

DICHIARAZIONI RESE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445 E S.M.I.

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Borri Massimo

2 Laurea

1992 Laurea quinquennale (Vecchio ordinamento), in Psicologia clinica. Università degli Studi "La Sapienza", di Roma, 19 marzo 1992. Votazione 102/110.

1993 Abilitazione all'esercizio professionale in Psicologia mediante esame di stato presso l'Università di Roma nella 1° sessione relativa al 1993 – Aprile 1994.

4 Diploma di Specializzazione

2000 Specializzazione in Psicoterapia ed Abilitazione allo svolgimento dell'Attività Psicoterapica.

Presso l'Accademia di Terapia della Famiglia (Prof. M. Andolfi), Scuola di Specializzazione post-universitaria riconosciuta con D.M. del 31/12/93 del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (M.U.R.S.T.).

Acquisizione del titolo di Psicoterapeuta ad indirizzo Sistemico Relazionale.

5 Corsi di perfezionamento e Master

2020/2021

Master in Psicologia Scolastica

Percorso formativo di 750 ore, Galton s.r.l. (Psicologia e Neuroscienze), Ente accreditato Miur per la formazione del personale della scuola.

2000/2004

Master triennale in Psicoterapia Familiare presso l'Istituto di Terapia Familiare di Ancona (Accademia di Psicoterapia di Roma), Scuola di Specializzazione post-universitaria riconosciuta con D.M. del 31/12/93 del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, pubblicato sulla G.U. del 25/01/1994.

a.a. 2002/2003

Master annuale di perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento.

Ente organizzatore: Dipartimento della Formazione dell'Università degli Studi di S. Marino, a.a. 2002/2003.

9 Partecipazione a corsi/unità formative (almeno 20 ore)

1999

Corso di Perfezionamento in Psicologia dell'Apprendimento.

"Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei Disturbi dell'Apprendimento". Tot. 40 ore.

Ente organizzatore: Laboratorio di Pedagogia "In Dialogo" di Civitanova Marche, in collaborazione con l'Università di Padova, 5-10 luglio 1999, autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione con D.M. del 16.08.1998.

18/19 marzo 2017

Corso di formazione in "PhotoTherapy Techniques" di Judy Weise (Direttrice del Photo Therapy Centre (Vancouver, Canada), organizzato da "LuceGrigia" Associazione di promozione sociale, Perugia e NetFo Network italiano di Fototerapia e Fotografia terapeutica.

DICHIARAZIONI RESE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N 445 E S.M.I

Feb. 17-Nov. 17	Corso annuale in Fototerapia e Fotografia Terapeutica. Apprendimento e sperimentazione delle differenti possibilità di utilizzo della fotografia nella relazione d'aiuto e applicabilità in ambito formativo, clinico e psicoterapico. Approfondimento teorico e pratico delle diverse tecniche di Fototerapia e Fotografia Terapeutica, coinvolgimento teorico e pratico, lezioni frontali, sperimentazioni individuali e in coppia, role-playing, momenti di confronto allargato e sviluppo dei propri progetti personali. LuceGrigia Associazione di promozione sociale, Perugia.
2018	Masterclass in Fototerapia e Fotografia Terapeutica. Adattare le tecniche di Fototerapia per l'utilizzo nella fotografia terapeutica: l'utilizzo di fotografie personali del paziente nella relazione di aiuto e nel counseling psicologico. "LuceGrigia", Associazione di Promozione Sociale e NetFo Network Italiano Fototerapia Fotografia Terapeutica Fotografia Sociale, Perugia.
Dal 1998 al 2000	Corso di formazione annuale di Pratica Psicomotoria Educativa e di Prevenzione. Ente organizzatore: A.R.F.A.P. (Associazione per la Ricerca e la Formazione all'Aiuto Psicomotorio), sotto la direzione scientifica del prof. Bernard Aucouturier, per un totale di 216 ore (Corso inserito nel P.P.A. del Provveditorato agli studi di Ancona). Esperto in Pratica psicomotoria educativa e preventiva. Corso sulle basi psicologiche e neurologiche dello sviluppo motorio; aspetti interdisciplinari dello sviluppo, la psicomotricità in situazioni di handicap, le fasi dello sviluppo psicomotorio in età evolutiva.
10 Esperienze professionali specifiche	
Dal 2004 al 2007	Psicologo scolastico referente. Presso l'Ambito Territoriale Sociale 12. Progetto Operativo - area Minori - Sezione "Integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio dei giovani" Incarico di collaborazione professionale di 20 ore settimanali, per gli anni scolastici 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007. Ruolo e competenze: Sportello di ascolto per studenti, docenti e genitori; orientamento scolastico; valutazione del disagio scolastico; valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive; valutazione di problematiche comportamentali; valutazione di variabili organizzative (il clima organizzativo della scuola, le tipologie di dirigenza scolastica); elaborazione progetti d'intervento.
Dal 2011 alla data attuale	Psicologo esperto, Coordinatore. Presso l'Associazione "Marco Vive Onlus" in collaborazione con gli I.I.S. di Ancona e provincia: negli anni scolastici: 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20. Attività di elaborazione e realizzazione di Progetti di Prevenzione al disagio e promozione dell'agio in età evolutiva. Conduzione di gruppi, progettazione di interventi di prevenzione e di rete per il disagio minorile. Utilizzo di linguaggi visivi (fotografia, video, ecc.) in ambito preventivo e formativo.

DICHIARAZIONI RESE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445 E S.M.I.

11 Esperienze come Formatore (almeno 10 ore)

Dal 2007 a oggi

Docente e Tutor

Conseguimento qualifica di Docente dei seguenti insegnamenti:

Teoria e tecnica dell'osservazione sistematico-relazionale.

Psicologia sociale della famiglia.

Teoria dell'attaccamento e sistemi motivazionali interpersonali.

Teoria e tecniche della comunicazione.

Presso l'Accademia di Psicoterapia di Roma (Direttore: prof. Maurizio Andolfi), Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo Relazionale e Sistematico, riconosciuto con D.M. del 31/12/93 del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, pubblicato sulla G.U. del 25/01/1994.

2017 5-12 maggio 2017, Fermo.

Relatore al Convegno sul tema: "La mente visiva: l'educazione visiva ed emozionale del bambino attraverso il racconto per immagini".

Organizzato dalla Biblioteca Comunale "Romolo Spezioli" di Fermo.

2018 24 novembre 2018, Fano (PU).

Relatore al seminario: "Abitare il corpo. Ti racconto di me: selfie e autoritratti come espressione identitaria degli adolescenti".

Organizzato dall'Associazione "Licenide" e Associazione "Macula".

2018 16 maggio 2018, Ancona.

Relatore al seminario sul tema: "Selfie e autoritratto fotografico tra arte e terapia".

Organizzato dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo, Centro Ricerche Psicoanalitiche di Gruppo di Ancona.

2019 Dicembre 2018/febbraio 2019

Docente presso l'Istituto Comprensivo "Raffaello Sanzio" Falconara M.ma (AN).

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA, ACCREDITATO DAL MIUR. PIATTAFORMA SOFIA PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI.

DOCENZE SUL PROGETTO: "GIOCHI DISegni: dallo scarabocchio al disegno alla scrittura".

Il segno grafico nell'infanzia come linguaggio espressivo per la costruzione del sé".

2020 Docente al Corso di Formazione in Fototerapia e Fotografia Terapeutica. Totale 20 ore, Ancona, 4 -18 luglio, 1 agosto 2020.

2021 Gennaio-febbraio 2021

Docente al Corso di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria, accreditato dal Miur. Piattaforma SOFIA per la formazione dei docenti.

DOCENZA SUL PROGETTO: "GIOCHI DISegni: dallo scarabocchio al disegno alla scrittura". Presso Istituto Comprensivo "Soprani", Castelfidardo (AN).

"Il segno grafico nell'infanzia come linguaggio espressivo per la costruzione del sé".

2020 13 giugno 2020

DOCENZA PRESSO L'ACADEMIA DI PSICOTERAPIA DI ROMA, SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE POST-UNIVERSITARIA RICONOSCIUTA CON D.M. DEL 31/12/93 DEL MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA (M.U.R.S.T.). Tema: "Selfie e autoritratto tra arte e terapia".

DICHIARAZIONI RESE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N 445 E S.M.I

13/14 Attività libero professionale/iscrizione albi

DAI 1993 ad oggi

Psicologo e psicoterapeuta libero professionista. Formatore esperto nell'utilizzo di linguaggi visivi (fotografia, video, collage fotografico, scrittura creativa), in ambito preventivo, formativo e clinico, con individui famiglie e gruppi.

A.S. 2020/2021

Psicologo scolastico.

Incarico come esperto psicologo per l'attivazione dello sportello di ascolto psicologico e per la realizzazione di attività di supporto psicologico rivolto a studenti, famiglie, personale scolastico, per rispondere ai traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19, presso l'IC "Soprani" di Castelfidardo, per un totale di 73 ore, nell'ambito del Protocollo di intesa M.I. e CNOP.

1995

Iscrizione all'Albo Professionale dell'Ordine degli Psicologi della Regione Marche al numero 497 dalla data del 3/10/1995.

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue Inglese

Capacità di lettura Buono

DICHIARAZIONI RESE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445 E S.M.I.

Capacità di scrittura	Buono
Capacità di espressione orale	Buono
Capacità e competenze relazionali	<p>- ottime competenze relazionali, capacità di comunicazione, ascolto, gestione di gruppi e delle risorse umane, acquisite, in particolare, durante la frequenza al Corso di specializzazione post laurea in Psicoterapia ad indirizzo Sistemico-Relazionale;</p> <p>- ottime competenze relazionali con giovani sia in ambito educativo, formativo, scolastico, che in ambito terapeutico, acquisite sia durante la mia esperienza formativa che professionale;</p> <p>- ottime competenze nella conduzione e formazione di gruppi con genitori, insegnanti e operatori socio sanitari.</p> <p>Competenza nel lavoro in ambienti multiculturali e multiproblematici</p>
	<p>Ho lavorato a stretto contatto con situazioni di vita caratterizzate da disagio, handicap e capacità di resilienza, sviluppando competenze di ascolto, relazione, comunicazione, riconoscimento del valore dell'"altro" con le proprie "diversità" durante il periodo del Servizio Civile alternativo al Servizio militare, svolto presso la Caritas di Ancona da marzo 1991 a marzo 1992 nelle strutture:</p> <p>Casa-famiglia "Roller House" di Osimo (AN) per minori e portatori di handicap;</p> <p>Casa di Accoglienza "La tenda di Abramo" di Falconara (AN), per persone senza fissa dimora.</p> <p>Ho lavorato come operatore nei Centri Estivi organizzati dal Comune di Falconara (AN) dal 1985 al 1988, con gruppi di bambini e ragazzi disabili.</p> <p>Ho lavorato come assistente scolastico con ragazzi disabili, presso l'ITC Serrani di Falconara (AN) dal 1989 al 1991.</p> <p>Capacità di gestione e animazione di gruppi:</p> <p>conoscenza di tecniche e strumenti per la gestione dei gruppi: giochi cooperativi, brainstorming, simulate, ecc., acquisita in incontri formativi, convegni, laboratori esperienziali organizzati dal "Centro Psicopedagogico per la Pace" di Piacenza (Direttore dr. Daniele Novara), sulle tematiche della pace, nonviolenza, risoluzione pacifica dei conflitti.</p>

DICHIARAZIONI RESE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N 445 E S.M.I

Capacità e competenze organizzative	<p>Ottime competenze gestionali e organizzative per l'elaborazione di progetti di prevenzione primaria in diversi settori: progetti di prevenzione al disagio in età evolutiva; corsi, laboratori, gruppi esperienziali rivolti ad adolescenti e pre-adolescenti; corsi di formazione per insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie; seminari di informazione e sensibilizzazione rivolti a genitori; corsi di formazione per associazioni di volontariato ed operatori di comunità; seminari per psicologi e medici sullo sviluppo psicomotorio del bambino, riconoscimento precoce del rischio in età evolutiva; incontri formativi sui temi: bullismo, educazione all'affettività e sessualità; corsi formativi sui temi dell'affido familiare e adozione.</p>
	<p>Sono stato socio fondatore e presidente dell'Associazione Psicopedagogia: "Officina dei Ciclopi", organizzando sul territorio della provincia di Ancona convegni e incontri informativi rivolti alla cittadinanza, laboratori educativi per bambini e ragazzi, gestendo il coordinamento con Istituti Comprensivi, Assessorati alla Cultura, Enti locali, associazioni di volontariato del territorio;</p>
	<p>Sono stato eletto Presidente di Circolo dell'Istituto Comprensivo Falconara Centro negli anni 2003/2007, presiedendo il Consiglio d'Istituto come rappresentante dei genitori.</p>
	<p>Dal 2016 al 2019 sono stato Consigliere dell'Ordine degli Psicologi delle Marche.</p>
Capacità e competenze artistiche	<p>Esperto di linguaggi visivi:</p>
	<p>Fotografia:</p>
	<ul style="list-style-type: none">- Ho frequentato corsi di fotografia e stampa in camera oscura (docente Roberto Piccinni - 2004), corso di fotografia digitale (docente Paolo Monina - 2005), corso di Photoshop per elaborazione delle immagini (docente Osea Costantini - 2006), presso l'Associazione "Sali d'Argento" di Ancona; mostra fotografica personale "Un'altra vita"- Arco Amoroso Ancona - maggio/ giugno 2006).
	<ul style="list-style-type: none">- Ho frequentato il Corso annuale: "The Self-Portrait Experience" condotto da Cristina Nunez, per un utilizzo autobiografico dell'autoritratto fotografico. Presso "Nostos" Ass. di Psicoterapia Della Coppia e Della Famiglia, Senigallia - 2017.
	<ul style="list-style-type: none">- Ho frequentato il Corso annuale in Fototerapia e Fotografia Terapeutica, organizzato dall'associazione di promozione sociale "LuceGrigia" - Perugia (Aprile-Novembre 2017.
	<p>Apprendimento e sperimentazione delle differenti possibilità di utilizzo della fotografia nella relazione d'aiuto e applicabilità in ambito formativo, clinico e psicoterapico.</p>
	<p>Approfondimento teorico e pratico delle diverse tecniche di Fototerapia e Fotografia Terapeutica, coinvolgimento teorico e pratico, lezioni frontali, sperimentazioni individuali e in coppia, role-playing, momenti di confronto allargato e sviluppo dei propri progetti personali.</p>
	<ul style="list-style-type: none">- Ho frequentato la Masterclass in Fototerapia e Fotografia Terapeutica.
	<p>Condotta da Judy Weiser.</p>
	<p>Presso "LuceGrigia", Associazione di Promozione Sociale e NetFo Network Italiano di Fototerapia Fotografia Terapeutica Fotografia Sociale, Perugia - 2018.</p>

DICHIARAZIONI RESE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445 E S.M.I.

Video:

Ho partecipato alla Masterclass di sceneggiatura condotta da Giacomo Ciarrapico, organizzata dall'Associazione Nie Wiem, rassegna CortoDoroco, dicembre 2018.

- Ho frequentato il corso per videomaker, regia e sceneggiatura (docente Paolo Paliaga -2010); il Corso "Cinamaèreale" (docenti Emanuele Mochi, Paolo Paliaga - 2015) per la produzione di documentari presso l'Associazione "Nie Wiem" di Ancona.

-Ho progettato e condotto laboratori con adolescenti finalizzati alla produzione di video e materiale fotografico, dal 2011 al 2016.

- Ho realizzato video-documentari su temi educativi, formativi e sociali:

"Famiglie" (video sull'immaginario familiare del bambino attraverso il disegno - 2005);

"Oltre la lavagna" (video-documentario sui temi: giovani e bellezza, disagio, diversità - 2012);

"Party Time", (documentario sul tema: giovani e alcol -2013);

"Grande", (documentario sul fenomeno Parkour nel mondo giovanile - 2015);

"Mi chiamo Asad" (documentario sul tema immigrazione e integrazione - 2015).

"SmartLife" (Video-Documentario realizzato con gruppi-classe di scuola secondaria sul tema: preadolescenti e mondo digitale - 2017).

Arti grafiche:

- Ho frequentato workshop riguardanti tecniche di: fototerapia, collage fotografico, racconto autobiografico, scrittura creativa (Corso base di Metodo Caviardage di Tina Festa),organizzati dall'Associazione di promozione sociale "LuceGrigia" di Perugia e dal Perugia Social Photo Fest – marzo 2016.

- Esperto in "tecniche attive" (genogramma fotografico, disegno congiunto della famiglia, collage fotografico, intervista clinica generazionale), anche in ambito terapeutico con individui, coppie, famiglie.

Esperto di linguaggio corporeo psicomotorio.

Ho ottenuto la qualifica di esperto in Pratica Psicomotoria preventiva ed educativa secondo il modello del prof. Bernard Aucouturier.

Ho organizzato e condotto corsi di pratica psicomotoria rivolto a bambini dai 3 ai 8 anni dal 2000 al 2005.

Competenze tecniche

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona padronanza dei software di fotoritocco, acquisita come fotografo di livello "amatoriale evoluto".

Buona padronanza dei software di video-montaggio, acquisita come videomaker.

Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office.

Patente B

DICHIARAZIONI RESE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N 445 E S.M.I

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV, ai sensi del Regolamento GDPR-UE 2016/679.

Ancona, 9 febbraio 2023

Il sottoscritto Massimo Borri, consapevole delle conseguenze penali per le ipotesi di falsità in atti o di dichiarazioni mendaci e di ogni altra conseguenza ex art. 75 e 76 D.P.R. n. 445/2000, dichiara ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 D.P.R. 445/2000 sotto propria responsabilità, che tanto riportato nel presente curriculum formativo e professionale sulle proprie esperienze professionali corrisponde a verità e risulta da certificazioni in suo possesso.

Ancona, 9 febbraio 2023

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV, ai sensi del Regolamento GDPR-UE 2016/679