autonomia. Realizza semplici oggetti valutando il tipo di materiale, utilizzando anche strumenti multimediali in modo accurato e creativo.
DISTINTO	Conosce ed utilizza strumenti tecnologici in modo corretto e autonomo. Realizza semplici oggetti valutando il tipo di materiale, utilizzando anche strumenti multimediali in modo accurato.
BUONO	Conosce ed utilizza strumenti tecnologici in modo corretto. Realizza semplici oggetti valutando il tipo di materiale, utilizzando anche strumenti multimediali in modo adeguato.

DISCRETO	Conosce ed utilizza strumenti tecnologici in modo abbastanza corretto. Realizza semplici oggetti valutando il tipo di materiale, utilizzando anche strumenti multimediali in modo abbastanza adeguato.
SUFFICIENTE	Conosce ed utilizza strumenti tecnologici in modo essenziale. Realizza semplici oggetti valutando il tipo di materiale, utilizzando anche strumenti multimediali, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad utilizzare strumenti tecnologici e a realizzare semplici oggetti valutando il tipo di materiale e utilizzando strumenti multimediali, anche se guidato dal docente.

SCIENZE e TECNOLOGIA - Classe 5^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: osservare l'universo e conoscere i corpi celesti.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Osserva l'universo e conosce i corpi celesti in modo rapido, sicuro e corretto.
DISTINTO	Osserva l'universo e conosce i corpi celesti in modo rapido e corretto.
BUONO	Osserva l'universo e conosce i corpi celesti in modo corretto
DISCRETO	Osserva l'universo e conosce i corpi celesti in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Osserva l'universo e conosce i corpi celesti in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad osservare l'universo e a conoscere i corpi celesti, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I VIVENTI E L'AMBIENTE: conoscere e descrivere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso che interagisce con l'ambiente.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce e descrive il funzionamento del corpo umano in modo esauriente, corretto ed approfondito.
DISTINTO	Conosce e descrive il funzionamento del corpo umano in modo corretto ed esauriente.
BUONO	Conosce e descrive il funzionamento del corpo umano in modo corretto.
DISCRETO	Conosce e descrive il funzionamento del corpo umano in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Conosce e descrive il funzionamento del corpo umano in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a conoscere e descrivere il funzionamento del corpo umano, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO OSSERVARE, PREVEDERE E TRASFORMARE: conoscere ed utilizzare le tecnologie digitali della comunicazione.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce ed utilizza le tecnologie digitali e della comunicazione in modo corretto, sicuro ed autonomo.
DISTINTO	Conosce ed utilizza le tecnologie digitali e della comunicazione in modo corretto ed autonomo.
BUONO	Conosce ed utilizza le tecnologie digitali e della comunicazione in modo corretto.
DISCRETO	Conosce ed utilizza le tecnologie digitali e della comunicazione in modo abbastanza corretto.

SUFFICIENTE	Conosce ed utilizza le tecnologie digitali e della comunicazione in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a conoscere ed utilizzare le tecnologie digitali e della comunicazione, anche se guidato dal docente.

MUSICA - Classe 1^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO, INTERPRETAZIONE, ANALISI: ascoltare brani musicali di diverso genere, cogliendone i valori espressivi.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ascolta con curiosità e piacere brani musicali di diverso genere e ne coglie in modo sicuro, completo e corretto i valori espressivi.
DISTINTO	Ascolta con curiosità e piacere brani musicali di diverso genere e ne coglie in modo completo e corretto i principali valori espressivi.
BUONO	Ascolta brani musicali di diverso genere e ne coglie in modo corretto i principali valori espressivi.
DISCRETO	Ascolta brani musicali di diverso genere e ne coglie in modo abbastanza corretto alcuni valori espressivi.
SUFFICIENTE	Ascolta brani musicali di diverso genere e ne coglie in modo essenziale alcuni valori espressivi, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare brani musicali di diverso genere senza coglierne i valori espressivi, anche se guidato dal docente
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO PRATICA STRUMENTALE E VOCALE: eseguire brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Si esprime correttamente e con sicurezza nei brani vocali e strumentali utilizzando in modo creativo e consapevole le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti.
DISTINTO	Si esprime correttamente nei brani vocali e strumentali utilizzando in modo consapevole le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti.
BUONO	Si esprime adeguatamente nei brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del corpo, della voce e degli strumenti.
DISCRETO	Esegue semplici brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del corpo, della voce e degli strumenti.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente esegue in modo essenziale semplici brani vocali e strumentali.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad eseguire brani vocali e strumentali, anche se guidato dal docente.

MUSICA – Classe 2^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO, INTERPRETAZIONE, ANALISI: ascoltare brani musicali di diverso genere, cogliendone i valori espressivi.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ascolta con curiosità e piacere brani musicali di diverso genere e ne coglie in modo sicuro, completo e corretto i valori espressivi.
DISTINTO	Ascolta con curiosità e piacere brani musicali di diverso genere e ne coglie in modo completo e corretto i principali valori espressivi.
BUONO	Ascolta brani musicali di diverso genere e ne coglie in modo corretto i principali valori espressivi.
DISCRETO	Ascolta brani musicali di diverso genere e ne coglie in modo abbastanza corretto alcuni valori espressivi.
SUFFICIENTE	Ascolta brani musicali di diverso genere e ne coglie in modo essenziale alcuni valori espressivi, con la guida e il supporto del docente.

NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare brani musicali di diverso genere senza coglierne i valori espressivi, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO PRATICA STRUMENTALE E VOCALE: eseguire brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Si esprime correttamente e con sicurezza nei brani vocali e strumentali utilizzando in modo creativo e consapevole le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti.
DISTINTO	Si esprime correttamente nei brani vocali e strumentali utilizzando in modo consapevole le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti.
BUONO	Si esprime adeguatamente nei brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del corpo, della voce e degli strumenti.
DISCRETO	Esegue semplici brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del corpo, della voce e degli strumenti.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente esegue in modo essenziale semplici brani vocali e strumentali.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad eseguire brani vocali e strumentali, anche se guidato dal docente.

MUSICA - Classe 3^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO, INTERPRETAZIONE, ANALISI: ascoltare e cogliere i valori espressivi di canzoni e brani musicali di diverso genere e di diverse culture.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ascolta con curiosità e piacere brani musicali di diverso genere e di diverse culture cogliendone in modo sicuro, completo e corretto i valori espressivi.
DISTINTO	Ascolta con curiosità e piacere brani musicali di diverso genere e di diverse culture cogliendone in modo completo e corretto i valori espressivi.
BUONO	Ascolta brani musicali di diverso genere e di diverse culture cogliendone in modo corretto i principali valori espressivi.
DISCRETO	Ascolta brani musicali di diverso genere e di diverse culture cogliendone in modo abbastanza corretto alcuni valori espressivi.
SUFFICIENTE	Ascolta brani musicali di diverso genere e di diverse culture cogliendone i valori espressivi in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare brani musicali di diverso genere e di diverse culture senza coglierne i valori espressivi, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRATICA STRUMENTALE E VOCALE: Eseguire brani vocali e strumentali di progressiva difficoltà ed utilizzare le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti; conoscere la notazione musicale.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Si esprime correttamente e con sicurezza nei brani vocali e strumentali utilizzando in modo creativo e consapevole le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti. Riconosce con sicurezza la notazione musicale.
DISTINTO	Si esprime correttamente nei brani vocali e strumentali utilizzando in modo consapevole le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti. Riconosce adeguatamente la notazione musicale.
BUONO	Si esprime adeguatamente nei brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del corpo, della voce e degli strumenti. Riconosce la notazione musicale.

DISCRETO	Esegue semplici brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del corpo, della voce e degli strumenti. Riconosce la notazione musicale.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente esegue in modo essenziale semplici brani vocali e strumentali e si avvia alla conoscenza della notazione musicale.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad eseguire brani vocali e strumentali e a conoscere la notazione musicale, anche se guidato dal docente.

MUSICA - Classe 4^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO, INTERPRETAZIONE, ANALISI: ascoltare e cogliere i valori espressivi di canzoni e brani musicali di diverso genere e di diverse culture.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ascolta con curiosità e piacere brani musicali cogliendone in modo rapido, completo e corretto i valori espressivi, riconoscendo con sicurezza i diversi generi, la struttura ritmica e le caratteristiche del suono.
DISTINTO	Ascolta con piacere brani musicali cogliendone in modo completo e corretto i principali valori espressivi, riconoscendo i diversi generi, la struttura ritmica e le caratteristiche del suono.
BUONO	Ascolta brani musicali cogliendone in modo corretto i principali valori espressivi, riconoscendo i diversi generi, la struttura ritmica e le caratteristiche del suono.
DISCRETO	Ascolta brani musicali cogliendone in modo abbastanza corretto alcuni valori espressivi, riconoscendo in parte i diversi generi, la struttura ritmica e le caratteristiche del suono.
SUFFICIENTE	Ascolta brani musicali cogliendone alcuni valori espressivi, riconoscendo in modo essenziale i diversi generi, la struttura ritmica e le caratteristiche del suono, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare brani musicali e non riesce a coglierne i valori espressivi, a riconoscere i diversi generi, la struttura ritmica e le caratteristiche del suono, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO PRATICA STRUMENTALE E VOCALE: Eseguire brani vocali e strumentali di progressiva difficoltà ed utilizzare le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti; conoscere il sistema della notazione musicale ed utilizzarne i simboli.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Si esprime correttamente e con sicurezza nei brani vocali e strumentali utilizzando in modo creativo e consapevole le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti. Riconosce con sicurezza la notazione musicale, utilizzando adeguatamente i relativi simboli.
DISTINTO	Si esprime correttamente nei brani vocali e strumentali utilizzando in modo consapevole le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti. Riconosce adeguatamente la notazione musicale, utilizzandone i relativi simboli.
BUONO	Si esprime adeguatamente nei brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del corpo, della voce e degli strumenti. Riconosce la notazione musicale e ne utilizza i relativi simboli.
DISCRETO	Esegue semplici brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del corpo, della voce e degli strumenti. Riconosce la notazione musicale e ne utilizza i relativi simboli.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente esegue in modo essenziale semplici brani vocali e strumentali e si avvia alla conoscenza della notazione musicale.

NON SUFFICIENTE	Non riesce ad interpretare brani vocali e strumentali e a conoscere la notazione musicale, anche se guidato dal docente.
------------------------	--

MUSICA - Classe 5^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO, INTERPRETAZIONE, ANALISI: ascoltare e cogliere i valori espressivi di canzoni e brani musicali di diverso genere e di diverse culture.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ascolta con curiosità e piacere brani musicali cogliendone in modo rapido, completo e corretto i valori espressivi, riconoscendo con sicurezza i diversi generi, la struttura ritmica e le caratteristiche del suono.
DISTINTO	Ascolta con piacere brani musicali cogliendone in modo completo e corretto i principali valori espressivi, riconoscendo i diversi generi, la struttura ritmica e le caratteristiche del suono.
BUONO	Ascolta brani musicali cogliendone in modo corretto i principali valori espressivi, riconoscendo i diversi generi, la struttura ritmica e le caratteristiche del suono.
DISCRETO	Ascolta brani musicali cogliendone in modo abbastanza corretto alcuni valori espressivi, riconoscendo in parte i diversi generi, la struttura ritmica e le caratteristiche del suono.
SUFFICIENTE	Ascolta brani musicali cogliendone alcuni valori espressivi, riconoscendo in modo essenziale i diversi generi, la struttura ritmica e le caratteristiche del suono, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare brani musicali e non riesce a coglierne i valori espressivi, a riconoscere i diversi generi, la struttura ritmica e le caratteristiche del suono, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO PRATICA STRUMENTALE E VOCALE: Eseguire brani vocali e strumentali di progressiva difficoltà ed utilizzare le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti; conoscere il sistema della notazione musicale ed utilizzarne i simboli.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Si esprime correttamente e con sicurezza nei brani vocali e strumentali utilizzando in modo creativo e consapevole le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti. Riconosce con sicurezza la notazione musicale, utilizzando adeguatamente i relativi simboli.
DISTINTO	Si esprime correttamente nei brani vocali e strumentali utilizzando in modo consapevole le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti. Riconosce adeguatamente la notazione musicale, utilizzandone i relativi simboli.
BUONO	Si esprime adeguatamente nei brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del corpo, della voce e degli strumenti. Riconosce la notazione musicale e ne utilizza i relativi simboli.
DISCRETO	Esegue semplici brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del corpo, della voce e degli strumenti. Riconosce la notazione musicale e ne utilizza i simboli.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente esegue in modo essenziale semplici brani vocali e strumentali e si avvia alla conoscenza della notazione musicale.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad interpretare brani vocali e strumentali e a conoscere la notazione musicale, anche se guidato dal docente.

ARTE e IMMAGINE - Classe 1^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ESPRIMERSI E COMUNICARE: saper utilizzare i colori primari e secondari e sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti creativi.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Utilizza correttamente e con sicurezza il colore sia in modo creativo che rispondente alla realtà e realizza con padronanza prodotti con materiali, strumenti e tecniche diverse.
DISTINTO	Utilizza correttamente il colore sia in modo creativo che rispondente alla realtà e realizza con discreta padronanza prodotti con materiali, strumenti e tecniche diverse.
BUONO	Utilizza il colore sia in modo creativo che rispondente alla realtà e realizza autonomamente prodotti.
DISCRETO	Utilizza abbastanza correttamente il colore sia in modo creativo che rispondente alla realtà e realizza semplici prodotti.
SUFFICIENTE	Utilizza in modo essenziale il colore e realizza semplici prodotti creativi con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad utilizzare il colore in modo adeguato e a realizzare semplici prodotti, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO LEGGERE LE IMMAGINI: descrivere un'immagine e ordinarne una sequenza; familiarizzare con alcune forme d'arte appartenenti alla propria cultura.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Descrive un'immagine e ordina in modo rapido, sicuro e corretto una sequenza. Familiarizza con alcune forme d'arte.
DISTINTO	Descrive un'immagine e ordina in modo rapido e corretto una sequenza. Familiarizza con alcune forme d'arte.
BUONO	Descrive un'immagine e ordina in modo corretto una sequenza. Familiarizza con alcune forme d'arte.
DISCRETO	Descrive un'immagine e ordina in modo abbastanza corretto una sequenza. Osserva e riproduce parzialmente alcune forme d'arte.
SUFFICIENTE	Descrive un'immagine e ordina una sequenza in modo essenziale. Osserva e riproduce alcune forme d'arte con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di descrivere un'immagine, ordinare una sequenza, osservare e riprodurre alcune forme d'arte, anche se guidato dal docente.

ARTE e IMMAGINE - Classe 2^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ESPRIMERSI E COMUNICARE: elaborare produzioni personali, attraverso l'utilizzo di tecniche diverse, per esprimere sensazioni e stati d'animo.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Produce elaborati originali utilizzando in modo corretto, sicuro ed efficace strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.
DISTINTO	Produce elaborati originali utilizzando in modo corretto ed efficace strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.
BUONO	Produce elaborati utilizzando in modo corretto strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.
DISCRETO	Produce semplici elaborati utilizzando in modo abbastanza corretto strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.

SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente produce semplici elaborati utilizzando in modo essenziale strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a produrre semplici elaborati utilizzando strumenti, colori e tecniche per esprimere sensazioni e stati d'animo, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO LEGGERE LE IMMAGINI: descrivere un'immagine e familiarizzare con alcune forme d'arte appartenenti alla propria cultura.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Descrive e comprende immagini e filmati in modo rapido, sicuro e corretto una sequenza. Osserva e riproduce alcune forme d'arte.
DISTINTO	Descrive e comprende immagini e filmati in modo rapido e corretto una sequenza. Osserva e riproduce alcune forme d'arte.
BUONO	Descrive e comprende immagini e filmati in modo corretto. Osserva e riproduce alcune forme d'arte
DISCRETO	Descrive e comprende immagini e filmati in modo abbastanza corretto. Osserva e riproduce parzialmente alcune forme d'arte
SUFFICIENTE	Descrive e comprende immagini e filmati in modo essenziale. Osserva e riproduce alcune forme d'arte con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di descrivere immagini e filmati e di riprodurre alcune forme d'arte, anche se guidato dal docente.

ARTE e IMMAGINE - Classe 3ª

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ESPRIMERSI E COMUNICARE: elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni e stati d'animo e raccontare esperienze; sviluppare la creatività attraverso la conoscenza e l'utilizzo di tecniche e materiali diversi.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Produce elaborati originali e creativi utilizzando in modo corretto, sicuro ed efficace strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.
DISTINTO	Produce elaborati originali e creativi utilizzando in modo corretto ed efficace strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.
BUONO	Produce elaborati creativi utilizzando in modo corretto strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.
DISCRETO	Produce semplici elaborati creativi utilizzando in modo abbastanza corretto strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente produce semplici elaborati utilizzando in modo essenziale strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a produrre semplici elaborati utilizzando strumenti, colori e tecniche per esprimere sensazioni e stati d'animo, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LEGGERE LE IMMAGINI: descrivere un'immagine e familiarizzare con alcune forme d'arte appartenenti alla propria cultura.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Descrive e comprende immagini e filmati in modo rapido, sicuro e corretto. Osserva e riproduce alcune forme d'arte.
DISTINTO	Descrive e comprende immagini e filmati in modo rapido e corretto. Osserva e riproduce alcune forme d'arte.

BUONO	Descrive e comprende immagini e filmati in modo rapido e corretto. Osserva e riproduce alcune forme d'arte.
DISCRETO	Descrive e comprende immagini e filmati in modo abbastanza corretto. Osserva e riproduce parzialmente alcune forme d'arte
SUFFICIENTE	Descrive e comprende immagini e filmati in modo essenziale. Osserva e riproduce alcune forme d'arte con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di descrivere immagini e filmati e di riprodurre alcune forme d'arte, anche se guidato dal docente.

ARTE e IMMAGINE - Classe 4^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ESPRIMERSI E COMUNICARE: elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni e stati d'animo e raccontare esperienze; utilizzare tecniche grafiche e pittoriche per comunicare nello spazio grafico.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Produce elaborati originali e creativi utilizzando in modo corretto, sicuro ed efficace strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.
DISTINTO	Produce elaborati originali e creativi utilizzando in modo corretto ed efficace strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.
BUONO	Produce elaborati creativi utilizzando in modo corretto strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.
DISCRETO	Produce semplici elaborati creativi utilizzando in modo abbastanza corretto strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente produce semplici elaborati utilizzando in modo essenziale strumenti, colori e tecniche varie per esprimere sensazioni e stati d'animo.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a produrre semplici elaborati utilizzando strumenti, colori e tecniche per esprimere sensazioni e stati d'animo, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO LEGGERE LE IMMAGINI e APPREZZARE L'OPERA D'ARTE: osservare, esplorare, descrivere, leggere immagini e messaggi di vario tipo; operare una prima semplice lettura ed analisi di alcune opere d'arte.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi di vario tipo in modo rapido, sicuro e corretto. Legge ed analizza alcune opere d'arte in modo adeguato e corretto.
DISTINTO	Osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi di vario tipo in modo rapido e corretto. Legge ed analizza alcune opere d'arte in modo adeguato.
BUONO	Osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi di vario tipo in modo corretto. Legge ed analizza alcune opere d'arte.
DISCRETO	Osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi di vario tipo in modo abbastanza corretto. Legge ed analizza parzialmente alcune opere d'arte.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi di vario tipo ed analizza alcune opere d'arte in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi di vario tipo e di analizzare alcune opere d'arte, anche se guidato dal docente

ARTE E IMMAGINE - Classe 5^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

ESPRIMERSI E COMUNICARE: rielaborare in immagini il contenuto di un testo letto o ascoltato e trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Rielabora in immagini il contenuto di un testo letto o ascoltato in modo corretto, sicuro ed efficace e trasforma immagini e materiali in modo creativo e originale.
DISTINTO	Rielabora in immagini il contenuto di un testo letto o ascoltato in modo corretto ed efficace e trasforma immagini e materiali in modo creativo.
BUONO	Rielabora in immagini il contenuto di un testo letto o ascoltato e trasforma immagini e materiali in modo corretto.
DISCRETO	Rielabora in immagini il contenuto di un testo letto o ascoltato e trasforma immagini e materiali in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Rielabora in immagini il contenuto di un testo letto o ascoltato e trasforma immagini e materiali in modo essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di rielaborare in immagini il contenuto di un testo letto o ascoltato e trasformare immagini e materiali, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
LEGGERE LE IMMAGINI e APPREZZARE L'OPERA D'ARTE: osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi di vario tipo e cogliere alcuni elementi del linguaggio delle immagini attraverso foto e film; esprimere le proprie impressioni e sensazioni osservando un'opera d'arte.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi di vario tipo in modo rapido, sicuro e corretto. Esprime le proprie impressioni e sensazioni osservando alcune opere d'arte in modo adeguato e corretto.
DISTINTO	Osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi di vario tipo in modo rapido e corretto. Esprime le proprie impressioni e sensazioni osservando alcune opere d'arte in modo adeguato.
BUONO	Osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi di vario tipo in modo corretto. Esprime le proprie impressioni e sensazioni osservando alcune opere d'arte.
DISCRETO	Osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi di vario tipo in modo corretto. Esprime parzialmente le proprie impressioni e sensazioni osservando alcune opere d'arte.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi di vario tipo ed esprime in modo essenziale le proprie impressioni osservando alcune opere d'arte.
NON SUFFICIENTE	Non è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi di vario tipo e di esprimere le proprie impressioni osservando alcune opere d'arte, anche se guidato dal docente.

MOTORIA - Classe 1^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SPAZIO E TEMPO: utilizzare i principali schemi motori di base e orientarsi nello spazio e nel tempo.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Coordina e utilizza in modo autonomo e preciso i diversi schemi motori, combinati tra loro, in tutte le situazioni proposte. Si orienta adeguatamente nello spazio e nel tempo.
DISTINTO	Coordina e utilizza in modo autonomo i principali schemi motori, combinati tra loro, in tutte le situazioni proposte. Si orienta adeguatamente nello spazio e nel tempo.
BUONO	Utilizza in modo adeguato i principali schemi motori nelle varie situazioni proposte. Si orienta adeguatamente nello spazio e nel tempo.
DISCRETO	Utilizza in modo non sempre adeguato i principali schemi motori nelle varie situazioni proposte. Ha una discreta coordinazione spazio- temporale.
SUFFICIENTE	Utilizza in modo essenziale i principali schemi motori nelle varie situazioni proposte e si orienta nello spazio e nel tempo con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad utilizzare i principali schemi motori di base e ad orientarsi nello spazio e nel tempo, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ESPRESSIVITÀ DEL CORPO: percepire, prendere coscienza e comunicare il corpo.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee. Comunica in modo corretto con il corpo e ne ha piena coscienza.
DISTINTO	Si esprime in maniera corretta e creativa con il corpo. Ha piena coscienza delle capacità comunicative.
BUONO	Comunica correttamente con il corpo e ha buona coscienza delle sue capacità espressive.
DISCRETO	Comunica con il corpo e ha discreta coscienza delle sue capacità espressive.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente comunica in modo essenziale con il corpo e ha sufficiente coscienza delle sue capacità espressive.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a comunicare con il corpo e ad averne coscienza, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO GIOCHI E REGOLE: individuare regole per giocare in sintonia e in sicurezza con gli altri.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Durante le attività motorie collabora in modo propositivo con i compagni e i docenti nel pieno rispetto delle regole e delle consegne.
DISTINTO	Durante le attività motorie collabora con i compagni e i docenti rispettandone le regole e le consegne.
BUONO	Durante le attività motorie si mostra quasi sempre collaborativo con i compagni e i docenti, cercando di rispettare le regole e le consegne.
DISCRETO	Durante le attività motorie si mostra abbastanza collaborativo con i compagni e i docenti, rispettando parzialmente le regole e le consegne.
SUFFICIENTE	Durante le attività motorie, con la guida e il supporto del docente, partecipa in maniera essenziale e cerca di rispettare le regole e le consegne.
NON SUFFICIENTE	Durante le attività motorie, anche se guidato dal docente, non riesce a partecipare e a rispettare regole e consegne.

MOTORIA - Classe 2^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SPAZIO E TEMPO: utilizzare i principali schemi motori di base e orientarsi nello spazio e nel tempo.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Coordina e utilizza in modo autonomo e preciso i diversi schemi motori, combinati tra loro, in tutte le situazioni proposte. Si orienta adeguatamente nello spazio e nel tempo.
DISTINTO	Coordina e utilizza in modo autonomo i principali schemi motori, combinati tra loro, in tutte le situazioni proposte. Si orienta adeguatamente nello spazio e nel tempo.
BUONO	Utilizza in modo adeguato i principali schemi motori nelle varie situazioni proposte. Si orienta nello spazio e nel tempo.
DISCRETO	Utilizza in modo non sempre adeguato i principali schemi motori nelle varie situazioni proposte. Ha una discreta coordinazione spazio- temporale.
SUFFICIENTE	Utilizza in modo essenziale i principali schemi motori nelle varie situazioni proposte e si orienta nello spazio e nel tempo con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad utilizzare i principali schemi motori di base e ad orientarsi nello spazio e nel tempo, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ESPRESSIVITÀ DEL CORPO: percepire, prendere coscienza e comunicare il corpo.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee. Comunica in modo corretto con il corpo e ne ha piena coscienza.
DISTINTO	Si esprime in maniera corretta e creativa con il corpo. Ha piena coscienza delle capacità comunicative.
BUONO	Comunica correttamente con il corpo e ha buona coscienza delle sue capacità espressive.
DISCRETO	Comunica con il corpo e ha discreta coscienza delle sue capacità espressive.
SUFFICIENTE	Con la guida e il supporto del docente comunica in modo essenziale con il corpo e ha sufficiente coscienza delle sue capacità espressive.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a comunicare con il corpo e ad averne coscienza, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO GIOCHI E REGOLE: individuare regole per giocare in sintonia e in sicurezza con gli altri.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Durante le attività motorie collabora in modo propositivo con i compagni e i docenti nel pieno rispetto delle regole e delle consegne.
DISTINTO	Durante le attività motorie collabora con i compagni e i docenti rispettandone le regole e le consegne.
BUONO	Durante le attività motorie si mostra quasi sempre collaborativo con i compagni e i docenti, cercando di rispettare le regole e le consegne.
DISCRETO	Durante le attività motorie si mostra abbastanza collaborativo con i compagni e i docenti, rispettando parzialmente le regole e le consegne.
SUFFICIENTE	Durante le attività motorie, con la guida e il supporto del docente, partecipa in maniera essenziale e cerca di rispettare le regole e le consegne.
NON SUFFICIENTE	Durante le attività motorie, anche se guidato dal docente, non riesce a partecipare e a rispettare regole e consegne.

MOTORIA – Classe 3^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SPAZIO E TEMPO: controllare e coordinare il proprio movimento nello spazio e nel tempo in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Utilizza i diversi schemi motori in forma combinata e in funzione della situazione. Controlla e coordina con consapevolezza e in autonomia il proprio movimento nello spazio e nel tempo.
DISTINTO	Utilizzare i diversi schemi motori in funzione della situazione. Controlla e coordina in autonomia il proprio movimento nello spazio e nel tempo.
BUONO	Utilizzare i diversi schemi motori in maniera adeguata. Controlla e coordina il proprio movimento nello spazio e nel tempo.
DISCRETO	La collaborazione dei diversi schemi motori è approssimativa. Controlla e coordina il proprio movimento nello spazio e nel tempo in maniera abbastanza adeguata.
SUFFICIENTE	La collaborazione dei diversi schemi motori è ancora in fase di evoluzione. Controlla e coordina parzialmente il proprio movimento nello spazio e nel tempo, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	La collaborazione dei diversi schemi motori non è ancora adeguata. Non riesce a controllare e coordinare il proprio movimento nello spazio e nel tempo, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ESPRESSIVITÀ DEL CORPO: utilizzare il corpo e il movimento per comunicare.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Utilizza correttamente, con padronanza e creatività il corpo e il movimento per comunicare.
DISTINTO	Utilizza correttamente e con padronanza il corpo e il movimento per comunicare.
BUONO	Utilizza in modo adeguato il corpo e il movimento per comunicare.
DISCRETO	Utilizza in modo abbastanza adeguato il corpo e il movimento per comunicare.
SUFFICIENTE	Utilizza il corpo e il movimento per comunicare in maniera essenziale, con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad utilizzare il corpo e il movimento per comunicare, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO GIOCHI E REGOLE: rispettare le regole dei giochi sportivi e sviluppare comportamenti adeguati per un corretto stile di vita.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Risulta sempre propositivo nei giochi e negli sport attuati. Collabora con i compagni in maniera efficace in funzione della situazione e delle regole. Assume comportamenti responsabili e corretti per la sicurezza propria ed altrui.
DISTINTO	Risulta propositivo nei giochi e negli sport attuati. Collabora adeguatamente con i compagni in funzione della situazione e delle regole. Assume comportamenti corretti per la sicurezza propria ed altrui.
BUONO	Si mostra abbastanza propositivo nei giochi e negli sport attuati. Collabora con i compagni in funzione della situazione e delle regole. Generalmente assume comportamenti corretti per la sicurezza propria ed altrui.
DISCRETO	Si mostra parzialmente propositivo nei giochi e negli sport attuati. Collabora in forma discontinua con i compagni in funzione della situazione e delle regole. Non sempre assume comportamenti corretti per la sicurezza propria ed altrui.

SUFFICIENTE	Si mostra raramente propositivo nei giochi e negli sport attuati. Con la guida e il supporto del docente, collabora in modo essenziale con i compagni e fatica ad assumere comportamenti corretti per la sicurezza propria ed altrui, .
NON SUFFICIENTE	Non si mostra propositivo nei giochi e negli sport ed è incurante della sicurezza propria ed altrui. Anche se guidato dal docente non riesce a rispettare consegne e regole e a confrontarsi con i compagni.

MOTORIA - Classe 4^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SPAZIO E TEMPO: organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti; coordinare azioni motorie e attività cognitive.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Utilizza con sicurezza i diversi schemi motori in forma combinata in funzione della situazione. Esegue in maniera consapevole ed autonoma le attività proposte con ottimo coordinamento.
DISTINTO	Utilizza gli schemi motori in forma combinata in funzione della situazione. Esegue in maniera autonoma le attività proposte con adeguato coordinamento.
BUONO	Utilizza i diversi schemi motori in forma successiva. Esegue autonomamente le attività proposte con controllo dei movimenti.
DISCRETO	La collaborazione dei diversi schemi motori è approssimativa. Esegue autonomamente alcune attività proposte.
SUFFICIENTE	La collaborazione dei diversi schemi motori è ancora in fase di evoluzione. Con la guida e il supporto del docente esegue le attività proposte in maniera essenziale con parziale controllo dei movimenti.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non riesce ad utilizzare schemi motori anche semplici e a coordinare azione motoria e attività cognitiva.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ESPRESSIVITÀ DEL CORPO: utilizzare il corpo e il movimento per comunicare.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Assume in forma consapevole, originale e creativa diverse posture con finalità espressive in coreografie e drammatizzazioni.
DISTINTO	Assume in forma originale e creativa diverse posture con finalità espressive in coreografie e drammatizzazioni.
BUONO	Assumere in forma consapevole diverse posture con finalità espressive in coreografie e drammatizzazioni.
DISCRETO	Utilizza il corpo con finalità espressive in modo abbastanza adeguato.
SUFFICIENTE	Utilizza il corpo con finalità espressive in maniera essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non ha consapevolezza del proprio corpo e non riesce ad utilizzare in modo funzionale i propri schemi motori e posturali, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO GIOCHI E REGOLE: rispettare le regole dei giochi sportivi praticati e sviluppare comportamenti adeguati per un corretto stile di vita.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Risulta sempre propositivo nei giochi e negli sport attuati. Collabora con i compagni in maniera efficace e in funzione della situazione e delle regole. Assume comportamenti responsabili per la sicurezza propria ed altrui.
DISTINTO	Risulta propositivo nei giochi e negli sport attuati. Collabora adeguatamente con i compagni in funzione della situazione e delle regole. Assume comportamenti corretti per la sicurezza propria ed altrui.

BUONO	Si mostra abbastanza propositivo nei giochi e negli sport attuati. Collabora con i compagni in funzione della situazione e delle regole Generalmente assume comportamenti corretti per la sicurezza propria ed altrui.
DISCRETO	Si mostra parzialmente propositivo nei giochi e negli sport attuati. Collabora in forma discontinua con i compagni in funzione della situazione e delle regole. Non sempre assume comportamenti corretti per la sicurezza propria ed altrui.
SUFFICIENTE	Si mostra raramente propositivo nei giochi e negli sport attuati. Con la guida e il supporto del docente, collabora in modo essenziale con i compagni e fatica ad assumere comportamenti corretti per la sicurezza propria ed altrui.
NON SUFFICIENTE	Non si mostra propositivo nei giochi e negli sport ed è incurante della sicurezza propria ed altrui. Anche se guidato dal docente non riesce a rispettare consegne e regole e a confrontarsi con i compagni.

MOTORIA – Classe 5ª

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO SPAZIO E TEMPO: organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti; coordinare azioni motorie e attività cognitive.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Utilizza con sicurezza i diversi schemi motori in forma combinata in funzione della situazione. Esegue in maniera consapevole ed autonoma le attività proposte con ottimo coordinamento.
DISTINTO	Utilizza gli schemi motori in forma combinata in funzione della situazione. Esegue in maniera autonoma le attività proposte con adeguato coordinamento.
BUONO	Utilizza i diversi schemi motori in forma successiva. Esegue autonomamente le attività proposte con controllo dei movimenti.
DISCRETO	La collaborazione dei diversi schemi motori è approssimativa. Esegue autonomamente alcune attività proposte.
SUFFICIENTE	La collaborazione dei diversi schemi motori è ancora in fase di evoluzione. Con la guida e il supporto del docente esegue le attività proposte in maniera essenziale con parziale controllo dei movimenti.
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non riesce ad utilizzare schemi motori anche semplici e a coordinare azione motoria e attività cognitiva.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO ESPRESSIVITÀ DEL CORPO: utilizzare il corpo e il movimento per comunicare.	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Assume in forma consapevole, originale e creativa diverse posture con finalità espressive in coreografie e drammatizzazioni.
DISTINTO	Assume in forma originale e creativa diverse posture con finalità espressive in coreografie e drammatizzazioni.
BUONO	Assumere in forma consapevole diverse posture con finalità espressive in coreografie e drammatizzazioni.
DISCRETO	Utilizza il corpo con finalità espressive in modo abbastanza adeguato.
SUFFICIENTE	Utilizza il corpo con finalità espressive in maniera essenziale con la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Non ha consapevolezza del proprio corpo e non riesce ad utilizzare in modo funzionale i propri schemi motori e posturali, anche se guidato dal docente.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO GIOCHI E REGOLE: rispettare le regole dei giochi sportivi praticati e sviluppare comportamenti adeguati per un corretto stile di vita.	

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Risulta sempre propositivo nei giochi e negli sport attuati. Collabora con i compagni in maniera efficace e in funzione della situazione e delle regole. Assume comportamenti responsabili per la sicurezza propria ed altrui.
DISTINTO	Risulta propositivo nei giochi e negli sport attuati. Collabora adeguatamente con i compagni in funzione della situazione e delle regole. Assume comportamenti corretti per la sicurezza propria ed altrui.
BUONO	Si mostra abbastanza propositivo nei giochi e negli sport attuati. Collabora con i compagni in funzione della situazione e delle regole Generalmente assume comportamenti corretti per la sicurezza propria ed altrui.
DISCRETO	Si mostra parzialmente propositivo nei giochi e negli sport attuati. Collabora in forma discontinua con i compagni in funzione della situazione e delle regole. Non sempre assume comportamenti corretti per la sicurezza propria ed altrui.
SUFFICIENTE	Si mostra raramente propositivo nei giochi e negli sport attuati. Con la guida e il supporto del docente, collabora in modo essenziale con i compagni e fatica ad assumere comportamenti corretti per la sicurezza propria ed altrui.
NON SUFFICIENTE	Non si mostra propositivo nei giochi e negli sport ed è incurante della sicurezza propria ed altrui. Anche se guidato dal docente non riesce a rispettare consegne e regole e a confrontarsi con i compagni.

RELIGIONE Classi 1^a e 2^a

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DIO E L'UOMO - LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO – I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Possiede una conoscenza ampia ed approfondita dei principali racconti biblici e dei dati fondamentali della vita di Gesù. Conosce il significato delle principali feste cristiane ed opera, con sicurezza, collegamenti con le tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce i valori del rispetto, dell'amicizia e della solidarietà come base per una convivenza civile.
DISTINTO	Possiede una conoscenza completa dei principali racconti biblici e dei dati fondamentali della vita di Gesù. Conosce il significato delle principali feste cristiane e le sa collegare alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce i valori del rispetto, dell'amicizia e della solidarietà come base per una convivenza civile.
BUONO	Possiede una conoscenza corretta dei principali racconti biblici e dei dati fondamentali della vita di Gesù. Distingue i segni religiosi presenti nell'ambiente e comprende il significato delle principali feste cristiane. È in grado di riconoscere i valori del rispetto, dell'amicizia e della solidarietà ma non sempre li applica nella propria esperienza personale.
DISCRETO	Possiede una conoscenza adeguata dei principali racconti biblici e dei dati fondamentali della vita di Gesù. Distingue i segni religiosi presenti nell'ambiente e comprende il significato delle principali feste cristiane. Non sempre riconosce i valori del rispetto, dell'amicizia e della solidarietà come base per una convivenza civile.
SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i principali racconti biblici e i dati fondamentali della vita di Gesù. Distingue, sommariamente, i segni religiosi presenti nell'ambiente e comprende, con qualche incertezza, il significato delle principali feste cristiane. Riconosce, con difficoltà, i valori dell'amicizia e della solidarietà come base per una convivenza civile.
NON SUFFICIENTE	Conosce in modo frammentario ed incompleto semplici racconti biblici e i dati fondamentali della vita di Gesù. Comprende, solo se guidato dall'insegnante, i segni religiosi presenti nell'ambiente e il significato delle principali feste cristiane. Riconosce, con difficoltà, i valori dell'amicizia e della solidarietà come base per una convivenza civile.

RELIGIONE - Classi 3^a - 4^a - 5^a

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DIO E L'UOMO - LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO – I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Possiede una conoscenza ampia e approfondita del Cristianesimo e delle varie esperienze religiose. Sa attingere, con sicurezza e precisione, alla Bibbia e alle diverse fonti. Opera collegamenti cogliendo gli aspetti positivi che accomunano le diverse culture. Si esprime utilizzando, in modo ricco ed appropriato, i linguaggi specifici.
DISTINTO	Possiede una conoscenza completa del Cristianesimo e delle varie esperienze religiose.

	Sa riferirsi in modo corretto al testo biblico ed è in grado di attingere autonomamente da altre fonti. Riconosce gli aspetti positivi che accomunano le diverse culture. Si esprime in modo chiaro dimostrando di conoscere i linguaggi specifici.
BUONO	Possiede una corretta conoscenza del Cristianesimo e delle varie esperienze religiose. Sa riferirsi in modo adeguato al testo biblico e ad alcune fonti. Riconosce gli aspetti positivi che accomunano le diverse realtà religiose. Si esprime in modo appropriato ma non sempre utilizza i linguaggi specifici.
DISCRETO	Possiede una conoscenza adeguata del Cristianesimo e delle varie esperienze religiose. Sa riferirsi, sommariamente, al testo biblico e ad alcune fonti. Riconosce gli aspetti positivi che accomunano le diverse culture. Si esprime in modo semplice e consueto non sempre riconoscendo i linguaggi specifici.
SUFFICIENTE	Possiede una conoscenza essenziale del Cristianesimo e delle varie esperienze religiose. Si riferisce, in modo impreciso, al testo biblico e alle fonti. Riconosce, sommariamente, gli aspetti positivi che accomunano le diverse culture. Si esprime in modo semplice e consueto dimostrando di conoscere solo approssimativamente i linguaggi specifici.
NON SUFFICIENTE	Possiede conoscenze frammentarie e incomplete del Cristianesimo e delle varie esperienze religiose. Riesce, solo se guidato dall'insegnante, ad operare semplici riferimenti al testo biblico e ad alcune fonti. Riconosce, con difficoltà, gli aspetti positivi che accomunano le diverse culture. Si esprime con un linguaggio non appropriato dimostrando di non conoscere la terminologia specifica.