



Istituto Comprensivo Nori de' Nobili
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado



PON FSE APPRENDIMENTO e SOCIALITA'

Autorizzazione AOODGEFID/19227 del 2 luglio 2021

Codice 10.2.2A – FSE-PON-MA-2021-80

Titolo CRESCERE INSIEME COSTRUIENDO UN PONTE VERSO IL FUTURO

CUP I69J21002320007

Prot. vedi segnatura

Trecastelli, 5 febbraio 2022

Al personale interno

Alle sezioni di:

- Pubblicità Legale – Albo on-line

- sito internet istituzionale Area PON

Oggetto: SELEZIONE INTERNA per il reclutamento della figura professionale di TUTOR - Progetto "CRESCERE INSIEME COSTRUIENDO UN PONTE VERSO IL FUTURO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.P.R. n. 275/1999 Regolamento recante le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	il D.Lgs n. 165/2001 Norme Generali sull'ordinamento del lavoro alla dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii
VISTO	il D.Lgs n. 50/2016 Codice dei Contratti Pubblici e successive modifiche del D.L.vo n. 56/2017
VISTO	il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 Nuovo Regolamento di contabilità;
VISTO	il Programma Operativo Nazionale n. 9952, del 27 aprile 2021 della Commissione Europea "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
VISTE	le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE FESR 2014-2020
VISTO	l'Avviso Prot. 9707 del 27.04.2021 "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 e 2 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19
VISTA	l'autorizzazione MIUR prot.n. 19227 del 2.7.2021, per un importo di € 55.902,00;
VISTO	il Regolamento d'Istituto in vigore (Allegato concernente i criteri di selezione per individuare le figure previste nel PON);
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 114 del 9/7/2021 di accettazione e acquisizione in bilancio del progetto autorizzato e finanziato codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-80 ;
CONSIDERATA	la necessità di individuare le figure professionali di Tutor ;
PRESO ATTO	che occorre selezionare le figure professionali prioritariamente tra il personale interno (nota MIUR Prot. n. 34815 del 02/08/2017)

Firmato digitalmente da ADRIANA ALEJANDRA SIENA

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento

E M A N A

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI TUTOR, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI.

Art. 1 – OGGETTO

La procedura di selezione riguarda le seguenti figure professionali, per tre degli otto moduli previsti:

	MODULO	SEDE	Tutor ore
3	SOCIALI & CONTENUTI	Primaria RIPE	30
4	TEATRO EDUCATIVO	Primaria RIPE	30
5	TEATRO ... DI SOCIETA'	Primaria RIPE	30

Art. 2 – CARATTERISTICHE DEL PROGETTO - MODULI

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa di questo istituto per gli anni scolastici 2021/2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei progetti didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e collaborativo, con particolare attenzione al benessere personale, alle relazioni, al protagonismo dei partecipanti.

I moduli saranno svolti in setting d'aula flessibili e modulari, oppure in contesti di tipo esperienziale, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, e saranno finalizzati a:

- * rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- * sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- * promuovere le competenze sociali e civiche degli studenti.

Di seguito alcuni cenni sull'idea progettuale sottesa a ciascuna tipologia di modulo formativo oggetto della presente procedura:

Modulo 3 - Sociali & contenuti (Classi 5°)

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali, sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

Modulo 4 - "Teatro educativo" (Classi 4°) e Modulo 5 "Teatro ... di società" (Classi 1°)

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Il progetto si pone come finalità:

- promuovere e favorire l'inserimento scolastico e l'integrazione;
- migliorare la socializzazione;
- accettare e comprendere la diversità come confronto e risorsa;
- potenziare la capacità comunicative;
- avere una maggiore padronanza e sicurezza della propria identità.

Di seguito l'indicazione dei destinatari e dell'articolazione oraria dei diversi moduli del progetto:

	MODULO	DURATA ORE	PERIODO DI REALIZZAZIONE INDICATIVO	ARTICOLAZIONE ORARIA	DESTINATARI	SEDE
3	Sociali & contenuti	30	marzo/maggio 2022	2 incontri a settimana (2 ore a lezione)	Alunni Primaria Classi 5°	Primaria RIPE
4	Teatro educativo	30	aprile/giugno 2022	2 incontri a settimana (2 ore a lezione)	Alunni Primaria Classi 4°	Primaria RIPE
5	Teatro ... di società	30	aprile/giugno 2022	2 incontri a settimana (2 ore a lezione)	Alunni Primaria Classi 1°	Primaria RIPE

L'orario sarà pomeridiano fino alla fine delle lezioni (4 giugno 2022) e antimeridiano successivamente.

Art. 3 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

L'avviso sarà destinato alla selezione della seguente figura professionale: TUTOR

Il tutor affianca l'esperto e svolge importanti compiti di raccordo organizzativo quali:

- * supporto all'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- * controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni in piattaforma, in particolare segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- * costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- * inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti;
- * trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto o al personale di segreteria dei contenuti e delle informative da pubblicare o da inviare ai corsisti, inerenti alle attività progettuali;
- * cura dei contatti con i docenti delle classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- * restituzione dei risultati delle verifiche;
- * cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- * collaborazione con l'esperto per le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, di test di valutazione in entrata, in itinere e finali, di materiale documentario;
- * collaborazione con il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

Art. 4 - REQUISITI DI AMMISSIONE - VALUTAZIONE

Gli aspiranti saranno individuati sulla base dei criteri di seguito indicati:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI E COMPETENZE		
Titoli/Competenze valutabili	Valutazione	Punteggio Max
a) Competenze informatiche certificate ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	punti per ogni attestato/titolo 10 punti	20 punti
b) precedente esperienza in qualità di TUTOR nell'ambito di progetti PON - FSE	per ogni esperienza (modulo formativo) realizzata e conclusa 10 punti	20 punti
c) Conoscenza della piattaforma INDIRE/GPU- Conoscenza dei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei e in particolare del PON "Per la scuola" 2014: 2020	per ogni attestato di partecipazione ad eventi/seminari informativi sul PON 2014/2020 10 punti	30 punti

d) Qualsiasi laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento	(si valuta un solo titolo)	10 punti
e) appartenenza al settore formativo cui è destinato il modulo	10 punti	10 punti

Art. 5 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA’

L’incarico avrà durata dalla data di sottoscrizione **fino al 31 agosto 2022**, prevista per il termine del progetto.

Art. 6 – MODALITA’ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE. PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

Per partecipare alla selezione dovrà essere compilato, e firmato in originale, il seguente modello:

- Allegato 1 – MODULO DI CANDIDATURA

che sarà reperibile sul sito web dell’Istituto all’indirizzo **www.icnoridenobili.edu.it**.

Dovrà altresì essere inviato, pena l’esclusione:

- curriculum vitae, in formato europeo,
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità,

Le domande di partecipazione dovranno pervenire all’istituto entro e non oltre le

ore 12.00 del 12 febbraio 2022

con le seguenti modalità:

- **consegnata a mano** presso la segreteria dell’istituto
- oppure tramite **posta Raccomandata AR**
- oppure tramite **posta elettronica certificata (PEC)** all’indirizzo **anic835004@pec.istruzione.it**.

I documenti, se presentati tramite raccomandata o consegnati a mano, devono essere inseriti in busta chiusa, recante indicazione del mittente e la dicitura: **SELEZIONE ESPERTO PON – PROGETTO CRESCERE INSIEME COSTRUIENDO UN PONTE VERSO IL FUTURO:**

Costituisce motivo di esclusione la presentazione di una candidatura priva di sottoscrizione autografa o, se inoltrata tramite PEC, di firma digitale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata in base ai titoli e alle competenze maturate come da tabella valutazione titoli.

L’esito della selezione sarà pubblicato sul sito della scuola. La pubblicazione sul sito della scuola (sezione “Pubblicità legale”) ha valore di notifica a tutti gli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 10 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si potrà procedere al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l’insussistenza di incompatibilità con l’incarico che è chiamato a svolgere.

L’Istituto si riserva di non procedere all’affidamento dell’incarico in caso di mancata realizzazione del progetto/modulo.

Questa Istituzione Scolastica si riserva inoltre di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non conferire incarichi, qualora le candidature pervenute non siano ritenute congrue.

Art. 7 – INCARICHI e COMPENSI

Le candidature potranno riguardare uno o più moduli, ma l’eventuale incarico sarà assegnato compatibilmente con l’organizzazione dei moduli.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari, validi per ognuno dei tre Moduli sopraindicati:

Figura professionale	Ore totali a modulo	Compenso orario/lordo STATO omnicomprensivo	Totale a modulo
Tutor	30	€ 30,00	€ 900,00

Uno stesso docente può presentare domanda sia per la figura di Esperto che di Tutor (naturalmente su Moduli diversi in quanto la figura di Tutor non è compatibile con quella di Esperto all'interno dello stesso Modulo) e per tutti Moduli, a patto non vi sia alcuna sovrapposizione fra i calendari dei moduli in questione.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il personale selezionato.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto (secondo gli acconti pervenuti e la valutazione delle priorità), a formale chiusura del Modulo o conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Nulla è dovuto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 8 – VALUTAZIONE COMPARATIVA

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di autovalutazione

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, per il Modulo richiesto.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza ai candidati di minore età.

Art. 9 – RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Adriana Alejandra Siena.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icnoridenobili.edu.it nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Adriana Alejandra Siena