

Verbale 4° incontro GLH – 10 Maggio 2021

Il giorno 10 Maggio 2021, alle ore 17.00 in modalità digitale con Meet, si è tenuto il 4° incontro del GLH per discutere il seguente o.d.g.:

1. Organizzazione PEI 2° quadrimestre;
2. Corso di formazione “Nuovo PEI” Settembre/Ottobre 2021;
3. Varie ed eventuali.

Erano presenti: la docente di sostegno, referente di Istituto per il Sostegno, Stefania Puerini, ed i seguenti docenti di sostegno dei tre ordini di scuola.

INFANZIA: Rastelli Lara, Pasqualini Benedetta, Vitale Valentina.

PRIMARIA: Stefanini Francesca, Fabrizi Elisa, Fabri Giorgia.

SECONDARIA: Massimi Tanja, Moscoloni Enrico, Barboni Laura, Pagoni Laura, Giorgi Paloma, Zacchilli Melissa, Pellegrini A. Cristina, Morelli Valentina.

Erano assenti: Della Santa Sabrina, Macchiarelli Filippo.

1. Organizzazione PEI 2° quadrimestre

La referente espone la situazione che si sta presentando per lo svolgimento degli incontri per il PEI di verifica, in considerazione del fatto che il nostro Istituto ormai da molti anni lo effettua anche senza la presenza degli esperti.

Tale modalità risulta ormai consolidata anche per restituire alla famiglia un quadro complessivo su quanto emerso in corso di anno scolastico in relazione agli alunni con sostegno. Ad oggi risultano già programmati i seguenti PEI di verifica :

Infanzia Tiro a segno (E.U.) Primaria Api (G.M.)

La referente chiede ai docenti se i centri specialistici hanno reso noto, tramite i genitori, le date per la verifica e considerato che ciò non è avvenuto, si prende lei stessa l'impegno di contattarli personalmente dando risposta ai docenti.

Vengono in seguito suggerite le tempistiche per lo svolgimento di detti PEI.

Scuola dell'Infanzia: possono organizzarli anche a Giugno inoltrato; i docenti mi faranno sapere con largo anticipo data e orario.

Scuola Primaria: possono organizzarli anche nelle giornate di programmazione o in altri pomeriggi e mi faranno sapere con largo anticipo data e orario

Scuola Secondaria: la referente informa di averli inseriti nelle giornate di scrutinio (30 minuti ciascuno).

La referente ricorda che la modulistica da utilizzare si trova nella sezione apposita del sito istituzionale e che va compilata solo per la parte di verifica prendendo in esame gli obiettivi raggiunti e non raggiunti, evidenziando in particolare quei suggerimenti che possono essere utili e significativi per l'anno scolastico successivo.

Intervengono i docenti esponendo le loro osservazioni in merito e concordando con quanto ipotizzato ed anche per i contatti da prendere con il Bignamini.

Dopo gli interventi, la referente si prende l'impegno di sollecitare di nuovo il Bignamini per la firma di p.v. del Pei di V.G. (Primaria API) non ancora restituita e di controllare la data

dell'ultima diagnosi di N.R. (Primaria Goretti) per ipotizzare, come richiesto al dirigente dalla docente Sassaroli, la richiesta di un rinnovo.

La referente ricorda ai presenti che l'UMEE generalmente rinnova le diagnosi al cambio di ordine di scuola ma che comunque la dirigenza scriverà all'UMEE per avere chiarimenti.

2. Corso di formazione "Nuovo PEI" Settembre/Ottobre 2021

La referente ricorda che nell'ultimo incontro del gruppo si era ipotizzato lo svolgimento di una formazione relativa al "Nuovo PEI" e che i docenti potevano suggerire eventuali nominativi di formatori.

La stessa referente ha preso contatti con il prof. Lucio Cottini, docente all'Università di Urbino, ascoltato sulla tematica proprio durante il 2° webinar del MIUR in cui ha parlato di contesto: barriere e facilitatori.

Il docente universitario ha dato la disponibilità per trattare l'argomento a Settembre, preferibilmente in presenza, nell'ultima settimana di Settembre e nella prima di Ottobre per avere la possibilità di avere un maggior numero di docenti con l'organico al completo e dare anche la possibilità ai partecipanti di riflettere meglio sulla tematica e fare domande, osservazioni ecc...

Se anche il Collegio approva, la formazione sarà di Ambito, dovremmo allargarla anche ad altri Istituti inserendola su SOFIA e quindi prevedere un numero massimo di partecipanti. Se non fosse in presenza, si potrebbero aumentare i numeri dei partecipanti.

Proposta: meglio 2 incontri da 2 ore ciascuno che uno da 3 per dare possibilità ai partecipanti di riflettere ed in seguito fare osservazioni e/o chiarire dubbi.

La referente ricorda che è stato inviato il nuovo calendario dei nuovi webinar sulla tematica e che si possono visionare anche in altri momenti in quanto sul sito del MIUR sono inseriti; si può accedere utilizzando lo stesso link che è stato trascritto nel verbale del GLH di Marzo, inviato ai plessi.

Infine la referente chiede ai docenti se affidarsi al docente formatore per la scelta dell'argomento o dare noi alcuni spunti/esigenze.

Prendono la parola alcuni docenti per esprimere le seguenti osservazioni:

viene riconosciuta la validità del prof. Cottini da docenti che hanno avuto modo di conoscerlo (Sassaroli, Rastelli, Pasqualini).

Viene specificato dalla referente che gli incontri sono logicamente aperti a tutti i docenti e non solo quelli di sostegno, in quanto la tematica riguarda tutta la componente docente.

Le docenti Rastelli e Sassaroli suggeriscono di far presente al formatore di rivolgersi ai tre ordini di scuola e di affrontare un po' tutte le parti del PEI.

Alcuni docenti (Fabri, Fabrizi, Massimi), non essendo docenti di ruolo, chiedono se può essere possibile partecipare, anche considerando che la piattaforma SOFIA permette l'accesso solo al personale di ruolo.

La referente si impegna a chiedere informazioni in merito.

3. Varie ed eventuali

La referente rende noto che è pervenuto un Monitoraggio ISTAT sulla tematica degli alunni con disabilità a cui l'Istituto deve rispondere entro il 15 Giugno 2021 e che potrebbe aver bisogno di info. Pertanto, invierà richiesta scritta ai plessi per ricevere conferme su alcune richieste in quanto la scheda presenta informazioni specifiche.

Non siamo però scuola campione e quindi non vengono coinvolte le famiglie degli alunni.

In conclusione, vengono richieste osservazioni da parte dei docenti, relativamente a quanto affrontato nell'a.s. in corso.

Emergono le seguenti osservazioni:

- Clima collaborativo tra docenti di sostegno e comuni che hanno contribuito a comprendere bene le problematiche da affrontare (Fabrizi, Barboni, Massimi)
- Docenti a volte un po' insicuri sulle modalità per rapportarsi ed affrontare e/o risolvere problematiche emerse (Giorgi).
- Approfondire meglio la documentazione condividendola, ad inizio di a.s. , con il Consiglio, aiutati da figure esperte in quanto risulta di grande importanza ciò che è possibile programmare per l'alunno in questione (Barboni).

La riunione ha termine alle ore 18.15.

La verbalizzante
Stefania Puerini