

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 2008 al 2019
- Dal 2019/2020 ad oggi
- Da settembre 2022
- Dal 2019/2020 ad oggi
- Dal 2008 ad oggi
- Da novembre 2022 a maggio 2023
- Da novembre 2022 a maggio 2023
- Da dicembre a febbraio 2023

PEZZIMENTI LJUBA

Sono stata insegnante di sostegno presso la scuola primaria.

Sono insegnante curricolare di scuola primaria presso l'IC San Francesco di Jesi, scuola primaria Collodi.

Sono funzione strumentale "supporto ai docenti" nel mio IC.

Sono tutor coordinatore del tirocinio presso il Dipartimento di Scienze della formazione, beni culturali e turismo dell'Università di Macerata. Ho la responsabilità di un gruppo di circa 35 studenti che incontro una volta a settimana per 4 ore per riflettere e lavorare sui temi della progettazione, valutazione, azione didattica e professionalità docente.

Sono cultore della materia per le discipline Didattica generale, Didattica della formazione, Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica presso l'Università degli studi di Macerata, facoltà di Scienze della Formazione.

Ho collaborato, con funzioni di co-progettazione e co-conduzione dei gruppi di lavoro, nella realizzazione del "Corso Feedback" A.A. 2022-23, organizzato dal Corso di Tirocinio di Scienze della Formazione primaria presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata.

Ho partecipato alla progettazione e alla conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell'ambito del Corso "Formazione e ricerca-azione sulla valutazione", per un totale di 25 ore, organizzato dal Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata.

Ho svolto attività di formazione, con mansioni di docenza e tutoraggio, nel corso di formazione denominato "UDA, competenze, valutazione", rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado dell'Istituto comprensivo di Ostra (AN).

- **Da aprile a maggio 2023** Ho svolto attività di formazione, con mansioni di docenza e tutoraggio, nel corso di formazione su "Progettazione e valutazione di compiti autentici", rivolto al personale scolastico della scuola secondaria di I grado dell'Istituto comprensivo "G.C. Beltrami" di Filottrano (AN).
- **Settembre-ottobre 2023** **Conduzione del corso di formazione su Writing and Reading Workshop promosso dall'IC Lorenzo Lotto di Jesi all'interno delle Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR - A.S. 2023/2024**
- **Giugno-dicembre 2023** Nei mesi giugno-dicembre 2023 ho svolto il ruolo di co-relatore nel progetto "Progettiamo la scuola" proposto dal Gruppo Spaggiari alle scuole che adottano il registro elettronico ClasseViva e concernente aggiornamenti dello stesso in ambito di valutazione e costruzione di UdA
- **Da novembre 2021 a maggio 2022** Ho collaborato, con funzioni di co-progettazione e co-conduzione dei gruppi di lavoro, alla realizzazione del corso di formazione "Monitoraggio e valutazione: criticità e sostenibilità anche alla luce delle nuove normative", organizzato dal Corso di Tirocinio di Scienze della Formazione primaria presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata.
- **Da settembre a dicembre 2021** Ho svolto l'incarico di tutor d'aula per gruppi laboratoriali nell'ambito del corso di formazione dal titolo "Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli esami di Stato" - Scuola secondaria di II grado - Piano Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Decreto del Direttore Generale USR Marche n. 125 del 23 febbraio 2021 concernente il Piano Regionale formazione docenti a.s. 2019/2020.
- **Da ottobre 2020 a gennaio 2021** Ho collaborato con funzioni di co-progettazione e co-conduzione dei gruppi di lavoro, alla realizzazione del corso di formazione "Certificare le competenze. Lavorare sulla cittadinanza" organizzato dal Corso di Tirocinio di Scienze della Formazione primaria, presso il Dipartimento di Scienze della formazione, beni culturali e turismo dell'Università di Macerata.
- **Da settembre 2017 ad agosto 2018** Ho collaborato con la rivista "La vita scolastica" (Giunti), per la costruzione delle unità didattiche della disciplina storia in classe prima.
- **Dal 2009 al 2014** Ho svolto il ruolo di tutor on line per i corsi di didattica generale e didattica della formazione presso l'Università degli studi di Macerata, facoltà di Scienze della Formazione. Le mie mansioni sono state: preparazione del corso in piattaforma, mediazione e supporto ai corsisti in piattaforma, monitoraggio delle attività.
- **Dal gennaio 2009 all'aprile 2009, dall'ottobre 2009 al giugno 2010, dall'ottobre 2010 al giugno 2011** Ho svolto il ruolo di tutor on line nel master di 1° livello in "Progettazione didattica e ricerca educativa", presso l'Università degli studi di Macerata, facoltà di Scienze della Formazione. Le mie mansioni sono state: preparazione del corso in piattaforma, mediazione e supporto ai corsisti in piattaforma, monitoraggio delle attività.
- **Dal 13 dicembre 2013 al 13 settembre 2014** ho svolto il ruolo di "receptionist" all'interno del progetto europeo "STAY IN" (Student Guidance at University for Inclusion) presso l'Università degli studi di Macerata. Le mie mansioni sono state: supporto on line agli studenti, supporto al coordinatore del progetto in relazione ai servizi sviluppati, attività di reporting.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Da settembre 2020 a marzo 2023** Ho seguito 5 corsi di formazione relativi all'approccio del Writing and Reading Workshop (WRW):

- settembre 2020: IL WRITING AND READING WORKSHOP. COME TRASFORMARE LA CLASSE IN LABORATORIO DI SCRITTURA E LETTURA. I livello. Corso online. Organizzato dell'IC Dante Alighieri di Macerata.
 - giugno 2021: IL WRITING AND READING WORKSHOP. COME TRASFORMARE LA CLASSE IN LABORATORIO DI SCRITTURA E LETTURA - II livello. Corso on line. Organizzato dell'IC Dante Alighieri di Macerata.
 - agosto 2022: SPERIMENTARE IL WRITING AND READING WORKSHOP - summer school organizzata dalla casa editrice Erickson
 - gennaio 2023: LA LORO VERA VOCE. LA CLASSE TRASFORMATA IN LABORATORIO DI SCRITTURA E LETTURA, che ho organizzato nel mio IC in qualità di funzione strumentale supporto ai docenti.
 - marzo 2023: EDUCARE ALLA LETTURA CON IL READING WORKSHOP. METODO E STRUMENTI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA. Corso on line, organizzato dalla casa editrice Erickson.

- **Luglio 2018**

- **Da marzo a dicembre 2014**

- **Da gennaio 2009 a marzo 2012**

- **Dall' 1 febbraio 2010 al 30 aprile 2010**
 - **8 giugno 2010**
 - **24 giugno 2011**
 - **Da novembre 2008 a giugno 2009**

- **Settembre 2005 – giugno 2008**

Ho ottenuto l'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese dopo aver seguito un corso di 100h per lo sviluppo delle competenze linguistiche, organizzato dal MIUR all'interno del PON 2016-2019. L'esame finale è stato tenuto da un ente certificatore presso l'Università politecnica delle Marche.

Il 10 dicembre 2014, presso l'Università degli studi di Urbino, dipartimento di Scienze dell'uomo, ho conseguito il **master di primo livello e corso di aggiornamento professionale in "Didattica e psicopedagogia per gli alunni con disabilità intellettive"**, con una tesi sul valore dell'imitazione nella sindrome da spettro autistico; votazione 100/100.

Ho svolto un dottorato di ricerca in Scienze psicologiche, sociologiche e dell'e-learning - indirizzo E-learning and knowledge management -presso l'Università degli studi di Macerata, facoltà di Scienze della formazione. **Il 13 marzo 2012 sono diventata dottore di ricerca con menzione di Doctor Europaeus, con una tesi dal titolo: "La trasposizione didattica in atto alla scuola primaria. Tre studi di caso"**. Nel corso del dottorato mi sono interessata, producendo pubblicazioni, di tematiche concernenti: la trasposizione didattica, la mediazione didattica, l'analisi di pratiche insegnanti, il pensiero degli insegnanti e gli strumenti per indagarlo (entretiens, teacher portfolio,...), il post-costruttivismo (enattivismo, embodiment, accoppiamento strutturale, semplicità), la formazione on line.

Tramite accordi interuniversitari (all'interno del dottorato di ricerca) ho svolto un periodo di studio e ricerca al CREN di Nantes (Centre de Recherche en Education de Nantes).

Ho conseguito la certificazione europea per la conoscenza della lingua francese delf b2, presso il CLA di Macerata.

Ho ottenuto la specializzazione per il sostegno alla scuola primaria, presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi Macerata.

Ho svolto il corso di perfezionamento dal titolo "Teaching and learning with muve's", presso l'Università di Macerata, concernente la conoscenza e lo sviluppo di ambienti di apprendimento in Second Life.

Ho seguito il corso di laurea in Scienze della formazione primaria presso l'Università degli studi di Macerata. **Nel giugno del 2008 ho conseguito la laurea con una tesi in "Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica" dal titolo: "L'analisi di pratiche come modello per la formazione degli insegnanti"**; votazione 110/110 e lode. Tale tesi è stato il frutto di un corso di eccellenza organizzato dalla facoltà di Scienze della formazione, a cui ho preso parte, che ha avuto come formatore la prof.ssa Marguerite Altet, all'epoca direttore dello IUFM (Institut Universitaire de Formation de Maitres) di Nantes.

- **Settembre 1999 - giugno 2005**
Ho seguito il corso di laurea in filosofia presso l'Università degli studi di Macerata. Nel giugno 2005 ho conseguito la laurea con una tesi in ermeneutica filosofica dal titolo: "Verso la giustizia. La trasfigurazione della politica nel pensiero di Emmanuel Levinas", con votazione 110/110 e lode.
- **Dall'ottobre 2004 al maggio 2005**
Ho svolto il progetto Erasmus a Parigi, presso l'Institut Catholique. Oltre a seguire due corsi nella facoltà di filosofia e teologia e ad effettuare studi e ricerche relativi alla tematica della tesi, nello stesso Institut Catholique ho frequentato un corso di lingua francese (intermediaire 1) con esame finale.
- **Luglio 1998**
Ho conseguito la maturità classica.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di lettura

FRANCESE (B2)

livello: buono.

livello: buono.

livello: buono.

INGLESE (B1)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura

Livello: buono

Livello: elementare.

- Capacità di espressione orale

Livello: elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

IL LAVORO DI INSEGNANTE ALLA SCUOLA PRIMARIA E L'ATTIVITA' DI TUTOR COORDINATORE ALL'UNIVERSITA' MI HANNO PERMESSO DI SVILUPPARE COMPETENZE RELAZIONALI CON BAMBINI E GIOVANI. TALI OCCUPAZIONI MI OBBLIGANO A COMUNICARE IN MANIERA CHIARA ADATTANDOMI AI DIFFERENTI CONTESTI IN CUI MI TROVO A OPERARE; MI PORTANO A CERCARE DI CONOSCERE ED EMPATIZZARE IL PIU' A FONDO POSSIBILE CON LE PERSONE CON CUI MI INTERFACCIO.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

HO ACQUISITO E MESSO IN CAMPO COMPETENZE ORGANIZZATIVE SOPRATTUTTO GRAZIE ALL'ATTIVITA' DI TUTOR COORDINATORE: PROGETTAZIONE DI LEZIONI MA ANCHE DI PERCORSI DI FORMAZIONE IN TEAM

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

HO UN LIVELLO INTERMEDIO DI COMPETENZA NELL'UTILIZZO DEL PACCHETTO OFFICE; DEI PRINCIPALI SERVIZI DI GOOGLE; CONOSCO E USO IL SOFTWARE DEPIIT PER LA PROGETTAZIONE SCOLASTICA. CONOSCO E LAVORO CON LA PIATTAFORMA TEAMS

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

SUONO IL SAX SOPRANO

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]