



**ISTITUTO COMPRENSIVO “BARTOLO DA SASSOFERRATO”  
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA**

*P.le Partigiani del Monte Strega, 1  
60041 SASSOFERRATO (AN)  
Tel. 07329335 – 073296477*

*E-mail: [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) - Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it) - Sito Internet: [www.icsassoferrato.edu.it](http://www.icsassoferrato.edu.it)  
C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio: UFN5KQ*

Prot. digitale n° vedi segnatura

Sassoferato, 24/11/2025

ALBO ONLINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
ATTI

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTO E TUTOR (n. 4 incarichi Esperti e n. 4 incarichi Tutor per n. 4 moduli) PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.*

*Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.*

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-96**

**CUP: I54D25003090007**

**Titolo Progetto: Direzione Futuro**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

**VISTO** l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

**VISTO** l'avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n.*

2021/1060”.

- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI-105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.*
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 13 del 28/11/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 aggiornamento e integrazione annuale A.S. 2024/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 29 del 18/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 37 del 16/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.61 del 20/05/2025 di approvazione alla candidatura del progetto in epigrafe;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 28/05/2025 di adesione all’avviso n. 57173 del 14/04/2025 e presentazione del progetto in epigrafe su piattaforma PN2127;
- VISTA** la candidatura presentata in data 06/06/2025 prot. n. 6448 per la realizzazione del progetto “Direzione Futuro” per un totale di € 22.404,00 relativa all’avviso n. 57173 del 14/04/2025;
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.105099 del 19/06/2025 per la realizzazione dei n. 4 moduli relativi al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.
- VISTE** le istruzioni operative per la realizzazione del progetto;
- VISTO** l’allegato I.2 all’articolo 15 del Dlgs. 36/2023; Cofinanziato dall’Unione europea
- RITENUTO** che la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci, in qualità di Dirigente scolastico, è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell’incarico di Responsabile di progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 art.2 comma 3;
- VISTA** l’assunzione in bilancio dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 progetto “Direzione al Futuro” euro 22.404,00 (euro ventiduemilaquattrocentoquattro/00) lettera di autorizzazione prot. Prot. AOOGABMI n.105099 del 19/06/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, nella seduta del Consiglio di Istituto del 29/09/2025 con delibera n. 6;

**VISTO** la delibera del collegio dei docenti n. 23 del 12/09/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, Esperti e Tutor, per le attività relative alla linea di Investimento "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, progetto "Direzione al Futuro";

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto n. 8 del 29/09/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, Esperti e Tutor, per le attività relative alla linea di Investimento "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, progetto "Direzione al Futuro";

**VISTA** la necessità di individuare docenti ESPERTI e/o TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di cui ai n. 4 moduli;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

#### **EMANA**

il seguente Avviso, per la selezione di personale interno, in collaborazione plurima ed esterno per il conferimento di n. 4 incarichi individuali quale "Docente esperto" e di n.4 incarichi individuali quale "Docente tutor" per le varie tipologie di modulo così come indicato nella successiva tabella composta da n. 4 moduli di n. 30 ore ciascuno, relativamente ai *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-96 CUP: I54D25003090007 - Titolo Progetto: Direzione Futuro*

#### **Art. 1 Oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire anche "Avviso") è diretto a conferire, mediante una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, n. 4 incarichi individuali (a seguire, anche "incarico") quali docenti Esperti e n. 4 incarichi individuali (a seguire, anche "incarico") quali docenti Tutor per le sottoelencate azioni del progetto individuate nei seguenti n. 4 moduli:

<b>n°</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo e breve descrizione</b>	<b>Figure richieste</b>		<b>n° ore</b>
1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<b>METODO DI STUDIO</b> Un percorso interdisciplinare sul metodo di studio per saper affrontare le crescenti difficoltà che gli studenti dimostrano nello studio richiesto dalla scuola secondaria di II grado. Un metodo di studio efficace e flessibile che possa essere in grado di rendere possibile il pieno sviluppo delle potenzialità individuali, con ricadute benefiche su motivazione, autonomia e soprattutto sull'autostima, dove il saper studiare diventa un saper rispettare gli impegni, saper conoscere e riconoscere le proprie difficoltà, saper gestire le emozioni correlate alle richieste che vengono poste, come la frustrazione, la rabbia, ma anche la soddisfazione ed il senso di autorealizzazione. L'ascolto attivo, le conversazioni guidate, le verbalizzazioni orali e scritte, le rappresentazioni grafiche, le esercitazioni individuali e collettive, l'utilizzo di software specifici per sviluppare le capacità logiche e la correttezza ortografica, la manipolazione di materiali, i laboratori, determinano i temi e gli argomenti da trattare con i quali sviluppare il pieno successo formativo di ogni studente in termini di metodo di studio, di motivazione ad apprendere, di sviluppo delle capacità progettuali e decisionali e delle capacità auto valutative, che possano consentire agli studenti di orientarsi meglio nelle scelte future.	1 tutor	1 esperto	30
2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<b>REDAZIONE GIORNALISTICA</b> L'obiettivo di questo modulo è di potenziare il lessico e le capacità di letto- scrittura degli studenti. Attraverso i seguenti temi e contenuti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- I quotidiani oggi;</li> <li>- L'informazione: quotidiani, tabloid, telegiornali, radiogiornali, podcast, blog;</li> <li>- Il giornale: dalle origini ai giorni nostri;</li> <li>- Proprietà dei giornali e organigramma;</li> <li>- Scrittura di testi individuale o in piccolo gruppo; scelta dei testi per il giornalino;</li> <li>- Le fasi di lavoro: progettazione, redazione, impaginazione, pubblicazione;</li> <li>- Come scrivere un articolo di giornale: da dove iniziare; gli studenti avranno l'opportunità di ampliare le loro conoscenza sulla tematica e di conoscere la struttura del giornale e le sue parti (testata, articoli di spalla e di fondo ecc..), si confronteranno tra di loro usando l'intervista. Questa metodologia didattica permetterà loro di rielaborare i testi e di predisporre domande adatte all'argomento, potranno intervistare personaggi locali più o meno noti e redigere l'articolo che poi sarà pubblicato anche in formato podcast.</li> </ul> L'obiettivo finale di questo modulo sarà orientare i ragazzi verso le discipline linguistico- umanistiche facendo emergere le loro potenzialità.	1 tutor	1 esperto	30
3	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<b>COMPETENZE DIGITALI</b> Il modulo vuole fare chiarezza sulle competenze digitali e su come attivarle tramite attività di apprendimento esperienziali per tutti gli studenti. Nel modulo si prevedono attività operative finalizzate ad attivare le competenze digitali nell'ambito delle macro aree individuate dal framework DigComp, nonché attività laboratoriali dirette alla produzione digitale e a percorsi operativi anche rivolti alla risoluzione di problemi tecnologici a partire da un grado di alfabetizzazione fino alla completa sicurezza. L'obiettivo è sviluppare pensiero logico, capacità di problem solving, collaborazione e competenze digitali attraverso la costruzione e programmazione di robot. Gli studenti, lavorando in piccoli gruppi, imparano a conoscere, a	1 tutor	1 esperto	30

		<p>utilizzare i componenti del kit LEGO Education SPIKE Prime (hub, motori, sensori), a costruire un robot mobile e a programmarlo tramite l'app SPIKE con blocchi di codice. Nel corso degli incontri sperimentano movimenti, curve, uso dei sensori di distanza e colore, seguono linee e progettano soluzioni sempre più complesse. A conclusione del percorso si prevede una challenge finale, in cui i gruppi presentano un robot in grado di svolgere una missione autonoma. Il modulo progettuale favorisce un apprendimento attivo e inclusivo, promuovendo creatività, competenze STEM e consapevolezza tecnologica.</p> <p>Tali competenze trasversali permetteranno ad ogni studente di orientarsi meglio nella scelta delle direzioni future.</p>			
4	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<p><b>ARTE DIGITALE</b></p> <p>Il presente modulo ha l'obiettivo di appassionare i ragazzi al digitale, non inteso come social o impatto mediatico, ma come conoscenza e uso di ausili tecnologici relativi all'arte, attraverso il seguente programma/contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdurre i concetti fondamentali dell'arte digitale.</li> <li>- Sviluppare creatività e capacità espressive attraverso strumenti digitali.</li> <li>- Conoscere software di grafica semplice e accessibile (gratuiti).</li> <li>- Imparare a progettare e realizzare immagini, illustrazioni e piccole animazioni.</li> <li>- Favorire il lavoro collaborativo e la consapevolezza dei diritti digitali (copyright, uso delle immagini).</li> </ul> <p>Questa preconoscenza applicata poi all'arte (foto, illustrazioni, fotogrammi, progetti grafici e ogni tipo di rielaborazione) permette di appassionare i ragazzi all'arte del futuro, esaminando come le tendenze artistiche contemporanee possano influenzare e riflettere il mondo di domani. Attraverso l'analisi di manufatti/opere d'avanguardia, movimenti emergenti e l'impatto delle nuove tecnologie, gli studenti impareranno a prevedere le evoluzioni artistiche e a comprendere il ruolo dell'arte nella costruzione del futuro, promuovendo la creatività e la visione critica per formare studenti in grado di comprendere, anticipare e plasmare le tendenze future.</p>	1 tutor	1 esperto	30

L'incarico prevede i seguenti compiti per il **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

- *Redigere timesheet dell'attività svolta*

L'incarico prevede i seguenti compiti per il **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
- *Redige timesheet dell'attività svolta*

## Art. 2 Destinatari, requisiti minimi di accesso e titoli richiesti

Il presente Avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre I.S.S. (collaborazione plurima);
- da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

**PER IL RUOLO DI ESPERTO**

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
- ovvero in alternativa**
- Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo
- ovvero in alternativa**
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo specifico

**PER IL RUOLO DI TUTOR**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

**Art. 3 Criteri di Selezione**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione secondo specifici criteri in funzione delle griglie di valutazione indicate; i titoli di studio, di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti saranno valutati secondo i seguenti criteri:

**Per ESPERTO:**

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO</b>		
<b>L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTI</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>15</b>

<b>A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>	<b>5</b>	
<b>A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>	<b>5</b>	
<b>A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A3)	<b>5</b>	
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>
<b>LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso incarichi ed esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni di corsi di formazione anche online inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	<b>2 punti cad.</b>
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione in aggiunta a quelli del punto C1)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3 (collaboratore DS, Funzioni Strumentali, ecc.)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>	

Per TUTOR:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA</b>		
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTI</b>
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>15</b>
<b>A2. LAUREA</b> (triennale in alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea		<b>10</b>
<b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA</b> (in alternativa al punto A1 e A2) Verrà valutato un solo titolo		<b>5</b>
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>		

<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1	<b>5 punti</b>
<b>LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
<b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)</b>	Max 10	<b>3 punti cad.</b>
<b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)</b>	Max 10	<b>2 punti cad.</b>
<b>C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)</b>	Max 10	<b>2 punti cad.</b>
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto distinguendo per tipologia e ordine di scuola;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, distinguendo per tipologia;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto, distinguendo per tipologia.

Verranno redatte graduatorie distinte divise in “**ESPERTI**” (più graduatorie separate per ogni modulo secondo l’ordine di priorità sopra indicato) e “**TUTOR**” (una unica graduatoria secondo l’ordine di priorità sopra indicato).

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l’ordine di graduatoria ottenuta secondo l’ordine di priorità sopra indicato. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d’ufficio il ruolo di esperto.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria ottenuta secondo l’ordine di priorità sopra indicato e in sub ordine le preferenze espresse.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e/o della Commissione coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purchè aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica***

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all’incarico

inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria ottenuta secondo l'ordine di priorità sopra indicato e successivamente le preferenze espresse

- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopralluogo motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 50%
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno, in plurima esterno, ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 4 Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla conclusione delle attività ovvero fino al 31/12/2026, salvo eventuali proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Art. 5 Corrispettivo e modalità di retribuzione**

1. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.
2. Il corrispettivo verrà erogato per le ore di effettivo impegno e il pagamento avverrà, previa presentazione di una relazione finale che descriva le attività svolte e del time-sheet delle attività effettivamente svolte, solo ad accreditamento avvenuto da parte dell'ente erogatore, come specificato nello schema di incarico e/o contratto autonomo.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale) Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro.

#### **Art. 6 Modalità e termini di presentazione delle domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B (Esperto e/o Tutor)– autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), nonché da dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, a mezzo di consegna a mano presso la segreteria

dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it) **entro le ore 13:00 del giorno 10/12/2025.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

In relazione al ruolo di esperto e/o di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

#### **Art. 7 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 6°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 6**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

#### **Art. 8 Partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum vitae, il documento di identità e la dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui presenta candidatura la relativa preferenza e il ruolo per il quale si presenta.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dalla commissione e/o dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In relazione alle istanze di partecipazione di ESPERTO e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo secondo l'ordine di priorità sopra indicato e qui sinteticamente ripetuto: candidatura personale interno, in collaborazione plurima , esterno.

In relazione alle istanze di partecipazione di TUTOR, verrà redatta una unica graduatoria secondo il medesimo ordine di priorità sopra indicato e qui sinteticamente ripetuto: candidatura personale interno, in collaborazione plurima , esterno.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV, ad un documento di identità e alla dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative.

#### **Art. 9 Commissione di valutazione**

- 1 La Commissione è composta, in numero dispari, da n.3 membri, in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico

dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

- 2 Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.
- 3 Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
- 4 Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- 5 La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
- 6 In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
- 7 La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://icssassoferrato.edu.it>
- 8 Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### **Art. 10 Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi in base all'ordine di priorità sopra indicato e qui sinteticamente riportato, più precisamente, attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione, in collaborazione plurima, esterno.

#### **Art. 11 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi .

#### **Art. 12 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Art. 13 Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Statale "Bartolo da Sassoferato", con sede in Sassoferato (AN) presso P.le Partigiani del Monte Strega , n. 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)

## **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. "Bartolo da Sassoferato" di Sassoferato (AN) è stato individuato, con contratto prot. n. 8688 del 25 ottobre 2024, nel Dott. *Antonio Vargiu* dello Studio *Vargiu Scuola* raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [commerciale@vargiuscuola.it](mailto:commerciale@vargiuscuola.it)

## **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

## **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

## **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

## **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

## **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

## **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

## **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

## **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

## **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Art. 14 Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it), numero di telefono 0732/9335 .

### **Art. 15 Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icssassoferrato.edu.it> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente nel medesimo sito istituzionale.

### **Art. 16 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Art. 17 Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci*

In allegato al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **Allegato B:** Griglia di valutazione titoli per Esperto e Tutor
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostantive