



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottosociazione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

CUP: I54D25006450007

Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-271

Titolo del progetto: Un tesoro di scuola: giochiamo, impariamo e ci esprimiamo!

Importo autorizzato: € 51.786,00

Prot. n. *vedi segnatura*

Trecastelli, 13/10/2025

Alla sezione di pubblicità legale –
Albo on-line del sito internet
dell’istituzione scolastica
[www.icnoridenibili.edu.it](http://www.icnoridenobili.edu.it)

Oggetto: GRADUATORIA PROVVISORIA delle candidature del personale docente interno per la selezione di ESPERTI e TUTOR - mediante procedura comparativa per la realizzazione del modulo “La città gentile del futuro” PN 21/27 Piano Estate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 165/2001 "Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.m.m.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/18: Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche”;

VISTA la Legge n. 241 del 07/08/1990;

VISTO il REGOLAMENTO (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il REGOLAMENTO (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO REGOLAMENTO (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per 'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96;

VISTO Avviso Pubblico del MIM prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la delibera di adesione generale agli avvisi del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 del Collegio dei docenti unitario del 15/05/2024 – prot. 7768 del 22/06/2024;

VISTA la delibera di adesione generale agli avvisi del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 n. 116 del Consiglio d’Istituto del 20 maggio 2024 – prot. n. 6518 del 21/05/2024;

VISTA la candidatura presentata dall’Istituto Nori de’ Nobili numero 17877 del 27/06/2025 relativa all'avviso 81652 protocollo numero 111475 del 27/06/2025;

VISTA la nota di autorizzazione del Progetto “Un tesoro di scuola: giochiamo, impariamo e ci esprimiamo!” - Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025;

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Adriana Alejandra Siena in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione stessa;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025, approvato con delibera n. 10 del 15/01/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione iniziale del progetto, prot. n. 97 del 04/01/2025;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

RILEVATA la necessità, nell'ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione di ESPERTO E TUTOR in possesso di idonei requisiti per la realizzazione del modulo “La citta gentile del futuro” presentato con la candidatura del progetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la delibera del n. 112 per la selezione di personale approvata dal Consiglio d'Istituto in data 10 maggio 2024;

CONSIDERATO il provvedimento dirigenziale di avvio della procedura prot. n. 10867 del 30/09/2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 10868, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 30/09/2025;

VISTO in particolare l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*le domande di partecipazione del personale interno dovranno pervenire all'istituto entro e non oltre le ore 14.00 del 10/10/2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 10/10/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTA la nomina della Commissione prot. n. 11509 del 13/10/2025 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione della relativa graduatoria;

VISTO il verbale prot. 11532 del 13/10/2025 redatto dalla Commissione relativo alla valutazione delle candidature pervenute:

D E T E R M I N A

1) la premessa è parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

2) è approvata la graduatoria provvisoria formulata dalla Commissione giudicatrice relativa alla procedura di selezione di ESPERTO e TUTOR, finalizzata alla realizzazione del modulo “La città gentile del futuro”;

ESPERTO

n	nominativo	Punteggio complessivo
1	MOSCI Giulia	45



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

TUTOR

n	nominativo	Punteggio complessivo
1	PAZIENZA Edvige Danila Lara	27
2	MIMMOTTI Pamela	21

3) La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Se non pervengono reclami trascorsi 5 giorni la graduatoria diventa DEFINITIVA. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche. Entro il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo e sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA.

4) La pubblicazione del presente provvedimento in data odierna sul sito dell'I.C. Nori de' Nobili, sezione "Pubblicità Legale", del sito internet d'istituto www.icnoridenobili.edu.it, e su Amministrazione Trasparente, sezione "Incarichi al personale dipendente".

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Adriana Alejandra Siena