



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

CUP: I64D21000300006

Codice Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47520

Titolo del progetto: NOut

Prot. n. vedi segnatura

Trecastelli, 10/01/2025

Alla sezione di pubblicità legale –
Albo on-line del sito internet
dell'istituzione scolastica
<https://icnordenobili.edu.it>

Oggetto: GRADUATORIE DEFINITIVE delle candidature del personale docente interno per la realizzazione di n. 15 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";



VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante «Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti», che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la delibera di adesione n. 1254 del Consiglio di Istituto del 24/09/2024 e la delibera di adesione n. 9 del Collegio Docenti del 02/09/2024 al P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu;

CONSIDERATO il provvedimento dirigenziale di avvio della procedura prot. n. 14465 del 18/12/2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 14468, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 18/12/2024;

VISTO l'art. 6 del succitato Avviso, che dispone che *le domande di partecipazione del personale interno dovranno pervenire all'istituto entro e non oltre le ore 14.00 del 28/12/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 28/12/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse interne, sono pervenute n. 9 candidature;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;



VISTA la nomina della Commissione prot. n. 14743 del 30/12/2024 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione delle relative graduatorie;

VISTO il verbale prot. 14749 del 30/12/2024 redatto dalla Commissione relativo alla valutazione delle candidature pervenute;

VISTE le GRADUATORIE PROVVISORIE prot. n. 14770 del 30/12/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami nei termini stabili;

DETERMINA

- 1) la premessa è parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- 2) sono approvate le GRADUATORIE DEFINITIVE formulate dalla Commissione giudicatrice relative alla procedura di selezione di personale docente interno per la realizzazione di n. 15 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE per la prevenzione della dispersione scolastica:

CANDIDATI Docente disciplina ITALIANO		PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	ARGENTATI FIORELLA	64
2	RIBOTTO ROBERTA	39
3	BALDELLI FRANCESCA	38
4	MARIANI DANIELA	27

CANDIDATI Docente disciplina MATEMATICA		PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BATTESTINI SERENELLA	54
2	SCALONI LORENZO	51
3	BALDINI JESSICA	38,5
4	MARINI ARIANNA	34

CANDIDATI Docente disciplina INGLESE		PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	DANIELI CRISTINA	40

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Adriana Alejandra Siena