



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CARLO URBANI"
MOIE di MAIOLATI SPONTINI-CASTELPLANIO-POGGIO S. MARCELLO**

via Venezia, 14 – 60030 Maiolati Spontini (AN)
Telefono 0731701149 – 0731701976 - 0731703225

Codice meccanografico: ANIC83700Q Codice Fiscale: 91017910422 Codice Univoco Ufficio: UF88EL
E-mail ANIC83700Q@pec.istruzione.it ANIC83700Q@istruzione.it URL:<http://www.comprensivomoie.it>

Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2019-2020

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità		
	Rilevazione dei BES presenti in data 29 giugno 2019	n°
	disabilità certificate	30
➤	minorati vista	/
➤	minorati udito	2
➤	Psicofisici	28
	disturbi evolutivi specifici (DES)	53
➤	DSA	18
➤	ADHD/DOP	/
➤	Borderline cognitivo	/
➤	Altro	35
	svantaggio (indicare il disagio prevalente)	20
➤	Socio-economico-familiare	1
➤	Linguistico-culturale	17
➤	Disagio comportamentale/relazionale	2
➤	Altro	/
	Totali	104
	su popolazione scolastica	1110
N° PEI redatti dai GLHO (i PEI sono in fase di stesura secondo il calendario delle UMEE di riferimento, qualora la scuola non sia convocata, la parte scolastica viene redatta e condivisa con la famiglia entro il 30 novembre 2018)		
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione (I PDP non sono ancora stati compilati, di norma la stesura avviene entro la fine di novembre, dopo un'attenta osservazione dell'alunno e sentito il parere dei consiglio di Classe)		
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria		

	Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
	Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
		Attività laboratoriali integrate (classi aperte, ecc.)	Sì
	AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
		Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
	Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Educatori extracurricolari L2 (accordo di programma con gli enti territoriali)	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori di alfabetizzazione, potenziamento e recupero lingua italiana ecc.)	Sì
	Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
	Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
	Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì 1 associazione esterna + 1 interno
	Docenti tutor/mentor		No
	Altro:		-
	Altro:		-



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CARLO URBANI"
MOIE di MAIOLATI SPONTINI-CASTELPLANIO-POGGIO S. MARCELLO**

via Venezia, 14 – 60030 Maiolati Spontini (AN)

Telefono 0731701149 – 0731701976 - 0731703225

Codice meccanografico: ANIC83700Q

Codice Fiscale: 91017910422

Codice Univoco Ufficio: UF88EL

E-mail ANIC83700Q@pec.istruzione.it

ANIC83700Q@istruzione.it

URL: <http://www.comprensivomoie.it>

 Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	No
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	No
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	No
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	

 Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	
 Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro:	
 Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Rapporti con CTS / CTI	Sì
	Altro:	
 Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Progetti a livello di reti di scuole	Sì
 Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CARLO URBANI"
MOIE di MAIOLATI SPONTINI-CASTELPLANIO-POGGIO S. MARCELLO**

via Venezia, 14 – 60030 Maiolati Spontini (AN)

Telefono 0731701149 – 0731701976 - 0731703225

Codice meccanografico: ANIC83700Q

Codice Fiscale: 91017910422

Codice Univoco Ufficio: UF88EL

E-mail ANIC83700Q@pec.istruzione.it

ANIC83700Q@istruzione.it

URL: <http://www.comprensivomoie.it>

	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì				
	Didattica interculturale / italiano L2	Sì				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Sì				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					x	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					x	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				x		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			x			
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				x		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					x	
Valorizzazione delle risorse esistenti				x		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					x	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					x	
Tempi di stesura delle Diagnosi Funzionali da parte dell'UMEE		x				
Altro:						
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici						



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CARLO URBANI"
MOIE di MAIOLATI SPONTINI-CASTELPLANIO-POGGIO S. MARCELLO**

via Venezia, 14 – 60030 Maiolati Spontini (AN)

Telefono 0731701149 – 0731701976 - 0731703225

Codice meccanografico: ANIC83700Q

Codice Fiscale: 91017910422

Codice Univoco Ufficio: UF88EL

E-mail ANIC83700Q@pec.istruzione.it

ANIC83700Q@istruzione.it

URL: <http://www.comprensivomoie.it>

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Obiettivi per l'anno scolastico 2019/20

- Migliorare l'inclusione attraverso il lavoro condiviso dei diversi componenti del GLI
- Ottimizzare l'utilizzo di parte delle risorse disponibili con l'organico dell'autonomia per un intervento funzionale con gli alunni BES
- Ottimizzare l'utilizzo delle ore del potenziamento
- **Alunni diversamente abili:**
- attuare, come è avvenuto nell'anno scolastico 2018/2019, le linee guida del Protocollo d'accoglienza approvato dal Collegio Docenti del 22/03/13 ed aggiornato a giugno 2019.
- prevedere e programmare incontri con cadenza mensile o trimestrale tra docenti di sostegno per ordine di scuola e funzione strumentale della disabilità

Alunni B.E.S.:

- Redazione, conferma o aggiornamento dei PDP.
- Screening per la prevenzione delle difficoltà d'apprendimento: alunni ultimo anno s. infanzia e alunni delle classi prime e seconde s. primaria, alunni delle classi terze e quinte, ritenuti a rischio della insegnanti.
- Attuare le linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati e conferma nomina insegnante referente (Martinangeli)
- **Alunni DSA:**
- attuare, come nell'anno scolastico 2018/2019, le misure compensative e/o dispensative previste dalla legislazione vigente e redigere i PDP.

Alunni stranieri con Bisogni educativi Speciali:

- attuare le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri emanate dal Ministero dell'Istruzione dell'Università della Ricerca nel Febbraio 2014.
- Progetto di recupero con ore aggiuntive d'insegnamento del personale docente per alunni con problemi d'apprendimento stranieri e non il sabato mattina, riservato agli alunni del tempo pieno, scuola Primaria.
- Sostegno linguistico in orario antimeridiano con esperto esterno.
- Progetto PON "Positive learning from other than me" volto a sopperire le difficoltà e a supportare l'acquisizione delle competenze linguistiche.
- Attivazione di azioni di volontariato per lo svolgimento dei compiti pomeridiani a favore di alunni stranieri di scuola secondaria di I grado.
- Creare momenti di riflessione congiunta tra i vari ordini di scuola, soprattutto con la scuola secondaria, per garantire continuità didattica e metodologica.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- partecipazione ai vari corsi di formazione/aggiornamento proposti (area disabilità/DSA/BES)
- partecipazione ai vari corsi di formazione/aggiornamento proposti (area intercultura)
- accordo di rete con CTI Jesi e CTS Falconara e partecipazione alla formazione da essi proposta
- formazione "prevenzione DSA-approfondimento sulla dislessia" per la scuola Primaria tenuto dall'associazione "Il filo di Arianna"
- formazione "prevenzione DSA-laboratori didattici da effettuare in classe" per la scuola dell'Infanzia con l'associazione "Il filo di Arianna"



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CARLO URBANI"
MOIE di MAIOLATI SPONTINI-CASTELPLANIO-POGGIO S. MARCELLO**

via Venezia, 14 – 60030 Maiolati Spontini (AN)

Telefono 0731701149 – 0731701976 - 0731703225

Codice meccanografico: ANIC83700Q

Codice Fiscale: 91017910422

Codice Univoco Ufficio: UF88EL

E-mail ANIC83700Q@pec.istruzione.it

ANIC83700Q@istruzione.it

URL: <http://www.comprensivomoie.it>

- formazione "Dislessia Amica Livello avanzato"

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;

Vista la priorità del carattere formativo di ogni valutazione in ambito scolastico, una valutazione formativa comporta il prendere in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione, l'impegno...

Alunni diversamente abili:

La valutazione è sempre riferita agli obiettivi del P.E.I.

L'ammissione alla classe successiva e all'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione avviene tenendo come riferimento il P.E.I.

Gli alunni partecipano all'INVALSI, il Consiglio di classe può prevedere misure compensative o dispensative, può predisporre specifici adattamenti della prova, ovvero l'esonero dalle prove.

Per lo svolgimento dell'esame di stato la sottocommissione, sulla base del P.E.I., predispone, se necessario, prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.

Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

Agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami viene rilasciato un attestato di credito formativo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola di secondo grado. (D.lgs 62/2017)

La firma apposta su tale documento rende la famiglia consapevole del tipo di progettazione, senza bisogno di ulteriori comunicazioni.

Alunni stranieri:

- Circolare Ministeriale del 6/3/2013
- Direttiva del 27/2012
- linee guida elaborate ed approvate dal Collegio Docenti il 19 aprile 2010 "Criteri di valutazione degli alunni stranieri neoarrivati"
- O.M. n°90 del 21/05/2001 sulla valutazione degli alunni stranieri,

Alunni DSA:

- valutare in modo costruttivo, separando sempre il contenuto dalla forma, concedere tempi più lunghi per le verifiche scritte e con una quantità minore di esercizi, proporre interrogazioni programmate, avvalersi dell'ausilio di strumenti compensativi; nelle prove orali tenere conto delle capacità lessicali ed espressive dell'alunno.
Attuare le modalità di verifica e valutazione concordate nel PDP.
- Attenersi all'art. 11 comma 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 del D.L. n.62 del 13 aprile 2017.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CARLO URBANI"
MOIE di MAIOLATI SPONTINI-CASTELPLANIO-POGGIO S. MARCELLO**

via Venezia, 14 – 60030 Maiolati Spontini (AN)

Telefono 0731701149 – 0731701976 - 0731703225

Codice meccanografico: ANIC83700Q

Codice Fiscale: 91017910422

Codice Univoco Ufficio: UF88EL

E-mail ANIC83700Q@pec.istruzione.it

ANIC83700Q@istruzione.it

URL: <http://www.comprensivomoie.it>

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Alunni disabili:

Tutte le figure professionali, e ciascuna nella propria specificità di ruolo, che intervengono sul processo di integrazione dell'alunno con disabilità, si assicurano di conoscere le informazioni inerenti la condizione psicofisica, i livelli di sviluppo raggiunti, le difficoltà incontrate ed ogni altra notizia utile alla costruzione del loro percorso, in modo che esso scaturisca dall'integrazione delle risorse e delle competenze professionali.

I docenti curricolari riconoscono e presentano l'insegnante di sostegno come un collega che opera per i bisogni della classe e l'insegnante di sostegno è riconosciuto dagli alunni e dalle famiglie come un docente della classe. L'insegnante di sostegno coordina il percorso formativo dell'alunno con disabilità e, in quanto docente assegnato alla classe, partecipa alla realizzazione del percorso formativo di tutti gli alunni, secondo i tempi e le modalità definiti dai Consigli di classe/sezione; viceversa tutti i docenti componenti i Consigli di classe/sezione partecipano alla realizzazione del percorso formativo dell'alunno con disabilità secondo i tempi e le modalità stabilite nel P.E.I. e negli incontri di verifica con gli operatori specialisti dell'ASUR. Tutte le figure coinvolte nel processo di formazione e di integrazione, nella propria specificità di ruolo e funzione, si riconoscono e si legittimano reciprocamente, in un'ottica di corresponsabilità, poiché l'apporto di ognuno è fondamentale per la costruzione di un'azione coordinata tale da organizzare e valorizzare nel miglior modo le risorse. È opportuno prevedere regolarmente nei C. d. C., all'inizio, a metà, alla fine dell'anno scolastico – ovvero nell'o.d.g. di ogni consiglio – tempi informativi certi dedicati agli alunni con disabilità. La collaborazione tra gli insegnanti curricolari e i docenti di sostegno si attua attraverso la complementarità degli interventi, la flessibilità e l'interscambio. Queste azioni sono sostenute da una comunicazione/informazione che entrambe le parti devono mettere in campo. Nella fattispecie si ritiene utile che i docenti curricolari mettano al corrente i colleghi di sostegno sulle attività da svolgere così come gli insegnanti di sostegno coinvolgano i colleghi curricolari nei loro interventi. È bene prevedere inoltre scambi di ruoli fra i docenti specializzati nell'integrazione e insegnanti curricolari. È buona prassi che il docente di sostegno possa svolgere anche lezioni frontali. Vista l'importanza della relazione con gli altri sistemi che concorrono al processo di inclusione, si richiede la partecipazione di insegnanti curricolari agli incontri di verifica con le équipes mediche e psicopedagogiche, anche, in caso di mancanza di ore di programmazione, individuando dei turni e utilizzando anche il FIS. Il dirigente scolastico è responsabile dell'organizzazione dell'integrazione degli alunni diversamente abili. Ha, inoltre, il compito di promuovere e incentivare attività di aggiornamento, di valorizzare progetti inclusivi, di presiedere al GLI d'Istituto, di intraprendere le iniziative per individuare e rimuovere eventuali barriere architettoniche. Ai collaboratori scolastici è affidata l'assistenza di base degli alunni diversamente abili, come l'accesso alle aree della struttura scolastica e la cura della persona. Gli assistenti educatori co-partecipano alla stesura del PEI e agli incontri di verifica. Collaborano con gli insegnanti per la partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche e formative. Si attivano per il potenziamento dell'autonomia, della comunicazione e della relazione dell'alunno.

Obiettivi per l'anno scolastico 2018/19

- Garantire, laddove è positiva, la continuità dei docenti di sostegno e, se possibile, dell'assistente educatore.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CARLO URBANI"
MOIE di MAIOLATI SPONTINI-CASTELPLANIO-POGGIO S. MARCELLO**

via Venezia, 14 – 60030 Maiolati Spontini (AN)

Telefono 0731701149 – 0731701976 - 0731703225

Codice meccanografico: ANIC83700Q

Codice Fiscale: 91017910422

Codice Univoco Ufficio: UF88EL

E-mail ANIC83700Q@pec.istruzione.it

ANIC83700Q@istruzione.it

URL: <http://www.comprensivomoie.it>

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

- Garantire, laddove è positiva, la continuità dell'assistente educatore domiciliare.
- Stabilire con enti e/o associazioni esterne azioni per ampliare il progetto educativo e la presa in carico

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le famiglie, attraverso i rappresentanti dei consigli di classe, interclasse, intersezione, sono state informate sui contenuti dei Protocolli d'accoglienza d'Istituto per i disabili e gli stranieri e sulla Direttiva ministeriale 27/12/2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".

Per ciò che concerne la disabilità, in sede di GLI e, in seguito, tramite il loro rappresentante, i genitori vengono informati sia del contenuto del Protocollo d'accoglienza sia dell'organizzazione delle risorse e delle attività didattiche proposte.

Obiettivi per l'anno scolastico 2019/20:

- sensibilizzare e condividere con le famiglie atteggiamenti ed azioni inclusive in ambito scolastico e non.
- Rivalutare la comunità come agenzia educante.
- Incontri formativi per genitori
- Partecipazione al progetto "Immischiati a scuola"

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto prevede nell'Area Sociale: interventi e iniziative rivolte ad alunni e famiglie in situazioni di svantaggio sociale attraverso azioni di integrazione, orientamento, formazione specifica, consulenza, sportello d'ascolto. Nell'area sociale sono inserite attività progettuali su temi di interesse generale emersi dai diversi contesti territoriali.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Le risorse umane, finanziarie, interne e presenti nel territorio verranno utilizzate e opportunamente distribuite e valorizzate nell'a.s. 2019/2020 in base alle necessità.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CARLO URBANI"
MOIE di MAIOLATI SPONTINI-CASTELPLANIO-POGGIO S. MARCELLO**

via Venezia, 14 – 60030 Maiolati Spontini (AN)

Telefono 0731701149 – 0731701976 - 0731703225

Codice meccanografico: ANIC83700Q

Codice Fiscale: 91017910422

Codice Univoco Ufficio: UF88EL

E-mail ANIC83700Q@pec.istruzione.it

ANIC83700Q@istruzione.it

URL: <http://www.comprensivomoie.it>

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Particolare attenzione è posta all'inizio di ogni a. s. per favorire la realizzazione di progetti di inclusione.

1. programma di counseling scolastico relativo al progetto "Dal disagio all'agio" nella prospettiva di:

-educazione al rispetto della persona umana e della sua diversità

-prevenire il disagio e sostenere il successo formativo

-supportare la funzione genitoriale soprattutto nelle diverse fasi di cambiamento (dall'infanzia all'adolescenza).

Il progetto è realizzato dall'esperto esterno dott. Filippo Sabattini.

2. Utilizzo di parte dell'organico di potenziamento per intervento e recupero di alunni BES con PDP.

3. Screening per la prevenzione delle difficoltà d'apprendimento: alunni ultimo anno s. infanzia e alunni delle classi prime e seconde s. primaria, alunni delle classi terze e quinte, ritenuti a rischio della insegnanti.

4. FSE PON 2014-2020 I progetti promuovono l'ampliamento dei percorsi curricolari attraverso il rinforzo delle competenze di base.

5. Progetto FAMIGLIA FORTE dell'ASP 9 e dell'ATS 8 e 9 pensati in risposta al crescente fenomeno del disagio in età giovanile. Intende creare una rete innovativa di servizi e sostegno per la valorizzazione delle capacità genitoriali (sostenuto da CARIVERona)

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Pre - accoglienza	Entro maggio	Vengono organizzati diverse attività ed incontri di continuità funzionali alla reciproca conoscenza tra l'alunno e la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
Condivisione	Giugno	Presentazione degli alunni al team docente di riferimento
Accoglienza	Settembre/Ottobre	Durante la fase di accoglienza e nel primo periodo scolastico la scuola propone una serie di attività rivolte alle classi coinvolte, finalizzate ad un positivo inserimento nella nuova scuola.

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 29/06/19 _ Delibera n. 35 del 29/06/2019

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Luisa Cascetti**

Firma autografa a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3,c.2
Del D.Lgs.vo n.39/199