



ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Piazzale della Liberazione, 2 - 60013 CORINALDO (AN)
Codice Meccanografico **ANIC834008** – Codice Fiscale **92015290429**
Tel. **071.67161** -- e-mail: anic834008@istruzione.it – sito www.iccorinaldo.edu.it

Comunicato n. 236

Ai docenti del primo ciclo
Alle famiglie e alunni
LORO MAIL
Al sito web istituzionale sezione
PTOF
Agli Atti e Albo on line

ADDENDUM AL PTOF 2022/2025 – A.S. 2024/2025

OGGETTO: ADEGUAMENTO DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE AI SENSI DELLA LEGGE 150/2024, DEL DECRETO MIM N. 3/2025 E DELL'ORDINANZA MINISTERIALE DEL 9 GENNAIO 2025

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, entrano in vigore importanti novità in materia di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, previste dalla Legge 150 del 1° ottobre 2024, dal Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 3 del 4 gennaio 2025 e dalla relativa Ordinanza Ministeriale del 9 gennaio 2025.

Tali disposizioni disciplinano:

- **la valutazione periodica e finale degli apprendimenti** degli alunni e delle alunne della Scuola Primaria;
- **la valutazione del comportamento** degli studenti e delle studentesse della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Le nuove modalità saranno applicate a partire dal secondo periodo del corrente anno scolastico, e comportano per la nostra istituzione scolastica l'adeguamento dei criteri e degli strumenti di valutazione, nonché la necessità di fornire alle famiglie un'informazione chiara, trasparente e tempestiva.

Si rende necessario dunque, alla luce anche delle conseguenti delibere degli OCCC, aggiornare la Valutazione (delibera n°4 del Collegio Docenti del 05/05/2024 e delibera n°4 del Collegio Docenti del 19/05/25) nelle more di un completo adeguamento e revisione dello stesso in concomitanza con l'approvazione del prossimo PTOF.

1. Valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria

A partire dal secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/25, la valutazione degli apprendimenti sarà espressa per ciascuna disciplina del curriculum, inclusa l'educazione civica, attraverso **giudizi sintetici** correlati a **descrittori di livello**. I giudizi sintetici, in ordine decrescente, sono i seguenti:

- Ottimo
- Distinto
- Buono
- Discreto
- Sufficiente
- Non sufficiente

Firmato digitalmente da VESPOLI CATERINA

Tali giudizi fanno riferimento a criteri comuni e trasparenti, articolati su quattro aree di osservazione:

- padronanza e utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate;
- uso del linguaggio specifico della disciplina;
- autonomia e continuità nello svolgimento delle attività, in relazione al grado di difficoltà;
- capacità di espressione e rielaborazione personale.

Inoltre, il documento di valutazione (**pagella**) conterrà anche un **giudizio globale** che descrive i **progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale**, nonché il **livello complessivo degli apprendimenti raggiunto**.

2. Valutazione del comportamento

Scuola Primaria

Il comportamento sarà valutato tramite **giudizio sintetico**, riportato nel documento di valutazione, con l'obiettivo di promuovere la consapevolezza e la responsabilità individuale.

Scuola Secondaria di Primo Grado

Per gli studenti e le studentesse della Scuola Secondaria di Primo Grado, il comportamento sarà espresso con **valutazione numerica in decimi**, come previsto dal Decreto MIM n. 3/2025. In sede di scrutinio finale:

Il Consiglio di Classe potrà **deliberare la non ammissione alla classe successiva** per gli alunni cui sarà attribuito **un voto di comportamento inferiore a sei decimi**.

Questo orientamento rafforza l'importanza di un comportamento corretto, responsabile e rispettoso dell'ambiente scolastico, assegnando ad esso un ruolo determinante nel percorso formativo.

3. Documentazione integrativa

A supporto delle famiglie, in calce al presente documento sono allegati:

- **All. 1 Rubriche di valutazione per ciascun obiettivo formativo delle discipline della scuola primaria:** tali rubriche rendono trasparente il collegamento tra i livelli di apprendimento osservati e il giudizio sintetico attribuito (DELIBERA n°4 del Collegio Docenti del 05/05/25 - DELIBERA n°29 dl Consiglio d'Istituto del 15/05/25);
- **All. 2 Rubrica di valutazione del comportamento aggiornata** della Scuola Primaria che chiarisce i criteri per l'attribuzione del giudizio sintetico (DELIBERA n°4 del Collegio Docenti del 05/05/25 - DELIBERA n°29 dl Consiglio d'Istituto del 15/05/25);
- **All. 3 Allegato A dell'Ordinanza Ministeriale del 9 gennaio 2025:** contiene la **tabella di corrispondenza tra giudizi sintetici e giudizi estesi**, per una maggiore chiarezza e leggibilità del documento di valutazione;
- **All. 4 Griglia di valutazione del comportamento** aggiornata che chiarisce i criteri per l'attribuzione del voto numerico nella Scuola Secondaria di primo grado (DELIBERA n°4 del Collegio Docenti 19/05/2025 - DELIBERA n°34 del Consiglio d'Istituto del 15/05/25).

Il presente addendum integra e aggiorna la sezione **Valutazione** del PTOF 2022/2025 e sarà oggetto di pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto.

Le famiglie sono invitate a prenderne visione e a consultare i materiali allegati per una più piena comprensione del nuovo impianto valutativo.

Dirigente Scolastica

Dott.ssa Caterina Vespoli

Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 ss. mm. ii. e normativa connessa