



Istituto Comprensivo Nori de' Nobili
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

CUP: I64D26002810007

Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2026-399

Titolo del progetto: E_state a scuola, e non solo.

Importo autorizzato: € 51.939,00

Prot. n., *vedi segnatura*

Trecastelli, 8 settembre 2026

Albo on line
Sito web dell'Istituto

Oggetto: DECRETO di AVVIO della procedura di individuazione tramite selezione INTERNA per le figure professionali di ESPERTO e di TUTOR per la realizzazione dei moduli “Happy Kids, Happy English! 1” - “Happy Kids, Happy English! 2”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale n. e 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, in particolare l'art. 4 comma 4 e l'art. 10 comma 5;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021; che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;



Istituto Comprensivo Nori de' Nobili

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale n. 79 del 11/05/2026 : *Piano per la definizione di percorsi educativi e normativi per il potenziamento degli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO in particolare in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";

VISTO l'avviso Prot. 112894 del 11/05/2026, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento degli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la candidatura n. 37962 per la partecipare all'iniziativa in oggetto presentata da questo Istituto;

VISTE la delibera della seduta del 15/05/2024 - prot. n.7768 del 222/06/2024 del Collegio dei docenti e la delibera n. 116 del 20/05/2024 del Consiglio di istituto di adesione generale agli avvisi del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 con la quale veniva comunicato, all'Istituto l'importo massimo per la realizzazione del progetto di € 51.939,00;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 56 del 12/02/2026 di approvazione del P. A. e.f. 2026;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio delle risorse FSE+PN2127 per la realizzazione del progetto codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2026, prot. n. 7387 - 18/06/2026;

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Adriana Alejandra Siena in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;



Istituto Comprensivo Nori de' Nobili
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

CONSIDERATA la necessità, di individuare ESPERTI e TUTOR, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione dei moduli "Happy Kids, Happy English! 1" e "Happy Kids, Happy English! 2" previsti nel progetto;

TENUTO CONTO che questa Istituzione scolastica provvederà prioritariamente ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuato saranno incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

VISTA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la delibera del n. 112 per la selezione di personale approvata dal Consiglio d'Istituto in data 10 maggio 2024;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una SELEZIONE INTERNA volta al conferimento di incarichi individuali per la realizzazione della seguente attività:

FIGURA PROFESSIONALE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DESTINATARI
n. 1 esperto n. 1 tutor	Lingua straniera Inglese	Happy Kids, Happy English! 1	30 ore	ottobre 2026 marzo 2027	alunni primaria scuola classe 5° Monterado
n. 1 esperto n. 1 tutor	Lingua straniera Inglese	Happy Kids, Happy English! 2	30 ore	ottobre 2026 marzo 2027	alunni primaria scuola classe 5° Ripe

- ciascun modulo viene erogato in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze al di fuori dell'orario di servizio;
- moduli saranno svolti, secondo i calendari predisposti dall'Istituto, nei plessi della Scuola Primaria di Monterado e di Ripe;



Istituto Comprensivo Nori de' Nobili
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- l'importo orario lordo stato previsto per l'esperto è pari a € 70,00 e di € 30,00 per il tutor;
- l'importo complessivo lordo per la realizzazione del modulo formativo è pari a € 3.000,00;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di nominare il Direttore dei servizi generali ed amministrativi, dott.ssa Chiara Barile, quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023 e dell'Allegato II.14 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;
- il presente provvedimento è pubblicato sul sito web www.icnoridenobili.edu.it sezione Albo-online e Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Adriana Alejandra Siena