



PON FSE APPRENDIMENTO e SOCIALITA'

Autorizzazione AOODGEFID/19227 del 2 luglio 2021

Codice 10.2.2A – FSE-PON-MA-2018-80

Titolo CRESCERE INSIEME COSTRUIENDO UN PONTE VERSO IL FUTURO

CUP I69J21002320007

Prot. vedi segnatura

Trecastelli, 5 novembre 2021

Alle sezioni di:

- Pubblicità Legale – Albo on-line

- sito internet istituzionale Area PON

Oggetto: SELEZIONE INTERNA per il reclutamento della figura professionale di ESPERTO

- Progetto “CRESCERE INSIEME COSTRUIENDO UN PONTE VERSO IL FUTURO”

Modulo 1 – ENGLISH TIME JUNIOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.P.R. n. 275/1999 Regolamento recante le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	il D.Lgs n 165/2001 Norme Generali sull'ordinamento del lavoro alla dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii
VISTO	il D.Lgs n. 50/2016 Codice dei Contratti Pubblici e successive modifiche del D.L.vo n. 56/2017
VISTO	il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 Nuovo Regolamento di contabilità;
VISTO	il Programma Operativo Nazionale n. 9952, del 27 aprile 2021 della Commissione Europea “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
VISTE	le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE FESR 2014-2020
VISTO	l'Avviso Prot. 9707 del 27.04.2021 “Competenze di base”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 e 2 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19
VISTA	L'autorizzazione MIUR prot.n. 19227 del 2.7.2021, per un importo di € 55.902,00;
VISTA	La delibera del Collegio dei docenti della seduta del 19.05.2021, concernente i criteri di selezione per individuare le figure previste nel PON;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 114 del 9/7/2021 di accettazione e acquisizione in bilancio del progetto autorizzato e finanziato codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-80 ;
CONSIDERATA	La necessità di avviare quanto prima il Modulo 1 ENGLISH TIME JUNIOR

Firmato digitalmente da ADRIANA ALEJANDRA SIENA

PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. n. 34815 del 02/08/2017
CONSIDERATA	la necessità di individuare le figure professionali di Esperto;

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento

E M A N A

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI, PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI per la realizzazione del Progetto “CRESCERE INSIEME COSTRUIENDO UN PONTE VERSO IL FUTURO” – Modulo 1 – ENGLISH TIME JUNIOR

Art. 1 – OGGETTO

La procedura di selezione riguarda le seguenti figure professionali, per il seguente modulo:

MODULO		SEDE	Esperti ore
1	ENGLISH TIME JUNIOR	Secondaria MONTERADO	30

Art. 2 – CARATTERISTICHE DEL PROGETTO - MODULI

Il progetto intende ampliare e sostenere l’offerta formativa di questo istituto per gli anni scolastici 2021/2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea del 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei progetti didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l’apprendimento attivo e collaborativo, con particolare attenzione al benessere personale, alle relazioni, al protagonismo dei partecipanti.

I moduli saranno svolti in setting d’aula flessibili e modulari, oppure in contesti di tipo esperienziale, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, e saranno finalizzati a:

- * rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- * sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- * promuovere le competenze sociali e civiche degli studenti.

Di seguito alcuni cenni sull’idea progettuale sottesa a ciascuna tipologia di modulo formativo oggetto della presente procedura:

Modulo 1 - “English Time Junior”

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Di seguito l’indicazione dei destinatari e dell’articolazione oraria del modulo:

MODULO		DURATA ORE	PERIODO DI REALIZZAZIONE	ARTICOLAZIONE ORARIA	DESTINATARI	SEDE
1	English Time Junior	30	novembre 2021/marzo 2022	1 incontro a settimana (mercoledì - 2 ore)	Alunni scuola secondaria	Secondaria MONTERADO

Art. 3 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

L’avviso sarà destinato alla selezione della seguente figura professionale: **ESPERTO**

L'esperto che sarà selezionato mediante il presente avviso, otterrà l'incarico di docenza finalizzato alla realizzazione delle attività formative necessarie alla completa attuazione dei diversi moduli del PROGETTO "Crescere insieme costruendo un ponte verso il futuro" - codice 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-80 CUP I69J21002320007, così come sopra descritto.

L'esperto dovrà:

- * favorire l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni
- * promuovere la dimensione relazionale e il benessere degli studenti
- * favorire il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia, la dimensione collaborativa e prosociale dello stare insieme

L'assunzione dell'incarico di docenza comporterà inoltre per l'esperto l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- * concordare il calendario degli incontri con il dirigente scolastico, tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- * partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività che il dirigente scolastico riterrà necessari;
- * programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato presentando, prima dell'inizio delle lezioni, un piano che evidenzia finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre;
- * predisporre il materiale didattico necessario;
- * svolgere l'incarico di formatore secondo il calendario programmato, mettendo in atto strategie adeguate alle competenze da far acquisire agli alunni;
- * monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale, predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli alunni materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo;
- * relazionarsi con il tutor e con i docenti degli alunni coinvolti in relazione alle proprie attività;
- * documentare puntualmente le attività del progetto.

Art. 4 - REQUISITI DI AMMISSIONE - VALUTAZIONE

Gli aspiranti saranno individuati sulla base dei criteri di seguito indicati:

PREREQUISITI:

A) essere docente madrelingua (cioè essere cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua oggetto dell'attività formativa e inoltre poter documentare di aver seguito:

a1) il corso di studi, e conseguito i relativi titoli (dalla primaria alla laurea), in un Paese della lingua interessata;

ovvero

a2) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) in un Paese straniero della lingua interessata e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, accompagnata da certificazione coerente con il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente, di livello non inferiore al C1.

IN SUBORDINE AI PRECEDENTI PREREQUISITI:

B) essere in possesso di una laurea nella lingua interessata conseguita in Italia

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI E COMPETENZE			
Titoli/Competenze valutabili		Valutazione	Punteggio MAX
1	Abilitazione all'insegnamento della lingua interessata	si valuta un solo titolo	20
2	Attestati di formazione inerenti la didattica della lingua interessata per studenti dell'ordine di scuola cui si riferisce il modulo	per ogni attestato valutabile 10 punti	20

3	Conoscenza documentata di elementi di informatica utili all'utilizzo di una metodologia laboratoriale in ambiente multimediale (ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT)	per ogni certificazione 5 punti	10
4	Titoli di studio post laurea coerenti con le attività previste dal progetto di durata almeno annuale (diploma di specializzazione, master)	per ogni titolo 10 punti	20
5	Esperienze in qualità di esperto in moduli relativi a progetto PON della medesima tipologia con durata di almeno 30 ore	per ogni esperienza 10 punti	20
6	Qualità del progetto	valutazione a cura della commissione	fino 20

Art. 5 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

L'incarico avrà durata dalla data di sottoscrizione **fino al 31 agosto 2022**, prevista per il termine del progetto.

Art. 6 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE. PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

Per partecipare alla selezione dovrà essere compilato, e firmato in originale, il seguente modello:

- Allegato 1 – MODULO DI CANDIDATURA

che sarà reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.icnoridenobili.edu.it**.

Dovrà altresì essere inviato, pena l'esclusione:

- curriculum vitae, in formato europeo,
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità,
- **progetto didattico inerente al Modulo.**

Le domande di partecipazione dovranno **pervenire** all'istituto entro e non oltre le

ore 12.00 di sabato 13 novembre 2021

con le seguenti modalità:

- **consegnata a mano** presso la segreteria dell'istituto
- oppure tramite **posta Raccomandata AR (non fa fede il timbro postale)**
- oppure tramite **posta elettronica certificata (PEC)** all'indirizzo **anic835004@pec.istruzione.it**.

I documenti, se presentati tramite raccomandata o consegnati a mano, devono essere inseriti in busta chiusa, recante indicazione del mittente e la dicitura: SELEZIONE ESPERTO PON – PROGETTO CRESCERE INSIEME COSTRUIENDO UN PONTE VERSO IL FUTURO:

Costituisce motivo di esclusione la presentazione di una candidatura priva di sottoscrizione autografa o, se inoltrata tramite PEC, di firma digitale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata in base ai titoli e alle competenze maturate come da tabella valutazione titoli.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito della scuola. La pubblicazione sul sito della scuola (sezione "Pubblicità legale") ha valore di notifica a tutti gli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 10 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si potrà procedere al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto/modulo.

Questa Istituzione Scolastica si riserva inoltre di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non conferire incarichi, qualora le candidature pervenute non siano ritenute congrue.

Art. 7 – INCARICHI e COMPENSI

Firmato digitalmente da ADRIANA ALEJANDRA SIENA

Le candidature potranno riguardare uno o più moduli, ma l'eventuale incarico sarà assegnato compatibilmente con l'organizzazione dei moduli.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari, validi per ognuno dei tre Moduli sopraindicati:

Figura professionale	Ore totali a modulo	Compenso orario/lordo STATO omnicomprensivo	Totale a modulo
Esperto	30	€ 70,00	€ 2.100,00

Gli ESPERTI potranno essere più di uno per ogni Modulo, con incarichi da assegnare in base al punteggio in graduatoria ed alla relativa disponibilità a svolgere in tutto o in parte il monte orario previsto, e compatibilmente con l'organizzazione didattica prevista.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il personale selezionato.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto (secondo gli acconti pervenuti e la valutazione delle priorità), a formale chiusura del Modulo o conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Nulla è dovuto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 8 – VALUTAZIONE COMPARATIVA

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di autovalutazione

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, per il Modulo richiesto.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza ai candidati di minore età.

Art. 9 – RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Adriana Alejandra Siena..

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icnoridenobili.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Adriana Alejandra Siena