



Protocollo n. 4846/VII.6

Cupramontana lì, 06 Novembre 2024

**Albo Online**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Sito web di Istituto**

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali interni all'Istituto Comprensivo "Don Costantini L. Bartolini" per la realizzazione di n. 07 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A" – Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224.**

**Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

**CUP: G84D23004800006**

**Titolo progetto: Nuove prospettive STEM**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30459**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";



**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43)e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. A00GABMI 0010472 del 22-01-2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza



l'attuazione del progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-30459** dal titolo "MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" per un importo pari ad Euro 48.186,58;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 72 del 15/02/2024 di adesione generale agli avvisi relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 18 del 09/02/2024 di adozione del progetto relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 15/02/2024 e successive variazioni;

**VISTO** il decreto di avvio prot. n. 4365/VII.e del 21/10/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione interna prot.n. 4365/VII.6 del 21/10/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 23:59 del 2/09/2024 è scaduto;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 4368 del 29/10/2024;

**VISTO** il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. 4639/VII.6 del 29/10/2024 relativo all'avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali interni per l'avvio di n. 07 percorsi di formazione per studenti per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A” – Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224;

**PRESO ATTO** che le candidature utili pervenute sono n. 8 e sono relative a n. 7 percorsi di formazione;  
*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

#### DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA **GRADUATORIA DEFINITIVA** DI SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI (DOCENTI ESPERTI E DOCENTI TUTOR) PER LA REALIZZAZIONE DI N. 7 PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A)

#### I Cogli il tempo 2 – scuola infanzia – 2<sup>a</sup> edizione – n. 1 Docente TUTOR per 17 ore

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1	Anderlucci Eleonora	45

#### I Cogli il tempo 2 - scuola infanzia – 2<sup>a</sup> edizione – n. 1 Docente TUTOR per 17 ore

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1	Mancini Manuela	40



**I Costruiamo la nostra Smart City 4 – scuola primaria – 2<sup>a</sup> edizione – n. 1 Docente TUTOR per 20 ore**

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1	Bini Serena	50

**I Costruiamo la nostra Smart City 3 – scuola primaria – 2<sup>a</sup> edizione – n. 1 Docente TUTOR per 15 ore**

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1	Chiappa Paola	4

**I Scratch e storytelling – scuola primaria – 1<sup>a</sup> edizione – n. 1 Docente TUTOR per 20 ore**

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1	Chiatti Ilenia	40

**I Fun for flyers - scuola secondaria di 1° grado – 1<sup>a</sup> edizione – n. 1 Docente ESPERTO per 20 ore**

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1	Crescenzi Amalia	75

**I Fun for flyers - scuola secondaria di 1° grado – 1<sup>a</sup> edizione – n. 1 Docente TUTOR per 20 ore**

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1	Baldoni Michela	55

**I Let's practice together – scuola primaria – 3<sup>a</sup> edizione – n. 1 Docente TUTOR per 20 ore**

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1	Federici Giuseppina	25

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.iccupraserra.edu.it](http://www.iccupraserra.edu.it) per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**IL DIRIGENTE**

Prof.ssa Milena Brandoni

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)