



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

CUP: I64D21000300006

Codice Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47520

Titolo del progetto: NOut

Prot. n. *vedi segnatura*

Trecastelli, 27/02/2025

Oggetto: GRADUATORIE PROVVISORIE selezione INTERNA/ESTERNA di DOCENTI ESPERTI ARCHITETTI e TUTOR per la realizzazione di n. 2 percorsi FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI “Nuove generazioni, partecipazione, città” per la prevenzione della dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013,



n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante «Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti», che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la delibera di adesione n. 1254 del Consiglio di Istituto del 24/09/2024 e la delibera di adesione n. 9 del Collegio Docenti del 02/09/2024 al P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu;

CONSIDERATO il provvedimento dirigenziale di avvio della procedura prot. n 1842 del 11/02/2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1843, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 11/02/2025;

VISTO l'art. 6 del succitato Avviso, che dispone che «le domande di partecipazione del personale dovranno pervenire all'istituto entro e non oltre le ore 14.00 del 18/02/2025 per il personale interno ed entro e non oltre le ore 14:00 del 26/02/2025 per il personale non appartenente all'Istituto»;

CONSIDERATO che alla data del 18/02/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute n. 2 candidature interne e alla data del 26/02/2025 sono pervenute n.2 candidature esterne;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTA la nomina della Commissione prot. n. 2596 del 26/02/2025 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione delle relative graduatorie;

VISTO il verbale prot. 2635 del 27/02/2025 redatto dalla Commissione relativo alla valutazione delle candidature pervenute;



D E T E R M I N A

- 1) la premessa è parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- 2) sono approvate le graduatorie provvisorie formulate dalla Commissione giudicatrice relative alla procedura di selezione INTERNA/ESTERNA di DOCENTI ESPERTI ARCHITETTI e TUTOR per la realizzazione di n. 2 percorsi FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI “Nuove generazioni, partecipazione, città” per la prevenzione della dispersione scolastica:

CANDIDATI ESPERTI Lab “Nuove generazioni, partecipazione, città” - plesso Passo Ripe		PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Arch. LUPINI SILVIA	50
2	Arch. TOMASSINI DANIELA	32

CANDIDATI TUTOR Lab “Nuove generazioni, partecipazione, città” - plesso Passo Ripe		PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	MOSCI GIULIA	35
2	CUICCHI ILARIA	15

3) La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Se non pervengono reclami trascorsi 5 giorni le graduatorie diventano DEFINITIVE. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche.

Entro il termine di 7 giorni, le graduatorie provvisorie avranno valore definitivo e saranno pubblicate le GRADUATORIE DEFINITIVE.

4) La pubblicazione del presente provvedimento in data odierna sul sito dell'I.C. Nori de' Nobili, sezione “Pubblicità Legale”, del sito internet d'istituto www.icnordenobili.edu.it, e su Amministrazione Trasparente, sezione “Incarichi al personale dipendente” e “Consulenti e collaboratori”.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Adriana Alejandra Siena