

Protocollo e data come da segnatura

DETERMINA N. 51

OGGETTO: Avvio procedura di selezione pubblica rivolta al personale interno a tempo indeterminato a dell'I.C. Jesi "Lorenzo Lotto" per la selezione di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di n. 4 moduli nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-75

Titolo: "POTENZIAMOCI"

CUP: B44D24003570007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura

fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il PTOF 2022/2025 - a.s. 2024/2025 - approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 231/30 del 12 novembre 2024;
- VISTO** il PTOF 2025/2028 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 232/30 del 12 novembre 2024;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera 12/2 del 12/02/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12/2 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI/0000102 del 27/04/2024 "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020" relativo a interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

- VISTO** l'avviso prot. n° AOOGABMI/136777 del 09/10/2024 "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all'iniziativa didattica" rivolto alle istituzioni scolastiche di cui all'allegato 1 e all'allegato 2 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, avente il fine di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al

2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “Per la scuola” 2014-2020.

RICHIAMATA la delibera n. 45/3 del 11/11/2024 del Collegio dei docenti di adesione al progetto in oggetto;

RICHIAMATA la delibera n. 238/30 del 12/11/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto in oggetto;

VISTO il progetto inoltrato da questo Istituto in data 15/11/2024, in risposta all’Avviso di cui sopra, tramite la candidatura n. 5789;

VISTA la nota prot. n° AOOGABMI/181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto in oggetto;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 12/02/2025 ns. prot. n. 1644;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto in oggetto prot. n. 1812 del 17/02/2025;

VISTO l’Art. 15 del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP);

VISTO l’Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 recante “Attività del RUP”;

RITENUTO che la Dirigente Scolastica, prof.ssa Sabrina Valentini, risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall’art. 4 dell’Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO che con prot. n. 1885 del 18/02/2025 è stato assegnato l’ufficio di RUP nell’ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, – Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-75 dal titolo: “POTENZIAMOCI” alla Dirigente Scolastica, prof.ssa Sabrina Valentini;

VISTO l’art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall’art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTO l’avviso, prot. n. 3225 del 14/03/2025 con il quale si comunicava ai genitori degli alunni la possibilità di iscrivere i loro figli a corsi che l’Istituto avrebbe attivato, in caso di raggiungimento del numero minimo di alunni, al fine di realizzare il Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-75 dal titolo: “POTENZIAMOCI”;

VISTE le iscrizioni da parte di famiglie e alunni raccolte tramite Google form, in risposta all’avviso sopra

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa Sabrina VALENTINI

indicato;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno a tempo indeterminato dell'I.C. Jesi "Lorenzo Lotto", ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di n. 4 moduli nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-75 dal titolo: "POTENZIAMOCI";

RITENUTO, pertanto, di poter autorizzare l'incarico di "ESPERTO" e l'incarico di "TUTOR" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

VERIFICATO che la prestazione richiesta è di natura temporanea e altamente qualificata e che, pertanto, non è soggetta a rinnovo automatico;

tutto ciò premesso e considerato,

DETERMINA

1. le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. DI PROCEDERE, per le motivazioni esposte in premessa, all'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, rivolta al personale interno a tempo indeterminato dell'I.C. Jesi "Lorenzo Lotto" per la selezione di **ESPERTI e TUTOR** per la realizzazione di **n. 4 moduli nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**, Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-75 - Titolo: "POTENZIAMOCI" - CUP: B44D24003570007, come di seguito indicato:

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	PERIODO DI SVOGLIMENTO	LUOGO DI SVOGLIMENT O	FIGURE RICHIESTE	N. ORE
STARTERS 1	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Alunni delle classi 4 ^a delle Scuole Primarie "Conti" e "Mestica" a.s. 2024/2025	ogni MARTEDÌ dalle ore 16.00 alle ore 18.00	Scuola Primaria "CONTI"	1 ESPERTO	30 ore
			da novembre 2025 a marzo 2026		1 TUTOR	30 ore
PROMUOVERE ABILITA' Promuovere le competenze linguistiche ed espressive attraverso le life skills - 1	Lingua madre	Alunni delle classi 3 ^a delle Scuole Primarie "Conti" e "Mestica" a.s. 2024/2025	dal 1 al 5 settembre 2025 dalle ore 8.30 alle ore 12.30;	Scuola Primaria "CONTI"	1 ESPERTO	30 ore
			in data 8 e 9 settembre 2025 dalle ore 8.00 alle ore 13.00		1 TUTOR	30 ore
SCRITTURA CREATIVA Promuovere le competenze linguistiche ed espressive attraverso le life skills - 2	Lingua madre	Alunni delle classi 3 ^a e 4 ^a delle Scuole Primarie "Conti" e "Mestica" a.s. 2024/2025	dal 1 al 5 settembre 2025 dalle ore 8.30 alle ore 12.30;	Scuola Primaria "CONTI"	1 ESPERTO	30 ore
			in data 8 e 9 settembre 2025 dalle ore 8.00 alle ore 13.00		1 TUTOR	30 ore
GESTO GRAFO-MOTORIO PICCOLI LETTORI E SCRITTORI CRESCONO: recupero e potenziamento delle strumentalità della lettura e della scrittura	Lingua madre	Alunni delle classi 1 ^a delle Scuole Primarie "Conti" e "Mestica" a.s. 2024/2025	dal 1 al 5 settembre 2025 dalle ore 8.30 alle ore 12.30;	Scuola Primaria "CONTI"	1 ESPERTO	30 ore
			in data 8 e 9 settembre 2025 dalle ore 8.00 alle ore 13.00		1 TUTOR	30 ore

3. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS (Unità Costo Standard) definite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito:

- **per l'attività di esperto:** **70,00 €/ora lordo stato** omnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente sostenute e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dell'Amministrazione, previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative;
- **per l'attività di tutor:** **30,00 €/ora lordo stato** omnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente sostenute e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dell'Amministrazione, previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

L'esperto e/o tutor dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il soggetto selezionato.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del Progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La liquidazione del compenso avverrà tramite Bonifico Bancario o postale previa presentazione da parte dell'incaricato del proprio codice "IBAN".

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico conferito.

4. I requisiti richiesti per le figure di Esperto e Tutor come di seguito indicato:

TITOLO MODULO	Requisiti richiesti per la figura di ESPERTO	Requisiti richiesti per la figura di TUTOR
STARTERS 1	<ul style="list-style-type: none"> • Possesso di Diploma di Laurea Magistrale o vecchio ordinamento In Lingue straniere E • Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PN 21-27 	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado o Laurea specialistica o magistrale E • Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PN 21-27
PROMUOVERE ABILITA' Promuovere le competenze linguistiche ed espressive attraverso le life skills - 1	<ul style="list-style-type: none"> • Possesso di Diploma di Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Pedagogia o Psicologia o Lettere o equipollente E • Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PN 21-27 	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado o Laurea specialistica o magistrale E • Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PN 21-27
SCRITTURA CREATIVA Promuovere le competenze linguistiche ed espressive attraverso le life skills - 2	<ul style="list-style-type: none"> • Possesso di Diploma di Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Pedagogia o Psicologia o Lettere o equipollente E • Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PN 21-27 	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado o Laurea specialistica o magistrale E • Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PN 21-27
GESTO GRAFO- MOTORIO PICCOLI LETTORI E SCRITTORI CRESCONO: recupero e potenziamento delle strumentalità della lettura e della scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Possesso di Diploma di Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Lettere o equipollente E • Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PN 21-27 	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado o Laurea specialistica o magistrale E • Possesso di SPID o CIE per poter accedere alla PIATTAFORMA PN 21-27

Inoltre, i candidati dovranno:

- essere in possesso di cittadinanza italiana ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea ovvero possesso dei requisiti di cui alla legge 97/2013, con adeguata conoscenza della lingua italiana;
- godere dei diritti civili e politici, tenuto anche conto di quanto disposto dal D. Lgs. n. 267/2000, recante norme in materia di elezioni e nomine presso le regioni e gli enti locali;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario e che non abbia procedimenti penali pendenti;

L'assenza di detti requisiti implica l'esclusione dalla presente procedura.

Saranno esclusi dalla procedura comparativa i concorrenti:

- a. che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - b. siano stati dichiarati decaduti dall'impiego per aver conseguito dolosamente la nomina mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile;
 - c. che siano stati interdetti dai pubblici uffici a seguito di sentenze passate in giudicato;
 - d. che, in riferimento all'Avviso, presentino candidature contenenti riserve e/o eccezioni;
 - e. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine di presentazione per le domande;
 - f. assenza dei requisiti previsti dalla procedura di selezione di cui al punto 4;
5. La valutazione comparativa delle istanze pervenute sarà effettuata dalla commissione nominata dalla Dirigente scolastica in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Tabella A di valutazione per ESPERTI per TUTTI I LABORATORI sopra indicati

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento, come specificato nell'articolo 5 di cui sopra TITOLO ACCESSO	Punti 10 laurea con votazione fino a 100/110 Punti 12 laurea con votazione da 100 fino a 110 Punti 14 laurea con votazione 110/110 con lode
2	Laurea affine all'ambito disciplinare del modulo	Punti 6
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso e dalla precedente	Punti 6
4	Iscrizione ad Albi Professionali SPECIFICI o esperienza specifica nel settore	Punti 10
5	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
6	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
8	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON-POR-PNRR-PN	Punti 4 fino ad un massimo di punti 20
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma PON-POR-PNRR-PN in relazione ad attività documentate di Tutor/Espresso	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti

Tabella B di valutazione per TUTOR per TUTTI I LABORATORI sopra indicati

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
1	Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2° grado TITOLO ACCESSO	Punti 3 diploma con votazione fino a 57/60 o 95/100 Punti 5 diploma con votazione superiore a 57/60 o 95/100 Punti 10 laurea con votazione fino a 100/110 Punti 12 laurea con votazione da 100 fino a 110 Punti 14 laurea con votazione 110/110 con lode
2	Laurea affine all'ambito disciplinare del modulo	Punti 6
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso e dalla precedente	Punti 6
4	Iscrizione ad Albi Professionali SPECIFICI o esperienza specifica nel settore	Punti 10
5	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
6	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
8	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON-POR-PNRR-PN	Punti 4 fino ad un massimo di punti 20
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCLIP – EIPASS – PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma PON-POR-PNRR-PN in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti

L'incarico sarà attribuito anche nel caso in cui pervenga una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti;

6. DI PUBBLICARE il presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza all'Albo online, in Amministrazione Trasparente e sul sito dell'Istituto nell'apposita sezione relativa al progetto in oggetto;
7. DI NOMINARE la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Sabrina Valentini, quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'Art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Sabrina Valentini
(*firmato digitalmente*)