

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ISABELLA BELLAGAMBA**
Indirizzo
Telefono
E-mail
Sito web

Nazionalità
Luogo e data di nascita

Codice fiscale
Partita IVA

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	DA GENNAIO 2018
• Tipo di impiego	Ingresso come libera professionista nell'equipe multidisciplinare del "Centro Multispecialistico DSA" di Ancona, accreditato per la diagnosi di DSA dalla Regione Marche.
• Tipo di azienda o settore	Centro Multispecialistico DSA – via de Fornetto 109 Ancona (Dir.Sanitario: Dott.Cesare Cardinali)
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazioni neuropsicologiche in età evolutiva
• Date (da – a)	DA GENNAIO 2016
• Tipo di impiego	Inserimento nella lista degli psicologi scolastici della Regione Marche e nel gruppo di lavoro di Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza
• Tipo di azienda o settore	Ordine Professionale degli Psicologi delle Marche
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">• Collaborazione per la costruzione di linee guida di intervento e formazione sulle varie tematiche di interesse dell'età evolutiva e della psicologia scolastica
• Date (da – a)	DA GIUGNO 2014 A AGOSTO 2018
• Tipo di impiego	Libera professione
• Tipo di azienda o settore	Centro Copernico (Fermo), convenzionato con Polo di Apprendimento di Padova, coordinato dalla Prof.ssa Daniela Lucangeli e convenzionato con il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo, Università degli Studi di Padova.
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">• Valutazioni diagnostiche di psicopatologia dell'apprendimento;• attività di consulenza e formazione agli insegnanti;• interventi di sostegno e potenziamento per i disturbi legati al linguaggio, all'apprendimento, al comportamento e alla sfera emotiva;• psicoterapia.
• Date (da – a)	DA OTTOBRE 2009
• Tipo di impiego	Libera professione
• Tipo di azienda o settore	Studio di psicoterapia cognitiva per l'età evolutiva Via dell'Orfanotrofio 1/bis – Jesi
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">• Valutazioni neuropsicologiche e diagnostiche di psicopatologia dell'età evolutiva;• attività di consulenza e supporto familiare, parent-training;• attività di consulenza e formazione agli insegnanti;

- interventi di sostegno e trattamento per i disturbi legati all'apprendimento, al comportamento e alla sfera emotiva;
- psicoterapia individuale e di gruppo ad indirizzo cognitivo-costruttivista.

• Date (da – a)	DA MARZO 2012
• Tipo di impiego	Frequenza volontaria in qualità di psicologa psicoterapeuta presso il Consultorio dell'Asur Zona Territoriale 5 di Jesi
• Tipo di azienda o settore	Asur Zona Territoriale 5 di Jesi, via Guerri, 9-11
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazioni diagnostiche di psicopatologia dell'età evolutiva, consulenza e supporto familiare nelle fasi di pre e post adozione, interventi di sostegno e trattamento per i disturbi legati al comportamento ed alla sfera emotiva. Psicoterapia cognitiva per l'età evolutiva.

• Date (da – a)	DA GENNAIO A DICEMBRE 2013
• Tipo di impiego	Frequenza volontaria in qualità di psicologa psicoterapeuta presso il servizio di psicologia dell'Ospedale Materno-Infantile "Salesi" di Ancona (Coordinatrice: Dott.ssa M. Cristina Alessandrelli).
• Tipo di azienda o settore	Azienda Ospedaliera-Universitaria Ospedali Riuniti Umberto I, G.M. Lancisi, G. Salesi

PUBBLICAZIONI

• Titolo	English is fun! Programma per la valutazione degli atteggiamenti e delle abilità nell'apprendimento della lingua inglese (2018)
• Autori	Paladino, P., Botto, M., Bellagamba, I., Ferrari, M., Cornoldi, C.
• Casa Editrice	Erickson

• Titolo	L2 Spelling Errors in Italian Children with Dyslexia
• Autori	Paladino, P., Cismondo, D., Ferrari, M., Bellagamba, I., Cornoldi, C.
• Rivista	Dyslexia (2016) published online in Wiley Online Library. DOI: 10.1002/dys1522

• Titolo	Italian Children with Dyslexia are also poor in Reading English Words, but Accurate in Reading English Pseudowords
• Autori	Paladino, P., Bellagamba, I., Ferrari, M., Cornoldi, C.
• Rivista	Dyslexia, 19, pp.165-177 (2013)

• Titolo	Dislessia e lingua straniera: un apprendimento possibile? Primi dati relativi a studenti italiani
• Autori	Bellagamba, I., Ferrari, M., Palladino, P., Cornoldi, C.
• Rivista	Dislessia, vol.10, n.3, ottobre 2013, pp. 323-332

DOCENZE

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>APRILE-MAGGIO 2019</p> <p>Docenza presso la scuola di specializzazione in psicoterapia Psychotherapy Training School, sedi di Jesi e di Roma</p> <p>"Il disturbo ossessivo compulsivo in età evolutiva": lezione frontale, simulate ed esercitazioni</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>GIUGNO 2018 – SETTEMBRE 2018; MARZO 2019 – SETTEMBRE 2019</p> <p>Tutor di tirocinio pre lauream e post lauream per studentesse iscritte alla facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova</p> <p>Affiancamento alle tirocinanti sull'osservazione di sedute di valutazione, scoring e interpretazione dei risultati, colloqui psicologici e di psicoterapia. Supervisione sui colloqui svolti dalla tirocinante; approfondimento su tematiche a richiesta della tirocinante.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>OTTOBRE 2018-DICEMBRE 2018</p> <p>Formatrice al corso Dislessia e lingua inglese: principi di glottodidattica, metodologie didattiche e valutazione, presso l'IIS Panzini di Senigallia</p> <p>Formazione ai docenti di scuola secondaria di II grado sulle tematiche inerenti i profili di difficoltà degli studenti con DSA nell'apprendimento della lingua inglese; presentazione ed esercitazioni con i materiali valutativi delle competenze di lingua inglese L2 e strategie didattiche.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>APRILE 2018 - GIUGNO 2018</p> <p>Progetto "Dammi la mano" presso le scuole afferenti all'Istituto Scolastico Comprensivo Federico II di Jesi</p> <p>Osservazione strutturata nelle classi di bambini e dinamiche segnalate dai docenti; restituzione, supervisione e consulenza agli insegnanti sulla gestione delle situazioni problematiche</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>27 APRILE 2018</p> <p>Congresso "Dislessia e lingua inglese: un apprendimento possibile?", centro congressi Federico II di Jesi con la partecipazione del prof. Cesare Cornoldi dell'Università di Padova</p> <p>Aggiornamento e formazione sui temi di ricerca in merito all'apprendimento della lingua inglese da parte di studenti con DSA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>NOVEMBRE 2017 – MAGGIO 2018; NOVEMBRE 2018 – MAGGIO 2019</p> <p>Screening per l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento presso le scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto Scolastico Comprensivo "Rossini" di San Marcello</p> <p>Somministrazione di test individuali e collettivi. Scoring e interpretazione dei test. Restituzione agli insegnanti degli esiti dello screening. Incontri di formazione specifica sul potenziamento cognitivo dei vari ambiti di apprendimento considerati e sulla gestione della classe. Incontri di supervisione agli insegnanti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>FEBBRAIO – MARZO 2016</p> <p>Formatrice per il progetto "Lo psicologo incontra l'allenatore", sponsorizzato dall'Assessorato allo Sport e alle Politiche Giovanili di Jesi, rivolto agli allenatori di tutte le società sportive della città di Jesi</p> <p>Lezioni frontali sulle tematiche di psicologia dello sviluppo; i livelli di apprendimento e gli stadi di sviluppo psicomotorio; l'osservazione della relazione tra bambino-allenatori-squadra; elementi emotivi e motivazionali legati allo sport; problematiche di attenzione e di apprendimento che possono essere osservate nella prestazione sportiva; strategie di inclusione e di gestione delle situazioni problematiche.</p> <p>Discussione di casi esemplificativi portati dagli allenatori e dalla formatrice</p>

• Date	MAGGIO – GIUGNO 2015
• Tipo di impiego	Attivazione e conduzione di attività di consulenza a gruppi di genitori delle scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di I grado, sulle tematiche di psicologia dello sviluppo cognitivo, difficoltà o disturbi dell'apprendimento, metodo di studio.
• Tipo di azienda o settore	Istituto scolastico comprensivo "San Francesco" di Jesi

• Date	MARZO – MAGGIO 2015
• Tipo di impiego	Docenza presso il corso di formazione "Bisogni Educativi Speciali: interventi di inclusione e gestione della classe"
• Tipo di azienda o settore	IPSIA "Ostilio Ricci" di Fermo
• Principali mansioni e responsabilità	Lezioni frontali ed esperenziali (simulate ed esercitazioni) sulle tematiche di psicopatologia dell'apprendimento e disturbi evolutivi oggetto delle nuove norme scolastiche in materia di BES (bisogni educativi speciali) e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

• Date	GENNAIO – MAGGIO 2015; FEBBRAIO – MAGGIO 2016
• Tipo di impiego	Responsabile del progetto di screening e formazione rivolto ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria dell'Istituto Comprensivo "Jesi Centro" di Jesi.
• Tipo di azienda o settore	Istituto Scolastico Comprensivo "Jesi Centro"
• Principali mansioni e responsabilità	Somministrazione di test standardizzati per l'individuazione precoce di di difficoltà di apprendimento ai bambini di scuola dell'infanzia e di scuola primaria. Lezioni frontali ed esperenziali sulle tematiche di psicopatologia dell'apprendimento per l'implementazione di interventi di potenziamento da parte dei docenti nel gruppo classe.

• Date	SETTEMBRE 2014
• Tipo di impiego	Docenza presso il corso di formazione "BES e DSA: una bussola per orientarsi" rivolto ai docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado dell'Istituto Scolastico Comprensivo San Francesco di Jesi.
• Tipo di azienda o settore	Istituto Scolastico Comprensivo San Francesco di Jesi
• Principali mansioni e responsabilità	Lezioni frontali ed esperenziali sulle tematiche di psicopatologia dell'apprendimento e disturbi evolutivi oggetto delle nuove norme scolastiche in materia di BES (bisogni educativi speciali) e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

• Date	DA GENNAIO A FEBBRAIO 2014
• Tipo di impiego	Docenza presso il corso di formazione "Insegnare ad apprendere", rivolto ai docenti degli Istituti Comprensivi afferenti al C.T.I. (centro territoriale di inclusione), di Jesi.
• Tipo di azienda o settore	Istituto Scolastico Comprensivo Federico II e C.T.I. di Jesi
• Principali mansioni e responsabilità	Lezioni frontali ed esperenziali sulle seguenti tematiche: Potenziamento delle capacità osservative degli insegnanti di fronte a condizioni di difficoltà di apprendimento Metodo di studio per gli studenti con DSA Esercitazioni e simulazioni

• Date	MARZO 2014
• Tipo di impiego	Relatrice negli incontri rivolti alla cittadinanza "Genitori e figli: una comunicazione efficace è possibile?" e "Nonnità efficace tra cambiamento e tradizione", presso l'Istituto Comprensivo Matteo Ricci di Agugliano.
• Tipo di azienda o settore	Associazione La Guglia

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Tipo di azienda o settore 	<p>LUGLIO 2013</p> <p>Relatrice nei due incontri tematici “Leggere emozioni: incontri di riflessione sulla lettura come scambio affettivo tra genitori e figli”</p> <p>Libreria dei Ragazzi, Jesi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DA MARZO 2013 A OTTOBRE 2013</p> <p>Docenza presso il corso di specializzazione “Consulenza grafologica in età evolutiva sull’educazione e rieducazione della scrittura”, tenuto presso l’Hotel Idea Milano Bicocca di Milano.</p> <p>Associazione Grafologica Italiana (A.G.I.)</p> <p>Lezioni frontali ed esperenziali sulle tematiche di neurofisiologia del processo di scrittura e di valutazione e trattamento nei Disturbi Specifici di Apprendimento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>GIUGNO 2012</p> <p>Formatrice al corso di formazione “Psicologia dell’apprendimento della matematica”</p> <p>Associazione C.N.I.S. (“Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di handicap”) www.cnis.it</p> <p>Formatrice agli insegnanti, psicologi, neuro-psichiatri, logopedisti, psicopedagogisti, educatori sull’utilizzo e metodologia degli strumenti di assessment, anche attraverso un’esercitazione su casi clinici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Qualifica conseguita 	<p>12, 13 OTTOBRE 2012; 21,22 OTTOBRE 2011; 15, 16 OTTOBRE 2010</p> <p>Relatrice al XIX, XX e XXI Congresso Nazionale Airipa “I disturbi specifici dell’apprendimento” – Ivrea 2010 e Prato 2011 – con le presentazioni “Profili di difficoltà nell’apprendimento della lingua inglese di ragazzini dislessici”, “La valutazione delle difficoltà di apprendimento della lingua straniera: dislessici e normolettori a confronto su prove di lettura e scrittura in lingua inglese” e “Apprendimento della lettura in L2 di bambini italiani dislessici”</p> <p>Attestato di partecipazione al XIX, XX e XXI Congresso Nazionale Airipa “I disturbi specifici dell’apprendimento”, in qualità di relatore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>10 APRILE 2012</p> <p>Formatrice all’interno dell’iniziativa “Nati per Leggere” della Biblioteca La Fornace di Moie di Maiolati Spontini (AN)</p> <p>Biblioteca La Fornace di Moie di Maiolati Spontini (AN) con il patrocinio di UBIBanca Popolare di Ancona- Monteschiavo, Edilfac, Tecniconsul Energia</p> <p>Formatrice alla cittadinanza interessata sul tema “Difficoltà e disturbo specifico di lettura ed implicazioni</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>9 MARZO; 20 MARZO; 3 APRILE 2012</p> <p>Formatrice al corso provinciale di formazione “Disturbi Specifici di Apprendimento”, nelle sedi di Ancona (Istituto Vanvitelli Stracca), Jesi (scuola Federico II) e Senigallia (Istituto Comprensivo Marchetti)</p> <p>Istituto Comprensivo Falconara Centro; Centro Territoriale Integrato; Centro di Supporto per le Tecnologie per la Provincia di Ancona.</p> <p>Formatrice al gruppo docenti di ogni ordine e grado sulle tematiche di “Scrittura e comprensione del testo” e “Difficoltà e disturbo del calcolo”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego 	<p>10 MARZO 2012</p> <p>Collaborazione ad incontro di supervisione clinica con il prof. Cesare Cornoldi dell’Università degli Studi di Padova agli operatori socio-sanitari del centro ambulatoriale S. Stefano di Fabriano</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>S. Stefano, sede di Fabriano</p> <p>Incontro di supervisione clinica su valutazione e presa in carico di casi con DSA portati in discussione dagli operatori del centro ambulatoriale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>GENNAIO 2012, GENNAIO 2013 E GENNAIO 2014</p> <p>Docenza presso l'Università degli Adulti Mediallesina nei corsi "Memoria e linguaggio nel ciclo della vita" e "Il legame di attaccamento madre-bambino"</p> <p>Università degli Adulti Mediallesina</p> <p>Incontri tematici in modalità frontale ed esercitazioni sui temi di memoria e linguaggio in un'ottica neuro-psicologica e sul tema del legame di attaccamento madre bambino nel corso dello sviluppo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DICEMBRE 2010-GENNAIO 2011; GENNAIO-FEBBRAIO 2012; FEBBRAIO-MARZO 2013 E 2014</p> <p>Docente presso la Libera Università degli Adulti di Jesi</p> <p>Libera Università degli Adulti di Jesi</p> <p>Lezioni sui temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il legame di attaccamento: le origini del benessere nella prima infanzia - La comunicazione e la risoluzione dei conflitti in famiglia: ascolto, assertività ed empatia - L'amore nella società attuale: dalla coppia alla triade - I legami patologici - La memoria nella terza età
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>9 E 10 GENNAIO 2012</p> <p>Formatrice al corso biennale di formazione "Ascoltar leggendo: il gusto della lettura seduttiva senza la fatica del leggere", per insegnanti, educatori e genitori sul tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, relativa normativa e strategie didattiche-operative.</p> <p>C.T.I. San Severino Marche; c/o Istituto Comprensivo "P. Tacchi Venturi" di San Severino Marche. www.ictacchiventuri.it</p> <p>Incontri tematici in modalità frontale sui diversi disturbi dell'apprendimento; esercitazioni su casi ipotetici e supervisione agli insegnanti su casi che presentano problematiche di apprendimento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>8 NOVEMBRE 2011; 6 DICEMBRE 2011; 17 GENNAIO 2012</p> <p>Formatrice al corso di aggiornamento per insegnanti dell'Istituto Tecnico per Attività Sociali di Jesi sul tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento: "la legge 170 e le strategie nella scuola secondaria di II grado"</p> <p>ITAS "G. Galilei" di Jesi. Dirigente Scolastica: Dott.ssa Durantini. www.itasgalileijesi.it</p> <p>Incontri tematici in modalità frontale sui diversi disturbi dell'apprendimento; esercitazioni su casi ipotetici e supervisione agli insegnanti su casi che presentano problematiche di apprendimento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>17 OTTOBRE 2011; 10 E 24 NOVEMBRE 2011</p> <p>Formatrice al corso teorico-pratico sui disturbi specifici dell'apprendimento DSA rivolto agli insegnanti della scuola secondaria di 1° e 2° grado.</p> <p>Conferenza dei Sindaci della zona livornese; Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana; Ufficio 12 Ambito Territoriale della Provincia di Livorno; UFSMIA ASL6.</p> <p>Formatrice in due laboratori sulla didattica della lingua straniera nei disturbi dell'apprendimento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego 	<p>4-9 LUGLIO 2011; 9-14 LUGLIO 2012</p> <p>Docenza alla XX e XXI Settimana Psicopedagogica: "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi di apprendimento"</p>

• Tipo di azienda o settore	Istituto Paolo Ricci. Civitanova Marche (MC) www.paoloricci.org
• Principali mansioni e responsabilità	Lezioni ed esercitazioni su casi di Disortografia; lezione frontale sulla relazione tra DSA e apprendimento della lingua straniera.

• Date	MARZO-APRILE 2011
• Tipo di impiego	Ciclo di quattro incontri destinato al personale docente dell'Istituto Alberghiero "A. Einstein" di Loreto (AN) http://www.einstein-nebbia.it/italian/eventi/dislessia/dislessia.htm
• Tipo di azienda o settore	Istituto Alberghiero "A. Einstein" di Loreto (AN)
• Principali mansioni e responsabilità	Quattro incontri sulle tematiche inerenti ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento, le nuove linee di ricerca sul tema, la legge n. 170 dell' 8 ottobre 2010, strategie operative e misure di facilitazione didattica.

• Date	DICEMBRE 2010-GENNAIO 2011
• Tipo di impiego	Formazione e supervisioni per il centro di volontariato Avuls di Jesi, gruppo minori.
• Tipo di azienda o settore	Associazione Avuls, gruppo minori
• Principali mansioni e responsabilità	Formatrice in un ciclo di incontri con i volontari Avuls sulle tematiche: - Aspetti relazionali e comunicativi nella relazione di aiuto - Il bambino e la sua famiglia: valutare la problematica in un'ottica allargata

• Date	FEBBRAIO 2010-MAGGIO 2010
• Tipo di impiego	Progetto di formazione e di ricerca-azione per situazioni critiche connesse agli apprendimenti ed ai comportamenti problematici in età evolutiva.
• Tipo di azienda o settore	Istituto Scolastico Comprensivo "San Francesco" di Jesi
• Principali mansioni e responsabilità	Ciclo di incontri teorico-pratici con i docenti dell'Istituto su tematiche di Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività, comportamento dirompente, problematiche emotive e relazionali: il ruolo dell'insegnante nella prevenzione e nella segnalazione. Sportello di supervisione, ascolto e consulenza per gli alunni, i genitori e gli insegnanti dell'Istituto, ad accesso volontario, su problematiche inerenti l'orientamento scolastico, gli apprendimenti e gli aspetti emotivi e relazionali.

TIROCINI

• Date	FEBBRAIO 2009- DICEMBRE 2011
• Nome e indirizzo ente	Servizio Disturbi dell'Apprendimento, Liripac (Laboratorio Interdipartimentale per la ricerca psicologica applicata e clinica); Università degli Studi di Padova. Via Belzoni, 80. Padova. Responsabile: Prof. Cesare Cornoldi. 049/8278463; http://sda.psy.unipd.it
• Tipo di azienda o settore	Centro di diagnosi e trattamento riabilitativo per disturbi o difficoltà di apprendimento o con difficoltà attentive e comportamentali. Interventi psicoterapeutici individuali o in gruppo.
• Principali mansioni e responsabilità	Somministrazione di test psicometrici di valutazione cognitiva, degli apprendimenti, dei profili attentivi e degli aspetti emotivi e motivazionali legati allo studio. Partecipazione a riunioni di equipe, supervisione e di ricerca; consulenza per genitori ed insegnanti; trattamento riabilitativo per DSA, ADHD, parent-training e trattamento per condizioni psicopatologiche in età evolutiva; psicoterapia.

• Date	GIUGNO 2008-DICEMBRE 2008
• Nome e indirizzo ente	ASUR Zona Territoriale 8, Servizio di Unità Multidisciplinare età Evolutiva. Via Abruzzo, Civitanova Marche (MC). Tel: 0733/823976

• Tipo di azienda o settore	Azienda Sanitaria Unica Regionale ZT 8
• Principali mansioni e responsabilità	Somministrazione di test psicometrici per la diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento o ritardo cognitivo. Diagnosi funzionali. Partecipazione alle riunioni di equipe e supervisioni. Incontri e colloqui con insegnanti e genitori degli utenti. Progettazione in equipe del piano educativo individualizzato. Osservazioni di trattamenti per Disturbi Specifici di Apprendimento.

• Date	NOVEMBRE 2005-GIUGNO 2006
• Nome e indirizzo ente	Associazione "Anni Verdi Onlus", via Sbricoli 8, 00148 Roma. Tel: 06 55182600 – 06 55182262 Fax: 06 6556511; E-mail: autismo@tin.it ; sito Internet: www.anniverdi.org
• Tipo di azienda o settore	Centro di riabilitazione, ricerca e assistenza per la disabilità fisica e psichica e delle malattie neurologiche rare
• Principali mansioni e responsabilità	Osservazione delle terapie riabilitative degli utenti in età evolutiva con sindrome autistica in sede del servizio ambulatoriale; affiancamento alla psicologa supervisore; osservazione e co-erogazione degli interventi riabilitativi, assistenziali ed educativi degli utenti adulti nel servizio diurno. Osservazione e somministrazione delle valutazioni in ingresso ed in itinere.

• Date	NOVEMBRE 2003-MAGGIO 2004
• Nome e indirizzo ente	"Associazione Italiana Persone Down Onlus", via delle Milizie 106, 00192 Roma Tel: 06 3723909; Fax: 06 3722510 E-mail: aipd@aipd.it ; sito Internet: www.aipd.it
• Tipo di azienda o settore	Associazione per la tutela dei diritti delle persone con Sindrome di Down, per favorirne il pieno sviluppo fisico e mentale, contribuire al loro inserimento scolastico e sociale a tutti i livelli, sensibilizzare sulle loro reali capacità e divulgare le conoscenze sulla sindrome
• Principali mansioni e responsabilità	Osservazione degli incontri tra la psicologa supervisore e le famiglie degli utenti; affiancamento alla psicologa nell'organizzazione degli interventi educativi e riabilitativi; partecipazione a GLH nelle scuole; partecipazione al corso per operatori sociali ed educatori tenuto dalla Dr.ssa Anna Contardi "Perché educare all'autonomia" di 25 ore; collaborazione all'erogazione di interventi educativi per potenziare l'autonomia degli utenti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	DA MARZO 2019 A SETTEMBRE 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Schema Therapy per bambini e adolescenti - Parma Istituto Scienze Cognitive Prof. Christopher Loose

• Date (da – a)	DA FEBBRAIO 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Training Speciale presso la scuola di psicoterapia cognitiva ad indirizzo costruttivista S.b.p.c. Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva. Sede legale a Bologna: piazza di Porta San Mammolo, 7. Dir: Dott. Furio Lambruschi

• Date (da – a)	GENNAIO 2012 – MAGGIO 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master in "Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva" S.b.p.c. Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva. Sede legale a Bologna: piazza di Porta San Mammolo, 7. Dir: Dott. Furio Lambruschi

• Date (da – a)	GENNAIO 2008-DICEMBRE 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Specializzazione "Psicologia del Ciclo di Vita"- indirizzo "Intervento psicologico nei disturbi dello sviluppo e negli handicap" – Università degli Studi di Padova. Coordinatore Prof. Cesare Cornoldi

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	<p>Specialista in Psicologia del Ciclo di Vita. Iscrizione all'albo degli psicoterapeuti</p> <p>70/70 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>28 GIUGNO-2 LUGLIO 2010; 2-6 GENNAIO 2012</p> <p>Corso di formazione "Psicologia dell'apprendimento della matematica". Associazione CNIS</p> <p>Attestato di partecipazione e specializzazione in "Psicologia dell'apprendimento della matematica".</p> <p>Iscrizione al C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>7-12 LUGLIO 2008; 30 GIUGNO-5 LUGLIO 2009; GENNAIO-GIUGNO 2010</p> <p>Istituto Paolo Ricci, via Einaudi 144, Civitanova Marche (MC)</p> <p>Corso di perfezionamento in psicopatologia dell'apprendimento "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento".</p> <p>Iscrizione come socio all'Associazione Airipa (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie/abilità professionali oggetto del corso • Qualifica conseguita 	<p>OTTOBRE 2007- GIUGNO 2008</p> <p>Tecnico per portatori di handicap (autismo)</p> <p>Cooss Marche; Università Politecnica delle Marche; Ascoop; Regione Marche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificazione ed eziologia dell'autismo • Sintomatologia e caratteristiche della sindrome • L'autismo nel ciclo di vita • Strategie di intervento (TEACCH, programma Lovaas, sviluppo e integrazione delle funzioni neuropsicologiche) • Integrazione scolastica e sociale • La gestione delle attività e delle relazioni nell'età adulta <p>Attestato di Tecnico per portatori di handicap (autismo)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	<p>OTTOBRE 2004-OTTOBRE 2006</p> <p>L.U.M.S.A "Libera Università Maria SS. Assunta", Piazza delle Vaschette, 101 - Roma Tel: 06 684221 E-mail: lumsa@lumsa.it</p> <p>Diploma di laurea specialistica di secondo livello in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione</p> <p>110/110 e lode</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale | <p>INGLESE</p> <p>ECCELLENTE</p> <p>BUONO</p> <p>BUONO</p> |
|---|--|

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p>	<p>Buona capacità all'uso del sistema informatico Windows. Buona comprensione di testi scientifici in lingua inglese</p>
---	--

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

PATENTE O PATENTI

Patente di guida tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Marche in data 7-2-2008, a seguito del superamento dell'esame di abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo.
Numero di iscrizione: 1731

Socio Airipa (Associazione Italiana di Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) e Cnis (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati).

A disposizione per l'invio delle attestazioni delle esperienze formative e lavorative dichiarate.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003.

In fede

Isabella Bellagamba