



*Istituto Comprensivo Nori de' Nobili*  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado*

Prot. n. *vedi segnatura*

Trecastelli, 15 ottobre 2024

Ai Docenti  
Al Consiglio d'Istituto  
Ai Genitori  
Al Personale ATA  
Al sito web  
Agli Atti

## **ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE**

Il Collegio dei Docenti, esprimendo l'attuazione del principio d'autonomia scolastica e con la partecipazione di tutte le sue componenti, è chiamato ad elaborare il Piano dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni, delle famiglie e delle realtà locali.

### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165;

VISTO il DPR n.275 del' 8 marzo 1999 così come modificato ed integrato dalla legge n.107 del 13 luglio 2015;

VISTO l'art. 1, commi 14, 15, 16, 17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015;

VISTO il DPR n. 80 del 28 marzo 2013;

CONSIDERATO che la progettazione del PTOF debba essere coerente con le Indicazioni Nazionali per il curricolo, con i bisogni espressi dal contesto nonché dalle offerte educative programmate dal territorio;

TENUTO CONTO del comma 7 della Legge n. 107/2015;

VISTA la nota MIM n. 39343 del 27/09/2024 avente ad oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano triennale dell'Offerta formativa);

PREMESSO che gli indirizzi per l'aggiornamento del PTOF triennio 2022/2025 scaturiscono dall'analisi dei dati dei monitoraggi che sono stati effettuati in ottemperanza all'art.25 del Decreto legislativo 165/2001;

VISTA in particolare la restituzione delle prove INVALSI relative all'a.s. 2023-2024

CONSIDERATO che l'Istituto, nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4, è beneficiario delle risorse relative ai seguenti interventi:

- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
- Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi;
- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)



# *Istituto Comprensivo Nori de' Nobili*

*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado*

- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
- Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Agenda nord;

## CONSIDERATE

- le Nuove linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024;
- la Legge 17 maggio 2024 n. 70 “Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo;
- le Linee guida per l'orientamento scolastico 2023;
- la Nota ministeriale 6642 del 18/09/2024 “Percorsi educativi per il contrasto alle dipendenze derivanti da droghe – fentanyl e nuovi oppioidi sintetici”;
- la CM n. 5274 dell'11 luglio 2024 recante disposizioni in merito all'uso degli smartphone a.s. 2024-2025;

PRESO ATTO di quanto previsto dalla recente approvazione del DDL avente ad oggetto “*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*”;

## DEFINISCE

l'integrazione alle linee d'indirizzo del PTOF relativo al triennio 2022/2025, aggiornamento 2024-2025, con le azioni di seguito riportate:

- attivare interventi didattici finalizzati al rafforzamento e allo sviluppo degli apprendimenti nell'area matematico-linguistica e delle abilità di studio, con particolare riguardo agli alunni a rischio dispersione;
- innalzare il livello dei risultati scolastici in coerenza con il PdM;
- prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica;
- rimodulare la progettazione in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni soprattutto in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, definizione risorse occorrenti, l'attuazione dei principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- alla luce dell'art. 33 comma 4 della costituzione, potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- aggiornare e integrare il curriculum di Educazione civica secondo le Nuove Linee Guida emanate con D.M. n. 183 del 07/09/2024;
- aggiornare, secondo quanto previsto dalla recente normativa, la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento degli studenti e delle studentesse;
- progettare attività didattiche per la prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico (cyberbullismo);



*Istituto Comprensivo Nori de' Nobili*  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado*

- rispettare il Regolamento di istituto e le norme di convivenza civile, con particolare riferimento alla puntualità e alla correttezza;
- progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social networks e dei media;
- individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito delle alunne e degli alunni;
- elaborare percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla continuità;
- in attuazione finanziamenti PNRR:
  1. sviluppare le competenze STEM e multilinguistiche;
  2. promuovere la formazione di tutto il personale scolastico sulla transizione digitale;
  3. integrare il curriculum di Istituto con il potenziamento delle competenze digitali;
  4. prevenire e contrastare la dispersione scolastica attivando percorsi di mentoring e orientamento, di potenziamento delle competenze di base, formativi e laboratoriali.

Risulta inoltre necessario:

- favorire la più ampia partecipazione ai lavori degli Organi collegiali attraverso una progettazione condivisa;
- coinvolgere le famiglie, non limitandosi ai momenti istituzionali, ma aprendo la scuola al territorio per la realizzazione di iniziative, destinate agli studenti, in collaborazione con Enti ed Associazioni.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale preposta che sarà affiancata dalle altre Funzioni Strumentali e dal NIV per essere portato all'esame del Collegio dei docenti in coerenza con la tempistica indicata nella nota MIM n. 39343 del 27/09/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Adriana Alejandra Siena