

Via S. Lucia, 10 60027 **OSIMO** (AN) - C.F. 80012730422 - C.M. ANIC843003

Tel: **071 714528** - **071 7131569** - fax: **071 7231605**

Email: **anic843003@istruzione.it** - Pec: **anic843003@pec.istruzione.it** - Web: **www.brunodaosimo.edu.it**

Al Collegio dei docenti
e p.c. al Consiglio d'Istituto

All'Albo

**Oggetto: atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.
Integrazione a.s. 2022/23**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;

VISTO il DM 161 del 14 giugno 2022 (*Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1. La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento Azione 1 "Next Generation Classrooms"*).

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 21/12/2021;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, in considerazione delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19 e per gestire i casi di positività tra gli studenti, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. Va inoltre tenuta in considerazione la presenza di alunni di recente immigrazione, che necessitano di uno specifico supporto linguistico finalizzato ad una piena inclusione e all'efficacia dei processi di apprendimento.

L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si rende inoltre necessaria a partire dall'a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022 per un numero di ore settimanali non superiori a due. Si procederà quindi all'integrazione nel PTOF delle scelte deliberate dal Collegio in funzione dell'attivazione dell'educazione motoria nelle attuali classi quinte e nella definizione dei criteri da seguire per l'estensione alle classi quarte nell'a.s. 2023/24.

Va infine considerata l'esigenza di definire la cornice di attuazione dell'azione "Next Generation Classrooms" all'interno del "Piano Scuola 4.0", che coinvolgerà l'intera comunità scolastica in un percorso di rinnovamento di durata pluriennale.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF e alle attività progettuali e formative da svolgere nel corso dell'a.s. 2022/23, dovrà tempestivamente definire:

- a) **ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/23 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione**

Firmato digitalmente da MARIO MATTIOLI

Via S. Lucia, 10 60027 **OSIMO** (AN) - C.F. 80012730422 - C.M. ANIC843003

Tel: **071 714528** - **071 7131569** - fax: **071 7231605**

Email: **anic843003@istruzione.it** - Pec: **anic843003@pec.istruzione.it** - Web: **www.brunodaosimo.edu.it**

- rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curriculum delle classi quinte, a partire dall'a.s. 2022/23, e delle classi quarte e quinte dall'a.s. 2023/2024;
 - definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero degli apprendimenti e di supporto agli alunni di recente immigrazione, indicando modalità di organizzazione dei gruppi, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
 - completamento della fase di transizione verso il nuovo sistema di valutazione nella scuola primaria di cui all'O.M. 172/2020;
 - integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti, promuovendo e supportando il lavoro sulle competenze in un'ottica verticale, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di I grado;
 - integrazione con il Piano di Miglioramento ed il RAV 2022/23 – 2024/2025;
 - definizione dei contenuti e delle metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria, in coerenza con il curriculum d'Istituto;
- b) ai fini della piena funzionalità delle attività formative, a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:**
- individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza;
 - definizione delle modalità di attuazione dell'art. 1 comma 124 della Legge 107/2015, riguardante la formazione in servizio dei docenti nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente;
- c) ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:**
- proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni;
- d) ai fini della definizione dei criteri per l'attuazione degli interventi previsti dal "Piano scuola 4.0";**
- definizione delle linee di sviluppo del documento "Strategia Scuola 4.0", che declinerà il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR con la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento, le dotazioni digitali, le innovazioni della didattica, i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2, l'aggiornamento del curriculum e del piano dell'offerta formativa, gli obiettivi e le azioni di educazione civica digitale, la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale, le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale.

La redazione del Piano all'interno della piattaforma SIDI, curata della Funzione Strumentale competente e formalizzata dal Collegio dei docenti in seduta plenaria, dovrà concludersi preferibilmente entro il mese di ottobre 2022 e comunque in tempo utile per poter procedere all'approvazione del PTOF da parte del Consiglio d'Istituto ed alla successiva pubblicazione nel portale "Scuola in chiaro" entro la data di inizio della fase delle iscrizioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mario Mattioli

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Firmato digitalmente da MARIO MATTIOLI