













Protocollo e data come da segnatura

Codice Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47220

Titolo: "SCUOLA CHE CURA"

CUP: B44D21000400006

Alla sezione di pubblicità legale Albo on-line del sito internet dell'istituzione scolastica www.iclottojesi.edu.it

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA delle istanze di selezione pervenute in risposta all'Avviso Pubblico 14688 del 18/11/2024 rivolto al personale interno dell'I.C. Jesi "Lorenzo Lotto", al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche pubbliche e al personale esterno (persone fisiche) per il reclutamento di ESPERTI, TUTOR e MEMBRI DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica per la realizzazione di "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito del Progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTO** il QUADERNO 1 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, del febbraio 2024, recante - Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire















l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. 2

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024:

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili















nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole 3 secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica; **VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 02 febbraio 2024, n. 19 "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n. 19 del 02.02.2024 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 59.575,41 per la realizzazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTA la Nota MIM prot. n. AOOGABMI/0058542 del 17/04/2024 recante "Istruzioni operative" per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali; VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. 156/24 del 29/06/2021 e ss.mm.ii.;

VISTO il PTOF 2022/2025 - a.s. 2024/2025 - approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 231/30 del 12 novembre 2024;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera 185/25 del 14/02/2024 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la delibera n. 223/29 del 29/08/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione adesione al progetto e integrazione al PTOF 2022-2025;

VISTA la delibera n. 13/1 del 02/09/2024 del Collegio dei Docenti di approvazione adesione al progetto e integrazione al PTOF 2022-2025 VISTO il progetto inoltrato da questo Istituto n. M4C1I1.4-2024-1322-P-47220 - Titolo: "SCUOLA CHE CURA" in data 30/09/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 01/10/2024 n. prot. AOOGABMI/0131762;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 04/11/2024 ns. prot. n. 13845;

**VISTO** l'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP);

VISTO l'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 recante "Attività del RUP";

**RITENUTO** che la Dirigente Scolastica, prof.ssa Sabrina Valentini, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai















compiti al medesimo affidati;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 13979 del 06/11/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 13975 del 06/11/2024;

**VERIFICATA** la necessità di realizzare interventi mentoring, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione, formativi e laboratoriali in favore degli alunni della Scuola Secondaria di I grado "BORSELLINO" con fragilità negli apprendimenti, nonché percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del Progetto PNRR in oggetto;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno dell'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi, a seguire e se necessario a personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche pubbliche e, da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione per il reclutamento di ESPERTI, TUTOR e MEMBRI DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica per la realizzazione di "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito del Progetto PNRR in oggetto;

**RITENUTO**, pertanto, di poter autorizzare gli incarichi di "ESPERTO", di "TUTOR" e di "MEMBRO DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

VISTA la propria determina dirigenziale n. 114, prot. n. 14687 del 18/11/2024, con la quale viene dato avvio alla procedura di selezione pubblica rivolta al personale interno dell'I.C. Jesi "Lorenzo Lotto" Jesi, al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche pubbliche e al personale esterno per il reclutamento di ESPERTI, TUTOR e MEMBRI DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica per la realizzazione di "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito del Progetto PNRR in oggetto;

**SENTITO** il parere del Collegio Docenti Unitario del 11/11/2024 che ha espresso la volontà di indirizzare tali percorsi al recupero delle competenze di base (Italiano, L2, Matematica, Lingue straniere) e destinare solo un pacchetto di 30 ore allo Psicologo scolastico;

**SENTITO** il parere del Consiglio di Istituto del 12/11/2024 dove i rappresentanti dei genitori concordano sul fatto che la figura dello psicologo per 10 ore ad alunno (mentoring) andrebbe a coinvolgere la famiglia oltre allo studente, evidenziando le criticità connesse e chiedono che un pacchetto di ore sia destinato ad un pedagogista come supporto ad alunni DSA che non hanno per legge un docente di sostegno, ma che avrebbero bisogno di un supporto nello studio;

**VISTI** i risultati delle prove INVALSI;

**VISTE** le priorità del RAV e PdM inserite nel PTOF 2022-2025;

VISTO il proprio avviso di selezione Prot. n.14688 del 18/11/2024 -Avviso pubblico di selezione rivolto al personale interno dell'I.C. Jesi "Lorenzo Lotto", al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche pubbliche e al personale esterno (persone fisiche) per il reclutamento di ESPERTI, TUTOR e MEMBRI DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica per la realizzazione di "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito del Progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle















Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**CONSIDERATO** che sono pervenute, entro i termini stabiliti, n. 33 istanze di partecipazione all'avviso indetto per il reclutamento di ESPERTI, TUTOR e MEMBRI DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica, per la realizzazione di "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito del Progetto PNRR cui in premessa;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata prot. n 15534 del 04/12/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 15543 del 04/12/2024

**CONSIDERATO** che avverso la graduatoria provvisoria sopracitata non sono stati presentati ricorsi;

	NUMERO PROTOCOLLO	DATA PROTOCOLLO	COGNOME	NOME
1	14789	20/11/2024	CITTADINI	SERENA
2	14795	20/11/2024	PROSPERI	ELISA
3	14916	22/11/2024	BRACONI	ILARIA
4	14919	22/11/2024	SCARPA	LAURA
5	14923	22/11/2024	PICCIONI	VALENTINA
6	14969	25/11/2024	MARCHEGIANI	ALESSANDRO
7	14970	25/11/2024	ANTOLINI	CLAUDIA
8	15019	26/11/2024	BRUNI	CRISTINA
9	15059	26/11/2024	LONGHI	GIOVANNI
10	15135	27/11/2024	SETTIMI	SERENA
11	15166	28/11/2024	DOTTORI	DANIELA
12	15171	28/11/2024	AQUILI	GIULIA
13	15180	28/11/2024	MAZZARINI	MARTA
14	15193	28/11/2024	CASERTA	ROBERTA















15	15275	29/11/2024	RISTE	PAMELA
16	15289	02/12/2024	MARIANI	SARA
17	15292	02/12/2024	DE DOMENICO	GRAZIELLA
18	15336	02/12/2024	TESEI	MANUELA
19	15338	02/12/2024	SEDINI	MANUELA
20	15341	02/12/2024	SABATTINI	FILIPPO
21	15349	02/12/2024	MEME'	MARIA CRISTINA
22	15377	02/12/2024	ZENOBI	FEDERICO
23	15390	03/12/2024	TALACCHIA	SARA
24	15397	03/12/2024	VESCOVI	GIULIA
25	15407	03/12/2024	PETTOROSSI	MICHELA
26	15416	03/12/2024	CANARECCI	NICOLA
27	15420	03/12/2024	SASSAROLI	SILVIA
28	15422	03/12/2024	CASCI CECCACCI	ANTONELLA
29	15431	03/12/2024	CAVALLARO	LIVIANA
30	15432	03/12/2024	DI CIANNI	LOREDANA
31	15464	03/12/2024	TARABELLI	FABRIZIO
32	15467	04/12/2024	CESARONI	SERENA
33	15471	04/12/2024	MY ENGLISH ROOM SRL	

**RITENUTO** di non ammettere la candidatura prot. 15471 del 04/12/2024, in quanto presentata da persona giuridica e non da persona fisica come richiesto dal bando;

## **DETERMINA**

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:















	1. Percors	<mark>i di mentoring e orientament</mark>	<u>0</u>		
N. Percorso	N. ore previste per singolo percorso	CANDIDATO	RUOLO	ORE assegnate	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
		MEME MARIA CRISTINA	ESPERTO	20	36
		CAVALLARO LIVIANA	ESPERTO	20	34
Percorsi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,		DI CIANNI LOREDANA	ESPERTO	20	30
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,	10 h a percorso	AQUILI GIULIA	ESPERTO	20	30
17, 18		DOTTORI DANIELA	ESPERTO	40	28
		MAZZARINI MARTA	ESPERTO	20	16
		SCARPA LAURA	ESPERTO	40	20
Percorsi 19, 20, 21, 22, 23,	10 h a percorso	SASSAROLI SILVIA	ESPERTO	30	40
24		TARABELLI FABRIZIO	ESPERTO	30	50
25 26 27		PROSPERI ELISA	ESPERTO	30	34
Percorsi 25, 26, 27		MARIANI SARA	ESPERTO	30	32
Percorsi 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	10 h a percorso	TALACCHIA SARA	ESPERTO	130	20
2. Percorsi di poteni	<mark>ziamento delle c</mark> o	<mark>ompetenze di base, di motiva</mark>	<mark>zione e accompagnam</mark>	<u>ento</u>	
N. Percorso	N. ore previste per singolo percorso	CANDIDATO	RUOLO	ORE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
	26 h a percorso	SEDINI MANUELA	ESPERTO	26	34
D		PETTOROSSI MICHELA	ESPERTO	26	28
Percorsi 44, 45, 46		DOTTORI DANIELA	ESPERTO	26	28
		TALACCHIA SARA	ESPERTO	26	20
Percorso 47	26 h a percorso	VESCOVI GIULIA	ESPERTO	26	22
Percorso 48	26 h a percorso	ANTOLINI CLAUDIA	ESPERTO	26	34

3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari					
N. Percorso	N. ore previste per singolo percorso	CANDIDATO	RUOLO	ORE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
	30 h a percorso	ZENOBI FEDERICO	ESPERTO	30	6
Do recersi 40, 50		CANARECCI NICOLA	ESPERTO	30	6
Percorsi 49, 50		CASCI CECCACCI ANTONELLA	TUTOR	30	44
		BRACONI ILARIA	TUTOR	30	22
Do woo wo o E1	30 h a percorso	MARCHEGIANI ALESSANDRO	ESPERTO	30	52
Percors o 51		LONGHI GIOVANNI	TUTOR	30	16
		TESEI MANUELA	TUTOR	30	36
		BRACONI ILARIA	TUTOR	30	22
Percorsi 52, 53	30 h a percorso	RISTE PAMELA	TUTOR	30	21
reicoisi 32, 33	30 ii a percoiso	PICCIONI VALENTINA	TUTOR	30	9
		CASERTA ROBERTA	TUTOR	30	7
		TALACCHIA SARA	ESPERTO	30	20















4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie					
N. Percorso	N. ore previste per singolo percorso	CANDIDATO	RUOLO	ORE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Percorso 54	2H_ II cervello gentile: cosa succede davvero nella testa degli adolescenti	SABATTINI FILIPPO	ESPERTO	2	40
Percors o 55	2H_Gli 'errori' da ripetere, gli 'orrori' da evitare. Imparare a regolare e gestire ansia e paura	SABATTINI FILIPPO	ESPERTO	2	40
Percorso 56	2H_La voce del corpo in adolescenza. Riconoscere i segnali nei disordini alimentari	BRUNI CRISTINA	ESPERTO	2	30
Percorso 57	2H_A scuola con l'ansia? Come gli adulti possono offrire un sostegno	CESARONI SERENA	ESPERTO	2	38
Percorso 58	2H_La rete che ci intrappola come gestire il rapporto con i device	CESARONI SERENA	ESPERTO	2	38

5. Attività					
ATTIVITA'	N. ORE	CANDIDATO	RUOLO	ORE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
	TOTALI				
ATTIVITA' TECNICA DEL		DE DOMENICO GRAZIELLA	MEMBRO DEL TEAM	23	44
TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE	TRA N. 3 DOCENTI (23 h per il	CITTADINI SERENA	MEMBRO DEL TEAM	22	24
SCOLASTICA		SETTIMI SERENA	MEMBRO DEL TEAM	22	14

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Sabrina Valentini (firmato digitalmente)