



## RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2024

*Dirigente Scolastico: Dott.ssa Michela Antonella Vincitorio*

*Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott. Francesco Pecorari*

La presente relazione in allegato allo schema di Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018;

Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche";

Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - Orientamenti interpretativi;

E-mail prot. 6989-E del 30/09/2023 con la quale viene acquisita la nota prot. n. 25954 del 29 settembre 2023, Ministero dell'Istruzione e del merito, Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio VII, "Oggetto: A.S. 2023/2024 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2023 – periodo settembre-dicembre 2023 - e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024 – periodo gennaio-agosto 2024.";

E-mail prot. 8544-E del 21/11/2023 con la quale viene acquisita la nota prot. n. 32361 del 21 novembre 2023, Ministero dell'Istruzione e del merito, Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio VII, "Oggetto: predisposizione e approvazione del programma annuale 2024 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Piano Triennale dell'Offerta Formativa da ultimo aggiornato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2023 con approvata delibera n. 33 del 2023;

Direttive di massima e obiettivi assegnati dal Dirigente;

Determinazione dell'Avanzo di Amministrazione E.F. precedente;

Appare utile ricordare i principi fondamentali che hanno guidato la predisposizione del presente P.A., ex art. 5, co. 8 del D.I. 129 del 2018:

- Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente.

- La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità.

L'art. 5 del decreto n. 129 del 28/8/2018 prevede che :

- 1) Il programma annuale è redatto secondo il criterio finanziario della competenza ed è distinto in due sezioni rispettivamente denominate "entrate" e "spese".
- 2) Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.
- 3) Le spese sono aggregate per destinazione, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili e sono distinte in attività amministrative, didattiche e progetti.
- 4) Le spese non possono superare, nel loro importo complessivo, le entrate ed il programma annuale deve risultare in equilibrio.

#### Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

C.M.	Comune	Denominazione	Indirizzo
<b>ANIC843003</b>	<b>OSIMO</b>	<b>COD. MECCANOGRAFICO ISTITUTO COMPRENSIVO</b>	
ANAA84301X	OSIMO	INFANZIA SAN GIUSEPPE DA COPERTINO	VIA RONCISVALLE, 19
ANAA843021	OSIMO	INFANZIA ARCO MAGICO S. BIAGIO	VIA GOLDONI
ANAA843032	OSIMO	INFANZIA SORRISO DEI BIMBI	VIA ABBADIA, 30
ANAA843032	OSIMO	INFANZIA MONTESSORI OSIMO STAZIONE	VIA D'AZEGLIO, 11
ANAA843043	OSIMO	INFANZIA MADIBA FORO BOARIO	P.LE GIOVANNI XXIII
ANEE843015	OSIMO	PRIMARIA ARCOBALENO S. BIAGIO	VIA PASCOLI, 12
ANEE843026	OSIMO	PRIMARIA MADRE TERESA DI CALCUTTA OSIMO STAZIONE	VIA D'AZEGLIO, 11
ANEE843037	OSIMO	PRIMARIA BRUNO DA OSIMO	VIA S.LUCIA, 10
ANMM843014	OSIMO	SECONDARIA I GRADO C. KRUEGER	P.LE BELLINI
ANMM843014	OSIMO	SECONDARIA I GRADO G. PAOLO II OSIMO STAZIONE	VIA M. D'AZEGLIO
ANMM843014	OSIMO	SECONDARIA I GRADO ARCOBALENO S. BIAGIO	VIA MANZONI, 10

#### La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico 2023/2024, al 31/10/2023, sono iscritti n. 1093 alunni, distribuiti su 59 tra classi o sezioni, così ripartite:

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: **31 ottobre 2023**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	11	11	229	0	224	224	15	20,36

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: **31 ottobre 2023**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		4	2	6	101		70	31	101	2	0	16,83
Seconde		4	2	6	92		63	31	94	4	-2	15,67
Terze		4	2	6	115		78	38	116	6	-1	19,33
Quarte		4	2	6	103		67	37	104	8	-1	17,33
Quinte		5	2	7	114		85	31	116	8	-2	16,57
Pluriclassi												

<b>Totale</b>		<b>21</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>525</b>		<b>363</b>	<b>168</b>	<b>531</b>	<b>28</b>	<b>-6</b>	<b>17,13</b>
Prime		5	1	6	112		97	15	112	6	0	18,67
Seconde		5	1	6	125		107	18	125	7	0	20,83
Terze		5	0	5	100		101	0	101	10	-1	16,83
Pluriclassi												
<b>Totale</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>337</b>		<b>305</b>	<b>33</b>	<b>338</b>	<b>23</b>	<b>-1</b>	<b>19,88</b>

### Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico, in reggenza per l'a.s. 2023/2024,, l'organico docente ed amministrativo tecnico ausiliario dell'Istituto, al 31/10/2023, risulta essere costituito da unità 199, così suddivise:

	<b>NUMERO</b>
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	91
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	25
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	21
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	8
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>166</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	18
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	4
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0

Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>33</b>

## PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.l. 129/2018 art. 4:

Liv.1	Liv. 2	ENTRATE	(importo in euro)
<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>239.699,40</b>
	<b>01</b>	Non vincolato	47.159,91
	<b>02</b>	Vincolato	192.539,49
<b>02</b>		<b>Finanziamenti dall'Unione Europea</b>	
	<b>01</b>	Fondi sociali europei (FSE)	
	<b>02</b>	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	<b>03</b>	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
<b>03</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>17.033,99</b>
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	17.033,99
	<b>02</b>	Dotazione perequativa	
	<b>03</b>	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	<b>04</b>	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	<b>05</b>	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	<b>06</b>	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
<b>04</b>		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	
	<b>02</b>	Dotazione perequativa	
	<b>03</b>	Altri finanziamenti non vincolati	
	<b>04</b>	Altri finanziamenti vincolati	
<b>05</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	
	<b>01</b>	Provincia non vincolati	
	<b>02</b>	Provincia vincolati	
	<b>03</b>	Comune non vincolati	
	<b>04</b>	Comune vincolati	
	<b>05</b>	Altre Istituzioni non vincolati	
	<b>06</b>	Altre Istituzioni vincolati	
<b>06</b>		<b>Contributi da privati</b>	
	<b>01</b>	Contributi volontari da famiglie	
	<b>02</b>	Contributi per iscrizione alunni	
	<b>03</b>	Contributi per mensa scolastica	
	<b>04</b>	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	
	<b>05</b>	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	<b>06</b>	Contributi per copertura assicurativa personale	
	<b>07</b>	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	<b>08</b>	Contributi da imprese non vincolati	
	<b>09</b>	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	<b>10</b>	Altri contributi da famiglie vincolati	
	<b>11</b>	Contributi da imprese vincolati	

Liv.1	Liv. 2	ENTRATE	(importo in euro)
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	
07		<b>Proventi da gestioni economiche</b>	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	
	05	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	06	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	
	07	Attività convittuale	
08		<b>Rimborsi e restituzione somme</b>	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	
09		<b>Alienazione di beni materiali</b>	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		<b>Alienazione di beni immateriali</b>	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	

Liv.1	Liv. 2	ENTRATE	(importo in euro)
	<b>04</b>	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
<b>11</b>		<b>Sponsor e utilizzo locali</b>	
	<b>01</b>	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	<b>02</b>	Diritti reali di godimento	
	<b>03</b>	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	<b>04</b>	Proventi da concessioni su beni	
<b>12</b>		<b>Altre entrate</b>	
	<b>01</b>	Interessi	
	<b>02</b>	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	<b>03</b>	Altre entrate n.a.c.	
<b>13</b>		<b>Mutui</b>	
	<b>01</b>	Mutui	
	<b>02</b>	Anticipazioni da Istituto cassiere	
<b>per un totale di €.</b>			<b>256.733,39</b>

### ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

#### AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>239.699,40</b>
	<b>01</b>	Non vincolato	47.159,91
	<b>02</b>	Vincolato	192.539,49

Nell'esercizio finanziario 2023 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 239.699,40 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 47.159,91 senza vincolo di destinazione e di € 192.539,49 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 186.939,71. A dimostrazione si allegano Verifica di Cassa prodotta da Istituto Cassiere (BCC di Filottrano) e Mod. 56T relativo al mese di dicembre 2023 emesso da Banca d'Italia quale istituto di tesoreria unica. Si specifica che non si sono realizzati movimenti di cassa tra il 29/12/2023 e il 31/12/2023 compresi.

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

E l'avanzo di amministrazione è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo vincolato	Importo non vincolato
A.A01.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	0,00	6.070,89
A.A01.324	1.4.1 SITO WEB Esperienza del Cittadino nei servizi PADigitale2026	3.799,60	0,00
A.A01.325	1.2 SERVIZI CLOUD per le PA Locali PADigitale2026	6.083,00	0,00
A.A01.328	Convenzione comunale spese di Funzionamento Scuole ed Uffici	16.746,35	0,00
A.A02.2	Funzionamento amministrativo	0,00	12.635,47
A.A03.3	Didattica	950,36	13.048,46
A.A03.301	Primaria Bruno da Osimo	881,87	0,00
A.A03.302	Primaria S. Biagio	854,57	0,00
A.A03.303	Primaria Osimo Stazione	1.397,12	0,00
A.A03.304	Secondaria I grado Krueger	1.000,78	0,00
A.A03.305	Secondaria I grado S. Biagio	806,45	0,00

A.A03.306	Secondaria I grado Osimo Stazione	2.056,17	0,00
A.A03.307	Infanzia Abbadia	78,11	0,00
A.A03.308	Infanzia S. Biagio	454,82	0,00
A.A03.309	Infanzia Foro Boario	209,58	0,00
A.A03.310	Infanzia S. Giuseppe	65,81	0,00
A.A03.311	Infanzia Montessori O. Stazione e Abbadia	1.877,63	0,00
A.A03.312	Primaria Montessori Bruno	2.062,47	0,00
A.A03.313	Alunni DA	802,09	0,00
A.A03.319	Risorse art. 3, comma 1, lettera a) D.M. n. 48/2021	1.180,70	0,00
A.A03.323	PON FESR Ambienti didattici innovativi per la scuola INFANZIA Avviso 38007/2021	13.802,81	0,00
A.A03.327	Attività didattiche plessi-supporto	0,00	500,00
A.A03.329	PianoScuola4.0-Azione1-Next digital classroom DM 218/2022 M4C1I3.2-2022-961-P-13	115.156,35	0,00
A.A05.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	9.574,50	0,00
A.A06.6	Attività di orientamento	376,25	0,00
P.P01.1	Area matematico-scientifica-ambientale	0,00	45,00
P.P01.101	PON FdRPOC Pensiero Computazionale e creatività digitale	22,45	0,00
P.P01.103	Innovazione didattica e tecnologia	0,00	45,00
P.P01.105	PNSD Spazi e strumenti per le STEM avviso 10812 del 13 maggio 2021 F89J210257600	1.634,80	0,00
P.P01.106	Educazione Outdoor	0,00	150,00
P.P01.107	Giochi delle Scienze sperimentali	0,00	80,00
P.P01.108	Ci vuole un seme	0,00	200,00
P.P01.109	Aula natura WWF	0,00	1.350,00
P.P01.110	Orto sensoriale	0,00	500,00
P.P01.111	Laboratorissimi	0,00	150,00
P.P01.112	La terra una risorsa da scoprire	0,00	300,00
P.P01.113	laboratori Cooperativi	0,00	100,00
P.P01.114	Serra Osimo stazione	0,00	700,00
P.P01.115	H2Orto	0,00	740,00
P.P02.201	Area Linguistica Espressiva	0,00	80,00
P.P02.202	Area Affettivo Relazionale	0,00	50,00
P.P02.203	Una scuola di tutti per tutti	1.183,70	0,00
P.P02.205	Metodo Montessori Secondaria I grado	0,00	475,58
P.P02.206	Sportello Psicologico	0,00	1.600,00
P.P02.207	A scuola nel territorio	0,00	500,00
P.P02.208	La scuola va a casa-Istruzione domiciliare	0,00	50,00
P.P02.209	Racconti...AMO	0,00	300,00
P.P02.210	Dentro le emozioni	0,00	200,00
P.P02.211	Orientarsi fra talenti e interessi	0,00	1.660,00
P.P02.212	una didattica per tutti	0,00	1.000,00
P.P02.213	Nessuno resta indietro	0,00	200,00

P.P02.214	Lingua Latina laboratorio	0,00	100,00
P.P02.403	FDRPOC FSE Avviso n. 33956/2022 10.2.2AFDRPOC-MA-2022-3 Socialità, Apprendimenti	5.481,59	0,00
P.P02.404	Aiutami a fare da solo - prog. Comune Osimo	974,40	0,00
P.P04.4	Progetti per Formazione / aggiornamento del personale	0,00	4.329,51
P.P04.401	Erasmus Plus	1.025,16	0,00
P.P04.402	Animatore Digitale 22/23-23/24 - cup F84D22003490006	2.000,00	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 192.539,49 e non vincolato di € 47.159,91. La parte rimanente di € 0,00 andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

## AGGREGATO 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea

Raggruppa tutte le entrate ...

<b>02</b>		<b>Finanziamenti dall'Unione Europea</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	Fondi sociali europei (FSE)	
	<b>02</b>	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	<b>03</b>	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
2.2.1	0,00	"PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU
2.2.2	0,00	PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU Ambienti didattici innovativi INFANZIA
2.3.1	0,00	1.4.1 Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici SITO WEB PADigitale2026
2.3.2	0,00	1.2 Abilitazione al CLOUD per le PA PADigitale2026
2.3.3	0,00	Next generation EU-PNRR Azione 1 Next Digital Classrooms

## AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

La dotazione finanziaria assegnata è stata comunicata con *E-mail prot. 6989-E del 30/09/2023 con la quale viene acquisita la nota prot. n. 25954 del 29 settembre 2023, Ministero dell'Istruzione e del merito, Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio VII, "Oggetto: A.S. 2023/2024 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2023 – periodo settembre-dicembre 2023 - e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024 – periodo gennaio-agosto 2024."* ed è stata iscritta nell'aggregato 3 – voce 1 - *Dotazione ordinaria*. Nello specifico: " la Direzione Generale, in ottemperanza alle disposizioni di cui all'art. 1, comma 11, della L.107/2015 e all'art. 5, comma 10, del D.l. 129/2018, con la presente comunica alle Istituzioni scolastiche ed educative statali l'assegnazione delle risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo-didattico (...) Contestualmente, si comunicano, in via preventiva, le medesime risorse relativamente al periodo gennaio-agosto 2024, che saranno erogate nei limiti delle risorse iscritte in bilancio a legislazione vigente".

La risorsa finanziaria pari a € 17.033,99 comprende e si compone di:

- quota per il funzionamento amministrativo e didattico gennaio-agosto 2024 pari ad € 16.543,99;
- quota per alunni DA pari ad € 490,00.

<b>03</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>17.033,99</b>
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	17.033,99
	<b>02</b>	Dotazione perequativa	
	<b>03</b>	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	<b>04</b>	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	<b>05</b>	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	<b>06</b>	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
3.6.1	0,00	Risorse finalizzate all'acquisto di DAE et similia Defibrillatore Automatico Esterno
3.6.2	0,00	Risorse Formazione Personale Docente
3.6.3	0,00	ART. 31, CO. 1 dl 41/2021
3.6.4	0,00	art. 31, CO. 6 dl 41/2021 PIANO ESTATE
3.6.5	0,00	Risorse art. 3, comma 1, lettera a) D.M. n. 48/2021 ex 440/1997
3.6.6	0,00	Risorse ex art. 58, co. 4, DL 73/2021
3.6.7	0,00	Risorse contratti con rientro titolare DL 18/2020 as 2019/2020 - nota 656 del 12/01/2021
3.6.8	0,00	Piano nazionale di ripresa e resilienza - PNRR - Progetti in essere PNSD spazi e strumenti STEM avviso 10182 del 13/5/21
3.6.9	0,00	Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021 Psicologico
3.6.10	0,00	Risorse art 36 co.2 DL 21/2022 - DPI mat. igiene
3.6.11	0,00	Risorse art 19 co 1 e 2 DL 4/2022 Convenzione FFP2 FARMACIE
3.6.12	0,00	Risorse ex art. 39-bis comma 1 DL 115/2022
3.6.13	0,00	linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
3.6.14	0,00	FdR POC FSE Avviso 33965 18/5/22 Socialità, Apprendimenti e Accoglienza

#### AGGREGATO 04 - Finanziamenti dalla Regione

Raggruppa tutte le entrate ...

04		Finanziamenti dalla Regione	0,00
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

#### AGGREGATO 05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre

##### Istituzioni pubbliche

Raggruppa tutte le entrate ...

05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
5.4.1	0,00	Prog. Aiutami a fare da solo prot.9477E/2022

## AGGREGATO 06 - Contributi da privati

Non si prevedono entrate imputabili a tale aggregato alla redazione della presente relazione, tuttavia ritiene utile la precisazione di seguito esposta. Considerata la proroga dei termini per la redazione del Programma Annuale 2024 - E-mail prot. 8544-E del 21/11/2023 con la quale viene acquisita la nota prot. n. 32361 del 21 novembre 2023, Ministero dell'Istruzione e del merito, Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio VII, "Oggetto: predisposizione e approvazione del programma annuale 2024 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - si rende noto che tutti i contributi riscossi al 31/12/2023 compreso (siano essi provenienti dalle famiglie o dal personale) sono stati già ricompresi nell'avanzo di amministrazione e.f. 2023. In effetti, per quanto riguarda i contributi provenienti dalle famiglie degli alunni, si è già provveduto alle apposite variazioni di bilancio e.f. 2023 nel rispetto di quanto deliberato dal Consiglio di Istituto (rif. delibere nn. 4 del 12/04/2019; 4 del 15/02/2019; 24 del 30/11/2023) e pertanto il 40% dei contributi volontari è stato destinato, senza altro vincolo di destinazione, alle sole spese generali della didattica (Scheda A.03.3) ed il 60% assegnato ai rispettivi plessi di frequenza dell'alunno versante sia esso di scuola infanzia, primaria o secondaria di I grado. La suddetta quota del 60% del versamento viene utilizzata per acquisti di materiale didattico necessario alle attività didattiche e formative svolte dalla classe (o sezione) di frequenza dell'alunno versante (schede illustrative finanziarie da A3.01 a A3.12). Pertanto gli importi di spesa delle schede illustrative finanziarie (da A3.01 a A3.12) previsti nella SECONDA PARTE - USCITE, sono comprensivi degli importi dei contributi ricevuti da settembre a dicembre 2023 sommati alle economie precedenti a tale periodo, già presenti nelle schede finanziarie.

06		Contributi da privati	0,00
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

## AGGREGATO 07 - Proventi da gestioni economiche

Raggruppa tutte le entrate ...

07		Proventi da gestioni economiche	0,00
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	
	05	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	06	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	

	<b>07</b>	Attività convittuale	
--	-----------	----------------------	--

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

#### AGGREGATO 08 - Rimborsi e restituzione somme

Raggruppa tutte le entrate ...

08		Rimborsi e restituzione somme	0,00
	<b>01</b>	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	
	<b>02</b>	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	
	<b>03</b>	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	
	<b>04</b>	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
	<b>05</b>	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	
	<b>06</b>	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

#### AGGREGATO 09 - Alienazione di beni materiali

Raggruppa tutte le entrate ...

09		Alienazione di beni materiali	0,00
	<b>01</b>	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	<b>02</b>	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	<b>03</b>	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	<b>04</b>	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	<b>05</b>	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	
	<b>06</b>	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	<b>07</b>	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	<b>08</b>	Alienazione di Macchinari	
	<b>09</b>	Alienazione di impianti	
	<b>10</b>	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	<b>11</b>	Alienazione di macchine per ufficio	
	<b>12</b>	Alienazione di server	
	<b>13</b>	Alienazione di postazioni di lavoro	
	<b>14</b>	Alienazione di periferiche	
	<b>15</b>	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	<b>16</b>	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
	<b>17</b>	Alienazione di hardware n.a.c.	
	<b>18</b>	Alienazione di Oggetti di valore	

	<b>19</b>	Alienazione di diritti reali	
	<b>20</b>	Alienazione di Materiale bibliografico	
	<b>21</b>	Alienazione di Strumenti musicali	
	<b>22</b>	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

#### AGGREGATO 10 - Alienazione di beni immateriali

Raggruppa tutte le entrate ...

<b>10</b>		<b>Alienazione di beni immateriali</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	Alienazione di software	
	<b>02</b>	Alienazione di Brevetti	
	<b>03</b>	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	
	<b>04</b>	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

#### AGGREGATO 11 - Sponsor e utilizzo locali

Raggruppa tutte le entrate ...

<b>11</b>		<b>Sponsor e utilizzo locali</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	<b>02</b>	Diritti reali di godimento	
	<b>03</b>	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	<b>04</b>	Proventi da concessioni su beni	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

#### AGGREGATO 12 - Altre entrate

Raggruppa tutte le entrate ...

<b>12</b>		<b>Altre entrate</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	Interessi	
	<b>02</b>	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	<b>03</b>	Altre entrate n.a.c.	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

#### AGGREGATO 13 - Mutui

Raggruppa tutte le entrate ...

<b>13</b>		<b>Mutui</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	Mutui	
	<b>02</b>	Anticipazioni da Istituto cassiere	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

## PARTE SECONDA - SPESE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tip.	Cat.	Voce	Denominazione	(importo in euro)
<b>A</b>			<b>Attività</b>	<b>229.006,20</b>
	<b>A01</b>		Funzionamento generale e decoro della Scuola	35.699,84
		1	<i>Funzionamento generale e decoro della Scuola</i>	9.070,89
		324	<i>1.4.1 SITO WEB Esperienza del Cittadino nei servizi PADigitale2026</i>	3.799,60
		325	<i>1.2 SERVIZI CLOUD per le PA Locali PADigitale2026</i>	6.083,00
		328	<i>Convenzione comunale spese di Funzionamento Scuole ed Uffici</i>	16.746,35
	<b>A02</b>		Funzionamento amministrativo	17.179,46
		2	<i>Funzionamento amministrativo</i>	17.179,46
	<b>A03</b>		Didattica	166.176,15
		3	<i>Didattica</i>	22.498,82
		301	<i>Primaria Bruno da Osimo</i>	881,87
		302	<i>Primaria S. Biagio</i>	854,57
		303	<i>Primaria Osimo Stazione</i>	1.397,12
		304	<i>Secondaria I grado Krueger</i>	1.000,78
		305	<i>Secondaria I grado S. Biagio</i>	806,45
		306	<i>Secondaria I grado Osimo Stazione</i>	2.056,17
		307	<i>Infanzia Abbadia</i>	78,11
		308	<i>Infanzia S. Biagio</i>	454,82
		309	<i>Infanzia Foro Boario</i>	209,58
		310	<i>Infanzia S. Giuseppe</i>	65,81
		311	<i>Infanzia Montessori O. Stazione e Abbadia</i>	1.877,63
		312	<i>Primaria Montessori Bruno</i>	2.062,47
		313	<i>Alunni DA</i>	1.292,09
		319	<i>Risorse art. 3, comma 1, lettera a) D.M. n. 48/2021</i>	1.180,70
		323	<i>PON FESR Ambienti didattici innovativi per la scuola INFANZIA Avviso 38007/2021</i>	13.802,81
		327	<i>Attività didattiche plessi-supporto</i>	500,00
		329	<i>PianoScuola4.0-Azione1-Next digital classroom DM 218/2022 M4C113.2-2022-961-P-13</i>	115.156,35
	<b>A05</b>		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	9.574,50
		5	<i>Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</i>	9.574,50
	<b>A06</b>		Attività di orientamento	376,25
		6	<i>Attività di orientamento</i>	376,25
<b>P</b>			<b>Progetti</b>	<b>27.227,19</b>
	<b>P01</b>		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	6.017,25
		1	<i>Area matematico-scientifica-ambientale</i>	45,00
		101	<i>PON FdRPOC Pensiero Computazionale e creatività digitale</i>	22,45
		103	<i>Innovazione didattica e tecnologia</i>	45,00
		105	<i>PNSD Spazi e strumenti per le STEM avviso 10812 del 13 maggio 2021 F89J210257600</i>	1.634,80
		106	<i>Educazione Outdoor</i>	150,00
		107	<i>Giochi delle Scienze sperimentali</i>	80,00
		108	<i>Ci vuole un seme</i>	200,00

Tip.	Cat.	Voce	Denominazione	(importo in euro)
		109	Aula natura WWF	1.350,00
		110	Orto sensoriale	500,00
		111	Laboratorissimi	150,00
		112	La terra una risorsa da scoprire	300,00
		113	laboratori Cooperativi	100,00
		114	Serra Osimo stazione	700,00
		115	H2Orto	740,00
	<b>P02</b>		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	13.855,27
		201	Area Linguistica Espressiva	80,00
		202	Area Affettivo Relazionale	50,00
		203	Una scuola di tutti per tutti	1.183,70
		205	Metodo Montessori Secondaria I grado	475,58
		206	Sportello Psicologico	1.600,00
		207	A scuola nel territorio	500,00
		208	La scuola va a casa-Istruzione domiciliare	50,00
		209	Racconti...AMO	300,00
		210	Dentro le emozioni	200,00
		211	Orientarsi fra talenti e interessi	1.660,00
		212	una didattica per tutti	1.000,00
		213	Nessuno resta indietro	200,00
		214	Lingua Latina laboratorio	100,00
		403	FDRPOC FSE Avviso n. 33956/2022 10.2.2AFDRPOC-MA-2022-3 Socialità, Apprendimenti	5.481,59
		404	Aiutami a fare da solo - prog. Comune Osimo	974,40
	<b>P04</b>		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	7.354,67
		4	Progetti per Formazione / aggiornamento del personale	4.329,51
		401	Erasmus Plus	1.025,16
		402	Animatore Digitale 22/23-23/24 - cup F84D22003490006	2.000,00
<b>R</b>			<b>Fondo di riserva</b>	<b>500,00</b>
	<b>R98</b>		Fondo di riserva	500,00
<b>Per un totale spese di €</b>				<b>256.733,39</b>
<b>Z</b>	<b>Z101</b>		Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
<b>Totale a pareggio</b>				<b>256.733,39</b>

## ANALISI DETTAGLIATA DELLE SPESE

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso e che costituiscono parte integrante della presente relazione.

<b>A01</b>	<b>1</b>	<b>Funzionamento generale e decoro della Scuola</b>	<b>9.070,89</b>
------------	----------	---	-----------------

Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	6.070,89	02	Acquisto di beni di consumo	4.176,09
03	Finanziamenti dallo Stato	3.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.894,80

<b>A01</b>	<b>324</b>	<b>1.4.1 SITO WEB Esperienza del Cittadino nei servizi PADigitale2026</b>	<b>3.799,60</b>
------------	------------	---	-----------------

1.4.1 SITO WEB Esperienza del Cittadino nei servizi PADigitale2026

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.799,60	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.799,60

<b>A01</b>	<b>325</b>	<b>1.2 SERVIZI CLOUD per le PA Locali PADigitale2026</b>	<b>6.083,00</b>
------------	------------	--	-----------------

1.2 SERVIZI CLOUD per le PA Locali PADigitale2026

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	6.083,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.083,00

<b>A01</b>	<b>328</b>	<b>Convenzione comunale spese di Funzionamento Scuole ed Uffici</b>	<b>16.746,35</b>
------------	------------	---	------------------

Convenzione comunale spese di Funzionamento Scuole ed Uffici

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	16.746,35	02	Acquisto di beni di consumo	16.746,35

<b>A02</b>	<b>2</b>	<b>Funzionamento amministrativo</b>	<b>17.179,46</b>
------------	----------	-------------------------------------	------------------

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.635,47	02	Acquisto di beni di consumo	4.642,56
03	Finanziamenti dallo Stato	4.543,99	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	11.836,90
			05	Altre spese	700,00

<b>A03</b>	<b>3</b>	<b>Didattica</b>	<b>22.498,82</b>
------------	----------	------------------	------------------

Didattica

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	13.998,82	02	Acquisto di beni di consumo	3.010,41
03	Finanziamenti dallo Stato	8.500,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	16.270,36
			04	Acquisto di beni d'investimento	3.218,05

<b>A03</b>	<b>301</b>	<b>Primaria Bruno da Osimo</b>	<b>881,87</b>
------------	------------	--------------------------------	---------------

Primaria Bruno da Osimo

In relazione alla consistenza ed origine delle entrate e definizione uscite della scheda si rinvia a quanto esposto sopra nella sezione **ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE - AGGREGATO 06**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	881,87	02	Acquisto di beni di consumo	881,87

<b>A03</b>	<b>302</b>	<b>Primaria S. Biagio</b>	<b>854,57</b>
------------	------------	---------------------------	---------------

Primaria S. Biagio

In relazione alla consistenza ed origine delle entrate e definizione uscite della scheda si rinvia a quanto esposto sopra nella sezione **ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE - AGGREGATO 06**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	854,57	02	Acquisto di beni di consumo	854,57

<b>A03</b>	<b>303</b>	<b>Primaria Osimo Stazione</b>	<b>1.397,12</b>
------------	------------	--------------------------------	-----------------

Primaria Osimo Stazione

In relazione alla consistenza ed origine delle entrate e definizione uscite della scheda si rinvia a quanto esposto sopra nella sezione **ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE - AGGREGATO 06**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.397,12	02	Acquisto di beni di consumo	1.397,12

<b>A03</b>	<b>304</b>	<b>Secondaria I grado Krueger</b>	<b>1.000,78</b>
------------	------------	-----------------------------------	-----------------

Secondaria I grado Krueger

In relazione alla consistenza ed origine delle entrate e definizione uscite della scheda si rinvia a quanto esposto sopra nella sezione **ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE - AGGREGATO 06**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.000,78	02	Acquisto di beni di consumo	1.000,78

<b>A03</b>	<b>305</b>	<b>Secondaria I grado S. Biagio</b>	<b>806,45</b>
------------	------------	-------------------------------------	---------------

Secondaria I grado S. Biagio

In relazione alla consistenza ed origine delle entrate e definizione uscite della scheda si rinvia a quanto esposto sopra nella sezione **ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE - AGGREGATO 06**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	806,45	02	Acquisto di beni di consumo	806,45

<b>A03</b>	<b>306</b>	<b>Secondaria I grado Osimo Stazione</b>	<b>2.056,17</b>
------------	------------	--	-----------------

Secondaria I grado Osimo Stazione

In relazione alla consistenza ed origine delle entrate e definizione uscite della scheda si rinvia a quanto esposto sopra nella sezione **ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE - AGGREGATO 06**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.056,17	02	Acquisto di beni di consumo	2.056,17

<b>A03</b>	<b>307</b>	<b>Infanzia Abbadia</b>	<b>78,11</b>
------------	------------	-------------------------	--------------

Infanzia Abbadia

In relazione alla consistenza ed origine delle entrate e definizione uscite della scheda si rinvia a quanto esposto sopra nella sezione **ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE - AGGREGATO 06**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	78,11	02	Acquisto di beni di consumo	78,11

<b>A03</b>	<b>308</b>	<b>Infanzia S. Biagio</b>	<b>454,82</b>
------------	------------	---------------------------	---------------

Infanzia S. Biagio

In relazione alla consistenza ed origine delle entrate e definizione uscite della scheda si rinvia a quanto esposto sopra nella sezione **ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE - AGGREGATO 06**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	454,82	02	Acquisto di beni di consumo	454,82

<b>A03</b>	<b>309</b>	<b>Infanzia Foro Boario</b>	<b>209,58</b>
------------	------------	-----------------------------	---------------

Infanzia Foro Boario

In relazione alla consistenza ed origine delle entrate e definizione uscite della scheda si rinvia a quanto esposto sopra nella sezione **ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE - AGGREGATO 06**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo

01	Avanzo di amministrazione presunto	209,58	02	Acquisto di beni di consumo	209,58
----	------------------------------------	--------	----	-----------------------------	--------

<b>A03</b>	<b>310</b>	<b>Infanzia S. Giuseppe</b>	<b>65,81</b>
------------	------------	-----------------------------	--------------

Infanzia S. Giuseppe

In relazione alla consistenza ed origine delle entrate e definizione uscite della scheda si rinvia a quanto esposto sopra nella sezione **ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE - AGGREGATO 06**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	65,81	02	Acquisto di beni di consumo	65,81

<b>A03</b>	<b>311</b>	<b>Infanzia Montessori O. Stazione e Abbadia</b>	<b>1.877,63</b>
------------	------------	--	-----------------

Infanzia Montessori O. Stazione e Abbadia

In relazione alla consistenza ed origine delle entrate e definizione uscite della scheda si rinvia a quanto esposto sopra nella sezione **ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE - AGGREGATO 06**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.877,63	02	Acquisto di beni di consumo	1.877,63

<b>A03</b>	<b>312</b>	<b>Primaria Montessori Bruno</b>	<b>2.062,47</b>
------------	------------	----------------------------------	-----------------

Primaria Montessori Bruno

In relazione alla consistenza ed origine delle entrate e definizione uscite della scheda si rinvia a quanto esposto sopra nella sezione **ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE - AGGREGATO 06**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.062,47	02	Acquisto di beni di consumo	2.062,47

<b>A03</b>	<b>313</b>	<b>Alunni DA</b>	<b>1.292,09</b>
------------	------------	------------------	-----------------

Alunni DA

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	802,09	02	Acquisto di beni di consumo	1.292,09
03	Finanziamenti dallo Stato	490,00			

<b>A03</b>	<b>319</b>	<b>Risorse art. 3, comma 1, lettera a) D.M. n. 48/2021</b>	<b>1.180,70</b>
------------	------------	--	-----------------

Risorse art. 3, comma 1, lettera a) D.M. n. 48/2021

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.180,70	02	Acquisto di beni di consumo	1.180,70

<b>A03</b>	<b>322</b>	<b>PON Digital Board:trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione</b>	<b>0,00</b>
------------	------------	--	-------------

PON Digital Board:trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo

<b>A03</b>	<b>323</b>	<b>PON FESR Ambienti didattici innovativi per la scuola INFANZIA Avviso 38007/2021</b>	<b>13.802,81</b>
------------	------------	--	------------------

PON FESR Ambienti didattici innovativi per la scuola INFANZIA Avviso 38007/2021

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	13.802,81	01	Spese di personale	4.439,15
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	265,20
			04	Acquisto di beni d'investimento	9.098,46

<b>A03</b>	<b>327</b>	<b>Attività didattiche plessi-supporto</b>	<b>500,00</b>
------------	------------	--	---------------

Attività didattiche plessi-supporto

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	500,00	02	Acquisto di beni di consumo	500,00

<b>A03</b>	<b>329</b>	<b>PianoScuola4.0-Azione1-Next digital classroom DM 218/2022 M4C1I3.2-2022-961-P-13</b>	<b>115.156,35</b>
------------	------------	---	-------------------

PianoScuola4.0-Azione1-Next digital classroom DM 218/2022 M4C1I3.2-2022-961-P-13

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	115.156,35	01	Spese di personale	18.256,49
			02	Acquisto di beni di consumo	96.899,86

<b>A05</b>	<b>5</b>	<b>Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>	<b>9.574,50</b>
------------	----------	--	-----------------

Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	9.574,50	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	9.574,50

<b>A06</b>	<b>6</b>	<b>Attività di orientamento</b>	<b>376,25</b>
------------	----------	---------------------------------	---------------

Attività di orientamento

Confluisce nella presente scheda l'avanzo di amministrazione ef 2023 composto da economie e dotazione di € 308,04 relativo all'avvenuta erogazione MIM ex art 8 DL 104/2013 - periodo settembre-dicembre 2023

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	376,25	02	Acquisto di beni di consumo	376,25

<b>P01</b>	<b>1</b>	<b>Area matematico-scientifica-ambientale</b>	<b>45,00</b>
------------	----------	---	--------------

Area matematico-scientifica-ambientale

L'area matematico-scientifico-ambientale promuove attività volte a sviluppare e applicare il pensiero logico-matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane, ad utilizzare modelli matematici. I progetti inseriti in quest'area stimolano la capacità e la disponibilità a utilizzare l'insieme delle conoscenze e metodologie acquisite in campo scientifico-tecnologico per spiegare il mondo che ci circonda e identificarne le problematiche e cogliere i bisogni avvertiti dagli esseri umani; la comprensione, inoltre, dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino. L'I.C. Bruno da Osimo si adopera quindi per potenziare tale ambito logico-matematico attraverso la promozione di progetti, attività, iniziative ed eventi.

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	45,00	02	Acquisto di beni di consumo	45,00

<b>P01</b>	<b>101</b>	<b>PON FdRPOC Pensiero Computazionale e creatività digitale</b>	<b>22,45</b>
------------	------------	---	--------------

PON FdRPOC Pensiero Computazionale e creatività digitale

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	22,45	02	Acquisto di beni di consumo	22,45

<b>P01</b>	<b>102</b>	<b>Ambienti di apprendimento innovativi Azione 7 PNSD</b>	<b>0,00</b>
------------	------------	---	-------------

Ambienti di apprendimento innovativi Azione 7 PNSD

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo

<b>P01</b>	<b>103</b>	<b>Innovazione didattica e tecnologia</b>	<b>45,00</b>
------------	------------	---	--------------

Innovazione didattica e tecnologia

L'I.C. Bruno da Osimo si adopera per potenziare tale ambito mettendo a disposizione strumentazioni adatte all'applicazione di metodologie didattiche innovative, attraverso la promozione di progetti, attività, iniziative ed eventi e soprattutto con la formazione sia dei docenti che degli alunni. Si cerca di rafforzare il legame tra innovazione organizzativa, progettazione e tecnologie digitali, promuovendo nei vari ordini di scuola un approccio consapevole, attivo e critico alla conoscenza, alle tecniche e ai linguaggi dei media.

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	45,00	02	Acquisto di beni di consumo	45,00

<b>P01</b>	<b>105</b>	<b>PNSD Spazi e strumenti per le STEM avviso 10812 del 13 maggio 2021 F89J210257600</b>	<b>1.634,80</b>
------------	------------	---	-----------------

PNSD Spazi e strumenti per le STEM avviso 10812 del 13 maggio 2021 F89J210257600

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.634,80	04	Acquisto di beni d'investimento	1.634,80

<b>P01</b>	<b>106</b>	<b>Educazione Outdoor</b>	<b>150,00</b>
------------	------------	---------------------------	---------------

### Educazione Outdoor

- applicare metodologie e strategie che favoriscano un apprendimento operativo e collaborativo;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

OBIETTIVI: sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	150,00	02	Acquisto di beni di consumo	150,00

<b>P01</b>	<b>107</b>	<b>Giochi delle Scienze sperimentali</b>	<b>80,00</b>
------------	------------	--	--------------

### Giochi delle Scienze sperimentali

L'attività proposta è in linea con il ruolo fondamentale assolto dalla scuola secondaria di primo grado per la cultura scientifica di base e per la formazione della persona; contribuisce alla raccolta dei risultati delle indagini internazionali IEA-TIMMS e OCSE PISA relativi alle competenze scientifiche degli studenti italiani; favorisce il riconoscimento e la valorizzazione delle eccellenze, nonché lo sviluppo di competenze con le quali affrontare le sfide di una società in rapida evoluzione; offre ai docenti che partecipano all'iniziativa occasioni di confronto, di condivisione di competenze professionali e di strategie innovative da trasferire nella pratica d'aula.

OBIETTIVI: potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	80,00	02	Acquisto di beni di consumo	80,00

<b>P01</b>	<b>108</b>	<b>Ci vuole un seme</b>	<b>200,00</b>
------------	------------	-------------------------	---------------

### Ci vuole un seme

Il progetto legato all'orto è in linea con i contenuti del PTOF d'Istituto ed in particolare risulta in accordo con il curricolo d'istituto. Infatti si collega all'ambito del campo esperienza "la conoscenza del mondo", al traguardo "l'alunno osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti" ed agli obiettivi: "conoscere alcuni fenomeni naturali"; "osservare ed esplorare l'ambiente circostante attraverso l'uso di tutti i sensi".

OBIETTIVI: sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	200,00	02	Acquisto di beni di consumo	200,00

<b>P01</b>	<b>109</b>	<b>Aula natura WWF</b>	<b>1.350,00</b>
------------	------------	------------------------	-----------------

### Aula natura WWF

L'attività ha l'obiettivo di sensibilizzare sulle tematiche scientifiche e ambientali, rendendo gli alunni cittadini consapevoli dell'importanza del rispetto del pianeta, consumatori responsabili e cittadini in grado di collaborare e prendersi cura delle risorse naturali a disposizione.

OBIETTIVI: Gli incontri hanno come obiettivo quello di sensibilizzare gli alunni favorendo il legame con l'ambiente, la capacità di leggerne i fenomeni, la cittadinanza attiva e la partecipazione:

- Sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali;
- Sensibilizzazione sulle tematiche scientifiche e ambientali, rendendo gli alunni cittadini attivi e consapevoli dell'importanza del rispetto del pianeta, consumatori in grado di prendersi cura delle risorse naturali a disposizione adottando modi di vita ecologicamente responsabili;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva impegnata ogni giorno nella cura e nel rispetto della natura; Sviluppo dell'approccio scientifico da parte degli alunni (formulazione e verifica d'ipotesi da parte della classe, osservazione dei fenomeni che avvengono nell'aula natura, uso di un diario di bordo su cui registrare osservazioni ed esperienze), favorendone un impiego progressivamente autonomo;
- conoscenza della flora e della fauna e dei loro equilibri ecologici.

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.350,00	02	Acquisto di beni di consumo	350,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.000,00

<b>P01</b>	<b>110</b>	<b>Orto sensoriale</b>	<b>500,00</b>
------------	------------	------------------------	---------------

### Orto sensoriale

La realizzazione di un orto sensoriale è in linea con il curriculum montessoriano nella Casa dei Bambini che prevede esplicitamente la cura delle piante e l'insegnamento della botanica.

OBIETTIVI: sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	500,00	02	Acquisto di beni di consumo	500,00

<b>P01</b>	<b>111</b>	<b>Laboratorissimi</b>	<b>150,00</b>
------------	------------	------------------------	---------------

### Laboratorissimi

"L'Istituto persegue la concretizzazione degli obiettivi indicati attraverso una ricca offerta formativa che si prefigge di fornire una variegata gamma di opportunità formative ai nostri alunni ... al fine di mettere gli alunni in condizione di scoprire i propri talenti e ricevere un servizio di orientamento ad personam che li renderà più consapevoli di sé e delle proprie scelte. ... L'Istituto intende portare avanti la sua visione di scuola innovativa, creativa ed inclusiva, consolidando la didattica laboratoriale e collaborativa attraverso l'utilizzo delle tecnologie."

Il progetto si propone di ampliare le opportunità formative per dare la possibilità a ciascun alunno di far emergere predisposizioni e interessi attraverso attività in cui il fare sia strumento del sapere. Ogni alunno avrà la possibilità di scegliere di misurarsi con esperienze nuove che, pur avendo i saperi disciplinari sullo sfondo, lo coinvolgeranno attivamente rendendolo consapevole delle proprie potenzialità, stimolando la creatività,

e lo spirito di iniziativa attraverso un approccio esclusivamente laboratoriale che travalica la fredda e rigida scansione disciplinare. La creazione di ambienti - laboratorio in cui ogni alunno può inserirsi e dedicarsi all'attività scelta in un'atmosfera collaborativa e volta alla socialità caratterizza Laboratorissimi 2023 come un progetto fortemente inclusivo.

**OBIETTIVI:** potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	150,00	02	Acquisto di beni di consumo	150,00

<b>P01</b>	<b>112</b>	<b>La terra una risorsa da scoprire</b>	<b>300,00</b>
------------	------------	---	---------------

### La terra una risorsa da scoprire

#### DISCORSI E PAROLE-ITALIANO:

- Capacità dell'alunno di padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa e verbale.

#### LA CONOSCENZA DEL MONDO- IL TEMPO:

-L'alunno sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

-Riferisce correttamente eventi del passato e recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.

#### LA CONOSCENZA DEL MONDO- LO SPAZIO:

- L'alunno individua e riconosce i concetti topologici.

Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

#### LA CONOSCENZA DEL MONDO-OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI:

-L'alunno osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.

-Individua le trasformazioni nella natura.

-Pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.

#### LA CONOSCENZA DEL MONDO- ORDINE E MISURA:

-L'alunno raggruppa oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze.

#### IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- L'alunno conosce il proprio corpo e padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse.

-Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.

-Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.

#### IL SE' E L'ALTRO:

-L'alunno raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	300,00	02	Acquisto di beni di consumo	300,00

<b>P01</b>	<b>113</b>	<b>laboratori Cooperativi</b>	<b>100,00</b>
------------	------------	-------------------------------	---------------

### Laboratori Cooperativi

- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	100,00	02	Acquisto di beni di consumo	100,00

<b>P01</b>	<b>114</b>	<b>Serra Osimo stazione</b>	<b>700,00</b>
------------	------------	-----------------------------	---------------

### Serra Osimo stazione

- Sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali;
- Sensibilizzazione sulle tematiche scientifiche e ambientali, rendendo gli alunni cittadini attivi e consapevoli dell'importanza del rispetto del pianeta, consumatori in grado di prendersi cura delle risorse naturali a disposizione adottando modi di vita ecologicamente responsabili;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva impegnata ogni giorno nella cura e nel rispetto della natura;
- Conoscenza della flora e della fauna e dei loro equilibri ecologici.

OBIETTIVI: sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	700,00	02	Acquisto di beni di consumo	700,00

<b>P01</b>	<b>115</b>	<b>H2Orto</b>	<b>740,00</b>
------------	------------	---------------	---------------

### H2Orto

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. Inoltre sposa pienamente ai principi e la pedagogia del metodo Montessori che ha preso avvio dall'anno scolastico 21/22 con l'adesione alla Rete Nazionale Montessori.

OBIETTIVI: sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Entrate		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	740,00

Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo
02	Acquisto di beni di consumo	500,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	240,00

<b>P02</b>	<b>201</b>	<b>Area Linguistica Espressiva</b>	<b>80,00</b>
------------	------------	------------------------------------	--------------

### Area Linguistica Espressiva

La macroarea linguistico–espressiva prevede attività, iniziative ed eventi che sviluppano e potenziano l'apprendimento della lingua madre, le lingue straniere e le capacità espressive, coniugate anche ai linguaggi non verbali e alle diverse forme di comunicazione. L'apprendimento delle lingue e dei linguaggi non verbali si realizza con il concorso di vari campi di esperienze e diverse discipline: i discorsi e le parole/lingua italiana, lingue comunitarie, immagini, suoni e colori/musica, arte e immagine, il corpo e il movimento/corpo movimento e sport. Tutte queste discipline concorrono a definire un'area sovra-disciplinare; esse trovano un comune denominatore nell'esigenza comunicativa di narrare, descrivere, elaborare idee, rappresentare sentimenti comuni favorendo la cittadinanza attiva

Entrate		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	80,00

Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	80,00

<b>P02</b>	<b>202</b>	<b>Area Affettivo Relazionale</b>	<b>50,00</b>
------------	------------	-----------------------------------	--------------

### Area Affettivo Relazionale

L'area progettuale affettivo-relazionale prevede attività che hanno come punti focali la conoscenza del sé, l'inclusione, lo sviluppo di un'identità armonica all'interno di relazioni sociali positive tra pari, la promozione di competenze di cittadinanza attiva. In particolare si tratta di iniziative dal carattere esperienziale che, mediante attività di aggregazione e socializzazione, promuovono l'educazione alla salute ai fini del benessere psico-fisico in rapporto al movimento e all'alimentazione, la crescita empatica dei ragazzi, lo sviluppo dell'autostima e dell'autonomia sociale degli alunni permettendo così il pieno sviluppo delle proprie potenzialità, abilità e capacità di apprendimento.

Entrate		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	50,00

Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo
02	Acquisto di beni di consumo	50,00

<b>P02</b>	<b>203</b>	<b>Una scuola di tutti per tutti</b>	<b>1.183,70</b>
------------	------------	--------------------------------------	-----------------

### Una scuola di tutti per tutti

Si tratta di un progetto per l'inclusione finanziato dall'Assessorato dei Servizi Sociali del Comune di Osimo con contributo forfettario nell'a.s. 2021/2022 che si è concluso generando le economie effettive di seguito descritte

Entrate		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.183,70

Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo
02	Acquisto di beni di consumo	1.183,70

<b>P02</b>	<b>205</b>	<b>Metodo Montessori Secondaria I grado</b>	<b>475,58</b>
------------	------------	---	---------------

### Metodo Montessori Secondaria I grado

Attività e acquisti legati alla realizzazione del progetto di sperimentazione classi secondaria ad indirizzo Montessori DM 237 del 30/07/2021. **I costi vengono coperti mediante fondi da avanzo non vincolato dagli esercizi finanziari precedenti, giacché non sono previsti appositi finanziamenti ministeriali.**

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	475,58	02	Acquisto di beni di consumo	475,58

<b>P02</b>	<b>206</b>	<b>Sportello Psicologico</b>	<b>1.600,00</b>
------------	------------	------------------------------	-----------------

### Sportello Psicologico

Raggiungimento di competenze socio - relazionali, di studenti, miglioramento e sostegno genitorialità, supporto e individuazione di strategie educative efficaci. Raggiungimento di una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie capacità e del modo di relazionarsi con gli altri, sereno e costruttivo, favorendo l'integrazione tra aspetto affettivo e cognitivo. Miglioramento delle capacità genitoriali attraverso l'analisi dei propri interventi educativi e rafforzando le competenze educative dei genitori attraverso l'utilizzo di validi strumenti. Promozione di aspetti motivazionali rispetto lo studio e la crescita soggettiva, miglioramento dell'autostima e della percezione di auto efficacia. Rafforzamento delle dinamiche relazionali e affettive. Orientamento dello studente nella scelta di un percorso formativo successivo tenendo conto delle sue aspettative e competenze.

OBIETTIVI: valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.600,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.600,00

<b>P02</b>	<b>207</b>	<b>A scuola nel territorio</b>	<b>500,00</b>
------------	------------	--------------------------------	---------------

### A scuola nel territorio

Il progetto si prefigge di portare avanti e potenziare i seguenti obiettivi presenti nel PTOF:

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano

- potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno all'assunzione di responsabilità nonché l'attenzione ai valori della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	500,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	500,00

<b>P02</b>	<b>208</b>	<b>La scuola va a casa-Istruzione domiciliare</b>	<b>50,00</b>
------------	------------	---	--------------

### La scuola va a casa-Istruzione domiciliare

azioni educative specifiche affinché gli alunni possano sviluppare un'identità equilibrata ed armonica; imparare a costruire relazioni sociali positive, improntate ai principi della convivenza civile; acquisire una buona padronanza degli alfabeti di base e potenziarla attraverso i linguaggi delle varie discipline; imparare ad assumere un ruolo attivo nel processo di apprendimento, sviluppando al meglio le proprie inclinazioni; favorire l'inclusione. Il progetto formativo di ogni classe utilizza il contributo delle varie discipline per il raggiungimento delle finalità educative e degli obiettivi didattici e programmati.

**OBIETTIVI:** prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	50,00	02	Acquisto di beni di consumo	50,00

<b>P02</b>	<b>209</b>	<b>Racconti...AMO</b>	<b>300,00</b>
------------	------------	-----------------------	---------------

### Racconti...AMO

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

**OBIETTIVI:** alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni; potenziamento inclusione scolastica; valorizzazione della scuola come comunità attiva

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	300,00	02	Acquisto di beni di consumo	300,00

<b>P02</b>	<b>210</b>	<b>Dentro le emozioni</b>	<b>200,00</b>
------------	------------	---------------------------	---------------

#### Dentro le emozioni

Imparare a costruire relazioni sociali positive, improntati ai principi della convivenza civile; sviluppare un'identità equilibrata ed armonica; saper risolvere eventuali conflitti; assumere un ruolo attivo nel processo di apprendimento, sviluppando al meglio le proprie inclinazioni.

OBIETTIVI: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	200,00	02	Acquisto di beni di consumo	200,00

<b>P02</b>	<b>211</b>	<b>Orientarsi fra talenti e interessi</b>	<b>1.660,00</b>
------------	------------	---	-----------------

#### Orientarsi fra talenti e interessi

- favorire un passaggio sereno da un grado all'altro;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- sviluppare la conoscenza di sé per costruire una propria identità;
- prendere coscienza del proprio stile di apprendimento;
- sapersi rapportare con gli altri per raggiungere obiettivi comuni;
- favorire lo sviluppo della capacità decisionale rafforzando la stima di sé e la sicurezza personale;

OBIETTIVI: valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. Definizione di un sistema di orientamento.

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.660,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.660,00

<b>P02</b>	<b>212</b>	<b>una didattica per tutti</b>	<b>1.000,00</b>
------------	------------	--------------------------------	-----------------

#### Una didattica per tutti

- Favorire l'inclusione degli studenti con disturbi attraverso l'utilizzo di metodologie innovative, dell'apprendimento collaborativo e del tutoraggio tra i pari;
- Promuovere risorse per la formazione specifica "Dislessia Amica";
- Designare percorsi di recupero e potenziamento in orari extracurricolari;
- Attivare uno sportello Dsa per coordinare le attività rivolte agli alunni Bes e i rapporti con le famiglie.

OBIETTIVI: prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.000,00

<b>P02</b>	<b>213</b>	<b>Nessuno resta indietro</b>	<b>200,00</b>
------------	------------	-------------------------------	---------------

#### Nessuno resta indietro

Rendere l'alunno consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti ed acquisire la capacità di utilizzare gli strumenti di conoscenza. L'attività prevede interventi mirati per sostenere gli alunni, in difficoltà, durante il loro percorso scolastico, sia da un punto di vista disciplinare e didattico che da un punto di vista educativo.

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	200,00	02	Acquisto di beni di consumo	200,00

<b>P02</b>	<b>214</b>	<b>Lingua Latina laboratorio</b>	<b>100,00</b>
------------	------------	----------------------------------	---------------

#### Lingua Latina laboratorio

Continuità formativa verticale, rivolta all'imparare ad imparare, alla conoscenza di sé e all'orientamento del proprio progetto di vita.

OBIETTIVI: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	100,00	02	Acquisto di beni di consumo	100,00

<b>P02</b>	<b>403</b>	<b>FDRPOC FSE Avviso n. 33956/2022 10.2.2AFDRPOC-MA-2022-3 Socialità, Apprendimenti</b>	<b>5.481,59</b>
------------	------------	---	-----------------

FDRPOC FSE Avviso n. 33956/2022 10.2.2AFDRPOC-MA-2022-3 Socialità, Apprendimenti

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.481,59	02	Acquisto di beni di consumo	5.481,59

<b>P02</b>	<b>404</b>	<b>Aiutami a fare da solo - prog. Comune Osimo</b>	<b>974,40</b>
------------	------------	--	---------------

Aiutami a fare da solo - prog. Comune Osimo

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	974,40	01	Spese di personale	974,40

<b>P04</b>	<b>4</b>	<b>Progetti per Formazione / aggiornamento del personale</b>	<b>4.329,51</b>
------------	----------	--	-----------------

Progetti per Formazione / aggiornamento del personale

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.329,51	02	Acquisto di beni di consumo	800,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.529,51

<b>P04</b>	<b>401</b>	<b>Erasmus Plus</b>	<b>1.025,16</b>
------------	------------	---------------------	-----------------

Erasmus Plus

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.025,16	02	Acquisto di beni di consumo	1.025,16

<b>P04</b>	<b>402</b>	<b>Animatore Digitale 22/23-23/24 - cup F84D22003490006</b>	<b>2.000,00</b>
------------	------------	---	-----------------

Animatore Digitale 22/23-23/24 - cup F84D22003490006

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.000,00

**Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegata al programma annuale stesso.**

<b>/</b>	<b>R98</b>	<b>Fondo di riserva</b>	<b>500,00</b>
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, ed è pari al 2,94% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse sono costituite da € 500,00 provenienti dalla Dotazione Ordinaria (3.1.0). Esse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dovesse dimostrare insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma

Liv.1	Liv.2	Liv.3	Descrizione	Anno 2024
03			Finanziamenti dallo Stato	500,00
	01		Dotazione ordinaria	500,00

<b>Z</b>	<b>Z101</b>	<b>Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>0,00</b>
----------	-------------	---	-------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto pari ad € 0,00.

Liv.1	Liv.2	Liv.3	Descrizione	Importo rimasto da programmare
-------	-------	-------	-------------	--------------------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; pertanto non sussistono voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

**Costituiscono parte integrante della presente relazione e pertanto si allegano i seguenti documenti contabili, ai quali si rinvia:**

- modello A (Programma Annuale)
- modello B (Schede illustrative finanziarie)
- modello C (Situazione Amministrativa illustrativa di Saldo di Cassa, dei Residui Attivi e dei Residui Passivi)
- modello D (Utilizzo Avanzo di Amministrazione)
- modello E (Riepilogo per tipologie di spesa)
- modello 56T Banca d'Italia relativo al mese di dicembre 2023
- Saldo contabile Istituto Cassiere dicembre 2023

## CONCLUSIONI

Con le risorse assegnate è possibile pianificare interventi per la formazione dei docenti, per l'inclusione degli alunni in difficoltà, per rispondere alle esigenze di flessibilità oraria e didattica oltre che per lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze di cittadinanza e di quelle relative agli ambiti della comunicazione verbale e non verbale, logico-matematico e scientifico.

L'Istituto Comprensivo Bruno da Osimo intende dare risposte integrate ed efficaci ai bisogni degli alunni, con l'obiettivo di garantire il successo formativo di ciascuno, ridurre la dispersione scolastica e contribuire alla riuscita del processo educativo, rispondendo alle esigenze emerse dall'analisi del contesto socio-culturale del territorio.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/25, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto in data 22 dicembre 2022 e le successive deliberazioni degli organi collegiali, fino all'aggiornamento annuale deliberato dal Consiglio il 21 dicembre 2023, definiscono una molteplicità di iniziative e attività progettuali, di plesso e d'istituto, che si prefiggono di promuovere il pieno sviluppo della persona, valorizzando le attitudini degli alunni e sviluppando la loro capacità di costruire relazioni positive con gli altri, tenendo conto delle priorità individuate nel RAV:

- consolidare ed elevare i livelli medi dei risultati in tutte le aree;
- sviluppare in modo armonico le competenze chiave europee in una prospettiva di continuità verticale.

Pur ribadendo l'importanza di tutte le attività si evidenzia il particolare ruolo strategico di quelle maggiormente connesse con i percorsi definiti del Piano di Miglioramento:

- Orientamento inscritto nel curriculum verticale di Istituto;
- Metodologie didattiche innovative;
- Potenziamento delle competenze di base.
- Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM.

Le attività progettuali descritte vengono finanziate mediante la previsione di apposite risorse finanziarie e vengono di seguito elencate per macro-aree di intervento.

### Attività progettuali a.s. 2023/2024:

#### - Area matematico scientifica ambientale:

L'area matematico-scientifico-ambientale promuove attività volte a sviluppare e applicare il pensiero logico-matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane, ad utilizzare modelli matematici. I progetti inseriti in quest'area stimolano la capacità e la disponibilità a utilizzare l'insieme delle conoscenze e metodologie acquisite in campo scientifico-tecnologico per spiegare il mondo che ci circonda e identificarne le problematiche e cogliere i bisogni avvertiti dagli esseri umani; la comprensione, inoltre, dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino. L'I.C. Bruno da Osimo si adopera quindi per potenziare tale ambito logico-matematico attraverso la promozione di progetti, attività, iniziative ed eventi.

#### • Educazione Outdoor

- applicare metodologie e strategie che favoriscano un apprendimento operativo e collaborativo;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

**OBIETTIVI:** sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

- **H2Orto**

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. Inoltre sposa pienamente ai principi e la pedagogia del metodo Montessori che ha preso avvio dall'anno scolastico 21/22 con l'adesione alla Rete Nazionale Montessori.

OBIETTIVI: sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

- **Ci vuole un seme!**

Il progetto legato all'orto è in linea con i contenuti del PTOF d'Istituto ed in particolare risulta in accordo con il curriculum d'istituto. Infatti si collega all'ambito del campo esperienza "la conoscenza del mondo", al traguardo "l'alunno osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti" ed agli obiettivi: "conoscere alcuni fenomeni naturali"; "osservare ed esplorare l'ambiente circostante attraverso l'uso di tutti i sensi".

OBIETTIVI: sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### **Aula natura WWF**

L'attività ha l'obiettivo di sensibilizzare sulle tematiche scientifiche e ambientali, rendendo gli alunni cittadini consapevoli dell'importanza del rispetto del pianeta, consumatori responsabili e cittadini in grado di collaborare e prendersi cura delle risorse naturali a disposizione.

OBIETTIVI: Gli incontri hanno come obiettivo quello di sensibilizzare gli alunni favorendo il legame con l'ambiente, la capacità di leggerne i fenomeni, la cittadinanza attiva e la partecipazione:

- Sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali;
- Sensibilizzazione sulle tematiche scientifiche e ambientali, rendendo gli alunni cittadini attivi e consapevoli dell'importanza del rispetto del pianeta, consumatori in grado di prendersi cura delle risorse naturali a disposizione adottando modi di vita ecologicamente responsabili;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva impegnata ogni giorno nella cura e nel rispetto della natura; Sviluppo dell'approccio scientifico da parte degli alunni (formulazione e verifica d'ipotesi da parte della classe, osservazione dei fenomeni che avvengono nell'aula natura, uso di un diario di bordo su cui registrare osservazioni ed esperienze), favorendone un impiego progressivamente autonomo;
- Con-conoscenza della flora e della fauna e dei loro equilibri ecologici.

- **Giochi delle scienze sperimentali**

L'attività proposta: è in linea con il ruolo fondamentale assolto dalla scuola secondaria di primo grado per la cultura scientifica di base e per la formazione della persona; contribuisce alla raccolta dei risultati delle indagini internazionali IEA-TIMSS e OCSE PISA relativi alle competenze scientifiche degli studenti italiani; favorisce il riconoscimento e la valorizzazione delle eccellenze, nonché lo sviluppo di competenze con le quali affrontare le sfide di una società in rapida evoluzione; offre ai docenti che partecipano all'iniziativa occasioni di confronto, di condivisione di competenze professionali e di strategie innovative da trasferire nella pratica d'aula.

OBIETTIVI:

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

## ● ORTO SENSORIALE

La realizzazione di un orto sensoriale è in linea con il curriculum montessoriano nella Casa dei Bambini che prevede esplicitamente la cura delle piante e l'insegnamento della botanica.

---

OBIETTIVI: sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### ● Serra Osimo Stazione

- Sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali;
- Sensibilizzazione sulle tematiche scientifiche e ambientali, rendendo gli alunni cittadini attivi e consapevoli dell'importanza del rispetto del pianeta, consumatori in grado di prendersi cura delle risorse naturali a disposizione adottando modi di vita ecologicamente responsabili;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva impegnata ogni giorno nella cura e nel rispetto della natura;
- Conoscenza della flora e della fauna e dei loro equilibri ecologici.

OBIETTIVI: sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### ● La terra una risorsa da scoprire

DISCORSI E PAROLE-ITALIANO:

- Capacità dell'alunno di padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa e verbale.

LA CONOSCENZA DEL MONDO- IL TEMPO:

-L'alunno sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

-Riferisce correttamente eventi del passato e recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.

LA CONOSCENZA DEL MONDO- LO SPAZIO:

- L'alunno individua e riconosce i concetti topologici.

Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

LA CONOSCENZA DEL MONDO-OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI:

-L'alunno osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.

-Individua le trasformazioni nella natura.

-Pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.

LA CONOSCENZA DEL MONDO- ORDINE E MISURA:

-L'alunno raggruppa oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze.

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- L'alunno conosce il proprio corpo e padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse.

-Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.

-Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.

IL SE' E L'ALTRO:

-L'alunno raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.

## Risultati attesi (dal PTOF)

L'alunno/a al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. In sintesi, riguardo alla competenza matematica e scientifico- tecnologica: - le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. - il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

## **- Innovazione didattica e tecnologica:**

L'I.C. Bruno da Osimo si adopera per potenziare tale ambito mettendo a disposizione strumentazioni adatte all'applicazione di metodologie didattiche innovative, attraverso la promozione di progetti, attività, iniziative ed eventi e soprattutto con la formazione sia dei docenti che degli alunni. Si cerca di rafforzare il legame tra innovazione organizzativa, progettazione e tecnologie digitali, promuovendo nei vari ordini di scuola un approccio consapevole, attivo e critico alla conoscenza, alle tecniche e ai linguaggi dei media.

### **• PROGETTO MONTESSORI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Attività e acquisti legati alla realizzazione del progetto di sperimentazione classi secondaria ad indirizzo Montessori DM 237 del 30/07/2021. **I costi vengono coperti mediante fondi da avanzo non vincolato dagli esercizi finanziari precedenti, giacché non sono previsti appositi finanziamenti ministeriali.**

### **• Laboratorissimi 2023**

"L'Istituto persegue la concretizzazione degli obiettivi indicati attraverso una ricca offerta formativa che si prefigge di fornire una variegata gamma di opportunità formative ai nostri alunni ... al fine di mettere gli alunni in condizione di scoprire i propri talenti e ricevere un servizio di orientamento ad personam che li renderà più consapevoli di sé e delle proprie scelte. ... L'Istituto intende portare avanti la sua visione di scuola innovativa, creativa ed inclusiva, consolidando la didattica laboratoriale e collaborativa attraverso l'utilizzo delle tecnologie."

Il progetto si propone di ampliare le opportunità formative per dare la possibilità a ciascun alunno di far emergere predisposizioni e interessi attraverso attività in cui il fare sia strumento del sapere. Ogni alunno avrà la possibilità di scegliere di misurarsi con esperienze nuove che, pur avendo i saperi disciplinari sullo sfondo, lo coinvolgeranno attivamente rendendolo consapevole delle proprie potenzialità, stimolando la creatività,

e lo spirito di iniziativa attraverso un approccio esclusivamente laboratoriale che travalica la fredda e rigida scansione disciplinare. La creazione di ambienti - laboratorio in cui ogni alunno può inserirsi e dedicarsi all'attività scelta in un'atmosfera collaborativa e volta alla socialità caratterizza Laboratorissimi 2023 come un progetto fortemente inclusivo.

**OBIETTIVI:** potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

## **Risultati attesi (dal PTOF)**

Al termine del primo ciclo di istruzione l'alunno/a inizia ad affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni che vive, caratteristiche dell'età. Egli riflette ed esprime la propria personalità, è consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza strumenti per conoscere se stesso e gli altri, partecipando in modo attivo alla vita sociale. Sperimentando metodologie innovative e utilizzando la tecnologia in contesti comunicativi concreti, l'alunno ricerca dati e informazioni acquisendo capacità di reperire, organizzare, collegare e recuperare materiale da fonti diverse per interagire con altri soggetti, favorendo lo sviluppo di ragionamenti che prevedono anche l'uso di strumenti e applicazioni di tipo informatico. Egli ne sperimenta in modo consapevole le potenzialità e i limiti. Collaborando con gli altri realizza semplici progetti dimostrando originalità e spirito di iniziativa, in essi le conoscenze vengono utilizzate per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali individuando strategie appropriate. L'utilizzo consapevole delle tecnologie è ripreso nelle seguenti competenze chiave di cittadinanza europea: - **COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA.**

## **- Area linguistico espressiva**

La macroarea linguistico-espressiva prevede attività, iniziative ed eventi che sviluppano e potenziano l'apprendimento della lingua madre, le lingue straniere e le capacità espressive, coniugate anche ai linguaggi non verbali e alle diverse forme di comunicazione. L'apprendimento delle lingue e dei linguaggi non verbali si realizza con il concorso di vari campi di esperienze e diverse discipline: i discorsi e le parole/lingua italiana, lingue comunitarie, immagini, suoni e colori/musica,

arte e immagine, il corpo e il movimento/corpo movimento e sport. Tutte queste discipline concorrono a definire un'area sovra-disciplinare; esse trovano un comune denominatore nell'esigenza comunicativa di narrare, descrivere, elaborare idee, rappresentare sentimenti comuni favorendo la cittadinanza attiva

- **A scuola nel territorio**

Il progetto si prefigge di portare avanti e potenziare i seguenti obiettivi presenti nel PTOF:

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano
- potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno all'assunzione di responsabilità nonché l'attenzione ai valori della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

- **Racconti...AMO**

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

**OBIETTIVI:** alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni; potenziamento inclusione scolastica; valorizzazione della scuola come comunità attiva

- **Laboratorio di Lingua Latina**

Continuità formativa verticale, rivolta all'imparare ad imparare, alla conoscenza di sé e all'orientamento del proprio progetto di vita.

**OBIETTIVI:** valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.

### **Risultati attesi (dal PTOF)**

Al termine del primo ciclo di istruzione l'alunno/a dimostra: una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni; di essere in grado di esprimersi in modo semplice e corretto in lingua inglese e di

affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea; di saper utilizzare una lingua europea nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione; di orientarsi nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche; di avere cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile; di avere attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.; originalità e spirito d'iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede; in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento di impegnarsi in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali; di essere disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

## - Area affettivo relazionale

L'area progettuale affettivo-relazionale prevede attività che hanno come punti focali la conoscenza del sé, l'inclusione, lo sviluppo di un'identità armonica all'interno di relazioni sociali positive tra pari, la promozione di competenze di cittadinanza attiva. In particolare si tratta di iniziative dal carattere esperienziale che, mediante attività di aggregazione e socializzazione, promuovono l'educazione alla salute ai fini del benessere psico-fisico in rapporto al movimento e all'alimentazione, la crescita empatica dei ragazzi, lo sviluppo dell'autostima e dell'autonomia sociale degli alunni permettendo così il pieno sviluppo delle proprie potenzialità, abilità e capacità di apprendimento.

### ● Orientarsi fra talenti e interessi

- favorire un passaggio sereno da un grado all'altro;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- sviluppare la conoscenza di sé per costruire una propria identità;
- prendere coscienza del proprio stile di apprendimento;
- sapersi rapportare con gli altri per raggiungere obiettivi comuni;
- favorire lo sviluppo della capacità decisionale rafforzando la stima di sé e la sicurezza personale;

OBIETTIVI: valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. Definizione di un sistema di orientamento.

### ● SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

Raggiungimento di competenze socio - relazionali, di studenti, miglioramento e sostegno genitorialità, supporto e individuazione di strategie educative efficaci. Raggiungimento di una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie capacità e del modo di relazionarsi con gli altri, sereno e costruttivo, favorendo l'integrazione tra aspetto affettivo e cognitivo. Miglioramento delle capacità genitoriali attraverso l'analisi dei propri interventi educativi e rafforzando le competenze educative dei genitori attraverso l'utilizzo di validi strumenti. Promozione di aspetti motivazionali rispetto lo studio e la crescita soggettiva, miglioramento dell'autostima e della percezione di auto efficacia. Rafforzamento delle dinamiche relazionali e affettive.

Orientamento dello studente nella scelta di un percorso formativo successivo tenendo conto delle sue aspettative e competenze.

OBIETTIVI: valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;

- **LA SCUOLA VA A CASA, interventi di istruzione domiciliare**

azioni educative specifiche affinché gli alunni possano sviluppare un'identità equilibrata ed armonica; imparare a costruire relazioni sociali positive, improntate ai principi della convivenza civile; acquisire una buona padronanza degli alfabeti di base e potenziarla attraverso i linguaggi delle varie discipline; imparare ad assumere un ruolo attivo nel processo di apprendimento, sviluppando al meglio le proprie inclinazioni; favorire l'inclusione. Il progetto formativo di ogni classe utilizza il contributo delle varie discipline per il raggiungimento delle finalità educative e degli obiettivi didattici e programmati.

OBIETTIVI: prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.

- **"Dentro le emozioni"**

Imparare a costruire relazioni sociali positive, improntate ai principi della convivenza civile; sviluppare un'identità equilibrata ed armonica; saper risolvere eventuali conflitti; assumere un ruolo attivo nel processo di apprendimento, sviluppando al meglio le proprie inclinazioni.

OBIETTIVI: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

- **"Una didattica per tutti" screening**

- Favorire l'inclusione degli studenti con disturbi attraverso l'utilizzo di metodologie innovative, dell'apprendimento collaborativo e del tutoraggio tra i pari;
- Promuovere risorse per la formazione specifica "Dislessia Amica";
- Designare percorsi di recupero e potenziamento in orari extracurricolari;
- Attivare uno sportello Dsa per coordinare le attività rivolte agli alunni Bes e i rapporti con le famiglie.

OBIETTIVI: prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- **Nessuno resta indietro**

Rendere l'alunno consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti ed acquisire la capacità di utilizzare gli strumenti di conoscenza. L'attività prevede interventi mirati per sostenere gli alunni, in difficoltà, durante il loro percorso scolastico, sia da un punto di vista disciplinare e didattico che da un punto di vista educativo.

- **Laboratori Cooperativi**

- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali

- **Una scuola di tutti per tutti**

Si tratta di un progetto per l'inclusione finanziato dall'Assessorato dei Servizi Sociali del Comune di Osimo con contributo forfettario nell'a.s. 2021/2022 che si è concluso generando le economie indicate nella rispettiva scheda.

## Risultati attesi (dal PTOF)

Al termine del primo ciclo di istruzione l'alunno/a dimostra di: - Usare degli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco; - Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie opinioni e la propria sensibilità; - Avere cura e rispetto di sé, presupposto di un sano e corretto stile di vita; - Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile; - Avere attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. - Essere consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti; - Sapersi impegnare in campi espressivi congeniali (motori ed artistici) tali da consentire opportunità di analizzare se stesso e di misurarsi con le novità e gli imprevisti.

I progetti ogni anno vengono proposti, scelti e trovano collocazione all'interno di quattro macro aree, quella linguistico-espressiva, quella affettivo-relazionale, quella matematico-scientifico-ambientale e l'area dell'innovazione didattica e tecnologica.

Le attività didattiche che costituiscono il PTOF 2022/25 saranno realizzate grazie a diverse fonti di finanziamento. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di ciascuna sede e dalla progettualità interna ai diversi ordini di scuola.

Tutte le proposte didattiche sono scaturite dall'analisi dei bisogni, degli obiettivi di miglioramento e dall'attenzione nei confronti delle richieste delle famiglie. Le attività progettuali sono state proposte e deliberate a cura del Collegio dei docenti e sono coerenti con quanto deliberato dal Consiglio di Istituto in sede di approvazione del PTOF.

In particolare, pur nella differenziazione delle diverse attività a seconda dell'ordine di scuola, si possono individuare all'interno dell'identità scolastica alcune linee comuni che caratterizzano le scelte formative dell'istituto:

- potenziamento e integrazione in continuità verticale dell'offerta didattica a metodo Montessori;
- progetti di recupero o sviluppo delle competenze chiave individuate dalle Indicazioni Nazionali e dall'Unione Europea;
- interventi a favore di alunni con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali;
- attività di educazione scientifico-ambientale, educazione alla salute e alla sicurezza;
- educazione all'espressività (teatro, musica);
- corsi di potenziamento linguistico (francese, inglese, spagnolo);
- servizi e interventi per l'educazione all'affettività.
- 

## VALUTAZIONE E VERIFICA

La redazione attuale del P.T.O.F. è il risultato di un articolato percorso di progettazione condivisa, di successivi aggiornamenti e integrazioni dei progetti educativi e dei piani annuali delle attività predisposti negli anni precedenti, derivanti anche da un dialogo costante con tutte le componenti della comunità scolastica.

Il Piano può essere rivisto e/o integrato anche a seguito degli esiti di rilevazioni condotte fra gli utenti o gli operatori, tenendo conto delle proposte formulate dallo staff di dirigenza, dalle funzioni strumentali e dai relativi gruppi di lavoro e successivamente deliberate dagli Organi Collegiali preposti.

La verifica contabile-finanziaria relativa alle attività e ai progetti viene effettuata dal Consiglio d'istituto entro il mese di giugno sulla base di apposita relazione predisposta dal dirigente scolastico e dal D.S.G.A.

Per realizzare un miglioramento continuo e progressivo del servizio si intende attuare un monitoraggio per verificare se i risultati corrispondono alle aspettative e per individuare e rimuovere le variabili che sono di ostacolo al raggiungimento degli obiettivi fissati. In particolare, la valutazione degli esiti formativi viene realizzata ricorrendo ai seguenti strumenti diversificati:

- Autoanalisi dei diversi team docenti impegnati nelle attività;
- Analisi della congruenza fra obiettivi del progetto e risultati raggiunti, da svolgersi in sede di Collegio dei docenti, anche articolato in gruppi di lavoro;
- Eventuali incontri con esperti allo scopo di controllare e regolare i processi in atto.

La verifica dei progetti riguarderà principalmente l'efficacia formativa e didattica in relazione alle risorse spese e quelle in entrata. Il referente di ogni progetto, alla conclusione dell'attività, raccoglierà i dati e presenterà una valutazione complessiva sull'iniziativa, corredata dalla necessaria documentazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Michela Antonella Vincitorio*

.....