



Protocollo e data come da segnatura

A rettifica precedente determina n. 82 prot. n. 10307 dl 28/08/2025

DETERMINA N. 94

Oggetto: RETTIFICA ASSUNZIONE IMPEGNO DI SPESA PER NOLEGGIO PIATTAFORMA VERTICALE ELETTRICA PER LA REALIZZAZIONE DI MURALES, nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-256

Titolo: “ESTATE INSIEME”

CUP: B54D25005700007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;



VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTA la Legge 17 luglio 2020, n. 77 (in S.O. n. 25, relativo alla G.U. 18/07/2020, n. 180), conversione in legge, con modificazioni, del D.L. 19 maggio 2020, n. 34;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che ai sensi dell’articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all’acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all’affidamento di lavori d’importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l’effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;

CONSIDERATO in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l’approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l’accertamento delle entrate e l’impegno delle spese ivi previste”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto, n. 192/25 del 14 febbraio 2024, di approvazione del Regolamento d’Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il PTOF 2022/2025 - a.s. 2024/2025 - approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 231/30 del 12 novembre 2024 e ss. mm. e ii.;

VISTO il PTOF 2022/2025 e 2025/2028 - a. s. 2025/2026 - approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 40/6 del 27 giugno 2025;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera 12/2 del 12/02/2025;

VISTO l’art. 17, comma 1, del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede che “Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

VISTO l’art. 17 comma 2 del D.Lgs. 36/2023 che recita “In caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 2 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico professionale.”

VISTO in particolare l’art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs 36/2023 ai sensi del quale “le stazioni appaltanti procedono all’affidamento dei contratti di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all’articolo 14 mediante affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l’attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di



documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che "Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, delle istituzioni educative e delle istituzioni universitarie, nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all'articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207" specificando tuttavia che "Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative, tenendo conto delle rispettive specificità, sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.;"

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 62 comma 1 del D.Lgs. 36/2023 "Tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.";

VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal citato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

VISTA la Legge n. 208/2015, art. 1, comma 512, il quale dispone che " Al fine di garantire l'ottimizzazione e la razionalizzazione degli acquisti di beni e servizi informatici e di connettività, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, le amministrazioni pubbliche e le società inserite nel conto economico consolidato della pubblica amministrazione, come individuate dall'Istituto nazionale di statistica (ISTAT) ai sensi dell'articolo 1 della legge 31 dicembre 2009, n. 196, provvedono ai propri approvvigionamenti esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione di Consip Spa o dei soggetti aggregatori, ivi comprese le centrali di committenza regionali, per i beni e i servizi disponibili presso gli stessi soggetti." (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);

VISTO l'art. 46, comma 1, del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 185/25 del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 e ss.mm.ii;



- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI/0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI/0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI/0000072 del 11/04/2024;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essi richiamati;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/81652 del 23/05/2025, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96;
- RICHIAMATA** la delibera n. 69/6 del 27 giugno 2025 del Collegio dei docenti di adesione al progetto in oggetto e integrazione al PTOF 2022/2025 e PTOF 2025/2028;
- RICHIAMATA** la delibera n. 43/6 del 27 giugno 2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto in oggetto e integrazione al PTOF 2022/2025 e PTOF 2025/2028;
- VISTO** il progetto inoltrato da questo Istituto in data 30/06/2025, in risposta all'Avviso di cui sopra, tramite la candidatura n. 18222;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 con la quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 del MIM ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "ESTATE INSIEME" – Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-256 per un importo pari ad € 51.939,00;



RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 23/07/2025 ns. prot. n. 9578;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto in oggetto prot. n. 9676 del 28/07/2025;

VISTO l'articolo 5 della legge n. 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n. 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D. lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP *"Responsabile Unico del Procedimento"* istituisce la figura del RUP *"Responsabile Unico del Progetto"* per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'articolo 45 del Dlgs 36/2023 – Incentivi alle funzioni tecniche;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023 – Attività del RUP;

CONSIDERATO che l'incarico di *"Responsabile Unico del Progetto"* è una attività di pertinenza delle figure dirigenziali della stazione appaltante;

RITENUTO che la Dirigente Scolastica, prof.ssa Sabrina Valentini, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO che con prot. n. 9677 del 28/07/2025 è stato assegnato l'ufficio di RUP, ai sensi dell'art. n. 15 del D. lgs. 36/2023 e l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990, del progetto nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottos-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. *Piano Estate*), seconda *“finestra”* temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) - Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-256 - Titolo: *“ESTATE INSIEME”*- CUP: B54D25005700007, alla Dirigente Scolastica, prof.ssa Sabrina Valentini;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTO l'avvio previsto per il 1 settembre 2025 di **n. 2 moduli nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027** – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottos-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. *Piano Estate*), seconda *“finestra”* temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) – **Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-256 – Titolo: *“ESTATE INSIEME”***, come di seguito specificato:



TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	LUOGO DI SVOLGIMENTO	FIGURE RICHIESTE	N. ORE
INSIEME 1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare attraverso la realizzazione di un MURALES	Alunni delle Scuole Primarie "Conti" e "Mestica" classi 3^ e 4^ a. s. 2024/2025 (ossia 4^ e 5^ a. s. 2025/2026)	1, 2, 3, 4, 5, 8 settembre 2025 dalle ore 8.00 alle ore 13.00	Scuola Infanzia "KIPPLING"	1 ESPERTO	30 ore
					1 TUTOR	30 ore
INSIEME 2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare attraverso la realizzazione di un MURALES	Alunni delle Scuole Primarie "Conti" e "Mestica" classi 3^ e 4^ a. s. 2024/2025 (ossia 4^ e 5^ a. s. 2025/2026)	1, 2, 3, 4, 5, 8 settembre 2025 dalle ore 8.00 alle ore 13.00	Scuola Infanzia "KIPPLING"	1 ESPERTO	30 ore
					1 TUTOR	30 ore

RILEVATA la necessità di noleggiare una piattaforma verticale elettrica 8 m da venerdì 29 agosto a lunedì 8 settembre 2025 per la realizzazione di murales, nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) – Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-256 – Titolo: “ESTATE INSIEME”;

VISTA la determina dirigenziale n. 81 prot. n. 10009 del 21/08/2025, di affidamento diretto per noleggio piattaforma verticale elettrica per la realizzazione di murales per € 694,00 IVA esclusa (pari ad € 846,68 IVA inclusa), nell’ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025). Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-256 - Titolo: “ESTATE INSIEME” - CUP: B54D25005700007;

VISTA la determina dirigenziale n. 82 prot. n. 10307 del 28/08/2025, di affidamento diretto per noleggio piattaforma verticale elettrica per la realizzazione di murales per € 632,00 IVA esclusa (pari ad € 771,04 IVA inclusa), nell’ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025). Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-256 - Titolo: “ESTATE INSIEME” - CUP: B54D25005700007, a rettifica della determina sopracitata;



VERIFICATO che gli Esperti incaricati per la realizzazione del Murales, hanno utilizzato la piattaforma verticale noleggiata per effettivi 5 giorni da lunedì 01/09/2025 a venerdì 05/09/2025;

VERIFICATO che l'operatore economico ha provveduto al ritiro della stessa lunedì 08/09/2025 alle prime ore del mattino e che pertanto in accordo con lo stesso si è provveduto al ricalcolo della quota da versare per il noleggio come di seguito indicato:

Descrizione	Quantità	Prezzo unitario IVA esclusa	Totale IVA esclusa
Noleggio piattaforma verticale elettrica di 8 metri dal 01/09/2025 al 05/09/2025	5 gg	€ 50,00	€ 250,00
Assicurazione dal 01/09/2025 al 05/09/2025	5 gg	€ 4,00	€ 20,00
Trasporto	2	€ 150,00	€ 300,00
Totale IVA esclusa			€ 570,00

CONSIDERATO, quindi che l'importo complessivo della fornitura, a seguito dell'effettivo utilizzo della piattaforma, risulta essere pari a **€ 570,00 IVA esclusa (pari a € 695,40 IVA inclusa)**;

RITENUTO opportuno, pertanto, di dover procedere alla rettifica della determina n. 82 prot. n. 10307 del 28/08/2025;

DETERMINA

1. le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di PROCEDERE, per le motivazioni esposte in premessa, alla rettifica della precedente determina n. 82 prot. n. 10307 del 28/08/2025 e ai relativi impegni di spesa;
3. di RETTIFICARE l'impegno preso con la determina n. 82 con la somma pari ad **€ 570,00 IVA esclusa (pari a € 695,40 IVA inclusa)**, con imputazione al Programma Annuale E.F. 2025 in **P.02.9 "PROGETTO "ESTATE INSIEME" - CODICE ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA- 2025-256"**;
4. di NOMINARE la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Sabrina Valentini, quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'Art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023;
5. di PUBBLICARE il presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza: <https://iclottojesi.edu.it/> all'Albo dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa SABRINA VALENTINI
(firmato digitalmente)