













Protocollo e data come da segnatura

DETERMINA N. 56

Oggetto: Assunzione impegno di spesa – Affidamento di n. 2 incarichi di Docente ESPERTO MENTOR per la realizzazione del percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM "Future-Lab" suddiviso in 2 moduli, nell'ambito del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28423

Titolo: "STEM FOR FUTURE"

CUP: B44D23002330006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";















VISTO il QUADERNO 1 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, del febbraio 2024, recante - Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"















VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 87.942,21 per la realizzazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA la Nota MIM prot. n. AOOGABMI/0132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. 156/24 del 29/06/2021 e ss.mm.ii.;

VISTO il PTOF 2022/2025 - a.s. 2023/2024 - approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 169/22 del 12/12/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera 185/25 del 14/02/2024 e ss.mm.ii;

VISTA la delibera n. 50/4 dell'11/12/2023 del Collegio dei docenti di adesione al progetto;















VISTA la delibera n. 170/22 del 12/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il progetto inoltrato da questo Istituto n. M4C1I3.1-2023-1143-P-28423 - Titolo: "STEM FOR FUTURE in data 18/12/2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 06/01/2024 n. prot. AOOGABMI/001414;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 11/01/2024 ns. prot. n. 348;

VISTO l'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP);

VISTO l'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 recante "Attività del Rup";

RITENUTO che la Dirigente Scolastica, prof.ssa Sabrina Valentini, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 535 del 15/01/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 538 del 15/01/2024;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno dell'I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi, a seguire e se necessario a personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche pubbliche e, da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione, n. 2 Docenti ESPERTI MENTOR per la realizzazione del percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM "Future-Lab" suddiviso in 2 moduli nell'ambito del Progetto PNRR in oggetto;

RITENUTO, pertanto, di poter autorizzare l'incarico di "ESPERTO MENTOR" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

VISTO il proprio avviso prot. n. 3854/U del 18/03/2024 rivolto al personale interno dell'I.C. Jesi "Lorenzo Lotto" Jesi, al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche pubbliche e al personale esterno per il reclutamento di n. 2 Docenti ESPERTI MENTOR per la realizzazione del percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM "*Future-Lab*" suddiviso in 2 moduli nell'ambito del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28423 – Titolo: "STEM FOR FUTURE";

CONSIDERATO che sono pervenute, entro i termini stabiliti,















- Nessuna istanza di partecipazione del personale interno e del personale esterno per l'incarico di ESPERTO MENTOR;
- n. 2 istanze di partecipazione del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche per l'incarico di ESPERTO MENTOR

in relazione all'avviso di cui sopra;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata prot. n. 4651 del 05/04/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n.4667 del 05/04/2024;

CONSIDERATO che avverso la graduatoria provvisoria sopracitata non sono stati presentati ricorsi;

VISTE la graduatoria e l'aggiudicazione definitiva, prot. n. 4900 del 10/04/2024;

VISTE le autorizzazioni concesse dal DS dell'I.I.S. "G. Galilei" di Jesi al Prof. Mosca Marco – ns. prot. n. 5676 del 26/04/2024 – e al Prof. Loroni Massimiliano – ns. prot. n. 5677 del 26/04/2024 – a svolgere attività di Collaborazione Plurima in qualità di Docenti ESPERTI MENTOR per la realizzazione del percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM "Future-Lab" nell'ambito del Progetto in oggetto;

RILEVATA, pertanto, la necessità di procedere all'affidamento di n. 2 incarichi di Docente ESPERTO MENTOR per la realizzazione del percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM "Future-Lab" suddiviso in 2 moduli nell'ambito del Progetto in oggetto

ACCERTATO che esiste copertura finanziaria per la relativa spesa che graverà su A.03.2 "INVESTIMENTO M4C1-3.1 -POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE -D.M. N. 65/2023" del PA 2024;

Tutto ciò premesso e considerato,

DETERMINA

- 1. Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- 2. DI PROCEDERE al conferimento di n. 2 incarichi di Docente ESPERTO MENTOR per la realizzazione del percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM "Future-Lab" suddiviso in due moduli nell'ambito del Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28243 dal titolo "STEM FOR FUTURE" ai seguenti Docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche:















Titolo modulo	Figura Professionale	Cognome e nome
MODULO 1 "Future-Lab"	ESPERTO MENTOR	MOSCA MARCO
MODULO 2 "Future-Lab"	ESPERTO MENTOR	LORONI MASSIMILIANO

3. DI FORMALIZZARE n. 2 incarichi di Docente ESPERTO MENTOR per la realizzazione del percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM "Future-Lab" nell'ambito del Progetto PNRR di cui sopra, a decorrere dalla data di sottoscrizione del contratto e fino alla conclusione del rispettivo modulo (modulo 1 conclusione 25/05/2024 – modulo 2 conclusione 15/10/2024) e comunque entro la data prevista per la conclusione del Progetto, per un massimo di <u>10</u> ore ciascuno.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo stato omnicomprensivo
Esperto MENTOR	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 79,00

Per ogni incarico sono previste fino a un massimo di 10 ore, per un importo totale massimo di:

- 790,00 euro lordo stato per l'incarico del docente MOSCA MARCO in qualità di ESPERTO MENTOR del modulo 1 "Future-Lab" rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado "Borsellino", ossia omnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente sostenute e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dell'Amministrazione, previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.
- 790,00 euro lordo stato per l'incarico del docente LORONI MASSIMILIANO in qualità di ESPERTO MENTOR del modulo 2 "Future-Lab" rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado "Borsellino", ossia omnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente sostenute e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dell'Amministrazione, previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del















Progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La liquidazione del compenso avverrà tramite Bonifico Bancario o postale previa presentazione da parte dell'incaricato del proprio codice "IBAN".

- 4. DI IMPEGNARE la somma complessiva di € 1.580,00 lordo stato, ossia omnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente sostenute e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dell'Amministrazione, previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, con imputazione al Programma Annuale E.F. 2024 A.03.2 "INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE -D.M. N. 65/2023";
- 5. DI PUBBLICARE il presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza all'Albo dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente.
- 6. DI NOMINARE la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Sabrina Valentini, quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'Art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Sabrina Valentini
(firmato digitalmente)