



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

CUP: I64D21000300006

Codice Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47520

Titolo del progetto: NOut

Prot. n. *vedi segnatatura*

Trecastelli, 13/01/2025

All’albo on line

Alla sezione amministrazione trasparente

Agli Atti

Oggetto: Decreto per il conferimento di incarichi a Docenti interni per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;



VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;


FUTURA
**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E RISORSE

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone



all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTO l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 19/02/2024 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la delibera di adesione n. 1254 del Consiglio di Istituto del 24/09/2024 e la delibera di adesione n. 9 del Collegio Docenti del 02/09/2024 al P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu;

VISTO l'accordo di concessione, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, restituito firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione in data 12/10/2024 con prot. n°138562;



VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 102 del 14/02/2024;

VISTO il decreto prot. n. 12294 del 04/11/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione iniziale del progetto, prot. 12301 del 04/11/2024;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli *“Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* di cui al citato D.M. 19/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, per un importo pari ad € 67.836,50;

RILEVATA la necessità, nell’ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione di docenti esperti in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Adriana Alejandra Siena in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che prof.ssa Adriana Alejandra Siena ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la delibera del n. 108 per la selezione di personale approvata dal Consiglio d’Istituto in data 14 febbraio 2024;


FUTURA
**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**


VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024 del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021";

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, docenti per la realizzazione di n. 15 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE di cui all'Avviso pubblico prot. n. 14468 del 18/12/2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il provvedimento prot. n. 14465 del 18/12/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio della procedura di individuazione di docenti interni / esterni – esperti esterni per la realizzazione di n. 15 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE;

VISTO il relativo avviso prot. n. 14468 del 18/12/2024;

VISTO in particolare l'art. 6 del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*le domande di partecipazione del personale interno dovranno pervenire all'istituto entro e non oltre le ore 14.00 del 28/12/2024*»;

TENUTO CONTO della priorità del conferimento dell'incarico al personale docente interno all'Istituto per la realizzazione di n. 15 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE di cui all'art. 8 dell'Avviso;

CONSIDERATO che alla data di scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse del personale interno sono pervenute n. 9 candidature;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature interne pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione INTERNA, svolta in data 30/12/2024, acquisito con prot. n. 14749 del 30/12/2024, che riporta altresì le relative graduatorie;

CONSIDERATO che sono state pubblicate le GRADUATORIE DEFINITIVE relative alla selezione INTERNA del personale Docente prot. n. 332 del 10/01/2025;

CONSIDERATO che:

BATTESTINI SERENELLA

DANIELI CRISTINA

MARIANI DANIELA

BALDINI JESSICA

SCALONI LORENZO

RIBOTTO ROBERTA

ARGENTATI FIORELLA

MARINI ARIANNA

BALDELLI FRANCESCA

sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI ITALIANO E INGLESE

VISTE le dichiarazioni rese da:

BATTESTINI SERENELLA	matematica	14627	21/12/2024
DANIELI CRISTINA	inglese	14638	23/12/2024
MARIANI DANIELA	italiano	14646	23/12/2024
BALDINI JESSICA	matematica	14712	27/12/2024
SCALONI LORENZO	matematica	14715	27/12/2024
RIBOTTO ROBERTA	italiano	14727	28/12/2024
ARGENTATI FIORELLA	italiano	14734	28/12/2024
MARINI ARIANNA	matematica	14726	28/12/2024
BALDELLI FRANCESCA	italiano	14736	28/12/2024

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di approvare le GRADUATORIE DEFINITIVE della selezione INTERNA Prot. n. 332 del 10.01.2025:

CANDIDATI Docente disciplina ITALIANO		PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	ARGENTATI FIORELLA	64
2	RIBOTTO ROBERTA	39
3	BALDELLI FRANCESCA	38
4	MARIANI DANIELA	27

CANDIDATI Docente disciplina MATEMATICA		PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BATTESTINI SERENELLA	54
2	SCALONI LORENZO	51
3	BALDINI JESSICA	38,5
4	MARINI ARIANNA	34



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PANE NAZIONALE QUALITÀ E INNOVAZIONE

CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Docente disciplina INGLESE	
1 DANIELI CRISTINA	40

di approvare lo schema della Lettera di incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

di conferire i seguenti incarichi individuali di **Docenti interni per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE** per la prevenzione della dispersione scolastica progetto “NOut” DM 19 2024:

- **Docente interno per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la disciplina MATEMATICA** per la prevenzione della dispersione scolastica progetto “NOut” DM 19 2024 alla Prof.ssa **BALDINI JESSICA**, per l'importo pari a € **4.266,00** inteso quale importo lordo stato (importo orario onnicomprensivo € **79,00** lordo/Stato), rapportato alle n. **54** ore (massimo) effettivamente prestate;
- **Docente interno per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la disciplina ITALIANO** per la prevenzione della dispersione scolastica progetto “NOut” DM 19 2024 alla Prof.ssa **MARIANI DANIELA**, per l'importo pari a € **1.422,00** inteso quale importo lordo stato (importo orario onnicomprensivo € **79,00** lordo/Stato), rapportato alle n. **18** ore (massimo) effettivamente prestate;
- **Docente interno per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la disciplina INGLESE** per la prevenzione della dispersione scolastica progetto “NOut” DM 19 2024 alla Prof.ssa **DANIELI CRISTINA**, per l'importo pari a € **1422,00** inteso quale importo lordo stato (importo orario onnicomprensivo € **79,00** lordo/Stato), rapportato alle n. **18** ore (massimo) effettivamente prestate;
- **Docente interno per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la disciplina ITALIANO** per la prevenzione della dispersione scolastica progetto “NOut” DM 19 2024 alla Prof.ssa **ARGENTATI FIORELLA**, per l'importo pari a € **1.422,00** inteso quale importo lordo stato (importo orario onnicomprensivo € **79,00** lordo/Stato), rapportato alle n. **18** ore (massimo) effettivamente prestate;
- **Docente interno per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la disciplina MATEMATICA** per la prevenzione della dispersione scolastica progetto “NOut” DM 19 2024 al Prof. **SCALONI LORENZO**, per l'importo pari a € **2.844,00** inteso quale importo lordo stato (importo orario onnicomprensivo € **79,00** lordo/Stato), rapportato alle n. **36** ore (massimo) effettivamente prestate;
- **Docente interno per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la disciplina MATEMATICA** per la prevenzione della dispersione scolastica progetto “NOut” DM 19 2024 alla Prof.ssa **BATTESTINI SERENELLA**, per l'importo pari a € **2.844,00** inteso quale importo lordo stato (importo orario onnicomprensivo € **79,00** lordo/Stato), rapportato alle n. **36** ore (massimo) effettivamente prestate;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



di procedere a sottoscrivere le Lettere di Incarico;

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione personale/incarichi conferiti e autorizzati a dipendenti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Adriana Alejandra Siena

Allegato:

All. A: Schema di Lettera di Incarico