



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON COSTANTINI - L. BARTOLINI"

Via M. Ridolfi n.16 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

www.iccupraserra.edu.it - Tel.: 0731026468

E-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

C.F.: 91017860429 cod.Min. ANIC83800G – Codice univoco Amm.ne: UFLSH4



Prot. n. 6948 VI

Cupramontana, 05 ottobre 2026

Agli Atti

All'Albo Online

Al Sito Web – Sezione Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Decreto di nomina e convocazione della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi di tutor, esperti e figura aggiuntiva fra il Personale interno in subordine interno di altre Istituzioni Scolastiche – ed infine rivolto ad esterni per i moduli formativi afferenti al seguente progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui ai Decreti del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 9 settembre 2025. Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2026-130

TITOLO DEL PROGETTO: “ORIZZONTI DI APPRENDIMENTO”

C.U.P.: G14D26001010007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il REGOLAMENTO (UE) 2021/1060 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON COSTANTINI - L. BARTOLINI"

Via M. Ridolfi n.16 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

www.iccupraserra.edu.it - Tel.: 0731026468

E-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

C.F.: 91017860429 cod.Min. ANIC83800G – Codice univoco Amm.ne: UFLSH4



integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026 per il programma "Agenda Nord";

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali", aggiornato al giugno del 2025.

VISTO il prot. n. 6580/VII del 23/09/2026, con il quale l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'avviso per la selezione di ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA fra il Personale interno, in subordine interno di altre Istituzioni Scolastiche, ed infine rivolto ad esterni all'Istituto Comprensivo Don Costantini- L. Bartolini per i moduli formativi specificati nello stesso avviso e riguardanti il programma "Agenda Nord";

VISTO in particolare, l'art. 5, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «La domanda dovrà pervenire ENTRO E NON OLTRE LE ORE 11:59 DEL GIORNO 30/09/2026 con successiva rettifica che estende la scadenza alla stessa ora del 03/10/2026 »;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature, che perverranno entro il termine previsto, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 6 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la DS Prof.ssa Michela Minnoni in qualità di Presidente, il DSGA Gianluigi Tassi in qualità di Componente ed l'Assistente Amministrativa Micale Antonietta in qualità di Componente e di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON COSTANTINI - L. BARTOLINI"

Via M. Ridolfi n.16 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

www.iccupraserra.edu.it - Tel.: 0731026468

E-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

C.F.: 91017860429 cod.Min. ANIC83800G – Codice univoco Amm.ne: UFLSH4



1. È nominata, ai sensi dell'art. 6 dell'Avviso di selezione, prot. n. 5808/VII del 28/08/2026, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Minnoni Michela
Componente	Tassi Gianluigi
Componente	Micale Antonietta

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione: l'Assistente Amministrativa Micale Antonietta.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Convocazione della Commissione)

La Commissione nominata di cui all'art. 1 è convocata **il giorno 06/10/2026 alle ore 13:00** presso gli Uffici di Segreteria, dell'I.C. "Don Costantini -L. Bartolini" di Cupramontana, per la valutazione delle candidature e per l'individuazione:

- a) Esperti per singolo modulo
 - b) Tutor per singolo modulo
 - c) figura aggiuntiva per specific modulo
- come segue:

SCUOLA PRIMARIA (9 moduli)

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	ORE	Num. minimo allievi previsto / classi interessate	n. esperti e tutor che dovranno coordinarsi nella progettualità	Sedi e date
---------------	--------------------	-----	---	---	-------------



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON COSTANTINI - L. BARTOLINI"

Via M. Ridolfi n.16 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

www.iccupraserra.edu.it - Tel.: 0731026468

E-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

C.F.: 91017860429 cod.Min. ANIC83800G – Codice univoco Amm.ne: UFLSH4



187361 CONTA E RACCONTA! Italiano L1	È un percorso integrato di potenziamento delle competenze di base, progettato per accompagnare gli alunni nello sviluppo armonico delle abilità linguistiche e logico-matematiche. Il progetto mira a sviluppare negli alunni il piacere di leggere e di esprimersi, promuovendo al contempo strategie efficaci di comprensione, rielaborazione e produzione testuale attraverso attività stimolanti e diversificate: letture guidate e animate, produzione di testi, giochi linguistici e attività di arricchimento lessicale. Il modulo si propone inoltre di sviluppare il pensiero logico e critico attraverso giochi didattici, attività di coding unplugged e digitale, situazioni	30	16 Classi: 4° e 5°	n. 1 Esperto per 30 ore n. 1 Tutor per 30 ore	Plesso: Primaria Cupramontana 1° quadrimestre
187371 CONTA E RACCONTA!(bis) Italiano L1	problematiche legate alla realtà quotidiana. Il laboratorio si configurerà come uno spazio attivo di sperimentazione, in cui gli alunni potranno apprendere facendo, confrontandosi e riflettendo sui propri processi cognitivi. Verranno proposte esperienze diversificate per rispondere ai vari stili di apprendimento e favorire la piena inclusione di tutti gli alunni. L'intervento intende inoltre promuovere l'autonomia, la fiducia nelle proprie capacità, la motivazione e il piacere di mettersi in gioco, creando un ambiente accogliente e stimolante in cui ogni alunno possa sentirsi protagonista del proprio percorso di crescita.	30	15 Classi: dalla 2° alla 5°	n. 1 Esperto per 30 ore n. 1 Tutor per 30 ore	Plesso: Primaria Serra San Quirico 1° quadrimestre
187405 ITALIANO SENZA CONFINI Italiano L2	È un percorso di alfabetizzazione in italiano L2 rivolto ad alunni non italofoni dalla scuola primaria. Ha l'obiettivo di favorire l'inclusione e la partecipazione attiva attraverso lo sviluppo delle competenze comunicative di base. Le attività, di tipo laboratoriale e inclusivo, privilegiano un approccio comunicativo e situazionale. Gli alunni acquisiranno lessico e strutture linguistiche utili per la vita scolastica quotidiana. Saranno proposti giochi linguistici, role playing, attività multimediali e supporti visivi. Il percorso è flessibile e calibrato sui diversi livelli di partenza. Si promuovono cooperative learning, tutoring tra pari e valorizzazione delle culture di origine.	30	15 Classi: dalla 2° alla 5°	n. 1 Esperto qualificato per 30 ore n. 1 Tutor per 30 ore	Plesso: Primaria Staffolo 1° quadrimestre



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON COSTANTINI - L. BARTOLINI"

Via M. Ridolfi n.16 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

www.iccupraserra.edu.it - Tel.: 0731026468

E-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

C.F.: 91017860429 cod.Min. ANIC83800G – Codice univoco Amm.ne: UFLSH4



	L'intervento mira a rafforzare autonomia, fiducia e integrazione nel contesto scolastico.				
187421 PAROLE IN COLONNA NUMERI IN RIMA Matematica	È un percorso integrato di potenziamento delle competenze di base , progettato per accompagnare gli alunni nello sviluppo armonico delle abilità linguistiche e logico-matematiche. Il progetto mira a sviluppare negli alunni il piacere di leggere e di esprimersi, promuovendo al contempo strategie efficaci di comprensione, rielaborazione e produzione testuale attraverso attività stimolanti e diversificate: letture guidate e animate, produzione di testi, giochi linguistici e attività di arricchimento lessicale. Il modulo si propone inoltre di sviluppare il pensiero logico e critico attraverso giochi didattici, attività di coding unplugged e digitale, situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana. Il laboratorio si configurerà come uno spazio attivo di sperimentazione, in cui gli alunni potranno apprendere facendo, confrontandosi e riflettendo sui propri processi cognitivi. Verranno proposte esperienze diversificate per rispondere ai vari stili di apprendimento e favorire la piena inclusione di tutti gli alunni. L'intervento intende inoltre promuovere l'autonomia, la fiducia nelle proprie capacità, la motivazione e il piacere di mettersi in gioco, creando un ambiente accogliente e stimolante in cui ogni alunno possa sentirsi protagonista del proprio percorso di crescita.	30	15 Classi: 3°	n. 1 Esperto per 30 ore n. 1 Tutor per 30 ore	Plesso: Primaria Cupramontana 1° quadrimestre
187447 PAROLE IN COLONNA NUMERI IN RIMA (bis) Matematica	È un percorso integrato di potenziamento delle competenze di base , progettato per accompagnare gli alunni nello sviluppo armonico delle abilità linguistiche e logico-matematiche. Il progetto mira a sviluppare negli alunni il piacere di leggere e di esprimersi, promuovendo al contempo strategie efficaci di comprensione, rielaborazione e produzione testuale attraverso attività stimolanti e diversificate: letture guidate e animate, produzione di testi, giochi linguistici e attività di arricchimento lessicale. Il modulo si propone inoltre di sviluppare il pensiero logico e critico attraverso giochi didattici, attività di coding unplugged e digitale, situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana. Il laboratorio si configurerà come uno spazio attivo di sperimentazione, in cui gli alunni potranno apprendere facendo, confrontandosi e riflettendo sui propri processi cognitivi. Verranno proposte esperienze diversificate per rispondere ai vari stili di apprendimento e favorire la piena inclusione di tutti gli alunni. L'intervento intende inoltre promuovere l'autonomia, la fiducia nelle proprie capacità, la motivazione e il piacere di mettersi in gioco, creando un ambiente accogliente e stimolante in cui ogni alunno possa sentirsi protagonista del proprio percorso di crescita.	30	15 Classi: dalla 2° alla 5°	n. 1 Esperto per 30 ore n. 1 Tutor per 30 ore	Plesso: Primaria Angeli 1° quadrimestre
187462 PAROLE IN COLONNA NUMERI IN RIMA (ter) Matematica	È un percorso integrato di potenziamento delle competenze di base , progettato per accompagnare gli alunni nello sviluppo armonico delle abilità linguistiche e logico-matematiche. Il progetto mira a sviluppare negli alunni il piacere di leggere e di esprimersi, promuovendo al contempo strategie efficaci di comprensione, rielaborazione e produzione testuale attraverso attività stimolanti e diversificate: letture guidate e animate, produzione di testi, giochi linguistici e attività di arricchimento lessicale. Il modulo si propone inoltre di sviluppare il pensiero logico e critico attraverso giochi didattici, attività di coding unplugged e digitale, situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana. Il laboratorio si configurerà come uno spazio attivo di sperimentazione, in cui gli alunni potranno apprendere facendo, confrontandosi e riflettendo sui propri processi cognitivi. Verranno proposte esperienze diversificate per rispondere ai vari stili di apprendimento e favorire la piena inclusione di tutti gli alunni. L'intervento intende inoltre promuovere l'autonomia, la fiducia nelle proprie capacità, la motivazione e il piacere di mettersi in gioco, creando un ambiente accogliente e stimolante in cui ogni alunno possa sentirsi protagonista del proprio percorso di crescita.	30	15 Classi: dalla 2° alla 5°	n. 1 Esperto per 30 ore n. 1 Tutor per 30 ore	Plesso: Primaria Staffolo 1° quadrimestre
187476 English Summer Camp – Learn & Play Inglese	È un percorso intensivo di potenziamento della lingua inglese , progettato in forma di summer camp per rendere l'apprendimento coinvolgente, dinamico e immersivo. Gli alunni saranno coinvolti in laboratori tematici (arte, scienze, sport, storytelling) interamente in lingua inglese, attraverso giochi, attività creative, dramatizzazioni, canzoni e lavori di gruppo. L'approccio esperienziale favorirà lo sviluppo delle abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura in contesti reali e significativi. Le attività saranno strutturate in modo	30	16 Classi: 4° e 5°	n. 1 Esperto per 30 ore n. 1 Tutor per 30 ore	Plesso: Primaria Cupramontana Entro il mese di giugno
187484 English Summer Camp – Learn & Play (bis) Inglese	È un percorso intensivo di potenziamento della lingua inglese , progettato in forma di summer camp per rendere l'apprendimento coinvolgente, dinamico e immersivo. Gli alunni saranno coinvolti in laboratori tematici (arte, scienze, sport, storytelling) interamente in lingua inglese, attraverso giochi, attività creative, dramatizzazioni, canzoni e lavori di gruppo. L'approccio esperienziale favorirà lo sviluppo delle abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura in contesti reali e significativi. Le attività saranno strutturate in modo	30	15 Classi: 3°, 4° e 5°	n. 1 Esperto per 30 ore n. 1 Tutor per 30 ore	Plesso: Primaria Angeli Entro il mese di giugno



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON COSTANTINI - L. BARTOLINI"

Via M. Ridolfi n.16 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

www.iccupraserra.edu.it - Tel.: 0731026468

E-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

C.F.: 91017860429 cod.Min. ANIC83800G – Codice univoco Amm.ne: UFLSH4



187494	inclusivo e partecipativo, valorizzando la comunicazione spontanea e il learning by doing. Il progetto mira a rafforzare la sicurezza nell'uso della lingua, ampliare il lessico e migliorare la capacità di interazione, promuovendo al contempo motivazione, collaborazione e apertura interculturale.	30	15	n. 1 Esperto per 30 ore n. 1 Tutor per 30 ore	Plesso: Primaria Staffolo Entro il mese di giugno
English Summer Camp – Learn & Play (ter)			Classi: 3°, 4° e 5°		
Inglese					

SCUOLA SECONDARIA (9 moduli)

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	ORE	Num. minimo allievi previsto / classi interessate	n. esperti e tutor che dovranno coordinarsi nella progettualità	Sedi e periodo
187525	Il corso di potenziamento di italiano è pensato per sviluppare le competenze linguistiche attraverso attività varie e coinvolgenti . Gli studenti approfondiranno la storia della lingua, anche grazie ad attività pratiche legate alla storia, all'archeologia, all'attualità e ai diversi linguaggi espressivi (tra cui il cinema). L'obiettivo è rafforzare le abilità comunicative in un contesto dinamico e motivante, sviluppando le competenze di comprensione, analisi e produzione (testuale e anche in chiave argomentativa).	30	17	n. 1 Esperto per 30 ore n. 1 Tutor per 30 ore n. 1 Figura aggiuntiva	Plesso: Secondaria di Angeli di Rosora 1° quadrimestre
187563	Sviluppo delle competenze di comprensione, analisi e produzione testuale anche in chiave argomentativa. Il corso di potenziamento di italiano è pensato per sviluppare le competenze linguistiche attraverso attività coinvolgenti di scrittura creativa . Gli studenti esploreranno diversi linguaggi espressivi, dal teatro di parola alla sceneggiatura, fino alla realizzazione di podcast. Il percorso favorisce l'immaginazione, l'organizzazione del pensiero e l'uso consapevole della lingua. Attraverso laboratori pratici, i partecipanti saranno guidati a raccontare storie in modo efficace e originale. L'obiettivo è rafforzare le abilità comunicative in un contesto dinamico e motivante.	30	17	n. 1 Esperto per 30 ore n. 1 Tutor per 30 ore n. 1 Figura aggiuntiva	Plesso: Secondaria di Cupramontana/ Staffolo 1° quadrimestre
DETECTIVE DELLE PAROLE: comprendere e argomentare			Classi: tutte le classi della secondaria di Serra S. Quirico e Angeli		
Italiano L1					
Officina delle Parole: Creare, raccontare, comunicare			Classi: tutte le classi della secondaria di Cupramontana e Staffolo		
Italiano L1 podcast					



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON COSTANTINI - L. BARTOLINI"

Via M. Ridolfi n.16 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

www.iccupraserra.edu.it - Tel.: 0731026468

E-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

C.F.: 91017860429 cod.Min. ANIC83800G – Codice univoco Amm.ne: UFLSH4



187797 PASSAPORTO PER IL MONDO Inglese / Francese	Potenziamento delle competenze comunicative in lingua straniera (inglese e seconda lingua comunitaria) con attività pratiche e interattive. Il progetto è finalizzato a preparare gli studenti al conseguimento di una certificazione linguistica internazionale (livelli A2/B1 del QCER), attraverso un percorso strutturato che sviluppa in modo equilibrato tutte le competenze linguistiche: listening, reading, writing e speaking. Una parte del corso sarà destinata all'approfondimento culturale dei paesi di cui si studiano le lingue. Il corso prevede lezioni interattive, esercitazioni pratiche su prove d'esame, simulazioni (mock exams) e attività di gruppo. Sarà dato ampio spazio allo sviluppo della produzione orale anche attraverso conversazioni guidate e role-play.	30	16 Classi: 3° di Cupramontana e Staffolo	n. 1 Esperto per 16 ore per potenziamento e approfondimento lingua inglese n. 1 Esperto per 14 ore per approfondimento 2° lingua n. 1/2 Tutor per 30 ore complessive n.1 Figura aggiuntiva	Plesso: Secondaria di Cupramontana 1° e 2° quadrimestre
187808 PASSAPORTO PER IL MONDO (bis) Inglese / Spagnolo		30	16 Classi: 3° di Serra S. Quirico e Angeli	n. 1 Esperto per 16 ore per potenziamento e approfondimento lingua inglese n. 1 Esperto per 14 ore per approfondimento 2° lingua n. 1/2 Tutor per 30 ore complessive n.1 Figura aggiuntiva	Plesso: Secondaria di Angeli di Rosora 1° e 2° quadrimestre
187822 LINGUA STRANIERA IN AZIONE Inglese / Francese	Potenziamento e recupero delle competenze comunicative in lingua straniera (inglese e seconda lingua comunitaria) con attività pratiche e interattive. Il progetto mira a sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare la lingua in modo efficace e spontaneo in contesti reali. Attraverso attività interattive, come role-play, lavori di gruppo, simulazioni di situazioni quotidiane e discussioni guidate, gli studenti migliorano le abilità di speaking e listening.	30	17 Classi: 1° e 2° di Cupramontana e Staffolo	n. 1 Esperto per 16 ore per lettorato lingua inglese n. 1 Esperto per 14 ore per lettorato 2° lingua n. 1/2 Tutor per 30 ore complessive	Plesso: Secondaria Cupramontana 1° e 2° quadrimestre
187829 LINGUA STRANIERA IN AZIONE (bis) Inglese / Spagnolo		30	16 Classi: 1° e 2° di Serra S. Quirico e Angeli	n. 1 Esperto per 16 ore per lettorato lingua inglese n. 1 Esperto per 14 ore per lettorato 2° lingua n. 1/2 Tutor per 30 ore complessive	Plesso: Secondaria di Angeli di Rosora 1° e 2° quadrimestre

Articolo 3

(Modalità di funzionamento)



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON COSTANTINI - L. BARTOLINI"

Via M. Ridolfi n.16 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

www.iccupraserra.edu.it - Tel.: 0731026468

E-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

C.F.: 91017860429 cod.Min. ANIC83800G – Codice univoco Amm.ne: UFLSH4



1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura – Commissione giudicatrice.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Michela Minnoni

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa