



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giuseppe Mazzini"

Corso XVIII Settembre 25 - 60022 CASTELFIDARDO (AN)

Tel. 071780950 – 0717825225

e-mail: anic84100b@istruzione.it – www.icmazzinicastelfidardo.edu.it

Codice Fiscale: 80015050422 - Codice Meccanografico: ANIC84100B

AVVISO interno per selezione di figure di supporto gestionale Docenti sul progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Progetto: Insieme per crescere: competenti per costruire il nostro futuro

Cod. Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNMA-2024-58

CUP: J24D24002000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto MIM 102 del 27/05/2024 – Agenda Nord – Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

VISTO l'allegato n. 2 del DM 102 del 27/05/2024 nel quale sono ripartite le somme agli istituti scolastici;

VISTO l'Avviso 136777 del 09/10/2024 con il quale si poteva presentare la candidatura;

VISTA la nota prot. 181969 del 13/12/2024 che autorizza l'avvio dei progetti;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario

e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l’obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda Nord”, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l’orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull’utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell’istruzione e del merito;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano “Agenda Nord”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro Nord, ricomprendendo le scuole statali e paritarie non commerciali delle c.d. “Regioni in transizione” e delle c.d. “Regioni più sviluppate” di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell’INVALSI;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PN del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 102.27 del 27/05/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto e le successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera n. 2-2025 del 13/02/2025 del Consiglio d’Istituto per l’approvazione del Programma Annuale 2025;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTA la necessità di individuare docenti per il supporto gestionale;

EMANA

il presente Avviso di selezione per il reclutamento delle seguenti figure di supporto gestionale Docenti per la realizzazione del progetto Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Art. 1 Oggetto dell’incarico

N. Figura	Ruolo / Funzione	n° figure richieste	Ore di impegno previsti in fase di progettazione	Compenso orario lordo omnicomprensivo
1	Supporto organizzativo al dirigente scolastico per la gestione della piattaforma futura e per il controllo di tutti i percorsi inerenti agli alunni della secondaria di primo grado	2	40 Totali	€ 25,54

Art. 2 Requisiti di ammissione

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE DOCENTE INTERNO PRESSO QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA, a tempo indeterminato e/o determinato in servizio nell’a.s. 2025/2026, tenuto conto che avrà precedenza il personale docente a tempo indeterminato, in possesso dei requisiti minimi:

- A. cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- B. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- C. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- D. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- E. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita istanza di partecipazione – Allegato A, corredato dall'Allegato B, Allegato C, Curriculum Vitae e documento di identità. In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli sopra indicati e come specificato nell'Allegato B. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n.445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione di cui al presente Avviso o dal successivo affidamento dell'incarico.

Art. 3 Prestazioni richieste al docente

Le prestazioni richieste al docente sono:

- la piena aderenza agli obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PN;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018

N. Figura	Ruolo / Funzione	Prestazione richiesta
1	Supporto organizzativo al dirigente scolastico per la gestione della piattaforma futura e per il controllo di tutti i percorsi inerenti agli alunni della secondaria di primo grado	Supporto al Dirigente Scolastico e al personale di segreteria nella gestione della documentazione inerente ai percorsi formativi degli alunni della secondaria di primo grado. Gestione degli attestati. Gestione della piattaforma dedicata ai progetti PN

Art. 4 Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando quanto disposto all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla GRIGLIA DI VALUTAZIONE di cui all'Allegato B.

Art. 5 Sede svolgimento incarico

L'incarico sarà svolto sia presso i plessi che nei locali della segreteria in Corso XVIII Settembre 25 - Castelfidardo

Art. 6 Termini e modalità di presentazione delle Domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello "ALLEGATO A" "Istanza di partecipazione", "ALLEGATO B" "Griglia di Valutazione" e "ALLEGATO C" "Dichiarazione di insussistenza incompatibilità", entro e non oltre il giorno **11/03/2026 ore 23:59** secondo le seguenti modalità:

- a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo: anic84100b@istruzione.it;
- a mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo: anic84100b@pec.istruzione.it
- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Nel caso di più domande rispetto al fabbisogno di personale di supporto per il progetto, si procederà alla scelta in base alle esigenze di progetto. Le ore verranno suddivise e assegnate al personale individuato dal Dirigente Scolastico.

Art. 6 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastica Prof.ssa Baione Angelica.

Art. 7 Pubblicità

Il presente bando viene pubblicizzato sul Sito dell'Istituto url: <https://icmazzinicastelfidardo.edu.it/> attraverso la pubblicazione all'ALBO; la pubblicazione in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE sez. bandi di concorso e nell'apposito spazio dedicato allo specifico progetto in questione.

Allegati:

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B – Griglia di valutazione

Allegato C - Dichiarazione insussistenza incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angelica Baione
Documento firmato digitalmente