

## ● ESPERIENZA LAVORATIVA

---

06/2018 – ATTUALE

**TRAINER COGNITIVO ATTENTIVO I LIVELLO - METODO BENSO**

---

Iscritto all'albo dei trainer di I livello.

Il training cognitivo integrato -Metodo Benso- lavora sulle abilità alla base degli apprendimenti associato al rafforzamento del sistema esecutivo attentivo.

09/2017 – ATTUALE

**PSICOLOGO - LIBERO PROFESSIONISTA**

---

Faccio parte dell'equipe multidisciplinare dello Studio per la diagnosi dei DSA di Giulia Migali.

Da diversi anni mi occupo di:

- Consulenze psicologiche età evolutiva, adolescenza ed età adulta
- Consulenze psicologiche individuali, di coppia, familiari e di gruppo
- Colloqui di sostegno psicologico età evolutiva, adolescenza ed età adulta
- Esame psicodiagnostico età evolutiva, adolescenza ed età adulta
- Valutazioni psicologiche e psicodiagnostiche in ambito clinico età evolutiva, adolescenza ed età adulta
- Parent training alla singola coppia genitoriale
- Parent training a gruppi di coppie genitoriali
- Gruppi di apprendimento del metodo di studio
- Potenziamento della motivazione allo studio
- Training di potenziamento cognitivo
- Trattamento dei Disturbi Specifici dell'apprendimento (DSA)
- Gestione dell'ansia scolastica
- Colloqui per l'orientamento scolastico

18/04/2018 – ATTUALE

**TIROCINANTE PSICOTERAPEUTA IN FORMAZIONE – A.S.U.R. MARCHE-AREA VASTA 2 U.O.C CURE TUTELARI, U.M.E.E. DI SENIGALLIA**

---

Confronto nella pratica clinica con le tecniche cognitive comportamentali e di valutazione psicodiagnostica per padroneggiare i modelli clinici e individuare strategie adeguate ed idonee alle specifiche situazioni.

29/09/2017 – 30/09/2017

**PRESENTAZIONE POSTER- XXVI CONGRESSO AIRIPA "I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO" – ASSOCIAZIONE ITALIANA PER LA RICERCA E L'INTERVENTO NELLA PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO, CONEGL**

---

Giulia Migali, Adelina Di Napoli "Stima di sé e difficoltà scolastiche - uno studio longitudinale su bambini della scuola primaria" - Studio Professionale per la diagnosi dei DSA di Giulia Migali, Senigallia (AN).

04/2017 – 05/2017

**DOCENTE – EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON**

---

Docenza per il corso "Bisogni Educativi Speciali e Inclusione" presso l'I.P.S. Telese di Ischia (NA).

08/10/2016

**PRESENTAZIONE POSTER- XXV CONGRESSO AIRIPA "I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO" – ASSOCIAZIONE ITALIANA PER LA RICERCA E L'INTERVENTO NELLA PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO**

---

Giulia Migali, Adelina Di Napoli "Uno screening nelle classi seconde della scuola primaria"- Studio Professionale per la diagnosi dei DSA di Giulia Migali-Senigallia (AN)

Torino, Italia

02/2015 – 02/2016

**ATTIVITÀ DI TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – STUDIO PROFESSIONALE PER LA DIAGNOSI DEI DSA DI GIULIA MIGALI**

---

Principali attività svolte: partecipazione a colloqui anamnestici, partecipazione a valutazioni e trattamenti dei casi di difficoltà e disturbi specifici dell'apprendimento; partecipazione a riunioni di equipe; partecipazione a colloqui di restituzione di referti clinici; partecipazione alle attività di **screening scolastici**; affiancamento e osservazione nella valutazione della diagnosi e dell'intervento sul disagio emotivo e scolastico; partecipazione alla progettazione di corsi e attività di gruppo per la prevenzione e il sostegno al disagio scolastico.

Via Ancona, 1, 60019, Senigallia, Italia

03/2014 – 05/2014

**ATTIVITÀ DI TIROCINIO E LABORATORIO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA, DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE**

---

Progetto di tirocinio: analizzare il ruolo dell'ansia per la matematica e gli apprendimenti.

Principali attività svolte: partecipazione a riunioni settimanali di ricerca; partecipazione a riunioni settimanali di supervisione di casi clinici su bambini con Dsa; approfondimento della testistica relativa ai dsa e all'ansia scolastica.

Principali competenze acquisite: progettazione e stesura di un progetto di ricerca; approfondimento bibliografico della letteratura riguardante i disturbi specifici dell'apprendimento, l'ansia scolastica e l'inibizione; analisi statistica con pacchetto SPSS; interpretazione dei risultati statistici.

Padova, Italia

## ● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

01/2021 – ATTUALE

**SPECIALIZZANDA IV ANNO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVA E COGNITIVO COMPORTAMENTALE – Studi Cognitivi - Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo Comportamentale**

---

Principali competenze acquisite:

- TCC dei Disturbi di Personalità II
- TCC dei Disturbi Complessi: Il modello LIBET II
- Esercitazioni e supervisioni di casi clinici
- Metodologia della Ricerca in Psicoterapia IV
- Supervisioni di casi d'esame

09/2020 San Benedetto del Tronto

**WORKSHOP "ELEMENTI DI TERAPIA DIALETTICO COMPORTAMENTALE" – Studi Cognitivi**

---

La **terapia dialettico comportamentale** si è imposta ormai da anni come uno dei trattamenti d'elezione per il **disturbo borderline** e per i comportamenti impulsivi e suicidari. Il trattamento di gruppo, con l'insegnamento di quelle abilità deficitarie su cui si strutturano i comportamenti problematici dei pazienti, viene integrato dalla terapia individuale in un setting complesso che permette ai pazienti di apprendere e utilizzare comportamenti nuovi e funzionali ad arricchire un repertorio comportamentale altrimenti povero e inefficace.

09/2020 – 10/2020 – San Benedetto del Tronto, Italia

**PERFEZIONAMENTO TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE IN ETÀ EVOLUTIVA 2 (MODULO ADOLESCENZA) – Studi Cognitivi - Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo Comportamentale**

---

Principali competenze acquisite:

- Assessment e valutazione psicodiagnostica dell'adolescente: aspetti legali e gestione del colloquio
- Il trattamento CBT dei Disturbi d'ansia e del Disturbo ossessivo compulsivo dell'adolescente
- I disturbi del comportamento e i disturbi di personalità in adolescenza : protocolli d'intervento
- La terapia dialettico-comportamentale (DBT) per l'adolescente: il Programma "Skills Training" per la regolazione emotiva
- I Disturbi dell'umore in adolescenza: protocolli d'intervento e casi clinici
- I Protocolli di trattamento delle dipendenze in adolescenza: dipendenze da uso di sostanze, dipendenze tecnologiche e la Sindrome da Hikikomori.

2020 – ATTUALE

**SOCIO CBT ITALIA- SOCIETÀ ITALIANA DI PSICOTERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE. – CBT Italia**

---

CBT-Italia accoglie tutti gli psicoterapeuti e gli specializzandi in psicoterapia cognitivo comportamentale che ne condividano i principi ispiratori e vogliano sentirsi ben rappresentati, rimanendo costantemente aggiornati e in contatto con tutti gli altri colleghi italiani. L'intento di CBT-Italia è quello di diventare un polo di interesse e riferimento nazionale per tutti coloro che hanno a che fare, a vario grado e titolo, con la pratica e la teoria della CBT, nelle sue varie ramificazioni interne ma condivise e riconosciute a livello internazionale e ancorate a rigorosi processi di validazione empirica delle teorie e dei metodi utilizzati.

2020 – ATTUALE

**SOCIO SITCC- SOCIETÀ ITALIANA DI TERAPIA COMPORTAMENTALE E COGNITIVA – SITCC**

---

La Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC) è una società scientifico professionale senza fini di lucro che ha come oggetto sociale la promozione delle attività che conducono a un approfondimento degli aspetti teorici, metodologici, clinici e applicativi nell'approccio cognitivo e comportamentale alle tematiche e ai problemi psicologici, psichiatrici e sociali.

05/2020 San Benedetto del tronto

**SEMINARIO "PSICOPATOLOGIA EVOLUTIVA" – Studi Cognitivi**

---

02/2020 – 07/2020 – Milano, Italia

**PERFEZIONAMENTO TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE IN ETÀ EVOLUTIVA 1 (MODULO INFANZIA) – Studi Cognitivi - Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo Comportamentale**

---

Acquisizione di strumenti specifici per l'indagine diagnostica e per l'applicazione del trattamento della CBT in età evolutiva:

- Assessment individuale e familiare: valutazione psicodiagnostica, aspetti legali e gestione del colloquio;
- Tecniche cognitive e comportamentali in età evolutiva;
- Disturbi depressivi e disturbo ossessivo compulsivo;
- Disturbi d'ansia;
- I disturbi del comportamento, protocolli di intervento, parent training e teacher training.

01/2020 – ATTUALE – S. Benedetto del Tronto, Italia

**III ANNO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVA E COGNITIVO COMPORTAMENTALE – Studi Cognitivi - Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo Comportamentale**

---

Principali competenze professionali acquisite:

- TCC dei Disturbi di Personalità I
- TCC dei Disturbi Complessi: Il modello LIBET I
- Esercitazioni e supervisioni di casi clinici
- Metodologia della Ricerca in Psicoterapia III
- Consulenza in gruppo sul Asse II

27/09/2019 – 29/09/2019

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO "PRIMARY PRACTICUM IN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIORAL THERAPY (REBT)" – II**  
Primary Practicum è il primo livello di apprendimento della REBT certificato dall'Albert Ellis I

---

Competenze acquisite:

applicazione della teoria REBT dei disturbi psicologici;

applicazione del modello ABC della REBT a una vasta gamma di problematiche cliniche;

sviluppo e applicazione dei protocolli REBT per il trattamento di rabbia, ansia e depressione.

26/04/2019 – 28/04/2019 – San Benedetto del Tronto, Italia

**WORKSHOP "TECNICHE DI TERAPIA COMPORTAMENTALE"** – Studi Cognitivi, Scuola di formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale

---

30/03/2019 – 31/03/2019 – San Benedetto del Tronto, Italia

**WORKSHOP "L'AUTISMO"** – Docente del corso Dott.ssa Vera Stoppioni. Studi Cognitivi, Scuola di Formazione in Psicoterapia Co

---

01/2019 – 12/2019 – S. Benedetto del Tronto

**II ANNO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVA E COGNITIVO COMPORTAMENTALE** – Studi Cognitivi

---

Principali competenze professionali acquisite:

- Psicopatologia e Psicologia Clinica II
- TCC dei Disturbi d'Ansia
- TCC dei Disturbi Ossessivo-Compulsivi
- TCC dei Disturbi Depressivi
- Esercitazioni e supervisioni di casi clinici
- Metodologia della Ricerca in Psicoterapia II
- Consulenza in gruppo sul Asse I

30/11/2018 – ATTUALE

**ISCRIZIONE ALBO DEGLI PSICOLOGI MARCHE/ SEZIONE A** – N. iscrizione albo professionale 2948

---

10/03/2018 – 11/03/2018 – San Benedetto del Tronto, Italia

**WORKSHOP "TEORIE E TECNICHE DI VALUTAZIONE DELL'ATTACCAMENTO"** – Studi Cognitivi, Scuola di formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale

---

01/2018 – 12/2018

**I ANNO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVA E COGNITIVO COMPORTAMENTALE** – Studi Cognitivi San Benedetto del Tronto

---

Principali competenze professionali acquisite:

- Psicopatologia e Psicologia Clinica I
- Fondamenti di Terapia Cognitivo Comportamentale
- Esercitazioni e supervisioni di casi clinici
- Metodologia della Ricerca in Psicoterapia I
- Consulenza in gruppo sul primo colloquio

20/10/2017 – 21/10/2017

**CORSO DI FORMAZIONE PER LA QUALIFICA DI TRAINER DI I LIVELLO** – ANCRII Genova

---

Applicazione del Training Cognitivo Integrato secondo il Metodo Benso.

Il training lavora sulle abilità alla base degli apprendimenti associato al rafforzamento del sistema attentivo.

29/09/2017 – 30/09/2017 – Conegliano, Italia

**PARTECIPAZIONE AL XXVI CONGRESSO NAZIONALE A.I.R.I.P.A SU "I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO"** – AIRIPA

---

Presentazione poster "Stima di se' e difficoltà scolastiche-uno studio longitudinale su bambini della scuola primaria"  
Lavoro di ricerca svolto presso lo Studio Professionale per la diagnosi dei DSA di Giulia Migali, Senigallia (AN).



11/03/2017 – 30/11/2018

**ISCRIZIONE ALBO DEGLI PSICOLOGI DELLA CAMPANIA/SEZIONE A**

---

Numero iscrizione 7269

03/2017

**SOCIO AIRIPA**

---

Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento.

L'AIRIPA riunisce studiosi, esperti e professionisti che operano nel campo della Psicopatologia dell'Apprendimento che si occupa di Disturbi Specifici dell'Apprendimento, delle difficoltà di studio, del Deficit di Attenzione e Iperattività e delle Disabilità Intellettive, a partire dall'età prescolare fino all'Università.

12/2016 – Padova, Italia

**ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO CONSEGUITA PRESSO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA – Università degli Studi di Padova**

---

29/01/2016 – 17/12/2016 – Padova, Italia

**MASTER DI II LIVELLO IN "PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO" – Università degli Studi di Padova. Direttore Prof. Cesare Cornoldi**

---

Principali competenze acquisite: utilizzo di strumenti operativi per lavorare con le problematiche relative all'apprendimento scolastico e con gli aspetti emotivi, motivazionali e comportamentali associati. Acquisizione di una solida metodologia diagnostica e di trattamento dei disturbi dell'apprendimento e di problematiche spesso associate quali ADHD.

07/10/2016 – 08/10/2016 – Torino, Italia

**PARTECIPAZIONE AL XXV CONGRESSO NAZIONALE A.I.R.I.P.A "I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO" – AIRIPA**

---

Presentazione poster "Uno screening nelle classi II della scuola primaria".

Lavoro di ricerca svolto presso lo Studio Professionale per la diagnosi dei DSA di Giulia Migali di Senigallia (AN).

04/03/2016 – 05/03/2016 – Bologna, Italia

**PARTECIPAZIONE ALLE "GIORNATE DI AGGIORNAMENTO SULL'USO DI STRUMENTI IN "PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO" – AIRIPA**

---

16/12/2015 – Senigallia, Italia

**PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO "I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO: DALLA DIAGNOSI ALLA RI-ABILITAZIONE. PROGETTANDO UNA DIDATTICA PERSONALIZZATA"**

---

11/2015 – Senigallia, Italia

**CORSO DI FORMAZIONE "FUNZIONI ESECUTIVE E APPRENDIMENTI: SISTEMI DI MISURA E TRAINING COGNITIVO" – Asur Marche**

---

Principali conoscenze acquisite: Procedimento diagnostico neuropsicologico cognitivo funzionale; Trattamento cognitivo integrato: Disturbi dell'apprendimento e Disturbi attentivi; Training cognitivi abilitativi.

09/10/2015 – 10/10/2015 – Pesaro, Italia

**PARTECIPAZIONE AL XXIV CONGRESSO NAZIONALE A.I.R.I.P.A SU "I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO" – AIRIPA**

---

01/2012 – 10/2014 – Via Venezia 12/2, Padova, Italia

**LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA CON VOTAZIONE 110 CON RIFERIMENTO DI LODE – Università degli Studi di Padova**

---

Principali competenze acquisite in: valutazione e trattamento in psicologia cognitiva clinica, psicodiagnostica clinica, psicologia clinica della salute, psichiatria, psicofisiologia clinica e psicosomatica, psicologia della motivazione e delle emozioni, psicologia dell'attenzione, neuropsicologia clinica, riabilitazione neuropsicologica, psicofisiologia del sonno. Titolo tesi "La relazione tra difficoltà di calcolo, ansia matematica e inibizione"

Relatore tesi: Prof.ssa Irene C. Mammarella

10/2008 – 11/2011 – Via dei Vestini, 31, Chieti, Italia

**LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24) CON VOTAZIONE 105/110** – Università degli studi "G. D'annunzio", Chieti e Pescara

---

Principali competenze acquisite in: Psicologia dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia Clinica, Teorie e tecniche dei test, Psicomетria, Elementi di Fisiologia e Psichiatria, Psicologia Generale, Psicobiologia, Psicologia Sociale.  
Titolo tesi: "Modelli di Assessment e Management di pazienti a rischio per Bipolar Disorder"

09/2003 – 07/2008 – Via Bosco Ortale, 21, Mirabella Eclano, Italia

**DIPLOMA DI MATURITÀ SCIENTIFICA** – Liceo Scientifico "Aeclanum"

---

## ● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

**Lingua madre:** ITALIANO

**Altre lingue:**

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE</b>	B2	B2	B2	B2	B2
<b>FRANCESE</b>	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

## ● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

---

**Competenze organizzative**

---

Buone capacità organizzative e di gestione del lavoro, acquisite nei contesti clinici e universitari, nelle fasi di gestione di progetti di gruppo e di divisione del lavoro.

## ● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

---

**Competenze comunicative e interpersonali.**

---

Ottime competenze comunicative acquisite ed esercitate quotidianamente in ambito di tirocinio, con capacità di comunicare con diverse fasce di età utilizzando linguaggi appropriati grazie ad una buona padronanza del lessico.

## ● **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

---

**Trattamento dei dati personali**

---

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

## ● **DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ AI SENSI DEL DPR 445/2000**

---

**Dichiarazione di responsabilità ai sensi del DPR 445/2000**

---

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.