



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO
BRUNO DA OSIMO



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Via S. Lucia, 10 - 60027 OSIMO (AN) - C.F. 80012730422 - C.M. ANIC843003

tel: 071 714528 - 071 7131569 - fax: 071 7231605

anic843003@istruzione.it - Pec: anic843003@pec.istruzione.it - www.brunodaosimo.org

All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto
Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017. “Progetto Con il tinkering, il making e il coding progettiamo la nostra scuola senza barriere”, Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FDRPOC-MA-2018-13, **CUP F87I17000610006**

Determina affidamento diretto acquisizione di servizi per l'espletamento delle attività previste nei moduli del progetto “Con il tinkering, il making e il coding progettiamo la nostra scuola senza barriere” 10.2.2A-FDRPOC-MA-2018-13

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

Visto l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017;

Preso atto della nota MIUR prot. n. 25954 del 26 settembre 2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Marche;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28237 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-MA-2018-13;

Vista la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni e Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il D.L. 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

Tenuto conto delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’art. 1, comma 78, della n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

Vista il Regolamento interno per la disciplina degli incarichi di collaborazione ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. n. 165 del 2001 e per il conferimento di contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa ai sensi del D.L. n. 44 del 2001 , adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 26 aprile 2018;

Viste le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

Considerato che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario selezionare e reperire la figura di esperto formatore per le attività proposte;

Visto il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 – pubblicato in G.U. il 16/11/2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107;

Visto il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 Art 25 che modifica l’Art. 36, comma 2, lettera a) del D. Lgs 50/2016;

Tenuto conto che, secondo quanto previsto dall’art. 37, c.1 del D.Lgs 50/2016 le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di ricorso agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all’acquisizione di forniture e servizi di importo inferiore a 40.000 euro;

Visto l’art. 36 comma 2 lettera a) del Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, di seguito denominato D.Lgs 50/2016;

Vista la legge 13/8/2010, n. 136;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 15/2/2019 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2019;

Visto il parere del Consiglio di Stato n. 1903 pubblicato il 13/9/2016, sulla proposta delle Linee guida dell’ANAC (Autorità nazionale Anticorruzione) in materia di procedure per l’affidamento, ex art. 36 del D.Lgs n. 50/2016, dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria;

Viste le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti “*Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione di elenchi di operatori economici*”, le quali hanno inter alia previsto che, ai fini della scelta dell’affidatario in via diretta, (...)” la

stazione appaltante può ricorrere alla comparazione di listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe o all'analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni. In ogni caso, il confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta una best practice anche alla luce del principio di concorrenza”;

Tenuto conto di quanto deliberato dal Consiglio di istituto – delibera n. 3 del 15/2/2019 -, e inserito all'Art. 4 del Regolamento di Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture per importi superiori a 10.000 euro;

Visto l'avviso di selezione interna per esperti prot. 0001259/U IV.5 del 05/03/2019, andato deserto;

Visto l'avviso di selezione rivolto al personale esterno all'istituzione scolastica prot. 0001591/U IV.5 del 20/03/2019, andato deserto;

Dato atto che non sono attive convenzioni CONSIP di cui all'art. 26, comma 1, della legge n. 488/1999 aventi ad oggetto beni e/o servizi comparabili con quelli relativi alla presente procedura di approvvigionamento;

Visto l'atto dirigenziale prot. n. 2193/U IV.5 del 17/4/2019 relativo alla necessità di procedere ad individuazione di soggetto giuridico per esperti formatori per i moduli del progetto : “Con il tinkering, il making e il coding progettiamo la nostra scuola senza barriere” previa indagine preliminare di mercato;

Visto l'avviso di manifestazione di interesse per l'acquisizione di servizi per l'espletamento delle attività previste nei moduli del progetto “Con il tinkering, il making e il coding progettiamo la nostra scuola senza barriere”;

Visto il verbale della Commissione valutatrice del 2 maggio 2019;

determina

Art. 1 Oggetto

L'affidamento diretto del servizio di formazione nei moduli Primaria – “Una scuola senza barriere con il tinkering, il making e il coding” Scuola Secondaria “ Una scuola senza barriere con la robotica”.

Art. 2 Importo

Gli importi massimali ammissibili per le attività di cui all'Art. 1 sono:

Attività di Esperto Formatore fino ad un massimo di € 2.100,00 per modulo.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore e dell'Amministrazione.

E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate. Il monte ore massimo per l'attività di formazione è di 30 ore, il compenso orario massimo è stabilito in € 70,00 per i formatori.

Art. 3 Tempi di esecuzione

L'attività dovrà iniziare entro 30 giorni dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario, terminando con la chiusura delle attività dei singoli moduli in aula e con il caricamento degli atti sulla piattaforma GPU.

Art. 4 Modalità di pagamento e controlli

La liquidazione della fattura avverrà entro 30 giorni dal ricevimento della stessa e comunque a seguito dell'accreditamento dei fondi da parte del MIUR, previo esito positivo della verifica della regolarità della fornitura del servizio e nel rispetto degli obblighi previsti dall'art. 3 Legge 136/2010 ed a seguito dell'esito

positivo degli accertamenti disposti in materia di pagamenti da parte delle PP.AA. (regolarità contributiva a mezzo DURC e art. 48-bis DPR 602/1973).

Il presente provvedimento diverrà efficace ai sensi dell'art. 32 del D. Lgs 50/2016, all'esito dei controlli dei requisiti di cui all'art. 80, con modalità a campione, verificando a sorteggio almeno uno di quelli dichiarati, salvo il DURC che sarà sempre oggetto di verifica.

Art. 5 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della L. 241/1990, il Responsabile del procedimento è il Dirigente Prof.ssa Paola Fiorini.

Art. 6 Pubblicità

La presente determina è pubblicata all'albo on-line e sul sito internet di questa istituzione Scolastica.

Il Dirigente
Prof.ssa Paola Fiorini