

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



Protocollo e data come da segnatura

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione rivolto al personale interno dell'I.C. Jesi "Lorenzo Lotto", al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche pubbliche e al personale esterno (persone fisiche) per il reclutamento di ESPERTI, TUTOR e MEMBRI DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica per la realizzazione di *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"* nell'ambito del Progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47220

Titolo: "SCUOLA CHE CURA"

CUP: B44D21000400006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- VISTO** il QUADERNO 1 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, del febbraio 2024, recante - Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa Sabrina VALENTINI

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottomjesi.edu.it



secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 02 febbraio 2024, n. 19 "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** che dall'allegato 1 del D.M. n. 19 del 02.02.2024 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 59.575,41 per la realizzazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTA** la Nota MIM prot. n. AOOGABMI/0058542 del 17/04/2024 recante "Istruzioni operative" per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. 156/24 del 29/06/2021 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il PTOF 2022/2025 - a.s. 2024/2025 - approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 231/30 del 12 novembre 2024;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera 185/25 del 14/02/2024 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la delibera n. 223/29 del 29/08/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione adesione al progetto e integrazione al PTOF 2022-2025;
- VISTA** la delibera n. 13/1 del 02/09/2024 del Collegio dei Docenti di approvazione adesione al progetto e integrazione al PTOF 2022-2025
- VISTO** il progetto inoltrato da questo Istituto n. M4C1I1.4-2024-1322-P-47220 - Titolo: "SCUOLA CHE CURA" in data 30/09/2024;
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 01/10/2024 n. prot. AOOGABMI/0131762;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 04/11/2024 ns. prot. n. 13845;

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa Sabrina VALENTINI

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



VISTO l'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP);

VISTO l'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 recante "Attività del RUP";

RITENUTO che la Dirigente Scolastica, prof.ssa Sabrina Valentini, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 13979 del 06/11/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 13975 del 06/11/2024;

VERIFICATA la necessità di realizzare interventi mentoring, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione, formativi e laboratoriali in favore degli alunni della Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" con fragilità negli apprendimenti, nonché percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del Progetto PNRR in oggetto;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno dell'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi, a seguire e se necessario a personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche pubbliche e, da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione per il reclutamento di ESPERTI, TUTOR e MEMBRI DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica per la realizzazione di *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"* nell'ambito del Progetto PNRR in oggetto;

RITENUTO, pertanto, di poter autorizzare gli incarichi di "ESPERTO", di "TUTOR" e di "MEMBRO DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

VISTA la propria determina dirigenziale n. 114, prot. n. 14687 del 18/11/2024, con la quale viene dato avvio alla procedura di selezione pubblica rivolta al personale interno dell'I.C. Jesi "Lorenzo Lotto" Jesi, al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche pubbliche e al personale esterno per il reclutamento di ESPERTI, TUTOR e MEMBRI DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica per la realizzazione di *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"* nell'ambito del Progetto PNRR in oggetto;

SENTITO il parere del Collegio Docenti Unitario del 11/11/2024 che ha espresso la volontà di indirizzare tali percorsi al recupero delle competenze di base (Italiano, L2, Matematica, Lingue straniere) e destinare solo un pacchetto di 30 ore allo Psicologo scolastico;

SENTITO il parere del Consiglio di Istituto del 12/11/2024 dove i rappresentanti dei genitori concordano sul fatto che la figura dello psicologo per 10 ore ad alunno (mentoring) andrebbe a coinvolgere la famiglia oltre allo studente, evidenziando le criticità connesse e chiedono che un pacchetto di ore sia destinato ad un pedagogo come supporto ad alunni DSA che non hanno per legge un docente di sostegno, ma che avrebbero bisogno di un supporto nello studio;

VISTI i risultati delle prove INVALSI;

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa Sabrina VALENTINI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it

VISTE le priorità del RAV e PdM inserite nel PTOF 2022-2025;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso***EMANA**

Il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di ESPERTI, TUTOR e MEMBRI DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica per la realizzazione di "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito del Progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Codice Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47220 – Titolo: "SCUOLA CHE CURA".

ART.1 – OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

Le attività previste riguarderanno i percorsi indicati nella seguente tabella:

PERCORSO	DESTINATARI	N. PERCORSI	N. ORE A PERCORSO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE A PERCORSO
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	ALUNNI Scuola Secondaria di primo grado "BORSELLINO"	43	10 h	N. 1 ESPERTO
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ALUNNI Scuola Secondaria di primo grado "BORSELLINO"	5	26 h	N. 1 ESPERTO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	ALUNNI Scuola Secondaria di primo grado "BORSELLINO"	5	30 h	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	GENITORI DEGLI ALUNNI Scuola Secondaria di primo grado "BORSELLINO"	5	2 h	N. 1 ESPERTO

Per la progettazione e realizzazione dei percorsi sopra indicati è prevista l'individuazione di un Team per la prevenzione della dispersione scolastica, come di seguito indicato:

ATTIVITA'	N. ORE TOTALI	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
ATTIVITA' TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	67 h DA DIVIDERE TRA N. 3 DOCENTI (23 h per il docente con maggiore punteggio, 22 h per gli altri due docenti)	N. 3 DOCENTI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottedjesi.edu.it**1. Percorsi di mentoring e orientamento**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, supporto nel metodo di studio e sostegno alle competenze disciplinari (in particolar modo italiano, L2 per stranieri, matematica, lingue straniere), coaching motivazionale.

Si elenca il dettaglio dei percorsi:

N. Percorso	N. ore previste per singolo percorso	Oggetto del percorso	Descrizione dell'attività formativa	Luogo e Periodo di svolgimento
Percorsi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	10 h a percorso	mentoring	supporto nel metodo di studio e sostegno alle competenze disciplinari di base	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" dicembre 2024 - giugno 2025
Percorsi 19, 20, 21, 22, 23, 24	10 h a percorso	mentoring	supporto nel metodo di studio e sostegno alle competenze disciplinari di base - Italiano L2	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" dicembre 2024 - giugno 2025
Percorsi 25, 26, 27	10 h a percorso	mentoring	supporto nel metodo di studio e sostegno alle competenze disciplinari con supporto psico-pedagogico	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" dicembre 2024 - giugno 2025
Percorsi 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	10 h a percorso	mentoring	supporto nel metodo di studio e sostegno alle competenze disciplinari di base - Inglese	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" dicembre 2024 - giugno 2025
Percorsi 41, 42, 43	10 h a percorso	mentoring	supporto nel metodo di studio e sostegno alle competenze disciplinari di base (spagnolo)	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" dicembre 2024 - giugno 2025

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it**2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione, erogati a piccoli gruppi, che conseguono l'attestato.

Si elenca il dettaglio dei percorsi:

N. Percorso	N. ore previste per singolo percorso	Materia oggetto del percorso	Descrizione dell'attività formativa	Luogo e Periodo di svolgimento
Percorsi 44, 45, 46	26 h a percorso	Inglese	potenziamento delle competenze di base, motivazione e ri-motivazione al fine di migliorare le competenze nei 4 ambiti: Reading, Writing, Listening e Speaking	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" dicembre 2024 - giugno 2025
Percorso 47	26 h a percorso	Spagnolo	potenziamento delle competenze di base, motivazione e ri-motivazione al fine di migliorare le competenze nei 4 ambiti: Reading, Writing, Listening e Speaking	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" dicembre 2024 - giugno 2025
Percorso 48	26 h a percorso	Italiano	Potenziamento della lingua italiana e ri-motivazione degli alunni che hanno difficoltà nella scrittura di testi, attraverso tecniche di scrittura creativa giornalistica, realizzazione di un'inchiesta giornalistica, realizzazione di interviste	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" dicembre 2024 - giugno 2025

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it**3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Percorsi formativi e laboratoriali svolti al di fuori dell'orario curricolare e rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

Si elenca il dettaglio dei percorsi:

N. Percorso	N. ore previste per singolo percorso	Materia oggetto del percorso	Descrizione dell'attività formativa	Luogo e Periodo di svolgimento
Percorsi 49, 50	30 h a percorso	Laboratorio artistico-creativo	Competenze artistico espressive per la realizzazione di un murales	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" giugno 2025
Percorso 51	30 h a percorso	STEM e creatività digitale	Competenze tecnologiche per la transizione digitale	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" dicembre 2024 – giugno 2025
Percorsi 52, 53	30 h a percorso	INGLESE MOVERS	Preparazione alla certificazione linguistica	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" giugno 2025

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Per rimotivare gli studenti che si trovino in difficoltà nello studio delle discipline si intende offrire la possibilità di valorizzare competenze relazionali, sociali, life-skills, per far scoprire i talenti degli alunni attraverso vari canali espressivi come l'arte, le STEM e la creatività digitale in quanto la stimolazione e lo sviluppo di nuove forme di capacità intellettive legate alle diverse forme di intelligenza permetterebbe di avere delle menti capaci di apprendere a 360° atte ad acquisire molte competenze aggiuntive e rimotivare gli studenti nei confronti della scuola.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottedesi.edu.it**4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Si elenca il dettaglio dei percorsi:

N. Percorso	N. ore previste per singolo percorso	Oggetto del percorso	Descrizione dell'attività formativa	Luogo e Periodo di svolgimento
Percorso 54	2 h a percorso	Il cervello gentile: cosa succede davvero nella testa degli adolescenti	L'incontro verterà sull'evoluzione fisiologia ed emotiva degli adolescenti. Sulla comunicazione empatica e l'ascolto profondo. L'obiettivo è quello di aiutare i genitori ed insegnanti a capire le trasformazioni fisiologiche e psicologiche dei figli e apprendere il linguaggio comunicativo più adeguato in adolescenza.	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" dicembre 2024
Percorso 55	2 h a percorso	Gli 'errori' da ripetere, gli 'orrori' da evitare. Imparare a regolare e gestire ansia e paura	L'incontro affronterà il tema della gestione dell'errore, quali sono da ripetere e quali vanno evitati. Come l'adulto può guidare i giovani nella gestione emotiva degli errori e cosa può fare per alleviare ansie e paure di prestazione.	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" gennaio 2025
Percorso 56	2 h a percorso	La voce del corpo in adolescenza. Riconoscere i segnali nei disordini alimentari	L'incontro ha l'obiettivo di informare, sensibilizzare alla prevenzione ed all'identificazione dei principali disturbi dell'alimentazione e della nutrizione (DAN) per aumentare la capacità di riconoscere precocemente i primi segnali di disagio.	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" gennaio 2025
Percorso 57	2 h a percorso	A scuola con l'ansia? Come gli adulti possono offrire un sostegno	L'incontro ha l'obiettivo di aiutare gli adulti coinvolti nelle funzioni educative (genitori, insegnanti, personale ata, allenatori...) a riconoscere il disagio dei bambini/ragazzi così da facilitare l'espressione delle emozioni e promuovere apprendimento ed empowerment.	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" gennaio - febbraio - marzo 2025
Percorso 58	2 h a percorso	La rete che ci intrappola... come gestire il rapporto con i device	L'incontro ha come finalità quella di offrire uno spazio di confronto e ascolto delle problematiche delle famiglie relative al rapporto con i device riflettendo sul tema delle regole e dell'autoregolazione così da offrire alternative all'uso di punizioni e potere.	Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" gennaio - febbraio - marzo 2025

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it**5. Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.**

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “*Team per la prevenzione della dispersione scolastica*”, composto da n. 3 docenti come indicato nella seguente tabella:

ATTIVITA'	N. ORE TOTALI	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
ATTIVITA' TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	67 h DA DIVIDERE TRA N. 3 DOCENTI (23 h per il docente con maggiore punteggio, 22 h per gli altri due docenti)	N. 3 DOCENTI

Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

ART. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- realizzare le attività formative ed essere responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- articolare, sulla base del programma definito, le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottomjesi.edu.it



- gestire, nella fase di realizzazione, il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- partecipare anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione del corso, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;

B) Il TUTOR con i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- si impegna ad auto-formarsi con le guide online per lavorare sulla Piattaforma "Futura";
- cura la completa iscrizione dei destinatari in PIATTAFORMA FUTURA, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ai corsisti;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in PIATTAFORMA FUTURA, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto e segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- carica entro un'ora dal termine della lezione le presenze in PIATTAFORMA FUTURA;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di ripetute assenze ingiustificate;

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa Sabrina VALENTINI

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclotojesi.edu.it



- monitora la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in PIATTAFORMA FUTURA;
- inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla PIATTAFORMA FUTURA;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi corsisti. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento Eventualmente messe in atto;

C) MEMBRO DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica con i seguenti compiti:

- effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni;
- progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;
- si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.
- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- Caricare i percorsi e la documentazione in PIATTAFORMA FUTURA
- Controllare l'avanzamento dei percorsi in PIATTAFORMA FUTURA

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa Sabrina VALENTINI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it

- Caricare gli indicatori periodici in PIATTAFORMA FUTURA
- favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche
- favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.
- programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
- favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua
- stimolare progetti collaborativi tra gli attori
- introdurre la pratica del feedback continuativo
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- verificare gli indicatori periodici.

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

I corsi verranno svolti secondo il calendario presente nelle tabelle all'art.1 e comunque entro la data prevista per la conclusione del Progetto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

ART. 4 – COMPENSO

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

1. Percorsi di mentoring e orientamento (percorsi dal n. 1 al n. 43)

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo stato onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 42,00

2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (percorsi dal n.44 al n.48)

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo stato onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 79,00

3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (percorsi dal n. 49 al n.53)

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo stato onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 79,00

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottotjesi.edu.it

Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 34,00
-------	-------------------------------------	---------

4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (percorsi dal n. 54 al n.58)

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo stato onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 79,00

5. Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo stato onnicomprensivo
Membro del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 34,00

Gli importi sopra indicati sono onnicomprensivi di tutte le spese eventualmente sostenute (vitto, alloggio e viaggio) e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, anche per la quota a carico dell'Amministrazione prevista dalla normativa vigente e che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

L'incaricato dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del Progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La liquidazione del compenso avverrà tramite Bonifico Bancario o postale previa presentazione da parte dell'incaricato del proprio codice "IBAN".

Nulla è dovuto all'incaricato per la partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico conferito.

ART. 5 - REQUISITI RICHIESTI

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO e TUTOR il personale interno dell'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi, il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche pubbliche e il personale esterno in possesso dei titoli specificati nelle tabelle sottostanti:

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it**1. Percorsi di mentoring e orientamento (percorsi dal n.1 al n.43)**

N. Percorso	Oggetto del percorso	Descrizione dell'attività formativa	Requisiti richiesti per la figura di ESPERTO
Percorsi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	mentoring	supporto nel metodo di studio e sostegno alle competenze disciplinari di base	- Laurea specialistica o magistrale con comprovata esperienza sull'argomento richiesto all'art.1 comma 1 del presente avviso; - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA.
Percorsi 19, 20, 21, 22, 23, 24	mentoring	supporto nel metodo di studio e sostegno alle competenze disciplinari di base - Italiano L2	- Laurea vecchio ordinamento in Lettere, Lingue e Letterature straniere, Filosofia, Pedagogia, Lingue e Culture Europee, Materie letterarie, e Lauree equipollenti; oppure - Laurea in scienze della formazione; oppure - Diploma di laurea in Lingua e Cultura Italiana per l'insegnamento a stranieri o lauree specialistiche/magistrali appartenenti alle stesse classi cui le predette sono state equiparate. I candidati dovranno essere altresì in possesso, alla data di scadenza del termine di presentazione della domanda, di almeno una delle seguenti certificazioni: - Certificazione Glottodidattica di I livello, ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS, CEDILS, CEFILS); - Certificazione Glottodidattica di II livello (DITALS II). I candidati dovranno essere altresì in possesso: - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA.
Percorsi 25, 26, 27	mentoring	supporto nel metodo di studio e sostegno alle competenze disciplinari con supporto psico-pedagogico	- Laurea in Psicologia (vecchio ordinamento) o laurea magistrale in Psicologia - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it

Percorsi 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	mentoring	supporto nel metodo di studio e sostegno alle competenze disciplinari di base - Inglese	- essere docente madrelingua Inglese oppure - Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione. I candidati dovranno essere altresì in possesso: - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA.
Percorsi 41, 42, 43	mentoring	supporto nel metodo di studio e sostegno alle competenze disciplinari di base (spagnolo)	- essere docente madrelingua Spagnolo oppure - Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione: spagnolo I candidati dovranno essere altresì in possesso: - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it**2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (percorsi dal n.44 al n.48)**

N. Percorso	Materia oggetto del percorso	Descrizione dell'attività formativa	Requisiti richiesti per la figura di ESPERTO
Percorsi 44, 45, 46	Inglese	potenziamento delle competenze di base, motivazione e ri-motivazione al fine di migliorare le competenze nei 4 ambiti: Reading, Writing, Listening e Speaking	- Laurea specialistica o magistrale con comprovata esperienza sull'argomento richiesto all'art.1 comma 2 del presente avviso - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA.
Percorso 47	Spagnolo	potenziamento delle competenze di base, motivazione e ri-motivazione al fine di migliorare le competenze nei 4 ambiti: Reading, Writing, Listening e Speaking	- Laurea specialistica o magistrale con comprovata esperienza sull'argomento richiesto all'art.1 comma 2 del presente avviso - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA.
Percorso 48	Italiano	Potenziamento della lingua italiana e ri-motivazione degli alunni che hanno difficoltà nella scrittura di testi, attraverso tecniche di scrittura creativa giornalistica, realizzazione di un'inchiesta giornalistica, realizzazione di interviste	- Laurea specialistica o magistrale con comprovata esperienza sull'argomento richiesto all'art.1 comma 2 del presente avviso - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e ResilienzaCorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it**3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (percorsi dal n. 49 al n.53)**

N. Percorso	Materia oggetto del percorso	Descrizione dell'attività formativa	Requisiti richiesti per la figura di ESPERTO	Requisiti richiesti per la figura di TUTOR
Percorsi 49, 50	Laboratorio artistico- creativo	Competenze artistico espressive per la realizzazione di un murales	- Laurea specialistica o magistrale con comprovata esperienza sull'argomento richiesto all'art.1 comma 3 del presente avviso oppure Possesso di Diploma di Laurea con possesso di competenze professionali e didattiche documentate circa la tematica del laboratorio con comprovata esperienza oppure Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado con possesso di competenze professionali e didattiche documentate circa la tematica del laboratorio con comprovata esperienza in arte - murales - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA	- Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado o Laurea specialistica o magistrale. - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA
Percorso 51	STEM e creatività digitale	Competenze tecnologiche per la transizione digitale	- Laurea specialistica o magistrale con comprovata esperienza sull'argomento richiesto all'art.1 comma 3 del presente avviso - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA	- Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado o Laurea specialistica o magistrale. - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA
Percorsi 52, 53	INGLESE MOVERS	Preparazione alla certificazione linguistica	- essere docente madrelingua Inglese oppure - Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione I candidati dovranno essere altresì in possesso: - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla	- Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado o Laurea specialistica o magistrale. - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclotojesi.edu.it

			PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA	
--	--	--	-----------------------------------	--

4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (percorsi dal n. 54 al n.58)

N. Percorso	Oggetto del percorso	Descrizione dell'attività formativa	Requisiti richiesti per la figura di ESPERTO
Percorso 54	Il cervello gentile: cosa succede davvero nella testa degli adolescenti	L'incontro verterà sull'evoluzione fisiologia ed emotiva degli adolescenti. Sulla comunicazione empatica e l'ascolto profondo. L'obiettivo è quello di aiutare i genitori ed insegnanti a capire le trasformazioni fisiologiche e psicologiche dei figli e apprendere il linguaggio comunicativo più adeguato in adolescenza.	- Laurea specialistica o magistrale con comprovata esperienza sull'argomento richiesto all'art.1 comma 4 del presente avviso - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA
Percorso 55	Gli 'errori' da ripetere, gli 'orrori' da evitare. Imparare a regolare e gestire ansia e paura	L'incontro affronterà il tema della gestione dell'errore, quali sono da ripetere e quali vanno evitati. Come l'adulto può guidare i giovani nella gestione emotiva degli errori e cosa può fare per alleviare ansie e paure di prestazione.	- Laurea specialistica o magistrale con comprovata esperienza sull'argomento richiesto all'art.1 comma 4 del presente avviso - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA
Percorso 56	La voce del corpo in adolescenza. Riconoscere i segnali nei disordini alimentari	L'incontro ha l'obiettivo di informare, sensibilizzare alla prevenzione ed all'identificazione dei principali disturbi dell'alimentazione e della nutrizione (DAN) per aumentare la capacità di riconoscere precocemente i primi segnali di disagio.	- Laurea specialistica o magistrale con comprovata esperienza sull'argomento richiesto all'art.1 comma 4 del presente avviso - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA
Percorso 57	A scuola con l'ansia? Come gli adulti possono offrire un sostegno	L'incontro ha l'obiettivo di aiutare gli adulti coinvolti nelle funzioni educative (genitori, insegnanti, personale ata, allenatori...) a riconoscere il disagio dei bambini/ragazzi così da facilitare l'espressione delle emozioni e promuovere apprendimento ed empowerment.	- Laurea specialistica o magistrale con comprovata esperienza sull'argomento richiesto all'art.1 comma 4 del presente avviso - Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it

Percorso 58	La rete che ci intrappola... come gestire il rapporto con i device	L'incontro ha come finalità quella di offrire uno spazio di confronto e ascolto delle problematiche delle famiglie relative al rapporto con i device riflettendo sul tema delle regole e dell'autoregolazione così da offrire alternative all'uso di punizioni e potere.	• Laurea specialistica o magistrale con comprovata esperienza sull'argomento richiesto all'art.1 comma 4 del presente avviso • Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA
-------------	---	--	---

5. Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

ATTIVITA'	Requisiti richiesti MEMBRO DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
Attività Tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	• Laurea specialistica o magistrale • Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PNRR SCUOLA FUTURA.

Inoltre, i candidati dovranno:

- essere in possesso di cittadinanza italiana ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea ovvero possesso dei requisiti di cui alla legge 97/2013, con adeguata conoscenza della lingua italiana;
- godere dei diritti civili e politici, tenuto anche conto di quanto disposto dal D. Lgs. n. 267/2000, recante norme in materia di elezioni e nomine presso le regioni e gli enti locali;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario e che non abbia procedimenti penali pendenti;

L'assenza di detti requisiti implica l'esclusione dalla presente procedura.

Saranno altresì esclusi dalla procedura comparativa i concorrenti:

- a) che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- b) siano stati dichiarati decaduti dall'impiego per aver conseguito dolosamente la nomina mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile;
- c) che siano stati interdetti dai pubblici uffici a seguito di sentenze passate in giudicato;
- d) che, in riferimento all'Avviso, presentino candidature contenenti riserve e/o eccezioni.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclotojesi.edu.it**ART. 6 – CRITERI DI VALUTAZIONE**

Ai fini dell'affidamento degli incarichi, si adotteranno i seguenti parametri di valutazione, a ciascuno dei quali è attribuito un punteggio (Vedi tabella di AutoValutazione – Allegato 2/A per l'ESPERTO e Allegato 2/B per il TUTOR e MEMBRO DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA):

**Tabella A di valutazione
per Esperti e Membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
1	Laurea specialistica o magistrale TITOLO ACCESSO	Punti 10 laurea con votazione fino a 100/110 Punti 12 laurea con votazione da 100 fino a 110 Punti 14 laurea con votazione 110/110 con lode
2	Laurea affine all'ambito disciplinare del modulo	Punti 6
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso e dalla precedente	Punti 6
4	Iscrizione ad Albi Professionali SPECIFICI o esperienza specifica nel settore	Punti 10
5	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
6	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
8	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON-PNRR-PN	Punti 4 fino ad un massimo di punti 20
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma PON / FUTURA PNRR in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR-PNRR-PN	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACorso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it

Tabella B di valutazione per Tutor

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
1	Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2° grado TITOLO ACCESSO	Punti 3 diploma con votazione fino a 57/60 o 95/100 Punti 5 diploma con votazione superiore a 57/60 o 95/100 Punti 10 laurea con votazione fino a 100/110 Punti 12 laurea con votazione da 100 fino a 110 Punti 14 laurea con votazione 110/110 con lode
2	Laurea affine all'ambito disciplinare del modulo	Punti 6
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso e dalla precedente	Punti 6
4	Iscrizione ad Albi Professionali SPECIFICI o esperienza specifica nel settore	Punti 10
5	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
6	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
8	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON-PNRR-PN	Punti 4 fino ad un massimo di punti 20
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma PON / FUTURA PNRR in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR-PNRR-PN	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti

N.B.: I titoli culturali, professionali ed i servizi prestati, dovranno essere autocertificati in virtù del D.P.R. 445/2000, con l'indicazione dell'Istituto e dell'anno in cui sono stati conseguiti/svolti. La mancanza di uno dei requisiti di ammissione previsti costituisce motivo di esclusione.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



ART. 7 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

I soggetti interessati provvisti dei requisiti richiesti, sono invitati a presentare la Domanda di partecipazione alla selezione, completa di dati anagrafici, di residenza, domicilio fiscale, redatta sul modello di cui all'Allegato_1 alla quale andrà allegata:

- Scheda di autovalutazione Esperto e Membro del Team per la prevenzione della dispersione scolastica (All. 2A) o Scheda di autovalutazione Tutor (All. 2B);
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 196/2003 e successive integrazioni e modifiche (Allegato 3);
- Curriculum vitae in formato Europeo (il curriculum NON deve contenere dati sensibili);
- Copia di un documento di identità in corso di validità e copia del codice fiscale.

indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Lorenzo Lotto" e recante (oltre al nominativo) la dicitura:

**"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO oppure TUTOR oppure MEMBRO DEL TEAM
– Progetto PNRR DM 19/2024"**

Le istanze dovranno pervenire all'ufficio di segreteria, in busta chiusa, improrogabilmente e perentoriamente, a pena di esclusione, entro **le ore 23:59 del giorno 03/12/2024** tramite consegna brevi manu o PEO - Posta Elettronica Ordinaria all'indirizzo anic83900b@istruzione.it.

Non verranno prese in considerazione: le domande prive delle indicazioni richieste o presentate o pervenute oltre il termine indicato, le domande che risultassero incomplete e/o condizionate, le domande redatte su modulistica differente da quella allegata al presente Avviso.

Le Istanze e la relativa documentazione prodotta in maniera incompleta, condizionata e comunque difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

I candidati dovranno già essere in possesso dei titoli dichiarati all'atto della candidatura ed esibirli su richiesta della Dirigente Scolastica. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di esclusione dalla graduatoria.

Si precisa che nessun compenso verrà riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la compilazione e l'invio della domanda di partecipazione.

ART. 8 – VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dalla Dirigente scolastica.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa Sabrina VALENTINI

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottedjesi.edu.it



A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che presentino un curriculum maggiormente inerente alla prestazione richiesta in base alla valutazione della Commissione incaricata della selezione.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iclottedjesi.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo alla Dirigente Scolastica entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche con la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.iclottedjesi.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". Avverso la graduatoria definitiva, sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

ART. 9 – ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

L'incarico sarà conferito al candidato che, sulla scorta dei criteri valutati, come sopra formulati nell'art. 6 del presente avviso, avrà conseguito il punteggio più elevato. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che presentino un curriculum maggiormente inerente alla prestazione richiesta in base alla valutazione della Commissione incaricata della selezione.

L'Istituzione scolastica procederà con l'assegnazione degli incarichi anche nel caso in cui per la figura richiesta pervenga una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti.

In caso di rinuncia del vincitore, l'incarico potrà essere conferito ad altro candidato secondo l'ordine in graduatoria.

ART. 10 – MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, potrà avvenire solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 11 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'Art. 15, comma 1, del D. Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, Responsabile Unico del Progetto è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Sabrina Valentini, tel. 0731/214519 – e-mail anic83900b@istruzione.it – PEC anic83900b@pec.istruzione.it.

ART. 12 - TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del G.D.P.R. N. 2016/679 e ss.mm.ii.. Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa Sabrina VALENTINI

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottedjesi.edu.it



l'informativa ai sensi dell'art. 13 del G.D.P.R. N. 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi all'eventuale incarico di cui al presente avviso.

ART. 13 - PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web della scuola: www.iclottedjesi.edu.it:

- all'Albo online/Avvisi pubblici;
- in Amministrazione Trasparente;
- nell'apposita sezione relativa al progetto in oggetto;

ed ha valore di notifica per tutti gli interessati.

Al presente avviso sono allegati:

1. Modello di Domanda di Partecipazione (Allegato_1);
2. Scheda di Valutazione e dichiarazione sostitutiva dei Titoli e delle esperienze (Allegato_2A per l'esperto e membro del team per la prevenzione della dispersione scolastica e Allegato_2B per il tutor);
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Allegato_3);
4. Modello Curriculum Vitae in formato europeo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Sabrina Valentini

(firmato digitalmente)