

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(DPR n. 235 del 21 novembre 2007-L. n.71 del 29 maggio 2017 – L. 92/2019 - DM 89/2020 e ss.mm.ii.)
Delibera Consiglio d'Istituto n.5 dell'8 luglio 2021

Tra la l'Istituto Comprensivo "Bruno da Osimo" e la famiglia dello studente _____

della classe _____ Plesso: _____ Scuola: Primaria Secondaria di 1° grado

I DOCENTI, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio **si impegnano** nei confronti degli alunni a:

- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante. Favorire momenti di ascolto e di dialogo, sia in modalità in presenza che a distanza.
- Incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno. Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà. Promuovere le motivazioni all'apprendere. Rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento. Intercettare le situazioni di difficoltà legate alla Didattica Digitale Integrata (DDI), quali la mancanza di dispositivi, di connessione, l'impossibilità di seguire il bambino... al fine di segnalarle tempestivamente.
- Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti.
- Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi.
- Favorire l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale.
- Favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale.
- Concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per bilanciare il carico di lavoro.
- Attivare percorsi di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo (utilizzo improprio di telefoni cellulari con abuso dell'immagine altrui e con pregiudizio alla reputazione della persona).

GLI ALUNNI al fine di promuovere la preparazione ad assolvere i propri compiti sociali **si impegnano a** :

- Rispettare quanto espresso dalla Direttiva Ministeriale 15/03/07 circa il divieto di utilizzo del cellulare a scuola e di altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione, sia in modalità in presenza che a distanza (il testo completo è visionabile sul sito della scuola).
- Essere cooperativi nel gruppo.
- Prendere coscienza dei propri diritti/doveri.
- Rispettare persone, ambienti, attrezzature.
- Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario.
- Adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni.
- Mettere in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti
- Non utilizzare a scuola telefoni cellulari o apparecchi tecnologici che non siano di uso didattico.
- Collaborare con il personale scolastico nel contrasto di fenomeni di cyberbullismo/bullismo.

I GENITORI per una proficua collaborazione scuola – famiglia **si impegnano ad assicurare:**

- La costruzione di un dialogo produttivo con l'Istituzione.
- Il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise.
- Atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti.
- La cura nei loro figli di atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro".
- Il rispetto dell'orario di entrata e di uscita e la puntuale giustificazione delle assenze.
- La garanzia di una frequenza assidua alle lezioni.
- L'esecuzione dei compiti assegnati.
- Il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e delle comunicazioni scuola-famiglia.
- La partecipazione agli incontri periodici scuola – famiglia.
- La tempestiva comunicazione alla scuola di eventuali episodi di cyberbullismo/bullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di contrasto.
- L'adozione nella DDI di tutte le strategie per agevolare la frequenza regolare delle lezioni a distanza dei figli, attraverso connessione e strumenti digitali idonei di proprietà o chiedendoli tempestivamente in comodato d'uso alla scuola, supportando in modo responsabile la frequenza online in maniera consona all'età, seppur nel rispetto dell'autenticità degli elaborati, vigilando sugli invii e le restituzioni.
- Un riscontro puntuale delle attività e restituzioni previste e concordate nel piano di lavoro con il team docenti in caso di alunni fragili esonerati dalla frequenza in presenza.
- L'utilizzo di canali comunicativi digitali rispettando le indicazioni e vincoli stabiliti dalla scuola avendo cura di evitare il sovraccarico informativo.

I genitori si impegnano inoltre a prendere visione delle Carte fondamentali della scuola:

§ PTOF

§ REGOLAMENTI D'ISTITUTO

Affissi all'Albo dell'Istituto e scaricabili dal sito Internet: <http://www.brunodaosimo.edu.it>