

ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO DA OSIMO"
PIANO D'ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (PIA)
Documento di indirizzo per l'adozione consapevole e responsabile dell'IA
(Coerente con il PTOF 2025-2028 e le Linee Guida MIM 2025)

1. Introduzione e finalità

L'IC Bruno da Osimo riconosce nell'Intelligenza Artificiale (IA) una tecnologia capace di trasformare radicalmente i processi di apprendimento e organizzativi. In linea con la propria *mission* di centralità della persona e di sviluppo delle *life skills*, l'Istituto adotta il presente Piano per:

- Guidare la comunità scolastica nell'uso dell'IA come **strumento educativo di supporto**, senza mai sostituire l'interazione umana e il pensiero critico
- Garantire che l'uso delle tecnologie avvenga nel pieno rispetto della **protezione dei dati personali**, della trasparenza e dei diritti dei minori
- Valorizzare l'innovazione didattica, favorendo l'inclusione e la creatività, elementi già cardine dell'identità d'Istituto

2. Quadro normativo e riferimenti

Il presente Piano è redatto in conformità a:

- **D.M. n. 166 del 09/08/2025** e relative "Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole"
- **Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act)**, con particolare riferimento agli obblighi per i *deployer* (utilizzatori)
- **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)** e Codice in materia di protezione dei dati personali
- **PTOF 2025-2028** dell'IC Bruno da Osimo
- **Curricolo di Cittadinanza Digitale** dell'Istituto
- **Regolamento d'Istituto: Uso dell'Intelligenza Artificiale**
- **Regolamento d'Istituto** (agg. 11/10/2024), con particolare riferimento all'uso dei dispositivi digitali e della piattaforma Google Workspace
- **Legge 132/2025** - Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale.

3. Vision e Mission dell'Istituto: l'IA come "Alleato Educativo"

3.1 Vision: Una scuola per il futuro, tra innovazione e umanità

L'IC Bruno da Osimo aspira a essere una **comunità di apprendimento dinamica**, capace di trasformare le sfide tecnologiche in opportunità di crescita per tutti.

C.M. ANIC843003 - C.F./P.IVA 80012730422 - Via S. Lucia, 10 - 60027 OSIMO (AN) - Tel: **071 714528** - **071 7131569**
Email: **anic843003@istruzione.it** - Pec: **anic843003@pec.istruzione.it** - Web: **www.brunodaosimo.edu.it**

La nostra visione è quella di una scuola che, pur restando fedele alle proprie radici storiche, si proietta verso il futuro promuovendo una **"società della conoscenza"** in cui gli studenti siano **attori creativi** e critici, non semplici fruitori passivi delle tecnologie.

In questo contesto, l'Intelligenza Artificiale è vista come un catalizzatore per potenziare le **life skills** e le competenze STEM, preparando le nuove generazioni a navigare con autonomia e senso etico in una realtà digitale complessa.

L'obiettivo di lungo termine è garantire un ambiente educativo che sia **sostenibile, inclusivo ed equo**, dove l'IA supporti lo sviluppo di competenze autentiche e la piena realizzazione umana di ogni studente.

3.2 Mission: Centralità della persona e personalizzazione

La nostra missione fondamentale rimane la **centralità della persona** nella sua identità e nelle sue peculiarità

L'Istituto si impegna a:

- **Realizzare lo sviluppo e la valorizzazione personale di ciascuno:** Utilizziamo l'IA per **personalizzare e diversificare gli interventi formativi**, adattandoli ai ritmi e ai bisogni individuali, specialmente in presenza di Bisogni Educativi Speciali (BES) o disabilità
- **Promuovere un apprendimento attivo e laboratoriale:** In coerenza con le metodologie delle **Avanguardie Educative** e del metodo Montessori già attivi nell'Istituto, l'IA viene integrata per favorire il *learning by doing*, la ricerca-azione e il pensiero logico-scientifico
- **Educare alla cittadinanza digitale responsabile:** La nostra missione educativa è guidare gli alunni verso un uso consapevole dell'IA, sviluppando quel **senso critico** necessario per comprenderne le potenzialità e i limiti (comprese le cosiddette "allucinazioni")
- **Garantire la supervisione umana (Human-in-the-loop):** In linea con le direttive MIM, la missione dell'Istituto assicura che l'adozione dell'IA mantenga sempre il **ruolo insostituibile del docente** come regista e garante del processo educativo e morale
- **Integrare l'IA nel curriculum verticale:** La missione operativa prevede l'inserimento dell'IA nel curriculum di **Educazione Civica e di Cittadinanza Digitale**, garantendo un percorso formativo unitario e continuo dalla scuola dell'infanzia alla secondaria

4. Analisi della situazione di partenza

L'Istituto dispone di un'infrastruttura consolidata (iPad, Chromebook, Digital Board) e ha già adottato politiche attive di **BYOD (Bring Your Own Device)**. Sono attive metodologie innovative come *Flipped Classroom*, *Debate* e *Coding* in tutti gli ordini di scuola. L'introduzione dell'IA si innesca in un contesto già orientato alla ricerca-azione e alla sperimentazione didattica. In particolare, l'istituto ha acquistato con delibera antecedente

C.M. ANIC843003 - C.F./P.IVA 80012730422 - Via S. Lucia, 10 - 60027 OSIMO (AN) - Tel: 071 714528 - 071 7131569
Email: anic843003@istruzione.it - Pec: anic843003@pec.istruzione.it - Web: www.brunodaosimo.edu.it

alle linee guida un software proprietario (AskLea), per l'utilizzo del quale è stata svolta una formazione specifica dei docenti. Il monte ore della scuola dell'infanzia e primaria è di sei ore

mentre per la scuola secondaria di primo grado di nove ore. Tale software viene utilizzato già da novembre 2025 dai docenti e, sotto la loro guida, anche dagli alunni; in quest'ultimo caso l'accesso avviene solo tramite pseudonimi e il servizio garantisce il non utilizzo delle conversazioni per l'addestramento dei modelli e la gestione trasparente del consenso delle famiglie.

5. Obiettivi del Piano

- 5.1. Formare il personale all'uso corretto e antropocentrico dell'IA
- 5.2. Integrare l'IA nel **Curricolo di Cittadinanza Digitale** esistente
- 5.3. Garantire la sicurezza dei dati, verificando che i fornitori aderiscano al *Data Privacy Framework*
- 5.4. Promuovere l'equità, monitorando ed evitando i *bias* algoritmici

6. Ambiti di intervento e didattica

L'IA sarà integrata nelle attività didattiche in accordo con il Regolamento di istituto sull'uso dell'intelligenza artificiale, seguendo le aree del **DigComp 3.0**:

- **Ricerca e gestione dati:** utilizzo di motori di ricerca e IA per selezionare criticamente le fonti
- **Comunicazione e collaborazione:** sperimentazione di interazioni uomo-IA etiche e responsabili
- **Creazione di contenuti:** supporto alla scrittura creativa, produzione di immagini e *storytelling* digitale, rispettando il diritto d'autore
- **Sicurezza, benessere e uso responsabile:** proteggere dispositivi e dati, usare la tecnologia in modo sostenibile e tutelare la propria salute digitale
- **Problem solving:** uso dell'IA per risolvere problemi complessi del mondo reale

7. Ruoli e responsabilità

Organi e figure:

- **Dirigente scolastico:** responsabilità finale e autorizzazione strumenti.
- **Referente IA d'Istituto:** coordinamento tecnico-pedagogico.

C.M. ANIC843003 - C.F./P.IVA 80012730422 - Via S. Lucia, 10 - 60027 OSIMO (AN) - Tel: **071 714528** - **071 7131569**
Email: anic843003@istruzione.it - Pec: anic843003@pec.istruzione.it - Web: www.brunodaosimo.edu.it

- **Gruppo di lavoro IA (GdL IA):** docenti referenti per ordini di scuola, DSGA, DPO (o consulente privacy), esperto ICT esterno.
- **DPO/Responsabile protezione dati:** supporto DPIA/DPIA semplificata.
- **Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto:** validazione linee e approvazione PIA.

Compiti del GdL IA: mappatura strumenti, valutazione rischi, predisposizione DPIA/FRIA, formazione, monitoraggio e report annuale.

8. Classificazione dei sistemi IA e politiche d'uso

Politica generale: preferire sistemi a rischio basso o limitato; escludere o limitare fortemente sistemi ad alto rischio.

Categorie e regole sintetiche:

- **Rischio inaccettabile (vietati):** riconoscimento biometrico emotivo; social scoring.
- **Alto rischio (estrema limitazione):** sistemi che determinano decisioni sommative o amministrative vincolanti; adozione solo con DPIA/FRIA, Human-in-the-loop, trasparenza, audit e formazione obbligatoria.
- **Rischio limitato:** chatbot e generatori di contenuti; obbligo di etichettatura, informativa e uso sotto supervisione docente.
- **Rischio minimo:** strumenti di supporto non profilanti; uso incoraggiato per sperimentazione.

9. Protezione dei dati e DPIA / FRIA

Regole operative:

- **Divieto** di inserire dati sensibili, PEI, PDP o informazioni identificative su strumenti non autorizzati.
- Prediligere soluzioni con **server in UE** o garanzie equivalenti.
- Applicare **privacy by design** e **privacy by default**.
- **DPIA obbligatoria** per sistemi ad alto rischio; **FRIA** per impatti sui diritti fondamentali.
- Tenere un **Registro strumenti IA autorizzati** aggiornato dal GdL IA.

10. Procedura di autorizzazione strumenti (workflow)

1. **Proposta:** docente o ufficio propone uno strumento (scheda tecnica + obiettivi e finalità).

2. **Valutazione preliminare GdL IA:** verifica criteri (utilità didattica; privacy; sede server; profilazione; licenza Education).
3. **DPIA/FRIA:** se richiesto, predisposizione e approvazione con DPO.
4. **Autorizzazione Dirigente:** inserimento in elenco strumenti autorizzati.
5. **Formazione:** docenti/ATA formati prima dell'uso.
6. **Monitoraggio:** report e aggiornamento registro.

Checklist rapida di valutazione, in accordo con il Regolamento di Istituto sull'uso dell'IA.

11. Regole di comportamento e disciplina

L'uso dell'IA è disciplinato dall'Allegato G del Regolamento d'Istituto (sezione dispositivi digitali) e del Regolamento d'Istituto (uso dell'Intelligenza Artificiale), ai quali si fa riferimento e si rinvia.

L'uso dell'IA è ammesso per gli studenti solo dietro esplicita autorizzazione del docente.

12. Formazione

Sono stati già attivati percorsi di formazione sull'AI e sull'utilizzo della piattaforma AskLea a scopi didattici.

Saranno promossi percorsi formativi modulari relativi ai seguenti ambiti:

- Protezione dei dati
- Rischi etici e *bias* algoritmici
- Sicurezza e cittadinanza digitale attiva

Si prevede un impegno di almeno 6h da svolgersi entro Dicembre 2026.

Si prevede a partire dall' a.s. 2026/27 l'attivazione di moduli di cittadinanza digitale dedicati esplicitamente all'AI Literacy per gli alunni a partire dalla classe quarta primaria.

13. Timeline

2025-2026: è stata sperimentata, valutata e documentata la piattaforma AskLea per un primo utilizzo da parte di docenti ed alunni.

2026-2027: attivazione account Google Workspace per il personale docente e amministrativo di Notebook LM e Gemini

14. Monitoraggio, audit e aggiornamento

- **Report annuale** del GdL IA al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto.
- **Audit tecnico/privacy** annuale

C.M. ANIC843003 - C.F./P.IVA 80012730422 - Via S. Lucia, 10 - 60027 OSIMO (AN) - Tel: 071 714528 - 071 7131569
Email: anic843003@istruzione.it - Pec: anic843003@pec.istruzione.it - Web: www.brunodaosimo.edu.it

- **Revisione PIA:** aggiornamento annuale in coerenza con PTOF e riferimenti legislativi o in base a variazioni normative.

15. Indicatori di successo e KPI (Key Performance Indicators)

- % docenti formati su IA entro 12 mesi.
- % studenti sensibilizzati attraverso percorsi di cittadinanza digitale
- % alunni BES /DSA supportati da materiali personalizzati tramite AI
- % di personale amministrativo che utilizza Gemini AI come supporto al proprio lavoro
- Feedback qualitativo da docenti e studenti sull'utilizzo dell'AI

16. Prossimi passi operativi (immediati)

1. **Approvazione formale** della bozza PIA dal Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto.
 2. **Nomina Referente IA** e costituzione GdL IA.
 3. **Mappatura strumenti** attualmente in uso e predisposizione Registro.
 4. **Redazione Allegati** (Regolamento uso IA; DPIA template; Informativa famiglie).
 5. **Avvio formazione base** del personale scolastico entro dicembre 2026
-

Approvato dal Collegio dei Docenti con Delibera n. 5 del 29 giugno 2026.

Per il suddetto documento è stato acquisito il parere consultivo del Responsabile della Protezione dei Dati, Dott. Elisei Dino.