













Protocollo e data: come da segnatura

DETERMINA N. 90

OGGETTO: Affidamento diretto in MEPA PER ACQUISTO DI N. 5 CORSI CREATIVITA' DA 30 ORE CIASCUNO, INCLUSO IL MATERIALE DA DISEGNO, CON N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR CIASCUNO PER € 12.295,05 IVA ESCLUSA (PARI AD € 14.999,96 IVA INCLUSA) nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-111

Titolo: "CRESCERE INSIEME" CUP: B44D24001380007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.















- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 164/21 del 26 ottobre 2023 e ss.mm.ii con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 a.s. 2023/2024;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 185/25 del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 e ss.mm.ii;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- **VISTO** in particolare la "Priorità 1 Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- **VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI/0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;















- **VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI/0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI/0000072 del 11/04/2024;
- VISTO l'avviso prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- **RICHIAMATA** la delibera n. 76/6 del 13/05/2024 del Collegio dei docenti di adesione e integrazione al PTOF del progetto in oggetto;
- **RICHIAMATA** la delibera n. 205/27 del 16/05/2024 del Consiglio di Istituto di adesione e integrazione al PTOF del progetto in oggetto;
- **VISTO** il progetto inoltrato da questo Istituto in data 22/05/2024 in risposta all'Avviso di cui sopra;
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI/87558 del 21/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;
- RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 24/06/2024 ns. prot. n. 0008767;
- VISTO l'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP);
- VISTO l'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 recante "Attività del RUP";
- **RITENUTO** che la Dirigente Scolastica, prof.ssa Sabrina Valentini, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;
- visto che con prot. n. 9053 del 01/07/2024 è stato assegnato l'ufficio di RUP nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 Scuola e Competenze (FSE+) Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione A4.A Sotto azione ESO4.6. A4.A Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-111 dal titolo: "CRESCERE INSIEME" alla Dirigente Scolastica, prof.ssa Sabrina Valentini;
- VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- **TENUTO CONTO** che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
- **VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto in oggetto prot. n. 9061 del 01/07/2024;
- **VISTE** le manifestazioni di interesse da parte di famiglie e alunni raccolte tramite google form, in risposta















al prot. n. 8506 del 18/06/2024 avente ad oggetto: "Manifestazione di interesse moduli PIANO ESTATE 2024 e 1° Quad. 2024/2025";

visto il proprio Avviso pubblico di selezione prot. n. 9288 del 08/07/2024 rivolto al personale interno dell'I.C. "Lorenzo Lotto" per la selezione di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di n. 5 moduli nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO che non è pervenuta, entro i termini, alcuna istanza di partecipazione in risposta all'Avviso pubblico di cui sopra;

RILEVATA la necessità di acquistare n. 5 corsi creatività da 30 ore ciascuno, incluso il materiale da disegno, con n. 1 esperto e n. 1 tutor ciascuno, nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-111 - Titolo: "CRESCERE INSIEME, strutturati come indicato nella seguente tabella:















		I			I		I	1	
MODULI	ALUNNI	LUOGO DI SVOLGIMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	MATERIALE A CARICO DELLA DITTA	ORE CORSO	IMPORTO ORARIO LORDO STATO PER ESPERTO	IMPORTO ORARIO LORDO STATO PER TUTOR	IMPORTO TOTALE LORDO STATO (ESPERTO + TUTOR)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (LABORATORIO ARTISTICO - ESPRESSIVO 1) CORSO DI FUMETTO PER LA SECONDARIA	Classi 1^, 2^ e 3^ "Borsellino" a.s. 2024/2025	Scuola Sec. I Grado "Borsellino"	2, 3, 4, 5, 6, 9 settembre 2024 dalle 8:00 alle 13:00	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	Materiale per disegno, matite, colori, carta	30	70,00 €/h	30,00 €/h	3.000,00 €
Consapevolezza ed espressione culturale (LABORATORIO CREATIVO 1) CORSO DI FUMETTO PER LA PRIMARIA	Classi 2^, 3^, 4^ e 5^ "Conti" e "Mestica" a.s. 2024/2025	Scuola Primaria "Conti"	2, 3, 4, 5, 6, 9 settembre 2024 dalle 8:00 alle 13:00	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	Materiale per disegno, matite, colori, carta	30	70,00 €/h	30,00 €/h	3.000,00 €
Consapevolezza ed espressione culturale (LABORATORIO CREATIVO 2) CORSO DI FUMETTO PER LA PRIMARIA	Classi 2^, 3^, 4^ e 5^ "Conti" e "Mestica" a.s. 2024/2025	Scuola Primaria "Conti"	2, 3, 4, 5, 6, 9 settembre 2024 dalle 8:00 alle 13:00	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	Materiale per disegno, matite, colori, carta	30	70,00 €/h	30,00 €/h	3.000,00€
Consapevolezza ed espressione culturale (LABORATORIO CREATIVO 3) CORSO DI FUMETTO PER LA PRIMARIA	Classi 2^, 3^, 4^ e 5^ "Conti" e "Mestica" a.s. 2024/2025	Scuola Primaria "Conti"	2, 3, 4, 5, 6, 9 settembre 2024 dalle 8:00 alle 13:00	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	Materiale per disegno, matite, colori, carta	30	70,00 €/h	30,00 €/h	3.000,00 €
Consapevolezza ed espressione culturale (LABORATORIO CREATIVO 4) CORSO DI FUMETTO PER LA PRIMARIA	Classi 2^, 3^, 4^ e 5^ "Conti" e "Mestica" a.s. 2024/2025	Scuola Primaria "Conti"	2, 3, 4, 5, 6, 9 settembre 2024 dalle 8:00 alle 13:00	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	Materiale per disegno, matite, colori, carta	30	70,00 €/h	30,00 €/h	3.000,00€















per un importo pari ad € 12.295,05 IVA esclusa (pari ad € 14.999,96 IVA inclusa).

I corsi, condotti da esperti, alternano lezioni di FUMETTO, POP UP, SCRITTURA CREATIVA, ILLUSTRAZIONE. Si sviluppano e si finalizzano nella creazione di un proprio fumetto a partire dalla creazione dei personaggi e della narrazione per immagini. Il disegno diventa un'esperienza individuale di espressione del sé.

Compiti dell'Esperto:

- realizzare le attività formative ed essere responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- articolare, sulla base del programma definito, le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione, all'interno di ogni modulo formativo, delle varie attività previste alternando lezioni di FUMETTO, POP UP, SCRITTURA CREATIVA, ILLUSTRAZIONE per la creazione di un proprio fumetto a partire dalla creazione dei personaggi e della narrazione per immagini, in modo che il disegno diventi un'esperienza individuale di espressione del sé;
- gestire, nella fase di realizzazione, il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- partecipare anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione del corso, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Pertanto, l'esperto dovrà:

- 1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;















- 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- 4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale che comprenda foto (con volti oscurati degli alunni nel rispetto della privacy) risultati del monitoraggio e obiettivi raggiunti nell'attività didattica.

Compiti del Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- si impegna ad auto-formarsi con le guide online per lavorare sulla Piattaforma "PN 2021-2027";
- cura la completa iscrizione dei destinatari in Piattaforma "PN 2021-2027", dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in Piattaforma "PN 2021-2027", monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto e segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- carica entro un'ora dal termine della lezione le presenze in Piattaforma "PN 2021-2027";
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla Piattaforma "PN 2021-2027";
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico;
- somministra un monitoraggio di gradimento agli studenti e ne riassume i risultati in una relazione finale scritta;
- documenta con foto con volti oscurati degli alunni, nel rispetto della privacy, le attività svolte;
- consegna alla fine del corso una breve relazione finale che comprenda foto, risultati del monitoraggio e obiettivi raggiunti;
- ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Gli esperti e tutor hanno la responsabilità in ordine alla vigilanza degli alunni per tutto il tempo in cui gli sono affidati.















VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che "Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, delle istituzioni educative e delle istituzioni universitarie, nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all'articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207" specificando tuttavia che "Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative, tenendo conto delle rispettive specificità, sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.";

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 62 comma 1 del D.Lgs. 36/2023 "Tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.";

VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal citato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

VISTA la Legge n. 208/2015, art. 1, comma 512, il quale dispone che " Al fine di garantire l'ottimizzazione e la razionalizzazione degli acquisti di beni e servizi informatici e di connettività, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, le amministrazioni pubbliche e le società inserite nel conto economico consolidato della pubblica amministrazione, come individuate dall'Istituto nazionale di statistica (ISTAT) ai sensi dell'articolo 1 della legge 31 dicembre 2009, n. 196, provvedono ai propri approvvigionamenti esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione di Consip Spa o dei soggetti aggregatori, ivi comprese le centrali di committenza regionali, per i beni e i servizi disponibili presso gli stessi soggetti." (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);

VISTO l'art. 46, comma 1, del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di















negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;

CONSIDERATO di prevedere una durata del contratto fino al 09/09/2024;

CONSIDERATO che è stata svolta una informale indagine preliminare di mercato attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi fuori MEPA e l'analisi delle pregresse esperienze dell'amministrazione riguardo all'affidabilità di un partner in termini di qualità del servizio, e rispetto dei termini di consegna, ritenuti questi ultimi requisiti di particolare importanza;

TENUTO CONTO che la ricerca effettuata ha consentito di individuare la ditta STUDIO COMICS S.R.L. con sede legale in Via Santa Maria 1/A, 60035, JESI (AN) – P.IVA 01575120421 che risulta offrire:

- i servizi di formazione di interesse della scuola all'importo totale di € 12.295,05 IVA esclusa (pari ad € 14.999,96 IVA inclusa);
- l'operatore economico svolge il servizio di formazione, senza necessità di acquisti da parte dell'Istituto, in quanto fornisce gratuitamente nei giorni di formazione il materiale necessario.

CONSIDERATO che tale servizio è disponibile nel Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) e che, pertanto, si può procedere tramite Ordine Diretto di Acquisto in Mepa;

RITENUTO congruo il suddetto prezzo, e verificato che il costo complessivo della fornitura in oggetto è di € 15.000,00 IVA inclusa e che, pertanto, si può procedere mediante affidamento diretto in MEPA tramite ordine diretto di acquisto;

RISPETTATO il principio di rotazione di cui all'art. 49 del D. Lgs n. 36/2023;

CONSIDERATO che per espressa previsione dell'art. 55 del D. Lgs. n. 36/2023 non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

PRECISATO che in conformità a quanto disposto dall'art. 53, comma 1, del D. Lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento in parola non vengono richieste le garanzie provvisorie di cui all'articolo 106;

PRECISATO che con riferimento a quanto disposto dall'art. 53, comma 4, del d.lgs. 36/2023, si ritiene di non richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione delle prestazioni in parola, in considerazione del ridotto valore economico delle stesse e della remota possibilità che un inadempimento verificatosi in sede di esecuzione contrattuale possa arrecare significative ripercussioni alla stazione appaltante;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (CIG);















VERIFICATA la regolarità del DURC;

VERIFICATA l'assenza di annotazioni riservate sul sito ANAC;

APPURATO che, in tema di imposta di bollo, si rende applicabile quanto disposto all'allegato I.4 del d.lgs. 36/2023 che prevede una imposta crescente con il crescere dell'ammontare del contratto (esenzione per contratti di valore inferiore a 40.000€);

RITENUTO, pertanto, necessario provvedere all'affidamento diretto in Mepa del servizio sopracitato all'operatore economico STUDIO COMICS S.R.L. con sede legale in Via Santa Maria 1/A, 60035, JESI (AN) − P.IVA 01575120421 per € 12.295,05 IVA esclusa (pari ad € 14.999,96 IVA inclusa), ed alla contestuale assunzione dell'Impegno di Spesa di € 12.295,05 IVA esclusa (pari ad € 14.999,96 IVA inclusa), ai fini della successiva liquidazione delle competenze spettanti, previa presentazione di idonea documentazione;

ACCERTATO che nel bilancio di previsione per l'anno 2024 esiste copertura finanziaria per la relativa spesa che graverà su P.02.6 "PROGETTO "CRESCERE INSIEME" - CODICE ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-111";

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs 36/2023, l'affidamento diretto MEPA tramite Ordine Diretto di Acquisto per l'acquisto del servizio in oggetto all'operatore economico: STUDIO COMICS S.R.L. con sede legale in Via Santa Maria 1/A, 60035, JESI (AN) P.IVA 01575120421;
- 2. di procedere all'affidamento diretto in MEPA nei confronti dell'operatore prescelto per grado di soddisfazione maturato nonché per la qualità della prestazione svolta negli anni precedenti;
- di autorizzare la spesa complessiva pari ad € 12.295,05 IVA esclusa (pari ad € 14.999,96 IVA inclusa) da imputare sul capitolo su P.02.6 "PROGETTO "CRESCERE INSIEME" - CODICE ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-111" dell'esercizio finanziario 2024;
- 4. di nominare la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Sabrina Valentini, quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'Art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023;
- 5. di pubblicare il presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza: https://iclottojesi.edu.it/ all'Albo dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Prof.ssa Sabrina Valentini (firmato digitalmente)