

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



Protocollo e data come da segnatura

Oggetto: Avviso interno per la selezione di n. 20 Docenti ESPERTI e n. 20 Docenti TUTOR in servizio presso l'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi per la realizzazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" – Linea di Intervento A – nell'ambito del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28423

Titolo: "STEM FOR FUTURE"

CUP: B44D23002330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il QUADERNO 1 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, del febbraio 2024, recante - Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa Sabrina VALENTINI

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottomjesi.edu.it



prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 87.942,21 per la realizzazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA la Nota MIM prot. n. AOOGABMI/0132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. 156/24 del 29/06/2021 e ss.mm.ii.;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



VISTO il PTOF 2022/2025 - a.s. 2023/2024 - approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 169/22 del 12/12/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera 185/25 del 14/02/2024;

VISTA la delibera n. 50/4 dell'11/12/2023 del Collegio dei docenti di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 170/22 del 12/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il progetto inoltrato da questo Istituto n. M4C1I3.1-2023-1143-P-28423 - Titolo: "STEM FOR FUTURE in data 18/12/2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 06/01/2024 n. prot. AOOGABMI/001414;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 11/01/2024 ns. prot. n. 348;

VISTO l'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP);

VISTO l'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 recante "Attività del RUP";

RITENUTO che la Dirigente Scolastica, prof.ssa Sabrina Valentini, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 535 del 15/01/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 538 del 15/01/2024;

VISTE le proposte progettuali consegnate dai docenti incaricati del Gruppo di lavoro;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 20 Docenti ESPERTI e n. 20 Docenti TUTOR in servizio presso l'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi per la realizzazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" – Linea di Intervento A – nell'ambito del Progetto in oggetto;

RITENUTO, pertanto, di poter autorizzare l'incarico di "ESPERTO" e l'incarico di "TUTOR" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

VISTA la propria determina dirigenziale n. 21, prot. n. 2765 del 28/02/2024, con la quale viene dato

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it

avvio alla procedura di selezione pubblica rivolta al personale interno per il reclutamento di n. 20 Docenti ESPERTI e n. 20 Docenti TUTOR in servizio presso l'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi per la realizzazione dei *"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"* – Linea di Intervento A – nell'ambito del Progetto PNRR indicato in oggetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di **n. 20 Docenti ESPERTI e n. 20 Docenti TUTOR** in servizio presso l'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi per la realizzazione dei *"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"* – Linea di Intervento A – nell'ambito del Progetto PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28423 – Titolo: "STEM FOR FUTURE".

In caso di carenza di candidature interne, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico di Esperto o di Tutor ad un soggetto esterno.

ART.1 – OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo		Orario	Plesso	Classe	N. ore	Calendario	Figure Professionali richieste
STEM 2	SETTIMANA DELLA SCIENZA PRIME	CURRICULARE	BORSELLINO	1 A	20	seconda metà di aprile 2024	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
STEM 3	SETTIMANA DELLA SCIENZA PRIME	CURRICULARE	BORSELLINO	1 B	20	seconda metà di aprile 2024	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAIstituto
Comprensivo
JesiLorenzo
OTTOCorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it

STEM 4	SETTIMANA DELLA SCIENZA PRIME	CURRICULARE	BORSELLINO	1 C	20	prima metà di maggio 2024	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
STEM 5	SETTIMANA DELLA SCIENZA PRIME	CURRICULARE	BORSELLINO	1 D	20	prima metà di maggio 2024	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
STEM 6	SETTIMANA DELLA SCIENZA SECONDE	CURRICULARE	BORSELLINO	2 A	10	1 settimana nel mese di marzo 2024	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
STEM 7	SETTIMANA DELLA SCIENZA SECONDE	CURRICULARE	BORSELLINO	2 B	10	1 settimana nel mese di marzo 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR
STEM 8	SETTIMANA DELLA SCIENZA SECONDE	CURRICULARE	BORSELLINO	2 C	10	1 settimana nel mese di marzo 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR
STEM 9	SETTIMANA DELLA SCIENZA SECONDE	CURRICULARE	BORSELLINO	2 D	10	1 settimana nel mese di marzo 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR
STEM 10	SETTIMANA DELLA SCIENZA TERZE	CURRICULARE	CONTI	3 A	10	metà di aprile 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR
STEM 11	SETTIMANA DELLA SCIENZA TERZE	CURRICULARE	CONTI	3 B	10	metà di aprile 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR
STEM 12	SETTIMANA DELLA SCIENZA TERZE	CURRICULARE	CONTI	3 C	10	metà di aprile 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAIstituto
Comprensivo
JesiLorenzo
OTTOCorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it

STEM 13	SETTIMANA DELLA SCIENZA TERZE	CURRICULARE	CONTI	3 D	10	metà di aprile 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR
STEM 14	SETTIMANA DELLA SCIENZA TERZE	CURRICULARE	MESTICA	3 A	10	metà di aprile 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR
STEM 15	SETTIMANA DELLA SCIENZA QUARTE	CURRICULARE	CONTI	4 A	10	aprile 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR
STEM 16	SETTIMANA DELLA SCIENZA QUARTE	CURRICULARE	CONTI	4 B	10	aprile 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR
STEM 17	SETTIMANA DELLA SCIENZA QUARTE	CURRICULARE	CONTI	4 C	10	aprile 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR
STEM 18	SETTIMANA DELLA SCIENZA QUARTE	CURRICULARE	MESTICA	4 A	10	aprile 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR
STEM 19	SETTIMANA DELLA SCIENZA	CURRICULARE	KIPLING	5 ANNI	10	aprile / maggio 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR
STEM 20	SETTIMANA DELLA SCIENZA	CURRICULARE	NEGROMANTI	5 ANNI	10	aprile maggio 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR
STEM 21	SETTIMANA DELLA SCIENZA	CURRICULARE	NEGROMANTI	5 ANNI	10	aprile maggio 2024	n.1- ESPERTO n.1 – TUTOR

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIZIA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



➤ **I corsi STEM 2-5** tratteranno le seguenti tematiche:

- Coding
- Robotica educativa
- Competenze digitali trasversali

I corsi STEM 2-5 sono rivolti agli studenti del primo anno della Scuola Secondaria di 1° grado “BORSELLINO” e hanno come principali finalità l’approfondimento e il consolidamento delle competenze digitali e delle conoscenze in campo tecnologico, robotico e di coding.

Gli obiettivi riguarderanno:

- consolidare le principali competenze di base per l’utilizzo corretto e consapevole di Google Workspace (documenti, presentazioni e fogli di calcolo, gestione del drive);
- fornire agli studenti una panoramica della tecnologia moderna, concentrandosi specificamente sulle applicazioni della robotica e sul suo impatto nella società;
- promuovere la curiosità scientifica e l’interesse per l’ingegneria attraverso attività pratiche e coinvolgenti legate alla costruzione e alla programmazione di robot;
- sviluppare le competenze di problem solving inculcando negli studenti la capacità di affrontare e risolvere problemi complessi attraverso attività di progettazione, costruzione e programmazione;
- apprendere i linguaggi della programmazione (coding) come strumento del pensiero e per sviluppare soft skills e applicare in maniera intuitiva i principi, i metodi e gli strumenti di programmazione al fine di sviluppare il pensiero computazionale;
- accrescere l’interesse verso le discipline STEM (Science Technology Engineering Maths);
- favorire il lavoro di squadra e la collaborazione tra gli studenti attraverso progetti di gruppo che richiedono pianificazione, risoluzione dei problemi e comunicazione efficace.

La settimana delle STEM per le classi prime prevede la seguente organizzazione: 20 ore dedicate all’acquisizione delle principali competenze di base in funzione degli obiettivi sopra indicati su Coding e Robotica educativa con l’utilizzo corretto e consapevole di Google documenti, presentazioni e fogli di Google, gestione del Google drive.

➤ **I corsi STEM 6-9** tratteranno le seguenti tematiche:

- Approfondimento di tematiche relative a principi di Biologia e Scienze della Terra con l’utilizzo di strumentazione specifica e kit STEM;
- Competenze digitali trasversali.

I corsi STEM 6-9 sono rivolti agli studenti del secondo anno della Scuola Secondaria di 1°



grado “BORSELLINO” e hanno come principali finalità l’approfondimento di aspetti del mondo naturale e tecnologico, tramite l’utilizzo di metodologie innovative e attività pratiche/laboratoriali.

Gli obiettivi riguarderanno:

- principi di idrologia applicata al territorio;
- conoscenza del mondo naturale, animale e vegetale, mediante osservazione ad occhio nudo e con strumenti quali stereoscopio e microscopio;
- impatti ambientali e sociali dell’uso dei device;
- consolidamento delle principali competenze di base per l’utilizzo corretto e consapevole di Google Workspace (documenti, presentazioni e fogli di calcolo, gestione del drive).

La settimana delle STEM per le classi seconde prevede la seguente organizzazione: 10 ore dedicate all’approfondimento di tematiche relative a principi di Biologia e Scienze della Terra con l’utilizzo di strumentazione specifica e kit STEM, avvalendosi delle principali competenze di base per l’utilizzo corretto e consapevole di Google Workspace (documenti, presentazioni e fogli di calcolo, gestione del drive).

➤ **I corsi STEM 10-14** tratteranno le seguenti tematiche:

1. Acqua – Un viaggio all’interno di una molecola d’acqua fatto di esperimenti per comprenderne al meglio tutte le caratteristiche: lo stato, il colore, le proprietà, la conducibilità.
2. Aria – Alla scoperta di come l’uomo abbia imparato a far volare le sue creazioni, studiando la natura degli uccelli e delle correnti d’aria, fino a riuscire a girare il mondo su ali artificiali.
3. Ambiente ed ecosistemi – Un viaggio dall’ Antartide all’ Equatore per comprendere meglio i cambiamenti climatici sul nostro pianeta. Un’indagine per scoprire le cause e gli effetti del riscaldamento globale come fanno gli scienziati con gli esperimenti.
4. Suono – Alla scoperta delle onde sonore attraverso strani oggetti. Sperimentazione di risonanza e caratteristiche del suono attraverso pendoli e cannuce sino ad arrivare a un nuovo, stranissimo strumento musicale cooperativo.
5. Biologia, semi e piante – I semi e le loro mirabolanti strategie per muoversi senza possedere ali o gambe. Alla scoperta della vita, dei viaggi, delle scelte geniali fatte dalle piante di tutto il mondo.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it

I corsi STEM 10-14 sono rivolti agli alunni delle classi terze delle Scuole Primarie “CONTI” e “MESTICA” e hanno come principale finalità quella di sensibilizzare e appassionare i ragazzi alle materie scientifiche, attraverso esperimenti e giochi che avranno al centro i ragazzi e la scienza. Grazie alle tante attività i ragazzi saranno i veri protagonisti dell'esplorazione delle materie STEM proprio come fanno gli scienziati, attraverso ipotesi, esperimenti e conclusioni condivise. I percorsi del modulo sfruttano i punti di forza della didattica informale per coinvolgere e appassionare i ragazzi alla scienza. Il metodo partecipativo e il focus sul discente favoriscono l'attenzione dello studente e stimolano partecipazione e motivazione: sono i ragazzi ad avanzare nel processo di scoperta grazie alle proprie abilità, alle proprie idee e opinioni. La sfida è utilizzare la cultura STEM per dare stimoli, ribaltare luoghi comuni, far innamorare i ragazzi della scienza, stimolarli a pensare, inventare e scoprire.

I moduli si articoleranno in percorsi e attività didattico-laboratoriali condotte da animatori scientifici per approfondire e ampliare il programma scolastico attraverso esperimenti, dimostrazioni e attività pratiche. La presenza della guida di un animatore specializzato garantisce la qualità dei contenuti scientifici. Il modulo si sviluppa in un percorso pluritematico STEM che verrà replicato nelle 5 classi coinvolte. Si svolgerà in 5 incontri della durata di 2 ore ciascuno per un totale di 10 ore nella settimana della scienza per ogni classe.

➤ **I corsi STEM 15-18**

Le tematiche e le attività che verranno sviluppate alla Scuola Primaria “CONTI” nei 5 incontri sono rispettivamente le seguenti:

- Microcosmo, la scienza strumentale – grazie ad uno stereoscopio collegato ad un videoproiettore o ad una LIM, si partirà insieme per uno straordinario viaggio per immagini per scoprire, analizzare e comprendere le forme e le funzioni di fiori, foglie, insetti e di tutto quello che si nasconde all'occhio nudo.
- Il mondo nascosto sotto i piedi – com'è fatto il suolo, quali sono i suoi abitanti, le piante fanno la caccia. Perché Charles Darwin disse che i lombrichi sono gli animali più affascinanti del regno animali? Queste sono solo alcune domande a cui si cercherà di dar risposta per spiegare cosa si trova sotto la superficie che calpestiamo.
- Esplorazione del giardino – utilizzando lenti d'ingrandimento, gli studenti avranno la possibilità di osservare “con occhi diversi” gli spazi esterni della scuola e scoprire la bellezza dei particolari di piante ed animali che ci circondano.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI SPERIMENTAZIONE E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



- Prepariamo il nostro orto – con le mani e le zappette si andrà a preparare il terreno per semi e piantine; inoltre, ci si prenderà cura degli arredi presenti nel giardino.
- Semina e trapianto – quando il terreno sarà pronto non resta che distribuire i semi e mettere a dimora le piantine così che tra poche settimane si avrà un orto rigoglioso.

Le tematiche e le attività che verranno invece proposte nella classe quarta della Scuola Primaria “MESTICA” sono le seguenti:

- Microcosmo, la scienza strumentale – grazie ad uno stereoscopio collegato ad un videoproiettore o ad una LIM, si partirà insieme per uno straordinario viaggio per immagini per scoprire, analizzare e comprendere le forme e le funzioni di fiori, foglie, insetti e di tutto quello che si nasconde all'occhio nudo.
- Il mondo nascosto sotto i piedi – com'è fatto il suolo, quali sono i suoi abitanti, le piante fanno la cacca. Perché Charles Darwin disse che i lombrichi sono gli animali più affascinanti del regno animali? Queste sono solo alcune domande a cui si cercherà di dar risposta per spiegare cosa si trova sotto la superficie che calpestiamo.
- Preparazione dei vasi - gli studenti andranno a preparare dei grandi vasi dove verrà realizzato l'orto scolastico.
- Preparazione dell'orto verticale - si utilizzerà il materiale in possesso della scuola per allestire nel cortile della scuola un orto verticale.
- Semina e trapianto - quando il terreno sarà pronto non resta che distribuire i semi e mettere a dimora le piantine così che tra poche settimane si avrà un orto rigoglioso.

I corsi STEM 15-18 sono rivolti agli alunni delle classi quarte delle Scuole Primarie “Conti” e “Mestica” e hanno come finalità principale: “insegnare attraverso l'esperienza e attraverso l'attività laboratoriale”. Gli ambienti di vita naturali e artificiali in cui sono immersi gli alunni sono permeati di concetti scientifici e tecnologici che possono essere esplorati attraverso esperienze dirette e concrete, che consentono l'esame dei diversi aspetti della realtà, l'emergere di domande e ipotesi, la ricerca attiva di una pluralità di risposte e soluzioni possibili, il confronto, la verifica, l'emergere di nuovi interrogativi o nuovi sviluppi. Organizzare attività che coinvolgano gli alunni in modo attivo favorisce altresì lo sviluppo di abilità pratiche. Il percorso intende sviluppare competenze pratiche e civiche attraverso il raggiungimento di obiettivi operativi quali: stimolare la responsabilità sociale, sviluppando la conoscenza e il rispetto per l'ambiente; accrescere la capacità di interazione con l'ambiente circostante; promuovere la collaborazione e l'interazione sociale tra pari; riqualificare le zone verdi di pertinenza della scuola al fine di creare spazi di aggregazione; attivare una didattica

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI SPERIMENTAZIONE E RESILIZIONE



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



sperimentale. Attraverso la cura del giardino i bambini potranno acquisire la consapevolezza di aspetti complessi quali la stagionalità e la biodiversità in un modo concreto e laboratoriale.

I moduli si articoleranno in 5 incontri della durata di 2 ore ciascuno per un totale di 10 ore nella settimana della scienza per ognuna delle 4 classi coinvolte.

➤ **I corsi STEM 19-21** tratteranno le seguenti tematiche:

- Il mondo delle api – conoscere la forma, la funzione, e l'importanza di questi animali;
- Il mondo degli insetti- scoprire la loro bellezza e quanto sono importanti per la natura che ci circonda;
- Microcosmo – grazie ad uno stereoscopio collegato ad un videoproiettore o ad una LIM, si partirà insieme per uno straordinario viaggio per immagini per scoprire, analizzare e comprendere le forme e le funzioni di fiori, foglie, insetti e di tutto quello che si nasconde all'occhio nudo;
- Prepariamo il nostro orto – con le mani e le zappette si andrà a preparare il terreno per semi e piantine; inoltre, ci si prenderà cura degli arredi presenti nel giardino;
- Semina e trapianto – quando il terreno sarà pronto non resta che distribuire i semi e mettere a dimora le piantine così che tra poche settimane si avrà un orto rigoglioso.

I corsi STEM 19-21 sono rivolti agli alunni di 5 anni delle Scuole dell'Infanzia "KIPLING" e "NEGROMANTI" e hanno come principali finalità quelle di avvicinarli al mondo della scienza attraverso l'esperienza diretta secondo il principio pedagogico del *learning by doing* e di sviluppare un approccio matematico-scientifico-tecnologico al mondo naturale e artificiale attraverso l'osservazione, la manipolazione e la classificazione.

I corsi della Scuola dell'Infanzia saranno articolati in un periodo intensivo (una o due settimane) e saranno suddivisi ciascuno in 5 incontri da due ore. Attraverso strumenti digitali innovativi e il contatto diretto con elementi naturali, i bambini possono scoprire attraverso l'osservazione e la manipolazione diretta alcuni principi scientifici e appassionarsi al metodo STEM.

ART. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- realizzare le attività formative ed essere responsabile del processo di apprendimento finalizzato a

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;

- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- articolare, sulla base del programma definito, le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- gestire, nella fase di realizzazione, il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- partecipare anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione del corso, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Pertanto l'esperto dovrà:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

B) Il TUTOR con i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



acquisire;

- si impegna ad auto-formarsi con le guide online per lavorare sulla Piattaforma “Futura”;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in PIATTAFORMA FUTURA, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell’esperto;
- compila direttamente l’anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in PIATTAFORMA FUTURA, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto e segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- carica entro un’ora dal termine della lezione le presenze in PIATTAFORMA FUTURA;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in PIATTAFORMA FUTURA;
- inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla PIATTAFORMA FUTURA;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all’azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con l’esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

I corsi verranno svolti presso le Scuole dell’I.C. “Lorenzo Lotto” Jesi, a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e, presumibilmente, fino al 05/06/2024 e comunque entro la data prevista per la conclusione del Progetto, secondo il calendario presente nella tabella all’art.1.

L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del Progetto.

ART. 4 – COMPENSO

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo stato onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 79,00
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 34,00

Gli importi sopra indicati sono onnicomprensivi di tutte le spese eventualmente sostenute e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, anche per la quota a carico dell'Amministrazione prevista dalla normativa vigente e che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente affrontate.

L'esperto e/o tutor dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del Progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La liquidazione del compenso avverrà tramite Bonifico Bancario o postale previa presentazione da parte dell'incaricato del proprio codice "IBAN".

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico conferito.

ART. 5 - REQUISITI RICHIESTI

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione di Esperti i Docenti in servizio presso l'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi con Laurea specialistica o magistrale in discipline STEM e competenze specifiche sui temi oggetto dei progetti.

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione di Tutor i Docenti in servizio presso l'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi in possesso di Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado o Laurea specialistica o magistrale.

Inoltre, i candidati dovranno:

- essere in possesso di cittadinanza italiana ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea ovvero possesso dei requisiti di cui alla legge 97/2013, con adeguata conoscenza della lingua italiana;
- godere dei diritti civili e politici, tenuto anche conto di quanto disposto dal D. Lgs. n. 267/2000, recante norme in materia di elezioni e nomine presso le regioni e gli enti locali;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclotojesi.edu.it



- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario e che non abbia procedimenti penali pendenti;

L'assenza di detti requisiti implica l'esclusione dalla presente procedura.

Saranno altresì esclusi dalla procedura comparativa i concorrenti:

- a) che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- b) siano stati dichiarati decaduti dall'impiego per aver conseguito dolosamente la nomina mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile;
- c) che siano stati interdetti dai pubblici uffici a seguito di sentenze passate in giudicato;
- d) che, in riferimento all'Avviso, presentino candidature contenenti riserve e/o eccezioni.

ART. 6 – CRITERI DI VALUTAZIONE

Ai fini dell'affidamento degli incarichi, si adotteranno i seguenti parametri di valutazione, a ciascuno dei quali è attribuito un punteggio (Vedi tabella di AutoValutazione – Allegato 2/A per il Docente ESPERTO e Allegato 2/B per il Docente TUTOR):

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIZIACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it**Tabella A di valutazione
per Esperti**

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
1	Laurea specialistica o magistrale TITOLO ACCESSO	Punti 10 laurea con votazione fino a 100/110 Punti 12 laurea con votazione da 100 fino a 110 Punti 14 laurea con votazione 110/110 con lode
2	Laurea affine all'ambito disciplinare del modulo	Punti 6
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso e dalla precedente	Punti 6
4	Iscrizione ad Albi Professionali SPECIFICI o esperienza specifica nel settore	Punti 10
5	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
6	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
8	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 4 fino ad un massimo di 20 punti
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma PON in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it**Tabella B di valutazione
per Tutor**

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
1	Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2° grado TITOLO ACCESSO	Punti 3 diploma con votazione fino a 57/60 o 95/100 Punti 5 diploma con votazione superiore a 57/60 o 95/100 Punti 10 laurea con votazione fino a 100/110 Punti 12 laurea con votazione da 100 fino a 110 Punti 14 laurea con votazione 110/110 con lode
2	Laurea affine all'ambito disciplinare del modulo	Punti 6
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso e dalla precedente	Punti 6
4	Iscrizione ad Albi Professionali SPECIFICI o esperienza specifica nel settore	Punti 10
5	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
6	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
8	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 4 fino ad un massimo di punti 20
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma PON in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI SPESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



N.B.: I *titoli culturali, professionali ed i servizi prestati*, dovranno essere autocertificati in virtù del D.P.R. 445/2000, con l'indicazione dell'Istituto e dell'anno in cui sono stati conseguiti/svolti. La mancanza di uno dei requisiti di ammissione previsti costituisce motivo di esclusione.

ART. 7 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

I soggetti interessati provvisti dei requisiti richiesti, sono invitati a presentare la Domanda di partecipazione alla selezione, completa di dati anagrafici, di residenza, domicilio fiscale, redatta sul modello di cui all'Allegato_1 alla quale andrà allegata:

- Scheda di autovalutazione esperto (All. 2A) o Scheda di autovalutazione tutor (All. 2B);
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 196/2003 e successive integrazioni e modifiche (Allegato 3);
- Curriculum vitae in formato Europeo (il curriculum NON deve contenere dati sensibili);
- Copia di un documento di identità in corso di validità e copia del codice fiscale.

indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Lorenzo Lotto" e recante (oltre al nominativo) la dicitura:

“ISTANZA SELEZIONE ESPERTO oppure TUTOR – Progetto PNRR – STEM FOR FUTURE

Le istanze dovranno pervenire all'ufficio di segreteria, in busta chiusa, improrogabilmente e perentoriamente, a pena di esclusione, entro le ore 11:00 del giorno 06/03/2024 tramite consegna brevi manu o PEO - Posta Elettronica Ordinaria all'indirizzo anic83900b@istruzione.it.

Non verranno prese in considerazione: le domande prive delle indicazioni richieste o presentate o pervenute oltre il termine indicato, le domande che risultassero incomplete e/o condizionate, le domande redatte su modulistica differente da quella allegata al presente Avviso.

Le Istanze e la relativa documentazione prodotta in maniera incompleta, condizionata e comunque difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

I candidati dovranno già essere in possesso dei titoli dichiarati all'atto della candidatura ed esibirli su richiesta della Dirigente Scolastica. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di esclusione dalla graduatoria.

Si precisa che nessun compenso verrà riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la compilazione e l'invio della domanda di partecipazione.

ART. 8 – VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dalla Dirigente scolastica.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che presentino un curriculum maggiormente inerente alla prestazione richiesta in base alla valutazione della Commissione incaricata della selezione.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iclottojesi.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo alla Dirigente Scolastica entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche con la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.iclottojesi.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". Avverso la graduatoria definitiva, sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

ART. 9 – ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

L'incarico sarà conferito al candidato che, sulla scorta dei criteri valutati, come sopra formulati nell'art. 6 del presente avviso, avrà conseguito il punteggio più elevato. A parità di punteggio si procederà con il sorteggio.

L'Istituzione scolastica procederà con l'assegnazione degli incarichi anche nel caso in cui per la figura richiesta pervenga una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti, tenendo conto del criterio di incompatibilità a ricoprire più incarichi nell'ambito dello stesso progetto del PNRR.

In caso di rinuncia del vincitore, l'incarico potrà essere conferito ad altro candidato secondo l'ordine in graduatoria.

ART. 10 – MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, potrà avvenire solo dopo la conclusione del procedimento.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



ART. 11 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'Art. 15, comma 1, del D. Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, Responsabile Unico del Progetto è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Sabrina Valentini, tel. 0731/214519 – e-mail anic83900b@istruzione.it – PEC anic83900b@pec.istruzione.it.

ART. 12 - TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del G.D.P.R. N. 2016/679 e ss.mm.ii.. Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del G.D.P.R. N. 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi all'eventuale incarico di cui al presente avviso.

ART. 13 - PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente Avviso è:

Visionabile nell'Albo on Line/sito web della scuola: www.iclottojesi.edu.it

Al presente avviso sono allegati:

1. Modello di Domanda di Partecipazione (Allegato_1);
2. Scheda di Valutazione e dichiarazione sostitutiva dei Titoli e delle esperienze (Allegato_2A per l'esperto e Allegato_2B per il tutor);
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Allegato_3);
4. Modello Curriculum Vitae in formato europeo.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Sabrina Valentini
(firmato digitalmente)