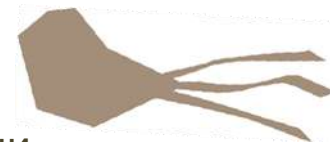




ISTITUTO COMPRENSIVO "DON COSTANTINI - L. BARTOLINI"
Via M. Ridolfi n.16 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)
www.iccupraserra.edu.it - Tel.: 0731026468
E-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it
C.F.: 91017860429 cod.Min. ANIC83800G – Codice univoco Amm.ne: UFLSH4



Protocollo n. 54/VII.6

Cupramontana, 07 Gennaio 2025

Albo Online
Amministrazione Trasparente
Sito web di Istituto

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali interni/esterni all'Istituto Comprensivo "Don Costantini L. Bartolini" sia per la realizzazione del gruppo di lavoro rivolto a svolgere attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, che per la realizzazione di n. 56 percorsi individuali di mentoring e orientamento, n. 9 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 7 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, n. 2 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.– Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-50588.

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: G84D21001150006

Titolo progetto: "NON UNO DI MENO"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30459

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

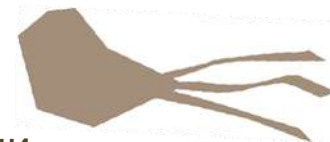
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal



CIPE”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale *“Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall’Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell’articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)”*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *“Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”*, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell’economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all’articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»*;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»*;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;

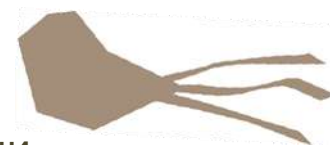
VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico



e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

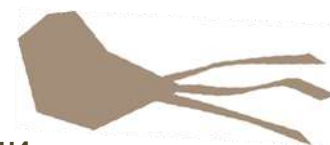
VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";



VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof. Ssa Milena Brandoni, risulta pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.L. 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione stessa;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell’incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell’incarico a favore di personale esterno all’Amministrazione scolastica.;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Cdl con delibera n. 82 del 31/01/2024;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

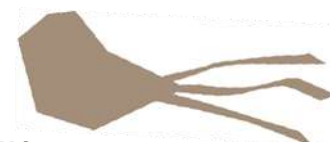
- D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 141385 del 12.10.2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50588 dal titolo “NON UNO DI MENO” per un importo pari a € 93.467,56;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 08 del 10/09/2024 di adozione del progetto relativo all’investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall’Istituto con delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 15/02/2024 e successive variazioni;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 6233/IV.5 del 16/12/2024 della procedura di selezione di personale interno/esterno per il conferimento degli incarichi in oggetto;



VISTO l'Avviso di selezione interna/esterna prot.n. 6241 VII.6 del 16/12/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per gli incarichi in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidatura, fissato per le ore 23:59 del 22/12/2024 è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 6466/II.11 del 23/12/2024 con annessa la graduatoria provvisoria relativa all'avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali interni/esterni per la realizzazione del gruppo di lavoro rivolto a svolgere attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica e per la realizzazione di n. 56 percorsi individuali di mentoring e orientamento, n. 9 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 7 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, n. 2 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito delle "Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19" – Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30459;

VISTA la prevista possibilità nel bando di rinunciare a percorsi provvisoriamente assegnati (poiché coincidenti con ore di insegnamento e/o con ore di altri percorsi) e/o di accettare invece, percorsi aggiuntivi per i quali non sono state avanzate candidature;

PRESO ATTO che le candidature utili pervenute sono n. 21 e sono relative a vari incarichi;
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

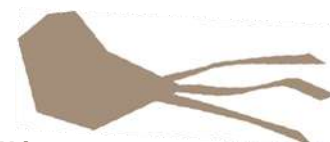
DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA **GRADUATORIA DEFINITIVA** DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI INTERNI/ESTERNI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "DON COSTANTINI L. BARTOLINI" SIA PER LA REALIZZAZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO RIVOLTO A SVOLGERE ATTIVITÀ DI RICERCA E PROGETTAZIONE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, CHE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 56 PERCORSI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, N. 9 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, N. 7 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI, N. 6 PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, RIENTRANTI NELL'AMBITO DELLE AZIONI PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA DI CUI AL DECRETO DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DEL 2 FEBBRAIO 2024, N. 19:

- **TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** – n. 8 Docenti per 53 ore ciascuno:

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PERCORSI RICHIESTI	ESITO CANDIDATURA AI PERCORSI
1	Berti Barbara	1	ASSEGNATO
2	Federici Giuseppina	1	ASSEGNATO
3	Alberti Cinzia	1	ASSEGNATO
4	Orsi Clarice	1	ASSEGNATO
5	Sorana Simonetta	1	ASSEGNATO
6	Angelucci Belinda	1	ASSEGNATO
7	De Santis Sara	1	ASSEGNATO
8	Buscarini Gloria	1	ASSEGNATO
9	Cioccolanti Barbara	1	RESPINTO

- **ATTIVITÀ FORMATIVA IN FAVORE DEGLI STUDENTI – PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**



Percorsi individuali di coaching motivazionale: 24 percorsi da 10 ore ciascuno:

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PERCORSI RICHIESTI	ESITO CANDIDATURA
1	Ciocolanti Barbara	10	ASSEGNATI
2	Orsi Clarice	2	ASSEGNATI
		12	DA ASSEGNARE

Percorsi di sostegno nelle competenze disciplinari:

- Per rafforzare le competenze delle varie discipline: 26 percorsi da 15 ore:

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PERCORSI RICHIESTI	ESITO CANDIDATURA
1	Alberti Cinzia	2	ASSEGNATI
2	Bartelucci Francesca	2	ASSEGNATI
3	De Santis Sara	3	ASSEGNATI
4	Angelucci Belinda	2	ASSEGNATI
5	Buscarini Gloria	3	ASSEGNATI
6	Luconi Benedetta	4	ASSEGNATI
7	Ferri Davide	6	6 ASSEGNATI
8	Maggi Vittoria	4	4 ASSEGNATI

- Per rafforzare la conoscenza dell'italiano come seconda lingua (L2): 6 percorsi da 15 ore:

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PERCORSI RICHIESTI	ESITO CANDIDATURA
1	Luconi Benedetta	2	ASSEGNATI
2	Chiatti Ilenia	2	ASSEGNATI
3	Ferri Davide	2	ASSEGNATI

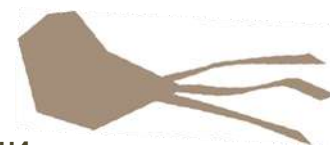
- **ATTIVITÀ FORMATIVA IN FAVORE DEGLI STUDENTI – PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:**

Percorsi per rafforzare la conoscenza dell'italiano come seconda lingua (L2): 3 percorsi da 30 ore ciascuno:

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PERCORSI RICHIESTI	ESITO CANDIDATURA
1	Mazzuferi Mara	3	ASSEGNATI

Percorsi di potenziamento delle competenze di base: 6 percorsi da 15 ore ciascuno:

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PERCORSI RICHIESTI	ESITO CANDIDATURA
1	Luconi Benedetta	2	ASSEGNATI
2	Chiatti Ilenia	1	ASSEGNATI
3	Serini Benedetta Maria	2	ASSEGNATO



4	Ferri Davide	1	ASSEGNATO
---	--------------	---	-----------

- EROGAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI A RAFFORZAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO AFFERENTI A DIVERSE DISCIPLINE:** 1 tutor + 1 esperto per 7 laboratori da 20 ore per ciascuna delle due figure:

A. Laboratorio di teatro

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PERCORSI RICHIESTI	ESITO CANDIDATURA
1 TUTOR	Angelucci Belinda	1	ASSEGNATO
2 TUTOR	Cioccolanti Barbara	1	RESPINTO
1 ESPERTO	Gagliardini Lucia	1	ASSEGNATO

B. Laboratorio di ceramica (1):

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PERCORSI RICHIESTI	ESITO CANDIDATURA
1 TUTOR	Buscarini Gloria	1	ASSEGNATO
2 TUTOR	Cioccolanti Barbara	1	RESPINTO
1 ESPERTO	Uncini Rita	1	ASSEGNATO

C. Laboratorio di ceramica (2):

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PERCORSI RICHIESTI	ESITO CANDIDATURA
1 TUTOR	Buscarini Gloria	1	ASSEGNATO
2 TUTOR	Cioccolanti Barbara	1	RESPINTO
1 ESPERTO	Uncini Rita	1	ASSEGNATO

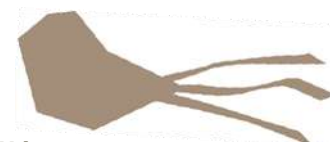
D. Laboratorio di coding (1):

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PERCORSI RICHIESTI	ESITO CANDIDATURA
1 TUTOR	Alberti Cinzia	1	ASSEGNATO
2 TUTOR	Balestra Monica	1	RESPINTO
1 ESPERTO	Gagliardini Lucia	1	ASSEGNATO
1 ESPERTO	Serini Benedetta Maria	1	RESPINTO

E. Laboratorio di coding (2):

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PERCORSI RICHIESTI	ESITO CANDIDATURA
1 TUTOR	Balestra Monica	1	ASSEGNATO
1 ESPERTO	Serini Benedetta Maria	1	ASSEGNATO

F. Laboratorio di podcast:



N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PERCORSI RICHIESTI	ESITO CANDIDATURA
1 TUTOR	De Santis Sara	1	ASSEGNATO
1 ESPERTO	Tomassetti Federica	1	ASSEGNATO

G. Laboratorio di scacchi:

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PERCORSI RICHIESTI	ESITO CANDIDATURA
1 TUTOR	Balestra Monica	1	ASSEGNATO
1 ESPERTO	Fico Massimiliano	1	ASSEGNATO

● **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

Percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari: 2 percorsi da 10 ore ciascuno:

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PERCORSI RICHIESTI	ESITO CANDIDATURA
1	Ciocolanti Barbara	2	ASSEGNATI

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.iccupraserra.edu.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE

Prof.ssa Milena Brandoni

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)