



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON COSTANTINI - L. BARTOLINI"

Via M. Ridolfi n.16 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

www.iccupraserra.edu.it - Tel.: 0731026468

E-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

C.F.: 91017860429 cod.Min. ANIC83800G – Codice univoco Amm.ne: UFLSH4



Prot. n.11008

Cupramontana, 22/12/2025

Albo online

Amministrazione Trasparente

Al sito web della scuola

A tutta la comunità scolastica

A tutti gli interessati

Avviso per la selezione di ESPERTI e TUTOR fra il Personale interno – in subordine interno di altre istituzioni scolastiche – ed infine rivolto ad esterni per i moduli formativi afferenti al seguente progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui ai Decreti del Ministro dell’istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”.

CUP: G54D25006180007

Titolo progetto: “UNA RETE PER CRESCERE”

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-207

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e Decreto del 22 maggio 2025 n. 96

VISTO il Decreto del MIM n. 72 dell’11 aprile 2024 recante ad oggetto “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

- VISTO** il Decreto del MIM n. 96 dell'11 22 maggio 2025 recante ad oggetto "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze" 2021-2027".;
- VISTA** la nota del MIM n. 56244 dell'11 aprile 2024 recante ad oggetto: "Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25";
- VISTA** la nota del MIM n. 81652 del 23 maggio 2025 recante l'Avviso Pubblico *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate 2025)*;
- VISTA** la Delibera n. 20 del Collegio dei docenti del 09/02/2024 recante l'approvazione dell'azione progettuale;
- VISTA** la Delibera n. 74 del Consiglio di Istituto del 15/02/2024 recante l'approvazione dell'azione progettuale;
- VISTO** l'inoltro da parte di questa Istituzione Scolastica in data 13-06-2025 della candidatura N. 13663 al progetto e la protocollazione della stessa nella piattaforma ministeriale prot. n. 100823 del 13-06-2025;
- VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto in oggetto riferita alla scrivente Istituzione Scolastica e trasmessa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con prot. 108714 del 25/06/2025; con la quale l'Unità di missione del PNRR PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica che assegna un finanziamento all'Istituto ANIC83800G pari a Euro 51.939,00 (cinquantunomilanovecentotrentanove/00) per la realizzazione della sotto-azione A4.D, progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-207- CUP: G54D25006180007**;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018;
- VISTA** la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l'attuazione delle iniziative progettuali;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale di acquisizione nel Programma Annuale E.F 2025 delle risorse riferite all'azione progettuale in oggetto prot. 6581 del 18 luglio 2025;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato con delibera 58 dal Consiglio di Istituto il 23 settembre 2025;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa di titoli

Firmato digitalmente da MICHELA MINNONI

di:

- a) Esperti per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto in via prioritaria al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto e lì dove non dovessero essere presentate candidature da parte del personale interno saranno valutate le candidature pervenute da parte di **PERSONALE ESTERNO**. Se all'esito di tale procedura non dovessero essere presentate candidature per i moduli non attivati con la presente selezione si potrà procedere con affidamento del servizio ad enti del terzo settore o ad operatori economici in generale.

Art.1–Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi, le figure di esperto e tutor indicati nella seguente tabella:

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	ORE	Num. minimo allievi previsto	n. esperti e tutor che dovranno coordinarsi nella progettualità	Sedi, data e orari
108748 - Officina della creatività	Il modulo è finalizzato a promuovere la creatività, la manualità e l'espressione artistica attraverso la realizzazione di manufatti ispirati al teatro e alla scenografia. Le attività	30	20	Per Laboratorio teatro/arte n. 1 esperto per 30 ore n. 1 tutor per 30 ore	Da gennaio 2026 ogni giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00 Sede per Cupramontana/Staffolo – Scuola Primaria di Cupramontana
108774 - Officina della creatività (bis)	laboratoriali prevedono l'uso di tecniche artistiche tradizionali e sperimentali per la creazione di oggetti scenografici, maschere, costumi e decorazioni. Il percorso valorizza il lavoro collettivo e l'approccio progettuale, favorendo l'inclusione, l'espressione di sé e il senso di appartenenza al gruppo, connesso alla realizzazione di eventuali spettacoli teatrali scolastici.	30	20	Per Laboratorio teatro/arte n. 1 esperto per 30 ore n. 1 tutor per 30 ore	Da gennaio 2026 ogni giovedì dalle ore 15.00 alle ore 17.00 Sede per Serra/Angeli – Scuola Primaria di Serra San Quirico
108733 - English camp – learning by doing	Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le competenze comunicative in lingua inglese attraverso un approccio immersivo. Le attività guidate da un docente madrelingua o altamente qualificato, si basano su metodologie attive e	30	20	Per Laboratorio linguistico n. 1 esperto per 30 ore n. 1 tutor per 30 ore	Dall'8 al 19 giugno 2026 dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 Sede per Cupramontana/Staffolo – Scuola Primaria di Cupramontana
108735 - English camp – learning by doing (bis)	coinvolgenti (learning by doing) che favoriscono l'apprendimento naturale della lingua in contesti reali e	30	20	Per Laboratorio linguistico n. 1 esperto per 30 ore n. 1 tutor per 30 ore	Dall'8 al 19 giugno 2026 dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Firmato digitalmente da MICHELA MINNONI

	simulati. Gli alunni saranno coinvolti in giochi di ruolo, storytelling, attività artistiche, canzoni, laboratori creativi e situazioni di comunicazione autentica, per stimolare l'ascolto, la produzione orale e la comprensione in lingua inglese, in un contesto inclusivo e motivante.				Sede per Serra/Angeli – Scuola Primaria di Angeli di Rosora
108740 – Piccoli passi, grandi mosse – Imparare con gli scacchi	Il corso è pensato per avvicinare gli alunni al gioco degli scacchi, utilizzandolo come strumento educativo per sviluppare abilità cognitive, relazionali e di apprendimento. Attraverso un approccio graduale e inclusivo, i partecipanti saranno guidati alla scoperta delle regole del gioco, delle strategie fondamentali e del pensiero logico, con attività divertenti, individuali e di gruppo. Gli scacchi, infatti, sono un potente alleato per migliorare la concentrazione, la memoria, la capacità di pianificazione. Il percorso sarà adattato ai bisogni degli alunni, con particolare attenzione a chi presenta fragilità scolastiche o bisogni educativi speciali	30	19	Per corso scacchi – 20 ore n. 1 esperto per 20 ore n. 1 tutor per 20 ore (cumulabili con le ore del tutor del laboratorio STEM) Per laboratorio STEM - 10 ore n. 1 esperto per 10 ore n. 1 tutor per 10 ore (cumulabili con le ore del tutor del corso scacchi)	Da gennaio 2026 ogni lunedì dalle ore 13.30 alle ore 15.30. Sede per Cupramontana/Staffolo – Scuola Primaria di Cupramontana
108743 – Piccoli passi, grandi mosse – Imparare con gli scacchi (bis)	Il percorso sarà adattato ai bisogni degli alunni, con particolare attenzione a chi presenta fragilità scolastiche o bisogni educativi speciali	30	19	Per corso scacchi – 20 ore n. 1 esperto per 20 ore n. 1 tutor per 20 ore (cumulabili con le ore del tutor del laboratorio STEM) Per laboratorio STEM - 10 ore n. 1 esperto per 10 ore n. 1 tutor per 10 ore (cumulabili con le ore del tutor del corso scacchi)	Da gennaio 2026 ogni lunedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00. Sede per Serra/Angeli – Scuola Primaria di Serra San Quirico
108794 – Studiare e imparare... insieme si può!	Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le competenze trasversali legate al metodo di studio, favorendo l'autonomia, la motivazione e la consapevolezza nell'apprendimento. L'intervento prevede attività laboratoriali individuali e cooperative orientate allo sviluppo di strategie efficaci di comprensione del testo, sintesi, memorizzazione e organizzazione dei contenuti. Verranno utilizzati strumenti analogici e digitali, mappe	30	15	Per corso di potenziamento - 30 ore n. 2 esperti per 30 ore totali n. 2 tutor per 30 ore totali	Da gennaio 2026 ogni venerdì dalle ore 13.30 alle ore 16.30. Sede per Cupramontana – Scuola Primaria di Cupramontana

	concettuali, giochi cognitivi, schede strutturate, strumenti visivi e attività metacognitive. Il percorso mira a supportare in particolare alunni con fragilità scolastiche, difficoltà di attenzione e bisogni educativi speciali, in un'ottica inclusiva.				
108799 – Studiare e imparare... insieme si può! (bis)		30	15	Per corso di potenziamento - 30 ore n. 1 esperto per 30 ore n. 1 tutor per 30 ore	Da gennaio 2026 ogni martedì dalle ore 13.30 alle ore 15.30. Sede per Staffolo – Scuola Primaria di Staffolo
126050 – Studiare e imparare... insieme si può! (ter)		30	15	Per corso di potenziamento - 30 ore n. 1 esperto per 30 ore n. 1 tutor per 30 ore	Da gennaio 2026 ogni venerdì dalle ore 15.00 alle ore 17.00. Sede per Serra/Angeli – Scuola Primaria di Angeli di Rosora

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali con relativi compiti:

L'ESPERTO eroga la formazione con i seguenti compiti:

1. Realizzare un puntuale progetto didattico coordinato con i colleghi tutor di modulo **relativamente alle tematiche previste dal Modulo**;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle **specifiche tematiche oggetto dell'incarico** ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Inviare in fase di candidatura la lista degli studenti pari almeno a 18 che rappresenteranno i destinatari del modulo;
6. Accedere con la sua password al sito dedicato;
7. Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
8. Definire ed inserire tutte le parti dalla piattaforma richieste

IL TUTOR assiste in compresenza l'esperto con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione degli interventi, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi con la conseguente chiusura del modulo;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti e le figure aggiuntive che svolgono azione di monitoraggio o di

bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma SIF2127.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale SIF2127) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dai genitori e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *Accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *Definire ed inserire tutte le parti dalla piattaforma richieste*

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli descritti nel presente avviso e previsti dalle normative scolastiche. I candidati dovranno compilare l'allegato 3 (griglia di valutazione) dove riporteranno il punteggio relativo ai titoli dichiarati.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno attivati a partire dai mesi sopra descritti, per il numero di ore previsto e secondo il calendario che verrà notificato con successive ed apposite comunicazioni. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e negli orari che verranno stabiliti.

Si ricorda che, qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, al di sotto del numero minimo stabilito di 9 allievi, si dovrà sospendere immediatamente il modulo e inserire la richiesta di "chiusura anticipata" nella specifica sezione della piattaforma SIF2127.

Non verrà pertanto retribuita alcuna attività espletata dall'incaricato a partire dal terzo giorno in caso il numero di partecipanti scenda al di sotto del predetto numero minimo consentito. Con la presentazione della candidatura l'esperto riconosce sin da subito tale clausola espressa nel bando.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All. 1 – istanza di partecipazione)** reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iccupraserra.edu.it firmata in calce e con allegati il curriculum vitae e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo anic83800g@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 11:59 DEL GIORNO 07/01/2026.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della mail dovrà

essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR/ESPERTI – Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-207 – Titolo: "UNA RETE PER CRESCERE".**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti;

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae,
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità
- Scheda di autovalutazione.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali, come segue:

- i. valutazione dei titoli di studio: max 40 punti;
- ii. valutazione delle esperienze professionali: max 50 punti;

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali, i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e 110 e lode da 105 a 109 da 91 a 104 Inferiore a 90	40 punti 38 punti 35 punti 30 punti	Max 40 punti

curriculum vitae)	Oppure		
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	110 e lode 30 punti da 105 a 109 28 punti da 91 a 104 25 punti Inferiore a 90 20 punti	Max 30 punti
	Oppure		
	Diploma di Scuola secondaria	Fino a 42/60 4 punti da 43/60 a 48/60 6 punti da 49/60 a 56/60 9 punti da 57/60 a 59/60 12 punti 60 e lode 15 punti oppure Fino a 70/100 4 punti da 71/100 a 80/100 6 punti da 81/100 a 93/100 9 punti da 94/100 a 99/100 12 punti 100 e lode 15 punti	Max 15 punti
	Titoli post laurea	5 punti in caso di Master di I o II livello 10 punti in caso di Dottorato	Max 10 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienze professionali e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto (si chiede di evidenziarle nel curriculum vitae)	n. 5 punti per ogni esperienza	Max 50 punti

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati tramite una graduatoria provvisoria sul sito web della Scuola www.iccupraserra.edu.it, nella sez. "Pubblicità Legale-Albo on-line" e nell'apposita sede dell'Amministrazione Trasparente.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva che sarà nuovamente pubblicata sul sito web della Scuola www.iccupraserra.edu.it nella sez. "Pubblicità Legale-Albo on-line" e nell'apposita sede dell'Amministrazione Trasparente.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

Firmato digitalmente da MICHELA MINNONI

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto agli interventi ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art.1	€ 70,00
Tutor	Come da tabella indicata all'art.1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il soggetto prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica prof.ssa Michela Minnoni.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.iccupraserra.edu.it nella sez. "Pubblicità Legale-Albo on-line" e nell'apposita sede dell'Amministrazione Trasparente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Michela Minnoni

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)