

Valentina Ghinassi

Informazioni personali

Data di nascita:

Luogo di nascita:

cell:

Email:

1

Esperienza professionale

2003-2008 Assunta con incarico annuale presso diverse direzioni didattiche statali di Spoleto e Foligno

Incarico: docente di sostegno specializzata

2008-2009 Assunta in ruolo- svolto anno di prova presso la direzione didattica del I circolo di Foligno

Incarico: docente di sostegno specializzata

2009-2013 Docente di ruolo presso I.C. di Bevagna e I Circolo di Foligno. Svolge dal 2010 per 3 anni scolastici la funzione strumentale Area 3- BES.

Incarico: docente di sostegno specializzata

2013-2023 Docente di ruolo presso I Circolo di Spoleto

Incarico: docente curricolare (area logico matematica) tecnologica e lingua inglese

2017-2023 Svolge la **funzione strumentale Area Valutazione ed è membro del N.I.V.** come tale svolge attività di formazione interna al Circolo in merito alla Valutazione. In particolare dal 2020 sta lavorando per "traghettare" le colleghe verso l'applicazione corretta della nuova valutazione e far comprendere la vision

Dal 2015 al 2021 fa parte del team dell'Innvoazione e come tale svolge attività sistematica di formazione interna rivolta ai docenti sulla robotica educativa. Focus della formazione: diffusione della conoscenza e dell'uso dei vari robot in dotazione al Circolo e modalità di integrazione delle attività di robotica nella didattica quotidiana.

Dal 2022 è referente per l'area della **robotica educativa** del I Circolo di Spoleto curando la corretta diffusione nelle classi/sezione attraverso la formazione del personale docente.

Mu SB dr

Istruzione e Formazione

✓ **A.A. 2002-2003** Dottore in Scienze della Formazione per la scuola primaria con Specializzazione per il sostegno
Università degli studi di Perugia- Facoltà Scienze della Formazione
Formazione di tipo umanistica conseguita con il massimo dei voti *cum lode*.

A.A. 2006-2007 Dottore in Scienze della Formazione per la scuola dell'infanzia con Specializzazione per il sostegno
Università degli studi di Perugia. Facoltà Scienze della Formazione
Formazione di tipo umanistica conseguita con il massimo dei voti *cum lode*.

A.A. 2011-2012 Master Universitario Nazionale per la Dirigenza scolastica (II livello)-Mundis

✓ Università degli studi di Firenze- Facoltà di Scienze della Formazione
Formazione di tipo umanistica conseguita con il massimo dei voti *cum lode*.

Corsi di formazione e aggiornamento

Negli anni 2005 al 2019 frequenza di numerosi corsi di formazione e webinar con rilascio dei relativi attestati di frequenza sulla disabilità, sui DSA e sull'inclusione, sulla matematica in particolare sulle proposte del Progetto PerContare direzione scientifica Prof.ssa Baccaglioni-Frank.

Nel 2006 Corso di perfezionamento "la didattica per il sostegno alle diverse abilità" For.Com Roma (Formazione per la comunicazione Roma)
Conseguimento dell'attestato per referente di Istituto per DSA (attestato rilasciato dall'USR dell'Umbria)

Nel 2017 conseguita certificazione EPICT bronze Coding (certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali) nodo italiano Epict Dibris dell'Università degli studi di Genova.

Dal 2017 segue numerosi corsi di aggiornamento in presenza ed online che hanno come focus la valutazione nella scuola primaria, il RAV (corsi indetti dall'USR) robotica educativa per la scuola primaria (Giunti, Pearson, Erickson, Scuola di robotica di Genova)

Nel 2018-2019 viene selezionata da **INDIRE** per le sue capacità nella progettazione didattica come docente sperimentatore per il progetto di ricerca biennale "Coding e robotica".

M C

W

Nel 2019 partecipa in U.K. allo scambio Erasmus+ Strategic Partnership The SENSE Project- STEM Opportunities for Volunteers.

Agosto 2019 Completa la formazione **INDIRE: Il sistema GPU 2014-2020: supporto per la governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole.**

Nel 2020 frequenta il corso "Psicologia dell'apprendimento della matematica "I Livello indetto dal **C.N.I.S. di Padova (Prof. Lucangeli)**

Nel 2021 frequenta il corso "Psicologia dell'apprendimento della matematica "II Livello indetto dal **C.N.I.S. di Padova (Prof. Lucangeli)**

Nel 2021

Dal mese di febbraio segue come docente **N.3 webinar nazionali sulla Nuova Valutazione nella scuola primaria.**

Marzo 2021 frequenta in qualità di Funzione Strumentale il percorso di formazione territoriale sulle "**Misure di accompagnamento alla Nuova Valutazione**" indetto dall'USR Umbria.

Nel 2021-2022 prende parte al progetto biennale proposto da "**Reti collaborative per didattiche innovative**" capofila Campus da Vinci di Umbertide sulla tematica **Public speaking e debate.**

In **Giugno 2022** partecipa alla mobilità **Erasmus K101** "Growing in Europe 2" in Grecia (Chania): STEM Science, Technology, Engineering e Mathematics (30 ore di formazione)

In **Giugno 2022** conclude e supera il corso di formazione di II livello indetto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito sulla Nuova Valutazione nella scuola primaria **divenendo formatore sul tema "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne della scuola primaria"**

In **Giugno 2023** partecipa alla mobilità **Erasmus+** in Grecia (Chania): STEM and Digital Innovation for Primary School (30 ore di formazione)

Il 28-29 Giugno 2023 Partecipa alla scuola Estiva 1 in presenza a Pistoia: didattica inclusiva della matematica nella scuola primaria-PerContare PRO formazione formatori Organizzato da Fondazione Asphi.

Altre informazioni

Conoscenze linguistiche: Inglese: Livello Intermedio. Titolo: B1.
Francese: Livello Intermedio. Titolo: B1.

Conoscenze informatiche: Livello di conoscenza buono del programma di videoscrittura Word, fogli di calcolo Excell, Power point, Paint. Buona la capacità di navigazione in Internet, l'uso di app didattiche e di softwares specifici. In corso il conseguimento della patente europea ECDL.

4

Ulteriori informazioni

Pubblicazioni: in Difficoltà di apprendimento, vol.12 n.4 Aprile 2007, ed. Erickson Premio "Strategie di integrazione" di Valentina Ghinassi *"Sviluppare la comunicazione per realizzare l'integrazione: tre percorsi nella scuola primaria"*.

ne cq H

Convegni: intervento al convegno “il piacere della legalità- chi è orfano di diritto è straniero nella terra dei doveri” del 25-2-2003 a cura del centro culturale Città Nuova di Spoleto

Appartenenza ad associazioni: Vicepresidente e socio fondatore dell'Associazione Idea robotica di Spoleto per la diffusione e la circolazione tra i giovani del coding e della robotica educativa dal 2016.

Esperienze come formatrice:

Dall'anno scolastico **2017-2018** cura la formazione del personale in servizio presso il Primo Circolo Didattico di Spoleto in merito alla robotica educativa e al coding.

Nel 2019

Dal 16 al 18 Maggio prende parte come formatrice all'evento **FUTURA MARSALA** nell'ambito del PNSD del Ministero dell'Istruzione. Nell'area della teachers matter ha tenuto un workshop dal titolo: “Percorsi di robotica educativa dai 4 ai 7 anni nell'ottica di un curriculum verticale”.

Il 9 Ottobre prende parte come formatrice all'evento **FUTURA ASSISI** nell'ambito del PNSD del Ministero dell'Istruzione. Nell'area della teachers matter ha tenuto un workshop dal titolo “Percorsi di robotica educativa dai 4 ai 7 anni nell'ottica di un curriculum verticale”.

Dall'anno scolastico **2022-2023** cura la formazione del personale in servizio presso il Primo Circolo Didattico di Spoleto in merito alla Nuova Valutazione nella scuola primaria.

Spoleto, 30-06-2023

In fede

M S B L