


**FUTURA**
**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**


**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.**

**CUP:** I64D22003370006

**Identificativo progetto:** M4C1I1.4-2022-981-P-12967

**Progetto:** INSIEME PER IL SUCCESSO FORMATIVO

 Prot. n. *vedi segnatura*

Trecastelli, 21 febbraio 2024

**Oggetto: pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE SELEZIONE di DOCENTI INTERNI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI.**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;



**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il provvedimento dirigenziale prot. n. 927 del 26/01/2024, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali a docenti interni/esterni – esperti e tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

**VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 943, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 26/01/2024;

**VISTO** in particolare, l’art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale «le domande di partecipazione del personale INTERNO dovranno pervenire all’istituto entro e non oltre le ore 14.00 del 03/02/2024»;

**CONSIDERATO** che alla data del 03/02/2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 7 candidature da parte del personale interno all’Istituzione Scolastica;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 3 dell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l’incarico;

**VISTA** la nomina della Commissione prot. 1473 del 06/02/2024 per l’esame delle istanze pervenute e la formulazione delle relative graduatorie;

**VISTO** il verbale prot. 1512 del 07/02/2024 redatto dalla Commissione relativo alla valutazione delle candidature pervenute;



**VISTO** il decreto prot. n. 1515 del 07/02/2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

**CONSIDERATO** che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

### **DETERMINA**

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web dell'istituzione scolastica, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive per il conferimento di incarichi ai docenti interni esperti e tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### **GRADUATORIE DEFINITIVE**

#### **ESPERTO ROBOTICA STAMPA 3D**

CANDIDATI		SEDI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	MOSCI GIULIA	Passo Ripe/ Monterado	35

#### **TUTOR ROBOTICA STAMPA 3D**

CANDIDATI		SEDI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	SCALONI LORENZO	Passo Ripe	20
2	PARRUCCI CRISTINA	Monterado	10

#### **ESPERTO LETTURA ED ESPRESSIVITA'**

CANDIDATI		SEDI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	ARGENTATI FIORELLA	Passo Ripe	36
2	BALDELLI FRANCESCA	Monterado	28

#### **TUTOR LETTURA ED ESPRESSIVITA'**

CANDIDATI		SEDI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	DI FRANCESCO TONINO	Monterado	10
2	DI POMPEO LUCIA	Passo Ripe	10

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Adriana Alejandra Siena