

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



[Handwritten signatures and initials]

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

GIUFFRIDA VALENTINA

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Ottobre 2020 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I will teach you a language - <https://www.iwillteachyoualanguage.com/>
- Tipo di azienda o settore Corsi di lingua italiana online
- Tipo di impiego Insegnante di italiano L2/LS
- Principali mansioni e responsabilità Creazione di videolezioni registrate e in presenza e docenza di lingua italiana per studenti di tutto il mondo.

- Date (da – a) Anni scolastici 2017/2018 – 2018/2019 – 2019/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CVO Semper. Bruxelles, Belgio
- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica, centro di educazione e formazione per adulti *CPIA*
- Tipo di impiego Insegnante di italiano e spagnolo
- Principali mansioni e responsabilità Docenza nei corsi di lingua italiana e spagnola della scuola. 15h/settimana

- Date (da – a) Settembre 2015 – giugno 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Camera di Commercio Belgo-Italiana / Centro culturale Den-Dam / Logos Language. Bruxelles, Belgio
- Tipo di azienda o settore Centri culturali
- Tipo di impiego Insegnante di italiano e spagnolo
- Principali mansioni e responsabilità Docenza nei corsi di lingua italiana e spagnola dei vari centri culturali.

- Date (da – a) Gennaio 2014 – settembre 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ECEPAA / Intermundia, Bruxelles, Belgio
- Tipo di azienda o settore ONG, centro di ricerca sulle migrazioni delle seconde generazioni
- Tipo di impiego Coordinatrice e animatrice nell'ambito di vari progetti di educazione non formale
- Principali mansioni e responsabilità Redazione dei progetti, coordinamento delle attività e dei partecipanti, formazione e animazioni negli scambi internazionali di giovani nell'ambito di Erasmus+.

- Date (da – a) Settembre 2007 – dicembre 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ARCI Ancona
- Tipo di azienda o settore Sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati (SPRAR)
- Tipo di impiego Insegnante di italiano L2, Coordinatrice progetto di accoglienza

- Principali mansioni e responsabilità

Organizzazione e creazione di lezioni di lingua italiana per i migranti del progetto (3 lezioni a settimana/livelli diversi); mediatore linguistico-culturale e coordinamento delle attività del progetto (staff e beneficiari)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Luglio 2017

Istituto Italiano di Cultura Bruxelles, Belgio / Università per Stranieri di Siena

Certificazione che attesta una competenza avanzata in didattica dell'italiano a stranieri in qualsiasi contesto di insegnamento e con qualsiasi gruppo di apprendenti.
DITALS II livello

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Ottobre 2016 - gennaio 2017

Formazione in glottodidattica (30 ore)
Istituto Italiano di Cultura Bruxelles, Belgio

Attestato di frequenza

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Gennaio – maggio 2013

ACSIM Macerata, docenti del CVCL di Perugia

Metodologie didattiche. Formazione docenti per l'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti non alfabetizzati

Attestato di frequenza

Livello di qualificazione aggiornamento e orientamento (B/AI)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Marzo – giugno 2009

Università Ca' Foscari Venezia

Corso ALIAS – Insegnamento dell'italiano L2 nella scuola

Attestato di frequenza

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2008 – 2018

Enti vari (Regione Marche, casa editrice ALMA, Ministero dell'Interno ecc.)

Convegni, formazioni su temi legati all'italiano come L2/LS. Esempio: "Processi di empowerment per immigrati analfabeti"; "Italiano per principianti, italiano per avanzati", ecc.

Certificati e attestati di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2000 – 2004

Istituto Universitario – Scuola di lingue moderne per interpreti e traduttori

Traduzione, Lingua e letteratura, Linguistica, linguaggi settoriali

Traduttore, lingue inglese e spagnolo

Diploma di laurea (vecchio ordinamento) con voto 110/110 e lode

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

eccellente

eccellente

eccellente

FRANCESE

eccellente

eccellente

eccellente

SPAGNOLO

eccellente

eccellente

eccellente

OLANDESE

elementare

elementare

elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

LAVORO IN CONTESTI MULTICULTURALI DA SEMPRE: LA MIA PRIMA ESPERIENZA LAVORATIVA È STATA IN IRLANDA NEL NORD, NEL 2004, HO POI VISSUTO IN SPAGNA E IN BELGIO NEGLI ULTIMI 6 ANNI. LO SCAMBIO CULTURALE, IL LAVORO DI SQUADRA, LA COMUNICAZIONE (IN VARIE LINGUE!) SONO ALLA BASE DEL MIO MODO DI RAPPORTARMI.

SONO UNA PERSONA ALLEGRA, POSITIVA E MOLTO SOCIEVOLE, AMO CONOSCERE PERSONE E CULTURE DIVERSE.

QUANDO LAVORAVO NEL PROGETTO SPRAR ORGANIZZAVO LE MIE LEZIONI DI ITALIANO L2 PER LE DONNE E I LORO FIGLI OSPITI DEL PROGETTO: UN MOMENTO MOLTO UTILE PER LORO, CHE HO SEMPRE GESTITO IN MANIERA DA CREARE UN'ATMOSFERA SERENA E DIVERTENTE. NEL CORSO DEGLI ANNI QUESTO È SEMPRE STATO IL MIO TRATTO DISTINTIVO, CHE GLI STUDENTI CONTINUANO AD APPREZZARE ANCORA OGGI.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

LAVORO CON UN'ORGANIZZAZIONE MOLTO PRECISA DEL MIO TEMPO, HO CREATO NEL MIO COMPUTER MOLTE CARTELLE, SALVATE IN CLOUD, DIVISE PER ARGOMENTI E TIPO DI DISCENTI, CHE MI SONO INDISPENSABILI NEL MIO LAVORO QUOTIDIANO. HO COORDINATO PROGETTI DI SCAMBI CULTURALI TRA GRUPPI DI GIOVANI PROVENIENTI DA VARI PAESI EUROPEI, ORGANIZZANDO L'ALLOGGIO E LE ATTIVITÀ DA REALIZZARE. NEGLI ANNI DEL PROGETTO SPRAR, COORDINAVO IL GRUPPO DI LAVORO, ORGANIZZANDO RIUNIONI SETTIMANALI CON LO STAFF E CREANDO STRUMENTI COME IL CALENDARIO CONDIVISO E TUTTI I DOCUMENTI SALVATI NELLA STESSA PIATTAFORMA ONLINE. DURANTE GLI ANNI DELL'UNIVERSITÀ HO LAVORATO PER UNA SOCIETÀ COME FATTURISTA E RESPONSABILE COMMERCIO ESTERO.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

DALL'INIZIO DEL 2020 LAVORO PRINCIPALMENTE ONLINE, QUINDI SONO DIVENTATA MOLTO COMPETENTE NELL'USO DI PROGRAMMI DI REGISTRAZIONE E MONTAGGIO VIDEO. HO DA POCO APERTO UN CANALE YOUTUBE DOVE INSEGO ITALIANO IN FRANCESE: "L'ATELIER DELL'ITALIANO"

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

HO IN PROGETTO DI APRIRE UN BLOG DA ASSOCIARE AL MIO CANALE YOUTUBE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	PRATICO YOGA DA TANTI ANNI E CERCO DI APPLICARE LA SUA FILOSOFIA NELLA VITA DI TUTTI I GIORNI. MI PIACE MOLTISSIMO AUTOPRODURRE CREME, DETERSIVI ECC. CON OLI ESSENZIALI E PRODOTTI NATURALI, AMO CUCINARE E "METTERE LE MANI IN PASTA" PREPARANDO DOLCI E TORTE SALATE CON VERDURE, RISPETTANDO LA STAGIONALITÀ E UTILIZZANDO PRODOTTI LOCALI.
PATENTE O PATENTI	B
ULTERIORI INFORMAZIONI	Sono automunita e disponibile a spostarmi.
ALLEGATI	SU RICHIESTA, TUTTI GLI ATTESTATI/CERTIFICATI DELLE MIE FORMAZIONI

16/12/2020
V. Giuffrida