













Protocollo e data come da segnatura

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28423

Titolo: "STEM FOR FUTURE" CUP: B44D23002330006

Alla sezione di pubblicità legale Albo on-line del sito internet dell'istituzione scolastica www.iclottojesi.edu.it

OGGETTO: Pubblicazione <u>GRADUATORIA DEFINITIVA</u> per il reclutamento di n. 20 Docenti ESPERTI e n. 20 Docenti TUTOR in servizio presso l'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi per la realizzazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" – Linea di Intervento A – nell'ambito del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di















prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle















pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 87.942,21 per la realizzazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA la Nota MIM prot. n. AOOGABMI/0132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali approvato dal Consiglio















d'Istituto, con delibera n. 156/24 del 29/06/2021 e ss.mm.ii.;

VISTO il PTOF 2022/2025 - a.s. 2023/2024 - approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 169/22 del 12/12/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera 185/25 del 14/02/2024

VISTA la delibera n. 50/4 dell'11/12/2023 del Collegio dei docenti di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 170/22 del 12/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il progetto inoltrato da questo Istituto n. M4C1I3.1-2023-1143-P-28423 - Titolo: "STEM FOR FUTURE in data 18/12/2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 06/01/2024 n. prot. AOOGABMI/001414;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 11/01/2024 ns. prot. n. 348;

VISTO l'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP);

VISTO l'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 recante "Attività del Rup";

RITENUTO che la Dirigente Scolastica, prof.ssa Sabrina Valentini, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 535 del 15/01/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 538 del 15/01/2024;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 20 Docenti ESPERTI e n. 20 Docenti TUTOR in servizio presso l'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi per la realizzazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" – Linea di Intervento A nell'ambito del Progetto in oggetto;

RITENUTO, pertanto, di poter autorizzare l'incarico di "ESPERTO" e l'incarico di "TUTOR" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

VISTA la propria determina dirigenziale prot. n. 2765 del 28/02/2024 con la quale viene dato avvio















alla procedura di selezione pubblica rivolta al personale interno per il reclutamento di n. . 20 Docenti ESPERTI e n. 20 Docenti TUTOR in servizio presso l'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi per la realizzazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" – Linea di Intervento A – nell'ambito del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

VISTO il proprio avviso interno Prot. n. 2774/U del 28/02/2024 per la selezione di n. 20 Docenti ESPERTI e n. 20 Docenti TUTOR in servizio presso l'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi per la realizzazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" – Linea di Intervento A – nell'ambito del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CONSIDERATO che sono pervenute, entro i termini stabiliti,

- nessuna istanza per l'incarico di ESPERTO
- n. 3 istanze di partecipazione per l'incarico di TUTOR in risposta all'avviso interno indetto per il reclutamento di n. il proprio avviso interno Prot. n. 2774/U del 28/02/2024 per la selezione di n. 20 Docenti ESPERTI e n. 20 Docenti TUTOR in servizio presso l'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi per la realizzazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" Linea di Intervento A nell'ambito del Progetto PNRR di cui in premessa;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 3341 del 08/03/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 3343 del 08/03/2024;

CONSIDERATO che avverso la graduatoria provvisoria sopracitata non sono stati presentati ricorsi;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:















ESPERTO

Progr.	Cognome e nome	Punteggio attribuito
	NESSUNA ISTANZA	

TUTOR

Progr.	Cognome e nome	Punteggio attribuito
1	CAPPELLACCIO FRANCESCA	26
2	DAMIANI FEDERICA	18
3	SANTONI TIZIANA	13

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Sabrina Valentini (documento firmato digitalmente)