



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



Protocollo e data come da segnatura

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Alle Bacheche DOCENTI- GENITORI - ATA

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - Disposizioni generali- Atti generali- Atti amministrativi generali

ALL'ALBO ONLINE- Collegio docenti / Regolamenti/Altro

AL SITO DI ISTITUTO

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento a.s.2025/2026 dopo la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 ex art.1, comma 14, Legge N.107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni successive;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano*);
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009 n.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;

VISTI il DPR 81/2009 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" e il DPR 119/2009 "Regolamento recante disposizioni per la definizione dei criteri e dei parametri per la determinazione della consistenza complessiva degli organici del personale amministrativo tecnico ed ausiliario (ATA);

VISTA la Legge 170/2010, concernente i disturbi specifici di apprendimento, ancor più illuminata della L. 104/92, acquisisce i DSA, come elementi oggetto di formazione per gli insegnanti e di attenzione particolare per gli allievi;

VISTE La direttiva ministeriale del 27/12/2012 e la CM 8/2013 relative ai BES (Bisogni Educativi Speciali), proseguono sulla strada della piena e concreta inclusione di tutti quei casi che pur non morbosi hanno bisogno di altrettante cure particolari;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012 n. 254, recante "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1 c. 4 del DPR 20 marzo 2009 n. 89";

VISTO il D.P.R. del 28 marzo 2013 n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il comma 14 dell'art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTE le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi previsti all'art. 1 c.c. 180 e 181 della legge 107/15, con particolare riferimento al:

- D.Lgs. n. 60 "norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività".
- D.Lgs. n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- D.Lgs. n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

VISTO il D.M. 741 del 3.10.2017 su Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;

VISTO il D.M. 742 del 3.10.2017 su Finalità della certificazione delle competenze;

VISTA la L. 20 agosto 2019 n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e, in particolare, l'articolo 3 che prevede che con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono definite linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTO Il Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";

VISTO Il Decreto Ministeriale n. 183 del 07/09/2024 **"Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";**



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
 Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
 e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
 sito: www.iclottojesi.edu.it



VISTO che l'Educazione Civica è un percorso per formare cittadini responsabili e da settembre 2020 l'Educazione Civica è una disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici, a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di II grado. L'insegnamento ruota intorno a tre nuclei tematici principali: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; CITTADINANZA DIGITALE.

VISTO il Decreto ministeriale di adozione delle **Linee guida per l'orientamento**- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTE le **Linee guida per le discipline STEM**- emanate con Nota del MIM prot. 4588 del 24 ottobre 2023 in base al DM 184 del 15 settembre 2023;

VISTE le **Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle Istituzioni scolastiche anno 2025** - Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025;

VISTI i dati della povertà educativa in Italia derivanti da diverse fonti: Dati Istat, Dati Invalsi, dati OCSE Pisa, Rapporti Unicef, Rapporti di Save the Children sull'Infanzia e l'adolescenza in Italia, dati di sintesi del Ministero dell'economia per l'elaborazione del PNRR;

TENUTO CONTO del Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286, con le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28/03/2013 n.80;

PRESO ATTO della Legge 440 orientata verso tutti gli obiettivi dell'Agenda 2030;

TENUTO CONTO del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che ha determinato l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto, in particolare:

- **Piano Scuola 4.0** – linea di investimento 3.2 Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;
- **DM 65/2023** – linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4-Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza finalizzato al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di lingua inglese per gli alunni e i docenti;
- **DM 66/2024**, linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- **DM 19/2024**, linea di Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

TENUTO CONTO dei PN approvati ed integrati nel PTOF 2022-25 e 2025-2028:

- Progetto **PN FSE** : ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-111 dal Titolo: "CRESCERE INSIEME" a.s.2024/2025.
- Progetto **PN FSE+** (Agenda Nord) ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-75, "POTENZIAMOCI", a.s.2024/2025 e 2025/2026
- Progetto **PN FSE+** Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-29 Titolo: "ORIENTIAMOCI" a.s.2025/2026
- Progetto **PN FSE+** Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-256, Titolo: "ESTATE INSIEME" a.s.2025/2026



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



TENUTO CONTO dei progetti **ERASMUS +** approvati ed integrati nel PTOF 2022_25 e 2025-2028:

- **ERASMUS+** Codice Identificativo progetto: **PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000224221**, a.s.2024/2025 e 2025/2026 con accreditamento.
- **ERASMUS+ - AZIONE KA121 – PROGETTI DI MOBILITA' ENTI ACCREDITATI SETTORE ISTRUZIONE SCOLASTICA – Codice progetto: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000317937** a.s.2025/2026 con accreditamento

CONSIDERATO l'allestimento, con i Fondi del PON/FERS, Next Generation Classroom, PNSD, di nuovi ambienti dotati di strumenti digitali, software, kit didattici, favorevoli all'utilizzo nella didattica di metodologie innovative;

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti per il triennio 2025/2028, in considerazione degli esiti registrati al termine dell'a.s.2024-2025, anche con riferimento alle criticità segnalate dall'utenza e ai risultati dell'autovalutazione di Istituto;

VISTE le azioni programmate nel Piano di Miglioramento e il raccordo con il Rapporto di autovalutazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

VISTO il Curricolo verticale d'istituto approvato dal Collegio dei docenti Unitario con delibera n. 49/7 del 19/06/2020;

VISTO il Curricolo verticale d'istituto di EDUCAZIONE CIVICA- Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 59/5 del 14/05/2025 come aggiornamento di quello approvato dal collegio dei docenti con delibera n. 34/3 dell' 11/11/2024;

VISTO il curriculum verticale di attività alternativa alla religione cattolica approvato dal Collegio dei docenti Unitario con delibera n. 29/3 del 25/10/2021;

VISTO il Curricolo verticale per competenze digitali approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 76/10 del 19/06/2023 ed aggiornato nel CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DIGITALI Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 60/5 del 14/05/2025;

VISTO il PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE - Aggiornato con Delibera n. 58/5 del Collegio dei Docenti del 14/05/2025

VISTO il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto Comprensivo "L.Lotto" di Jesi;

VISTO il **PTOF 2025- 2028** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola JESI "LORENZO LOTTO" è stato elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 11/11/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot. 12614 del 10/10/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/11/2024 con delibera n. 232/30;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali INVALSI degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale siciliana e, limitatamente ai dati di scuola e del contesto, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal Piano di Miglioramento;



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
 Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
 e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
 sito: www.iclottojesi.edu.it



EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per l'aggiornamento a.s.2025/2026 dopo la predisposizione del PTOF - Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Sommario

PARTE PRIMA: FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI	6
PREMESSA	6
Valori di riferimento.....	6
Mission dell'Istituto	7
Curricolo	7
Successo formativo.....	8
Competenze chiave di cittadinanza.....	9
Comunicazione efficace con le famiglie e con il territorio.....	9
Offerta Formativa extracurricolare	9
PARTE SECONDA: INDIRIZZO GENERALE	9
Obiettivi delle progettazioni curriculari (dipartimentali)	9
Obiettivi individuati con l'attuazione dei finanziamenti PNRR, ERASMUS+ E PN:	10
Obiettivi comuni ai tre ordini di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado	10
Obiettivi di progettazione e valutazione del curriculum	12
PARTE TERZA: CONTENUTI DEL PTOF	12
PARTE QUARTA: DISPOSIZIONI FINALI	23

PARTE PRIMA: FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI

PREMESSA

L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
 Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
 e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
 sito: www.iclottojesi.edu.it



Infatti il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse. Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente.

Valori di riferimento

Alla base dell'Offerta Formativa dell'Istituto, improntata a fornire agli studenti strumenti adatti a costruire il proprio progetto di vita e ad infondere a ciascuno fiducia nel futuro personale e sociale, ci sono i seguenti **valori**:

- la **Persona/lo studente** al **centro** dell'operato della Scuola;
- **LA SCUOLA COME CASA DELLA PACE E DELLA CURA**, come luogo di relazioni positive tra studenti, tra personale scolastico, tra Scuola e Famiglie, tra Scuola e Stakeholders;
- **LA SCUOLA COME LUOGO DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE (MOF DAL 2019)** per favorire **INNOVAZIONE, INCLUSIONE, BENESSERE, SUCCESSO FORMATIVO**;
- **LA SCUOLA COME COMUNITA'**:
 1. **COMUNITA' EDUCANTE** : costruzione di relazioni positive di pace e dialogo attraverso la **pedagogia della cooperazione, della collaborazione e della solidarietà**;
 2. **COMUNITA' DI APPRENDIMENTO** : formazione ed aggiornamento continuo del personale scolastico;
 3. **COMUNITA' DI PRATICA**: collaborazione, comprensione della complessità della scuola in un'ottica di condivisione delle responsabilità per affrontare insieme le nuove sfide: la sfida della transizione digitale, la sfida di garantire un' **EDUCAZIONE DI QUALITÀ per un Futuro equo e sostenibile per tutti**;
- la **Conoscenza** del mondo che ci circonda e della storia dell'uomo, come base per lo sviluppo delle competenze;
- l'apprezzamento della **Bellezza** della natura, dell'arte e della scienza, che emoziona e ci fa sentire profondamente umani;
- la **Creatività**, la curiosità di scoprire e l'entusiasmo nello sperimentare nuove strade e linguaggi diversi;
- il **Rispetto** delle persone e dei diritti e la **Legalità** come fondamenta della società;
- l'**Apertura, l'Empatia, la Condivisione, la Cooperazione tra docenti, alunni e famiglie, l'Inclusione**, che consentono di superare la limitatezza del singolo e valorizzare la ricchezza delle diversità, e la **capacità di relazione con "l'altro"** (inteso come persona, contesto, cultura, diversità);



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
 Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
 e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
 sito: www.iclottojesi.edu.it



Mission dell'Istituto

Sulla base dei valori di riferimento esplicitati, l'Istituto intende perseguire con la propria Offerta Formativa le seguenti **finalità**:

1. suscitare e mobilitare le risorse ed i talenti degli studenti, garantendo loro il **successo formativo**, inteso come piena, integrale, originale, armonica formazione della personalità di ciascuno, nel rispetto delle potenzialità e nella valorizzazione delle aspettative personali;
2. **promuovere lo sviluppo armonico e integrale della persona**, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, formando i giovani alla convivenza civile ed alla cittadinanza attiva europea;
3. sviluppare la **capacità di pensiero critico e la resilienza** rispetto alle sfide poste dall'attuale società complessa, per saper valutare i rischi connessi alle trasformazioni, alla capacità di lettura dei contesti e alla necessità di uno stato continuo di autoriflessione nonché di controllo dei fenomeni comunicativi e relazionali;
4. essere punto di riferimento nel **territorio** svolgendo un'azione generativa per le famiglie, per il mondo economico, il mondo associativo ed istituzionale, mobilitando le risorse della comunità;
5. realizzare una **comunità educante amata dagli allievi**, una scuola sentita come propria da tutti quelli che ci vivono, che offra le condizioni per il benessere degli allievi e dei lavoratori.

Curricolo

Nel **definire il curricolo** per giovani che vivono in una società globalizzata ed in rapida evoluzione, è necessario progettare il passaggio da una scuola delle conoscenze ad una scuola delle competenze e, per dirla con Edgar Morin, ricongiungere la cultura umanistica e quella scientifica, perché se la cultura scientifica serve a procedere spediti verso il futuro, quella umanistica serve a dare un senso al processo di costruzione della società futura.

La costruzione ed il continuo aggiornamento del curricolo verticale consente il dialogo interno tra gli insegnanti ed un intervento pedagogico condiviso ed integrale. I riferimenti fondamentali per la costruzione del curricolo d'Istituto, sono:

1. le **Indicazioni nazionali** per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del **2012**;
2. la **Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006**, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente;
3. l'**AGENDA 2030 per lo Sviluppo Sostenibile**, un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. In particolare l'articolo 4 – ISTRUZIONE DI QUALITÀ – definisce per le scuole l'**Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti**;
4. la **RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018** relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/C 189/01), che pone l'accento sul *valore della complessità e dello sviluppo sostenibile*.

Apprezzabile è la forte curvatura che il documento testimonia verso il **valore della sostenibilità**, evidenziando la necessità – per tutti i giovani – di partecipare ad una formazione che promuova *stili di vita sostenibili, i diritti umani, la parità di genere, la solidarietà e l'inclusione, la cultura non violenta, la diversità culturale, il principio della cittadinanza globale*.

Le **otto competenze** individuate vengono elencate qui di seguito:



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
 Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
 e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
 sito: www.iclottojesi.edu.it



- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

5. i **FRAMEWORK DELLE COMPETENZE UE:**

- **la dimensione imprenditoriale (EntreComp, 2018)**
- **la dimensione digitale (DigCompEdu 2.2, 2022)**
- **la dimensione personale, sociale e dell'imparare ad imparare (LifeComp, 2020)**
- **la sostenibilità (GreenComp, 2022)**

Successo formativo

Nell'I.C. "Lotto" una particolare attenzione viene dedicata alle situazioni di svantaggio dovute a disabilità, disturbi dell'apprendimento, disagio linguistico-culturale o socio-economico. La scuola si caratterizza per significativi interventi di accoglienza e supporto agli alunni e alle famiglie in difficoltà, utilizzando varie figure interne di comprovata esperienza e professionalità ed esperti esterni che collaborano fornendo consulenza a docenti e genitori.

Inoltre è presente un'intensa attività progettuale finalizzata alla valorizzazione delle peculiarità di ciascun allievo, da quelle più specificamente cognitive nell'area linguistica e logico-matematica a quelle artistico-espressive. L'adesione a concorsi locali e nazionali ha visto più volte l'Istituto posizionarsi ai primi posti con progetti di Giornalismo, Ecologia, Teatro. Gli allievi dell'Istituto partecipano, inoltre, a Giochi Matematici, corsi per l'acquisizione della Certificazione KET e STARTERS di Lingua Inglese, DELE di Lingua spagnola, corsi per l'acquisizione della Certificazione CILS di Lingua Italiana L2 per alunni stranieri, laboratori di canto, musica e strumento, laboratori di giornalismo e coding. La partecipazione degli studenti ai numerosi progetti PON ed ERASMUS PLUS ha favorito la realizzazione dei seguenti obiettivi:

Promuovere il successo formativo di ciascun alunno viene declinato in vari modi:

- nello sviluppare tutte le azioni possibili, dal punto di vista motivazionale, relazionale e disciplinare, per realizzare azioni di recupero per alunni in difficoltà, attivare percorsi personalizzati per alunni con BES;
- nel fornire strumenti a supporto dell'orientamento personale in vista delle scelte presenti e future, garantire l'acquisizione delle competenze per il proseguimento degli studi, guidare tutti gli alunni verso la realizzazione del proprio progetto di vita, valorizzandone le potenzialità ed propositi individuali;
- nel promuovere la metacognizione e l'autoconsapevolezza;
- nell'adottare ogni strategia per favorire l'inclusione ed il rispetto dell'unicità della persona;
- nel valorizzare le esperienze formative formali e informali, svolte anche al di fuori dell'ambiente scolastico ed anche le competenze pratiche e relazionali degli allievi. Si intende rendere strutturali: standard di valutazione, prove comuni di Istituto, il curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali, la promozione dell'innovazione didattica educativa e della didattica per competenze così come indicata nelle Indicazioni nazionali



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



per il curriculum, la cura di criteri di valutazione condivisi e la chiarezza dell'azione valutativa.

Competenze chiave di cittadinanza

L'obiettivo di **promuovere le competenze chiave di cittadinanza** sarà curato da tutto l'Istituto in ogni momento del percorso scolastico promuovendo la dimensione europea dell'educazione, formando cittadini responsabili, solidali, aperti al dialogo tra culture, consapevoli dei propri diritti e doveri, rispettosi verso se stessi, gli altri e l'ambiente.

Comunicazione efficace con le famiglie e con il territorio

Si intende continuare a curare un sistema di comunicazione efficace con le famiglie e con il territorio, anche utilizzando sistemi digitali.

Offerta Formativa extracurricolare

L'Offerta Formativa extracurricolare d'Istituto dovrà essere

- **sostenibile;**
- **unitaria**, nel senso che i progetti dovranno avere al massimo grado possibile dimensione d'Istituto e valorizzare strategie di continuità;
- **utile all'orientamento;**
- capace di sviluppare le competenze di cittadinanza e le **competenze europee**

PARTE SECONDA: INDIRIZZO GENERALE

Obiettivi delle progettazioni curriculari (dipartimentali)

Ai fini dell'elaborazione del documento vengono di seguito individuati i seguenti obiettivi per l'aggiornamento delle progettazioni curriculari (dipartimentali) inserite nel PTOF:

- Attivare interventi didattici finalizzati al rafforzamento e allo sviluppo degli apprendimenti nell'area matematico-linguistica e delle abilità di studio, con particolare riguardo agli alunni a rischio dispersione;
- Innalzare in tutti gli studenti il livello di padronanza di base;
- Potenziare percorsi didattici personalizzati attraverso la progettazione di interventi differenziati mirati al recupero, al rinforzo e al potenziamento degli apprendimenti;
- Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica potenziando l'attività laboratoriale;
- Rimodulare la progettazione in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni soprattutto in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Aggiornare e integrare il curriculum di Educazione civica secondo le Nuove Linee Guida emanate con D.M. n. 183 del 07/09/2024.
- Progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



- Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, anche attraverso la valorizzazione dell'educazione alla legalità, attuando strategie educative finalizzate al miglioramento del comportamento degli studenti;
- Progettare attività didattiche per la prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social networks e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Attivare le attività inserite nel PAI per il recupero prioritario delle lacune degli studenti che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto;
- potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti.

Obiettivi individuati con l'attuazione dei finanziamenti PNRR, ERASMUS+ E PN:

- Sviluppare le competenze STEM e multilinguistiche di studenti e docenti;
- Promuovere la formazione di tutto il personale scolastico sulla transizione digitale;
- Integrare il curriculum di Istituto con il potenziamento delle competenze digitali;
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attivando percorsi di tutoraggio e formazione.
- Attivare percorsi STEM in tutte le classi dell'Istituto;
- Realizzare percorsi di orientamento, tutoraggio e interventi di formazione per gli studenti della scuola secondaria di primo grado;
- Organizzare attività extra-curricolari per percorsi di orientamento
- Organizzare attività extra-curricolari per lo sviluppo della competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Obiettivi comuni ai tre ordini di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Risulta oltremodo necessario:

- Favorire la più ampia partecipazione ai lavori degli Organi collegiali attraverso la progettazione condivisa per campi di esperienza, team, dipartimenti disciplinari percorsi di educazione civica.
- Predisporre una programmazione educativo-didattica per competenze, per aree/dipartimenti e ambiti disciplinari, secondo il principio della continuità, dalla scuola dell'infanzia al termine del 1° ciclo (curricolo verticale).
- Sperimentare forme di flessibilità didattica ed organizzativa (organico dell'autonomia)
- Sostenere il percorso di crescita degli studenti, curando attentamente il rapporto tra scuola e famiglia.
- Aggiornare il curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali o metodologie didattiche innovative dell'intelligenza artificiale e della robotica (STEM), a partire dalla scuola dell'infanzia.
- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali.
- Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio.
- Superare la dimensione trasmissiva e individualistica dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottedjesi.edu.it



- Operare per una reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini, delle eccellenze.
- Implementare modalità efficaci di monitoraggio e controllo di tutte le attività e dei progetti intrapresi.
- Mantenere sempre ottimi i rapporti con le famiglie.
- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.
- continuare le forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni.
- Progettare un ampliamento dell'offerta formativa al passo con i paradigmi dell'autonomia scolastica, dell'inclusione sociale, della premialità e del merito, delle nuove tecnologie.
- Valorizzare il personale docente ed ATA ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità.
- Favorire l'uso di tecnologie innovative a supporto della didattica.
- Potenziare la didattica laboratoriale, sfruttando al meglio le risorse disponibili nell'Istituto e creandone di nuove attraverso la formazione del personale.
- Potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- Favorire l'apertura dell'istituzione scolastica al confronto con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti.
- Valorizzare una visione di scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- Rispettare il Regolamento di istituto e le norme di convivenza civile, con particolare riferimento alla puntualità e alla correttezza.
- Favorire l'apertura pomeridiana della scuola;
- Incrementare un efficace sistema di orientamento.

Obiettivi di progettazione e valutazione del curricolo

Relativamente agli obiettivi di processo del curricolo, della progettazione e della valutazione le attività da implementare sono le seguenti:

- Ripartire da riunioni di dipartimento e di commissioni miste per confronti su strategie e tempi certi per una comune attuazione della progettazione.
- Progettare attività trasversali comuni di educazione civica ;
- Integrare e aggiornare i criteri di valutazione già deliberati dal Collegio dei Docenti in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.
- Acquisire comuni strumenti di monitoraggio delle valutazioni in ingresso, in itinere e finali per verificare attività di recupero e progetti. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

- Aggiornare e armonizzare strumenti per monitoraggio di attività e progetti (ad es schede e relazioni finali o di progetto in cui vengono individuati i punti di forza e le criticità delle azioni da condividere in sede collegiale a fine anno scolastico).
- Istituire un gruppo di lavoro di docenti appartenenti ai diversi ordini di scuole per monitorare le competenze raggiunte dagli alunni nel percorso di studio.
- Favorire azioni finalizzate a garantire criteri valutativi comuni.
- Predisposizione di tabelle contenenti criteri di valutazione comuni.
- Predisposizione di criteri di valutazione per alunni con BES.
- Intervenire sulle discipline oggetto di indagine Invalsi con metodologie e strategie potenziate e condivise.
- Progettare percorsi comuni e condivisi nelle modalità didattico formative e nella gestione dei conflitti usando il quadro di riferimento europeo.

PARTE TERZA: CONTENUTI DEL PTOF

Il Piano dovrà contenere inoltre attività ed interventi atti a:

- Superare il limite della didattica riferita alla singola classe, con espletamento di attività per classi aperte per gruppi di livello e, sempre per gruppi di livello, nella singola classe;
- Adottare la didattica per competenze con la previsione di strategie di recupero e di potenziamento, anche individualizzate, in termini di competenze.
- Prevedere attività di valorizzazione delle eccellenze;
- Utilizzare una didattica innovativa ed "orientativa" che, attraverso i saperi disciplinari, promuova l'utilizzo delle competenze trasversali e di cittadinanza.
- Sviluppare nell'alunno la capacità di "auto-orientarsi" sia durante il percorso di studi, sia nel momento della scelta del percorso futuro;
- Predisporre ed attuare piani di studio personalizzati con attività di recupero e potenziamento;
- Progettare percorsi disciplinari specifici destinati a particolari categorie di studenti (H-BES-DNA), nell'ottica di una didattica inclusiva.
- Utilizzare aree di condivisione esperienze e materiali integrate nel sito scolastico, il registro elettronico ed ogni altra risorsa digitale per l'implementazione della didattica, con finalità, anche, di dematerializzazione ed informatizzazione.
- Incrementare attività laboratoriali, preferendo la matematica, nell'ottica del compito in situazione.
- Utilizzare l'ambiente aula per attuare una didattica orientativa ed inclusiva.
- Incrementare le attività di orientamento in uscita, attuando anche un monitoraggio degli esiti nelle discipline degli alunni nel primo biennio scuola secondaria secondo grado.
- Potenziare il coordinamento didattico in verticale ed in orizzontale;
- Curare la formazione dei docenti sulla didattica digitale;
- Osservare, valutare, certificare le competenze sulla didattica inclusiva (BES-DNA).
- Coinvolgere le famiglie, non limitandosi ai momenti istituzionali, ma aprendo la scuola al territorio per la realizzazione di iniziative, destinate agli studenti, in collaborazione con Enti ed Associazioni.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà contenere:

- l'offerta formativa,



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



- il curriculum verticale caratterizzante le attività progettuali;
- la progettazione trasversale dell'Educazione Civica;
- i regolamenti;
- gli obiettivi presenti nella Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso;
- attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA;
- definizione risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione),
- percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- azioni specifiche per alunni adottati;
- azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- descrizione dei rapporti con il territorio.

Il Piano dovrà, inoltre, includere:

- gli indirizzi del DS, le priorità del RAV e il Piano di Miglioramento;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature e materiali;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti;
- tutte le opzioni di tempo scuola per gli alunni di tutti gli ordini di scuola.

Il piano dovrà essere elaborato secondo i seguenti aspetti strategici (macroaree):

- **La scuola e il suo contesto** in cui vengono specificati il contesto e i bisogni del territorio, le caratteristiche principali della scuola , le risorse materiali e professionali della scuola.
- **Le scelte strategiche** in cui vengono specificate le priorità strategiche individuate per il triennio di riferimento, il piano di miglioramento collegandolo alle singole priorità e obiettivi di processo in maniera da integrare le attività previste per il miglioramento del servizio scolastico nella più ampia progettualità scolastica, in cui trovano spazio i principali elementi di innovazione che caratterizzano le scelte organizzative e didattiche della scuola, i principali elementi di innovazione che la scuola intende apportare e tutte le iniziative previste in relazione alla Missione 4.0 del PNRR
- **L'offerta formativa della scuola:** il curriculum obbligatorio e le attività di ampliamento e arricchimento proposte in aggiunta al normale orario delle attività didattiche in relazione alle azioni previste per favorire lo sviluppo delle competenze STEM, la transizione digitale ed ecologica; le tabelle con i criteri di valutazione, tutte le attività progettate per l'inclusione scolastica e inserite nel PAI.
- **L'organizzazione della scuola:** organigramma e descrizione delle modalità organizzative adottate per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia sia il dialogo con il territorio, in termini di organizzazione degli uffici e di reti e convenzioni attivate, Il piano di formazione docenti e ATA coerente con i traguardi attesi dalla scuola.
- **Le attività di monitoraggio e verifica** di quanto è avvenuto e quanto è stato svolto nell'anno precedente.



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



In particolare verrà sottolineata la **specifica vocazione dell'IC "L.LOTTO" di Jesi alla Sperimentazione Didattica e all'Innovazione con l'adesione dal 2019/2020 alla Rete MOF (Modello Organizzativo Finlandese)**, facendo attenzione ai seguenti punti:

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare dei seguenti aspetti: per la Scuola Secondaria di I Grado "Borsellino" e per la Scuola Primaria "Conti" e "Mestica" diminuire il numero di alunni presenti nelle fasce 1 e 2 delle prove Invalsi Italiano e Matematica. Tra gli obiettivi di miglioramento degli esiti degli studenti:

- Maggior equilibrio negli esiti delle prove INVALSI sia tra le classi sia entro le classi stesse.
- Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;
- Miglioramento delle competenze di cittadinanza e costituzione degli alunni, sviluppo di comportamenti responsabili, orientamento alla realizzazione di sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita.
- Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi, per una qualità diffusa delle performance degli studenti.
- Potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Verifica dei risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate e in continuità tra i diversi ordini di scuola.

- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti: inclusione degli alunni stranieri con difficoltà linguistiche (aree a rischio), patti educativi di comunità, proposte culturali offerte da associazioni ed enti culturali del territorio, partecipazione attiva alle numerose reti (comunali, provinciali, regionali, nazionali, europee) a cui il nostro Istituto ha aderito. In particolare:

- ricerca-azione e sperimentazione di didattica innovativa e cooperativa in Rete con le scuole MOF (Modello Organizzativo Finlandese), didattica cooperativa metodo Rossi, Indire- Avanguardie Educative;
- potenziamento, nella Scuola Secondaria, dello studio dell'Inglese sia con Progetti Europei sia con interventi curricolari con insegnanti di madrelingua sia con interventi di recupero e potenziamento in orario extracurricolare, anche ai fini del conseguimento della Certificazione STARTERS per la Primaria e KET per la Secondaria;
- riproposizione, nella Scuola Primaria e Secondaria, di esperienze di gemellaggio E-twinning con scuole europee ed eventuale ampliamento a scuole inglesi anche in collaborazione con altri Istituti Comprensivi del territorio;



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



- partecipazione degli studenti e del personale scolastico docenti ed ATA a mobilità con i numerosi progetti ERASMUS PLUS;
- a regime in organico di diritto, presenza di una sezione completa con Inglese Potenziato visto il riconoscimento da parte dell'USR;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo con il supporto dell'Ente Locale, delle Forze dell'Ordine, di Movimenti attivi nella lotta alla mafia ("Agende Rosse"), Associazioni, esperti e volontari. Nell'a.s. 2018/2019 la Scuola Secondaria di 1° grado ha modificato la propria intitolazione, previa autorizzazione dell'USR Marche, prendendo il nome del magistrato Paolo Borsellino; pertanto per rappresentare una voce di legalità e di contrasto a tutti i comportamenti di prevaricazione, è prevista inoltre l'implementazione della "Biblioteca della Legalità" che raccoglierà libri acquistati dalla scuola o ad essa donati riguardanti le tematiche del rispetto delle istituzioni e delle regole democratiche;
- progetti di Educazione Civica in collaborazione con la Rete nazionale scuole Green sull'Ambiente in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030;
- consolidamento e potenziamento di accordi di rete e convenzioni con Università, Istituti di Istruzione superiore, Enti, Servizi socio-sanitari e Associazioni del territorio per azioni di: accoglienza di studentesse e studenti in Tirocinio Formativo Attivo o Alternanza Scuola-Lavoro; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi evolutivi specifici, difficoltà linguistiche per alunni con cittadinanza non italiana, svantaggio socio-economico e culturale); orientamento scolastico; formazione per docenti e personale ATA;
- sperimentazione e ricerca/azione con coinvolgimento di classi o gruppi di alunni;
- partecipazione a progetti e concorsi per l'acquisizione di finanziamenti;
- partecipazione a progetti promossi dall'USR o da Enti del territorio di potenziamento delle attività di Ed. Fisica.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:

commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):

si richiamano espressamente i commi 1, 2, 3 e 4, relativi a: oggetto e finalità della riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, organizzazione scolastica e programmazione triennale dell'offerta formativa, forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa, copertura finanziaria per la dotazione organica complessiva.

commi 5-7 e 14 (obiettivi formativi prioritari e potenziamento dell'offerta, fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia):

- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità all'interno di quelle espresse al comma 7:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano nonché alla lingua Inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto dell'ambiente, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
 Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
 e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
 sito: www.iclottojesi.edu.it



responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

- d) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- e) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio nell'ottica dell'innovazione didattica e della sperimentazione metodologica;
- f) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014;
- g) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- h) alfabetizzazione e perfezionamento dell'Italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- i) definizione di un sistema di orientamento;
- j) utilizzo integrato nella didattica di tutte le attrezzature e le infrastrutture materiali acquistate con fondi PON FESR e PNRR Scuola 4.0.

Relativamente ai posti dell'organico dell'autonomia, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento, sulla base di quello attualmente assegnato, è così previsto:

- **Scuola dell'Infanzia:** attualmente ci sono 7 sezioni con sperimentazione MOF (Modello organizzativo finlandese), pertanto il fabbisogno individuato è il seguente:
 - 14 posti comuni,*
 - 1 posto di potenziamento,*
 - 4 posti di sostegno e 5 ore;*
- **Scuola Primaria:** attualmente ci sono 5 sezioni con sperimentazione MOF (Modello organizzativo finlandese) al Mestica, pertanto il fabbisogno individuato è il seguente:
 - 37 posti comuni,*
 - 2 posti di potenziamento,*
 - 18 posti di sostegno e 7 ore;*
 - 1 posto di potenziamento di sostegno.*
- **Scuola Secondaria:** si prevedono un massimo di 13 classi, con una sezione ad Inglese Potenziato (2 classi, di cui una mista da sdoppiare), le altre con 2^a Lingua Comunitaria Spagnolo (12 classi). Inoltre dato che attualmente ci sono 13 classi con sperimentazione MOF (Modello organizzativo finlandese), si



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



prevedono 13 classi sperimentali per il prossimo a.s. Il fabbisogno individuato è il seguente:

AM01 ARTE - 1 posto + 8 ore residue
AM12 ITALIANO - 7 posti + 2 ore residue
A028 MATEMATICA - 4 posti + 6 ore residue
AM30 MUSICA - 1 posto + 8 ore residue
AM48 SCIENZE MOTORIE - 1 posto + 8 ore residue
A060 TECNOLOGIA - 1 posto + 8 ore residue
AM 2B INGLESE - 2 posti + 5 ore residue + 1 posto potenziamento
AM 2C SPAGNOLO - 1 posto + 6 ore residue
EH SOSTEGNO 5 *posti di sostegno* + 3 ore residue
IRC 13 ore

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 6 unità;
- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso docente primaria per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente ;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti;
- sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

5 assistenti amministrativi + 1 posto in deroga ;

18 collaboratori scolastici + 2 posti in deroga e 4 ore residue in deroga.

commi 10 e 12 (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

- Corsi sulla sicurezza e tecniche di primo soccorso rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario;
- Incontri con pediatri e/o medici dell'ASUR per la somministrazione di farmaci a scuola, se autorizzati;
- Dovranno essere programmate iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la cultura della sicurezza attraverso progetti con la Protezione civile ed altri enti.



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

- fermo restando il riconoscimento del valore di ogni essere umano, nel rispetto della libertà educativa delle famiglie, la scuola non intende promuovere pensieri o azioni ispirati ad ideologie di qualsivoglia natura. La scuola cura la formazione integrale della persona umana educando al rispetto della persona, qualunque caratteristica abbia, promuovendo le pari opportunità, educando alla relazione non-violenta ed alla gestione dei conflitti, al senso di responsabilità e di cittadinanza attiva, alla conoscenza e consapevolezza riguardo i diritti e i doveri della persona costituzionalmente garantiti.

comma 20 (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*): per l'insegnamento della lingua Inglese, saranno utilizzati, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la Scuola Primaria in possesso di competenze certificate; dovrà pertanto essere incentivata la partecipazione del personale interno non ancora specializzato ai corsi predisposti dal MIUR a tale scopo;

comma 29 (*valorizzazione del merito scolastico e dei talenti*):

- prevedere strumenti per la valorizzazione del merito o altre iniziative;

commi 56-61 (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): poiché l'Istituto partecipa a varie iniziative all'interno del PNSD, quali ad esempio "Code week", e a progetti ERASMUS+ e PN con la finalità di sostenere una didattica partecipativa e collaborativa, arricchire e integrare il curriculum con attività laboratoriali, occorrerà potenziare l'autoformazione dei docenti in un'ottica di aggiornamento continuo. In particolare, ci si focalizzerà i seguenti obiettivi:

- cogliere le opportunità offerte dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- realizzare attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni e imprese;
- formare i docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- produrre e diffondere di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dai docenti; ridurre drasticamente il numero di fotocopie effettuate per integrare materiale didattico, fornendo tale materiale in formato digitale e su uno spazio virtuale dell'Istituto, dove possa restare accessibile nel tempo.

Premesso che l'I.C. "Lotto" ha aderito nell'a.s. 2019/2020 alla Sperimentazione MOF, ha fatto nell'a.s.2020/2021 per tutti i docenti dei tre ordini una formazione sul "Modello organizzativo Finladese" e sulla "Didattica Cooperativa- Metodo Rossi", che prevedeva una parte teorica ed una laboratoriale di Ricerca-Azione.



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
 Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
 e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
 sito: www.iclottojesi.edu.it



A tal proposito annualmente i docenti hanno curato le UdA sperimentali caricate sulla GSuite della scuola come materiale di rendicontazione e condivisione di pratiche didattiche.

L'innovazione didattica non riguarda solo le classi della Scuola Primaria "Mestica" e della Scuola Secondaria di I grado "P.Borsellino", ma dall'a.s. 2023/2024 anche le Scuole dell'Infanzia "Kipling" e "Negromanti".

La formazione continua annuale dei docenti sul modello MOF è stata intesa come processo di miglioramento continuo della didattica per competenze nell'ottica del successo formativo di tutti gli alunni.

L'I.C. "Lotto" continuerà a sperimentare innovando le metodologie didattiche anche nel prossimo anno con i seguenti obiettivi:

- Ricerca e applicazione di strategie didattiche da condividere con i colleghi durante le riunioni dedicate alla didattica, in modo che quei momenti siano luoghi di studio e autentico confronto per il miglioramento.
- Adozione del metodo cooperativo per gruppi misti.
- Progettazione di "sportelli didattici" di recupero e potenziamento. - Rispetto dei criteri stabiliti per la formazione delle classi e attenzione alla costituzione dei gruppi.
- Adozione di una didattica (e, di conseguenza, di un'organizzazione) flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare".
- Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione.
- Coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione), nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune (l'Istituto, soggetto a un frequente ricambio di docenti deve lavorare costantemente per realizzare appieno un progetto didattico-educativo in cui si possa identificare al meglio tutta la comunità educante).

comma 124 (formazione in servizio docenti): dovranno essere previsti percorsi formativi che tengano conto delle priorità emerse nel RAV e delle finalità espresse nel presente documento. In particolare si prevede la seguente **FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA** :

Corsi sulla **sicurezza (D.Lgs.81/2008)**

- Formazione base lavoratori "rischio medio": formazione 12 h (4h generale +8 h specifica)
 - aggiornamento 6 h (ogni cinque anni, obbligatorio)
- Preposto: formazione 8 h (12 da maggio 2026)
 - aggiornamento 6 h (ogni 5 anni obbligatorio; ogni due anni obbligatorio da maggio 2026)
- Antincendio "livello 2": formazione 8 h (5 h ore teoria + 3 h pratica) + idoneità tecnica per plessi con più di 300 persone presenti presso i Vigili del Fuoco
 - aggiornamento: 5 h (2 h ore teoria + 3 h pratica) ogni cinque anni, obbligatorio



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



- Primo soccorso “categoria B”: formazione 12 h
 - aggiornamento 4 h (ogni tre anni, obbligatorio)
 - BLS-D: formazione 5 h
 - aggiornamento 3 h (ogni due anni, obbligatorio)
 - RLS: formazione 32 h
 - aggiornamento 8 h (ogni anno, obbligatorio)
 - ASPP: formazione 28+48 ore = 76 ore,
 - aggiornamento 20 h (ogni cinque anni, obbligatorio)
1. Corso sulla Privacy - GDPR (2 h per docenti e 3,5 h ATA)
 2. Corso Formazione/aggiornamento Gestione ed utilizzo Registro elettronico “Nuvola” e Gsuite
 3. Corso Formazione/aggiornamento su Passweb (ATA)
 4. Corso somministrazione farmaci salva-vita
 5. Formazione genitori e docenti all’interno del progetto “Screening e potenziamento”
 6. Incontri scuola -famiglia: “Un dialogo sempre aperto”
 7. Formazione sulle Nuove Indicazioni Nazionali e Valutazione
 8. Formazione e aggiornamento professionale sull’IA a scuola nell’attività amministrativa
 9. ASP 9 – “Didattica cooperativa metodo Rossi”
 10. Scuola InCanto
 11. Formazione specifica rete MOF
 12. Piano Regionale Formazione Docenti organizzata da USR Marche all’interno del PNFD
 13. Marche in Movimento
 14. Formazione MIR (capofila I.C. Corinaldo)
 15. Formazione SIR (capofila I.C. Corinaldo)
 16. Corsi su piattaforma S.O.F.I.A.
 17. Corsi su piattaforma Futura PNRR
 18. Corsi organizzati dal C.T.I.
 19. Corsi organizzati dalla rete di ambito
 20. Corsi proposti da Avanguardie Educative
 21. Corsi proposti dall’Equipe territoriale Marche e Lazio
 22. Corsi organizzati dall’Università degli Studi di Urbino e di Macerata (all’interno della convenzione per il tirocinio)
- 5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nel PTOF precedente e nei successivi aggiornamenti



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
 Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
 e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
 sito: www.iclottojesi.edu.it



annuali, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti, potranno essere confermati nel Piano. In particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento;
- azioni progettuali di durata triennale, coerenti con le finalità del PTOF, trasversali ed unificanti, che contribuiscano a caratterizzare significativamente l'Istituto;
- azioni progettuali che rispondono ai valori, alle finalità ed ai criteri indicati in premessa in questo Atto d'Indirizzo.

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento alle esigenze, motivandole e definendo le aree disciplinari coinvolte. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile, ovvero si attueranno forme di flessibilità che consentano una riprogrammazione dinamica degli interventi progettuali di potenziamento.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Tali indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

In particolare il **focus comune della programmazione di progetti comuni in continuità verticale** dall'Infanzia alla Secondaria sarà sui seguenti punti afferenti a linee comuni:

1. Cittadinanza e Costituzione
2. Continuità didattica e orientamento
3. Educazione ambientale e alla sostenibilità
4. Intercultura
5. Inclusione scolastica
6. Internazionalizzazione
7. Innovazione didattica e sperimentazione MOF
8. Linguaggi espressivi e della comunicazione: teatro, musica, giornalismo
9. PNSD
10. Potenziamento e recupero
11. Scuola che promuove salute (Salute, Sport, sostenibilità, Alimentazione, Piedibus, Bullismo, Legalità, Cic-Psicologo)
12. Sicurezza

7) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



Dall' a.s. 2019/20 sono state sperimentate UdA di Educazione civica e Cittadinanza in continuità verticale tra i tre ordini per favorire la programmazione interdisciplinare per competenze; nelle Commissioni Continuità e Valutazione sono stati scelti due argomenti : per un quadrimestre "Ambiente e Sostenibilità secondo l'Agenda 2030", per l'altro quadrimestre "Dignità e diritti umani".

Dall' a.s. 2021/2022 l'Istituto si è impegnato sui seguenti obiettivi:

- Consolidamento del curricolo per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza.
- Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti).

Premesso che si è concluso un importante lavoro di elaborazione del Curricolo in verticale di Istituto con l'inserimento di quello di Educazione civica, pertanto nel prossimo triennio si prevede di lavorare all'elaborazione delle UDA di sperimentazione didattica per implementare il curricolo in verticale Digitale.

Le attività si svolgeranno nei Dipartimenti disciplinari sia della Scuola Primaria che della Scuola Secondaria con il coordinamento della Funzione strumentale per la "Continuità e la valutazione educativa", ma anche con la collaborazione del Team Digitale.

I docenti dei tre ordini di scuola lavoreranno insieme su due livelli: in orizzontale con i docenti dell'altro plesso (per la Scuola dell'Infanzia e Primaria) e in verticale con i docenti degli altri ordini di scuola. Verranno elaborate UDA secondo un modello elaborato dalla Commissione Continuità, condiviso e omogeneo per tutti i plessi. Saranno condivise e svolte insieme durante l'anno scolastico le UDA tanto dell'ultimo anno dell'Infanzia e del I anno della Primaria quanto della V Primaria e del I anno della secondaria di I grado. Le classi terze della secondaria di I grado svolgeranno attività in continuità e collaborazione con gli Istituti secondari di II grado del territorio. Negli anni scolastici successivi si continuerà a consolidare la pratica didattica della programmazione di UDA per competenze in verticale coinvolgendo altre discipline. A tale finalità saranno rivolti interventi di formazione/autoformazione interna dei docenti nei vari ordini di scuola e potenziati i lavori dei Dipartimenti e delle Commissioni.

Nel prossimo triennio 2025/2028 si continuerà nella programmazione verticale ed orizzontale delle UDA , nell'ottica della cooperazione tra docenti anche di ordini diversi per favorire il consolidamento di pratiche metodologico-didattiche innovative e collaborative.

8) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.



Corso Matteotti n. 96 - 60035 JESI (AN) - Telefono 0731/214519
Codice Meccanografico ANIC83900B - Codice Fiscale 91017920421
e-mail: anic83900b@istruzione.it anic83900b@pec.istruzione.it
sito: www.iclottojesi.edu.it



PARTE QUARTA: DISPOSIZIONI FINALI

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dallo staff di Istituto (i Coordinatori di Plesso e le altre Funzioni Strumentali), entro il 30 ottobre prossimo, per essere portato all'esame del Collegio dei Docenti e successivamente all'approvazione del Consiglio di Istituto.

Vanno inseriti nel PTOF, come negli anni precedenti:

1. Piano di formazione del personale docente e del personale ATA nel PTOF;
2. Funzionigramma;
- 3.
4. priorità di miglioramento in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV;
5. Piano di miglioramento;
6. Gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;
7. Forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti
8. Progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica del Piano per l'inclusione;
9. Reti di scuole in qualità di scuola capofila;
10. Reti di scuole in qualità di scuola partner;
11. Protocolli anche con associazioni del terzo settore;
12. Accordo formale/ convenzione patto interistituzionale o di comunità finalizzato a sostenere la progettualità della scuola e favorire la partecipazione della comunità educante;
13. Scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus+);
14. Sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche;
15. Sperimentazioni di flessibilità organizzativa e didattica;
16. Adesione ad iniziative nazionali di innovazione didattica;
17. Presenza di percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche;
18. l'indicazione almeno dei seguenti contenuti:
 - a) Obiettivi formativi
 - b) Moduli di orientamento formativo
 - c) Curricolo per l'insegnamento trasversale di educazione civica
 - d) Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
 - e) Criteri di valutazione.

Il presente Atto, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è reso noto ai competenti Organi collegiali (Collegio e Consiglio di istituto) durante le specifiche riunioni, acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Sabrina Valentini
(firmato digitalmente)